

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **9 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych , ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimkolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **38 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 1 (5 pkt.)

Przeczytaj rozmowę dwóch młodych ludzi, Paula i Martyny, na temat historii Berlina. W rozmowie brakuje wypowiedzi Martyny, które zostały umieszczone poniżej w przypadkowej kolejności.

Dopasuj kwestie Martyny do odpowiedzi Paula, tak aby powstała logiczna rozmowa. Właściwe rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Geschichte lernen in Berlin

1. _____

Ja, ich freue mich auch so sehr, dich und Berlin wiederzusehen! Ich war vor vielen Jahren einmal hier, aber es hat sich so viel verändert! Den Pariser Platz vor dem Brandenburger Tor konnte ich zum Beispiel damals noch nicht sehen.

2. _____

Ja, richtig, das war 1985. Damals gab es noch die Grenze zwischen West-Berlin und Ost-Berlin. Du, sag mal, seit wann war Berlin eigentlich geteilt?

3. _____

Warum denn vier Besatzungszonen und vier Sektoren? Ich dachte, es gab nur zwei deutsche Staaten und zweimal Berlin?

4. _____

Die Berliner Mauer habe ich natürlich schon gesehen! Das war bestimmt für viele Menschen eine schwierige Zeit!

5. _____

Zum Glück ist diese schlimme Zeit heute vorbei! Komm, lass uns gleich mal den Pariser Platz ansehen und durch das Brandenburger Tor gehen!

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

- A.** Na ja, 1945 hat Deutschland den Zweiten Weltkrieg verloren. Die Sieger waren die Alliierten, also die USA, Frankreich, Großbritannien und die Sowjetunion. Sie haben Deutschland in vier Besatzungszonen, die amerikanische, die französische, die britische und die sowjetische, geteilt. Und Berlin in vier Sektoren.
- B.** Oh ja, diese Mauer hat die Stadt und manchmal auch Familien geteilt. Und an der Grenze zwischen BRD und DDR gab es einen breiten Grenzstreifen.
- C.** Wirklich? Dann warst du also vor 1989 hier, als die Stadt noch geteilt war?
- D.** Ach Paul, wie schön, dass du mich endlich besuchst!
- E.** Ja, das stimmt. Vier Jahre später, 1949, sind zwei deutsche Staaten: die Deutsche Demokratische Republik (DDR) und die Bundesrepublik Deutschland (BRD) entstanden. 1961 hat die DDR-Regierung eine Mauer um West-Berlin herum gebaut und seitdem war Berlin eine geteilte Stadt.

1	2	3	4	5

Zadanie 2 (2 pkt.)
Które z podanych słów nie pasuje? W każdym rzędzie przekreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. Hand, Bein, Auge, Arm, Schulter
2. Stern, Bach, Himmel, Mond, Sonne
3. Spitzer, Lineal, Radiergummi, Chemiebuch, Schere
4. Arzt, Lehrer, Tourist, Automechaniker, Fahrer

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 3 (5 pkt.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami z ramki (A – J), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Rozwiązań wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązań otrzymasz 0,5 punktu.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|-------------------|
| A. Kaffeetrinker | B. Brot | C. Weißmehl | D. Brötchensorten |
| E. Region | F. Getreide | G. Ei | H. Nüsse |
| | | J. Mahlzeit | I. Patienten |

Brötchen oder lieber Müsli? Das typisch deutsche Frühstück

Das Frühstück ist in Deutschland eine wichtige 1. _____. Unbedingt dazu gehört ein gekochtes 2. _____, meistens weich. Besonders lange frühstücken die Deutschen am Wochenende. Sie lieben ihr „Sonntagsfrühstück“. 69 Prozent der Deutschen wünschen sich beim Sonntagsfrühstück ein Ei. Das ergab eine Umfrage.

Kaffee und Brötchen

Deutschland ist ein Land der 3. _____. 162 Liter trinkt jeder Deutsche jedes Jahr, und das am liebsten morgens.

Rund hundert 4. _____ soll es in Deutschland geben - wobei Brötchen je nach 5. _____ auch mal anders heißen: So sagt man in Süddeutschland „Semmel“, in Berlin „Schrippe“, und dazwischen sagt man auch „Weck“ oder „Kipf“. Ein Brötchen ist ein kleines 6. _____. Es kann aus 7. _____ oder Vollkorn bestehen oder auch süß sein.

Das Müsli

Müsli wird immer beliebter, wenn man den Umsatz betrachtet: 437 Millionen Euro waren es im Jahr 2016. Sieben Jahre zuvor lag der Umsatz bei 275 Millionen Euro.

Müsli bedeutet „kleines Mus“. Erfunden wurde es vor über 100 Jahren in der Schweiz von Dr. Bircher-Benner. Er erfand eine „Apfeldiätspeise“ für seine 8. _____. Heute gibt es viele Fertigmischungen zu kaufen. Aber die Zutaten sind immer 9. _____ wie Haferflocken, hinzu kommen Trockenobst und 10. _____.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 4 (5 pkt.)

Przeczytaj list Piotra do Laury, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami, tak aby otrzymać poprawny pod względem leksykalnym i gramatycznym oraz logiczny i spójny tekst. Rozwiązań wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Liebe Laura,

wie geht es dir? Ich hoffe, dir und 1. _____ Familie geht es gut. Fährst du dieses Jahr in den Ferien weg? Ich war gerade eine Woche 2. _____ Florenz. Es war ganz toll und 3. _____ mir Spaß gemacht. Florenz ist eine ganz schöne 4. _____. Dort kann man viele Sachen machen und Sehenswürdigkeiten 5. _____. Nächstes Jahr 6. _____ wir nach Berlin fahren. Warst du schon mal in Deutschland? Hast du nicht Lust, uns hier in Deutschland zu besuchen? Ich würde 7. _____ freuen, dich wiederzusehen.

Bitte grüße deinen Bruder Leon 8. _____ mir. Übrigens, meinen beiden Katzen 9. _____ es gut. Du weißt ja, dass sie krank waren.

Ich freue mich auf deine 10. _____ .

Bis bald,

Peter

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 5 (5 pkt.)

Przeczytaj dialog, a następnie uzupełnij go wykorzystując podane elementy od A do D , tak aby powstała logiczna całość. Za każde poprawne rozwiążanie otrzymasz 1 punkt.
Poprawne rozwiązania wpisz do tabeli.

- | | |
|-------------------------------|---|
| A. Vielen Dank. | B. Dann siehst du schon den Bahnhof. |
| C. Du brauchst nur 5 Minuten. | D. Einen Moment, lass mich mal überlegen. |
| E. Ja, richtig | |

Nach dem Weg fragen

A: Entschuldigung, wie komme ich denn zum Bahnhof?

B: Bahnhof? 1. _____

Also, geh über diesen Platz und dann...

A: ... dort zum großen Haus...?

B: 2. _____ Am großen Haus vorbei. Verstanden?

A: Ja, links am Metro-Markt vorbei?

B: Ganz genau, am Metro-Markt vorbei und dann die Straße runter.

Kennst du das Jeans-Center?

A: Na klar, das Jeans-Center kenne ich.

B: Also, beim Jeans-Center gehst du rechts. 3. _____

A: Also ..., rechts am Jeans-Center vorbei? Dann sehe ich den Bahnhof...

B: Richtig. 4. _____

A: Oh, toll! 5. _____

1	2	3	4	5

Zadanie 6 (6 pkt.)

Co robiłaś/ robiłeś wczoraj? Zapisz zdania w czasie Perfekt. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. um 7 Uhr aufstehen

Ich

2. um 7.30 Uhr frühstückten

Ich

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

3. um 14 Uhr zu Mittag essen

Ich

4. um 16 Uhr meine Mutter anrufen

Ich

5. um 19 Uhr Freunde treffen

Ich

6. um 23.45 Uhr ins Bett gehen

Ich

Zadanie 7 (10 pkt.)

Uzupełnij luki tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Właściwe odpowiedzi A, B, C lub D wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1. - Ist Peter schon im Klassenraum? - Ich weiß nicht, ich habe _____ noch nicht gesehen.

A	B	C	D
er	ihm	ihn	sich

2. Was fehlt Ihnen, Herr Müller? Tut _____ Kopf auch weh?

A	B	C	D
Ihnen	Ihr	ihm	dein

3. Entschuldigung, wie komme ich _____ Rathaus?

A	B	C	D
nach	in	auf	zum

4. Ich interessiere mich _____ Literatur.

A	B	C	D
mit	für	von	über

5. Heute ist schon Mittwoch. Ich freue mich sehr _____ das kommende Wochenende.

A	B	C	D
bei	aus	über	auf

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

6. Es ist so warm! Wir können doch _____ Botanischen Garten gehen.

A	B	C	D
im	ins	in den	in dem

7. Ich war heute _____ Arzt. Ich stark erkältet und soll eine Woche im Bett bleiben.

A	B	C	D
beim	im	zum	nach

8. - Wie findest du diese Hose? - Ich glaube, die ist schöner _____ der Rock.

A	B	C	D
wie	denn	als	so

9. Mein Laptop kostet viel. Aber dein Laptop kostet noch _____.

A	B	C	D
mehr	am meisten	viel	meistens

10. Brigitte lernt sehr gut. Sie ist _____ in Bio.

A	B	C	D
besser	am besten	besten	beste

11. Ich weiß auch nicht, was das bedeutet. _____ doch den Professor.

A	B	C	D
Fragen	Fragte	Frag	Fragst

12. Kinder, _____ still. Hier darf man nicht schreien.

A	B	C	D
seien	sei	seid	sein

13. _____ Sie doch Platz!

A	B	C	D
Nehmen	Kommen	Bleiben	Holen

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

14. Ich wünsche Ihnen _____ zum Geburtstag!

A	B	C	D
Gute	alles Gutes	viel Gutes	alles Gute

15. Wann _____ der Unterricht _____?

A	B	C	D
an ... fängt	anfängt ... -	- ... anfängt	fängt ... an

16. Als Kind _____ ich Arzt werden.

A	B	C	D
wollen	will	wollte	wollt

17. Ich _____ gestern nicht kommen – ich hatte alle Hände voll zu tun.

A	B	C	D
kann	könnte	kannte	konnte

18. Monika geht mit _____ Kindern spazieren.

A	B	C	D
seinen	ihren	ihnen	ihrer

19. Ich war zuerst mit den Eltern im Supermarkt und _____ habe ich noch Klaus besucht.

A	B	C	D
damals	denn	spät	dann

20. Ich lerne Deutsch, _____ ich will in Deutschland arbeiten.

A	B	C	D
weil	deshalb	denn	dann

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

Zadanie 8 (5 pkt.)

Ułóż zdania, wykorzystując podane elementy. Rozpocznij od wytłuszczonego wyrazu. Za każde poprawne pod względem logicznym i gramatycznym zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Apotheke / ganzen / und / Kontakt / habe / in / mit / Tag / **Ich** / arbeite / einer / den / Menschen

.....
.....

2. Bruder / geht / mit / zur / Dienstag / und / **Am** / Oma / lernt / er / seinem/ Deutsch / dann

.....
.....

3. Hause / schon / ist / 22 / **Wir** / nach / Uhr / gleich / es / gehen / denn

.....
.....

4. Literatur / Uni / sondern / an / in / **Alex** / Wien / studiert / arbeitet / nicht / der

.....
.....

5. Hause / zu / oder / bleibt/ ins / Schwester / Gebirge / mit / nächstes/ fährt / **Natalie** / Jahr / ihrer

.....
.....

Zadanie 9 (7 pkt.)

Napisz, jak zareagujesz w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych. Za każdą poprawną propozycję reakcji otrzymasz 1 punkt.

1. Zaproponuj koledze/koleżance z Niemiec wspólny wyjazd nad morze.

.....
.....

2. Zamów w hotelu pokój dwuosobowy ze śniadaniem.

.....
.....

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego

3. Zapytaj, ile kosztuje bilet do kina.

.....
.....

4. Zapytaj, jak długo trwa duża przerwa.

.....
.....

5. Powiedz nauczycielowi, że twoja komórka jest zepsuta i dlatego nie możesz zadzwonić do rodziców.

.....
.....

6. Poproś koleżankę, żeby pomogła ci w matematyce.

.....
.....

7. Powiedz, że nie posprzątałaś/-eś swojego pokoju, ponieważ boli cię głowa.

.....
.....

Wypełnia Szkolna Komisja Egzaminacyjna

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Zad. 9	Razem
5	2	5	5	5	6	10	5	7	50

Ilość uzyskanych punktów:

Aby przejść do etapu rejonowego należy uzyskać minimum 38 punktów.

.....
Podpis nauczyciela poprawiającego pracę