

Kod ucznia

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--



XVI WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Rok szkolny 2017/2018

(etap II – eliminacje rejonowe – 13.01.2018 r.)

Drogi Gimnazjalisto, witaj na II etapie konkursu. Przed rozpoczęciem pracy zapoznaj się z instrukcją, a następnie postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania.

Instrukcja:

1. *Sprawdź, czy Twój test jest kompletny i zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron i inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.*
2. *Czytaj uważnie polecenia, teksty i treść zadań.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu bądź pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.*
4. *Przy zadaniach otwartych odpowiedzi wpisuj w miejscach na nie przeznaczonych.*
5. *W przypadku pomyłki przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.*
6. *Do zadań zamkniętych podanych jest kilka odpowiedzi. Prawidłową zaznacz znakiem X. Jeśli się pomylisz, otocz znak kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.*
7. *Redagując odpowiedzi, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.*

- *Na rozwiązanie testu masz 75 minut.*
- *Za wykonanie wszystkich zadań testu możesz uzyskać maksymalnie 50 punktów.*
- *Jeśli zdobędziesz minimum 40 punktów, zakwalifikujesz się do etapu wojewódzkiego.*

Powodzenia !
/ Hu nyxa, hu nupa !/

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....

Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał:/50 pkt.

- I. Прочитай uważnie текст, z którego usunięto 12 fragmentów zdań. Fragmenty te oznaczono literami (A-L) i zamieszczono pod tekstem. Dobierz fragmenty zdań tak, aby otrzymać spójną i logiczną całość. W każde wolne miejsce wpisz odpowiednią literę, a po wykonaniu całego zadania swoje rozwiązania przenieś do tabelki.

Русская баня

Во всех древних мировых цивилизациях были бани разных типов, а чистоте тела придавалось огромное значение. Когда на Руси появились первые бани, точно неизвестно, но то, что это (1.) русского народа можно сказать с абсолютной уверенностью.

Устройство русской бани оставалось в целом без изменений в течение многих столетий. Это была (2.) из цельных брёвен. Баню строили обычно около водоёмов, что решало проблему с водой для бани. Русская баня относится к паровому типу бань, где при относительно небольшой температуре в 50 – 70 градусов влажность доходит до 90 - 100%. При такой влажности температура (3.) На раскалённые камни принято „поддавать пар”, то есть (4.) при помощи ковша на длинной ручке, чтобы образовывался пар. После чего, сидя на полке, нужно париться веником, который обычно (5.) По старинному обычаю, после парения в жаркой бане люди (6.) , а зимой, выбежав из бани на двор, валялись в снегу. Эта традиция жива и сегодня, однако не каждый парильщик осмеливается на такое. После бани обязательно пили квас, а намного позже (7.)

На Руси верили в лечебную и очистительную мощь бани, которая являлась наилучшим методом (8.) Баня была местом, где можно было очистить не только своё тело, но и душу. Процедура посещения бани (9.) Раз в неделю, независимо от социального статуса, люди ходили в баню. На Руси существовал даже так называемый „банный день”, (10.) Этот день был выбран не случайно: во-первых, это был конец рабочей недели; во вторых, баня служила для очищения тела перед посещением церкви.

На Руси считалось признаком гостеприимства (11.) По обычаю, приехавшего гостя сначала вели в парную попариться и лишь после этого кормили и укладывали спать. Соседи также очень часто приглашали друг друга в баню.

Во многом подобное отношение русских людей к банным процедурам сохранилось и до сегодняшних дней, а баня, (12.) Для многих она является неотъемлемой частью жизни.

По: А. Telepnev, М. Ziomek „Влюбиться в Россию”, Wyd. Szkolne PWN, 2011.

- A. ...поливать их водой
- B. ...бросались в холодную реку или озеро
- C. ...лечения от различных заболеваний
- D. ...одна из наиболее древних и любимых традиций
- E. ...которым всегда была суббота
- F. ...кажется значительно более высокой
- G. ...пригласить гостя в баню
- H. ...по-прежнему очень популярная
- I. ...небольшая деревянная изба
- J. ...была своего рода ритуалом
- K. ...изготавливается из берёзовых или дубовых веток
- L. ...традицией стало пить горячий чай

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

12 x 0,5 = 6 pkt.

II. Zapoznaj się z listą wyrażen w ramce. Przeczytaj tekst i wpisz w luki wyrażenia pasujące do kontekstu.

Uwaga! Dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

обнимают меня • вкусный завтрак • на улицу • в кино • на сестру • в магазин •
манную кашу • вернуться домой • промокла до нитки • вылетело из головы •
тот канал • не выпалась • три пятёрки • свои вещи • помыть посуду •
с друзьями • две двойки • в ванную

Сегодня всё шло не так: я встала рано и Мама с утра
приготовила, которую я так ненавижу. Сестра
утром не могла найти и всем сказала, что я их
спрятала. В школе, как назло, всё, что выучила вчера,,
и в результате я получила После школы пошёл дождь.
Мало того, что я вся, ещё споткнулась и упала
в лужу. Потом поссорилась Опять я виновата!
Вот и пришла домой. Папа сначала отправил меня за
продуктами, затем велел Почему мне, а не
сестре? Вдобавок сестра не пускала меня
Родители не хотели смотреть....., который хотела
смотреть я. И ещё не разрешили мне пойти
Мне это надоело! Я накричала на родителей,,
надела куртку и выбежала

Я иду, а на глазах слёзы. Может быть, я не права? Может, это я что-то не так
делала? На часах одиннадцать. Я решила

Вот открываю дверь. Стоят мама и папа, они подходят и
..... „Простите, я всё не так делала” – шепчу я со стыдом.
Наконец этот несчастный день закончился. И кто помог? Конечно, семья.

Как говорит пословица: „Семья в куче, не страшна и туча!”

По: А Pado, „Беседа”, Wyd. Draco, 2017

16 x 0,5 = 8 pkt.

- III. Do podanych opisów dobierz odpowiadające im wyrazy z ramki. Wpisz je w wykropkowane miejsca.**
Uwaga! Trzy wyrazy zamieszczone są dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu.

блог • логин • митинг • хакер • ньюсмейкер • клининг • смайлик • никнейм • шопоголик • таймер • менеджер

1. Графическое изображение улыбающегося человеческого лица -
2. Предмет для измерения времени -
3. Журналист, занимающийся новостями -
4. Твоя кличка в сети -
5. Собственный дневник в Интернете -
6. Человек страдавший зависимостью от покупок -
7. Компьютерный взломщик -
8. Назначенная или официальная встреча -

8 x 0,5 = 4 pkt.

- IV. Прочитай пары zdań. Zastąp podkreślone wyrazy/wyrażenia innymi, podobnymi pod względem znaczenia. Wpisz je w wyznaczone miejsca.**

1. Польские дети начинают учиться в школе в возрасте семи или шести лет.
Польские дети начинают в возрасте семи или шести лет.
2. В начальной школе им надо усвоить знания на элементарном уровне.
В начальной школе усвоить знания на элементарном уровне.
3. Обычно дети учат два иностранных языка.
Обычно дети два иностранных языка.
4. Я думаю, что школа и учит, и воспитывает.
....., что школа и учит, и воспитывает.
5. Ты прав. Школьная жизнь – это не только учёба.
..... Школьная жизнь – это не только учёба.

5 x 1 = 5 pkt.

V. Прочитай диалог. Выrazy/выражения z nawiasów przetłumacz na język rosyjski i wpisz w wy kropkowane miejsca.

- Юра, ты опять сидишь (przy komputerze)?
Сколько можно!
- Ещё десять минут, мама.
- Завтра контрольная (z fizyki). Пора повторять материал.
Уже (dziesiąta wieczorem)!
- Мама, (przestań) меня мучить, пожалуйста. Ещё пять минут и я (wezmę się) за уроки.
(Do gana)успею.

6 x 1 = 6 pkt.

VI. Wyobraź sobie, że przez pewien czas przebywasz w Rosji. Do każdej z opisanych sytuacji, w jakich możesz się znaleźć, dobierz właściwą reakcję językową i zaznacz ją znakiem X. Po wykonaniu zadania rozwiązania umieść w tabelce.

1. Masz mało czasu i pieniędzy, a chcesz coś zjeść gdzieś w mieście. Co powiesz?
 - A. У меня мало времени. Может зайдём в соседнее бистро?
 - B. Я очень голодная. Где здесь ближайшая пельменная?
 - C. Вы не знаете, где можно быстро и дёшево перекусить?
2. Chcesz, aby kolega pozdrowił od Ciebie swoją siostrę. Co powiesz?
 - A. Саша, поздравь, пожалуйста, свою сестру!
 - B. Саша, с приветом!
 - C. Саша, передай привет своей сестре!
3. Chcesz twierdząco odpowiedzieć na zaproszenie na urodziny koleżanki. Co powiesz?
 - A. Танечка, спасибо за приглашение. Завтра не могу, но зайду в субботу.
 - B. Спасибо, Танечка. Конечно, что буду. Приду ровно в пять.
 - C. Танечка, поздравляю с днём рождения. Всего тебе наилучшего.
4. Zwiedzasz Moskwę w towarzystwie kolegi i chcesz wstąpić do sklepu z pamiątkami. Co powiesz?
 - A. Дима, мне очень нравятся ваши сувениры.
 - B. Смотри, какие классные шкатулки и матрёшки! Давай зайдём сюда!
 - C. Дима, спасай! Я не знаю, что выбрать!

4 x 0,5 = 2 pkt.

VII. Прочитай минидialogи. На podstawie kontekstu domyśl się, jakich przysłówków w nich brakuje. Uzupełnij repliki właściwymi formami tych przysłówków w języku rosyjskim. Podpowiedź znajdziesz w ramce.

Uważaj! Przysłówków podano więcej i nie wszystkie pasują do zamieszczonych minidialogów.

гłośно • wygodно • быстро • хорошо • много • близко

1. – Моя бабушка живёт совсем, на соседней улице.
– А моя ещё, в соседнем доме.
2. – Саша учится?
– Да, на четвёрки. Но Вика ещё, у неё одни пятёрки.
3. – Я добираюсь в школу очень, за полчаса.
– Я ещё, за пятнадцать минут.
4. – По-моему, Гена говорит слишком
– Ничего, обычно он говорит ещё

4 x 1 = 4pkt.

VIII. Прочитай zdania. Z każdej pary czasowników podanych w nawiasach wybierz właściwy i zastosuj w odpowiedniej formie.

1. Вера, ты уже мелодию этой песни? (запомнить, запоминать)
2. Маша всегда легко новые слова. (запомнить, запоминать)
3. Не бойся, я наверно не позвонить Лене. (забывать, забыть)
4. Если что-то часто повторяем, то этого не (забывать, забыть)

4 x 1 = 4 pkt.

IX. Прочитай pytania i podane warianty odpowiedzi. Zaznacz prawidłowe odpowiedzi знаком X. Po wykonaniu zadania rozwiązania przenieś do tabelki.

1. Как по-русски называется употребляемая в электронной почте <@> ?
A. улитка B. лягушка C. собачка
2. Какой год считается годом Крещения Руси?
A. 966 B. 988 C. 476
3. В какой части России можно увидеть большое количество гейзеров и вулканов?
A. На Камчатке B. На Колыме C. На Урале

1.	2.	3.

3 x 1 = 3 pkt.

X. Zamieszczone fotografie przedstawiają przedmioty związane z Rosją. Zapisz po rosyjsku ich nazwy.



Источник: www.wikipedia.pl/

3 x 1= 3 pkt.

XI. Wyobraź sobie, że jesteś na obozie młodzieżowym w Sankt-Petersburgu. Podczas któregoś posiłku w stołówce zgubiłeś/-aś telefon komórkowy. Zredaguj ogłoszenie, w którym:

- przedstawisz okoliczności zagubienia telefonu (data, miejsce, czas)
- podasz jego cechy charakterystyczne
- poprosisz o kierowanie informacji na numer telefonu swojego kolegi/swojej koleżanki
- obiecasz nagrodę dla znalazcy

Pamiętaj, aby nie podpisać się swoim imieniem, tylko XYZ.

[illegible]

	Treść				Poprawność językowa	RAZEM
	Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4		
Liczba pkt.	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	

5 pkt.

Podsumowanie punktacji zadań

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	RAZEM
Ilość punktów możliwych do uzyskania	6	8	4	5	6	2	4	4	3	3	5	50
Ilość punktów uzyskanych												

.....
(podpis nauczyciela sprawdzającego pracę)

.....
(podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.