

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP WOJEWÓDZKI
Rok szkolny 2017/2018**

Instrukcja dla ucznia

1. *Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.*
5. *W każdym zadaniu zamkniętym (zadania 1., 2., 3. i 7.) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Wybierz odpowiednią z nich i wpisz odpowiadającą jej literę, a w zadaniu 1. krzyżyk, we właściwej rubryce na karcie odpowiedzi. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź obok. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt lub pół punktu, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.*
6. *W zadaniach otwartych (zadania 4., 5. i 6.) zapisz odpowiedzi w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pisz czytelnie, a ewentualne pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
7. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
8. *Do części ustnej etapu wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej 30 punktów na 35 możliwych.*
9. *Na udzielenie odpowiedzi masz 90 minut. Jeśli ukończysz pracę przed wyznaczonym czasem, nie opuszczaj sali i czekaj do końca ustalonego czasu.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)
.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /35 pkt.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

I LISTENING

Zadanie 1. _____ /6 punktów

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie rozmowy dwojga przyjaciół na temat zjawiska zwanego ‘phubbing’ i zdecyduj czy zdania poniżej są prawdziwe (true), czy fałszywe (false). Zaznacz krzyżykiem odpowiednią rubrykę w tabeli, a następnie przenieś zaznaczenia na kartę odpowiedzi. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymasz **1 punkt**.

		TRUE	FALSE
1.	The term ‘phubbing’ is a combination of two words.		
2.	Aga didn’t know that using phones while talking to others is considered antisocial before she heard about phubbing.		
3.	The campaign about phubbing was launched by a representative of an older generation than Luke and Aga.		
4.	Luke thinks that devoting too much time to our phones leads to the disappearance of social skills.		
5.	Aga doesn’t think that reflection on overusing smartphones is necessary.		
6.	Scientists claim that people are often unaware of the fact that they pay more attention to their devices than relatives.		

II READING

Zadanie 2. _____ /5 punktów

Przeczytaj tekst, a następnie dopasuj do każdego z akapitów podsumowanie z tabeli pod tekstem. Jedno ze zdań zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z wypowiedzi. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **1 punkt**.

Saying goodbye to...

Have you ever made a decision to change your way of life? Wright talked to five people about some life-changing decisions they made...

1.

Homework was done as quickly as possible, to be finished in time for their favourite soap, and family conversation would be limited to comments on what was happening in *EastEnders*, or *Friends*. The last straw, however, came when my son was diagnosed as obese.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

We decided drastic action was needed, so the TV was relegated to the back of the garage, and the children were signed up for swimming three times a week. Friends accused us of going too far, the kids blamed us for cutting them off from the rest of the world, but this was countered by the fact that my son lost ten pounds within a month, and my daughter suddenly found an interest in music that had so far been lying dormant. What's more, dinnertime conversation now centred on the children's real lives. So, saying goodbye to the 'box' was the best thing for our family, for in so doing, we learnt to concentrate on actually living.

2.

I simply decided I'd had enough. I'd been on the treadmill for too long, and the daily battle of travelling to work each day had begun to wear me down. I realised I just wasn't enjoying life. So, I left, and I have never looked back. Making my home a tiny village in rural France, I now wake up each morning to the sound of birds singing. My staple diet is salad grown mainly in my own garden, goat's cheese made by the lady down the lane, and eggs provided by another neighbour's hens. The pace of life has slowed almost to a standstill, but nothing can compare to the peace in my mind. I may not have as much money, or a fast car, but I've now got far more time to appreciate the simple fact of living.

3.

Saying goodbye to the place that had been our home for 35 years was a huge wrench. After we retired, however, we realised that managing such a large house was becoming too difficult. Then my wife fell and broke her hip, and that clinched it.

By far the hardest thing about downsizing was deciding what to part with. Heartbreaking though it was, we had to be ruthless, both with ourselves and each other. It was a very emotional time, and we didn't always see eye to eye, but we got through it. We told ourselves it wasn't the end of the world, merely the end of one phase of our life and the beginning of a new one. I won't say we don't miss the old place, and some of our things, but life is both a lot easier and less stressful than it was before we moved.

4.

A professed animal lover, I nevertheless remained a confirmed meat eater, not allowing the glaring ethical dilemma to cloud my conscience. I blandly dismissed the arguments of morally superior friends who had already forsaken animal products for a life eating lettuce as exaggerated and extreme. Until, that is, a documentary about the horrors of battery farming

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

and the slaughterhouse shocked me out of my ignorance. I made a vow that my consumption of animal products was a thing of the past.

I'd always thought it would be difficult to maintain a healthy diet without meat, but some well-chosen books on nutrition soon dispelled that myth. I'm really pleased I made that decision.

5.

By the time of my daughter's fourth birthday, I was deep in the process of procrastination. Should I homeschool her or send her to kindergarten? I agonised over the decision, as I doubted the capacity to teach her. Then, I asked my neighbour Peter, a dad who homeschooled his five children, for advice. He told me, 'You've made it through the sleepless nights of infancy and the tantrums of the two-year-old. You've taught your daughter to speak, feed herself, dress herself and behave correctly. Now you're finally dealing with a rational little human being! This is when the real fun of being a parent is about to begin... but suddenly you think you're no longer qualified?'

My daughter never made it to the kindergarten, and now, almost a decade later, I'm very glad I heeded Peter's advice.

Text adapted from Spotlight on Advanced, National Geographic Learning 2015

Zadanie do tekstu.

A	Lack of self-confidence led to putting off a difficult decision.
B	Changes brought about arguments and misunderstandings but the final outcome was positive.
C	Friend's advice helped to give up a harmful addiction.
D	Giving up an old habit helped to discover new hobbies and appreciate family time.
E	Altering the speed of life contributed to discovering the beauty of simple things.
F	An issue ignored before suddenly became important after gaining more information.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

III USE OF ENGLISH

Zadanie 3.

_____ /7 punktów

Wybierz właściwą odpowiedź i zapisz ją na karcie odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **0,5 punktu**.

1. During his lecture, the professor a reference to many famous philosophers.
a) paid b) brought c) made d) told
2. Suddenly she lost her and started screaming at her friend.
a) tamper b) temper c) tempre d) tempur
3. I spent last holidays with my family – only my parents and siblings.
a) instant b) nuclear c) extended d) enlarged
4. Like many politicians, he had an appetite for power.
a) insatisfied b) insatiable c) immensely d) insatisfiable
5. I'm bored of your excuses!
a) stiff b) strong c) well d) through
6. She loves playing practical jokes her sister.
a) with b) at c) for d) on
7. My mother a tantrum when she saw what a mess we'd made in the garden.
a) spoke b) told c) threw d) gained
8. It's typical young boys to spend a lot of time playing computer games.
a) from b) of c) with d) off
9. I'd like to thank you behalf of the whole team.
a) from b) off c) at d) on
10. Mark Johnson still the record for the 100 metres breast-stroke.
a) holds b) keeps c) stays d) runs
11. Mary really has Look at those beautiful flowers!
a) brave thumbs b) flying colours c) green fingers d) flexible wrists
12. The superb food at the hotel made the uncomfortable rooms.
a) out of b) up to c) up for d) out off
13. I my ankle last week and still feel uncomfortable walking.
a) sprain b) dislocated c) disclosed d) broken

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

14. I've invited you here with a to resolving our differences.

- a) hope b) aim c) plan d) view

Zadanie 4. _____/4 punkty

Uzupełnij drugie zdanie w taki sposób, aby zachowało sens pierwszego. Użyj słowa podanego pogrubionym drukiem, ale nie zmieniaj jego formy. Możesz wpisać od 2 do 5 słów w lukę. Formy skrócone (np. isn't) są liczone jako dwa słowa. Wpisane frazy przepisuj na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz **0,5 punktu**.

Przykład: *It's lunchtime and I'm sure you're hungry.* **must**
It's lunchtime soyou must be..... hungry.

1. If it hadn't been for his support, she wouldn't have recovered. **had**
..... his support, she wouldn't have recovered.
2. I never used to go swimming in the lake when I was a child. **would**
..... swimming in the lake when I was a child.
3. I am positive it was Beethoven who composed this symphony. **have**
This by Beethoven.
4. Mary will only return to our team if Jenna leaves. **unless**
....., Mary won't return to our company.
5. Both Sue and Mark didn't mention anything about the accident at school. **nor**
..... anything about the accident at school.
6. I get to school in thirty minutes. **me**
It get to school.
7. Although Mr Smith was over ninety, he took a long walk every day. **despite**
....., Mr Smith took a long walk every day.
8. Why did you buy such an old model of a computer? **made**
..... such an old model of a computer?

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. _____/4 punkty

Uzupełnij zdania odpowiednią formą wyrazu podanego w nawiasie. Pamiętaj, aby przenieść utworzone wyrazy na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną formę otrzymasz **0,5 punktu**.

Przykład: *Thanks to hard work, he's made a great (IMPROVE) in his cycling skills.*
*Thanks to hard work, he's made a great **improvement** in his cycling skills.*

1. He bears absolutely no (RESEMBLE) to his father. They are completely different from each other.
2. Her paintings gained international (RECOGNIZE) only after her death.
3. Do you believe in the (EXIST) of UFOs?
4. We're planning to build an (EXTEND) to our house this summer as it's a bit too small for all of us.
5. The language he used was very complex and barely (COMPREHEND) to the audience.
6. His (RESPECT) and negative behaviour at school made him unpopular with his teachers.
7. Before we introduce the reforms, we want to hear opinions of a (VARIOUS) of people.
8. The (BRIGHT) of the sun can be really blinding in summer.

Zadanie 6. _____/3 punkty

Uzupełnij zdania właściwym słowem. W każdą lukę możesz wpisać tylko jedno słowo. Pamiętaj, aby przenieść wyrazy na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **0,5 punktu**.

1. many of my friends, I use social networking sites every day.
2. Undoubtedly, more research is needed in to confirm the effectiveness of this invention.

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

3. It's a pity, we've missed the first train, but at we now have some time to look around the city.
4. I'd like to point that your claims are totally unacceptable.
5. Our new English coursebook is very challenging, in to the one we learnt from last year.
6. Before employing new teachers, we need to take into their experience.

IV CULTURE - GREAT BRITAIN

Zadanie 7. _____/6 punktów

Przeczytaj teksty opisujące ważne wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii. Uzupełnij każdą z luk właściwą odpowiedzią, wybierając jedną z opcji podanych pod każdym z tekstów. Przenieś zaznaczone odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawnie wybraną odpowiedź otrzymasz **0,5 punktu**.

King John of England became very unpopular with his barons after his defeat in France at the Battle of Bouvines. They started to rebel against his rule and wanted him to give them more rights, which they collected in a document called (1) ('Great Charter'). The King and his rebellious subjects met in June (2) to sign it. The document promised the protection of church rights, protection for the barons from illegal imprisonment and limitations on feudal payments to the Crown. The Great Charter was reissued with modifications in 1216, 1217 and 1225, under John's successor (3) While most clauses became redundant, the right to a fair trial has remained a cornerstone of English Law.

- | | | |
|-------------------------|------------|----------------|
| 1. a) Domesday Book | 2. a) 1198 | 3. a) Henry II |
| b) Magna Carta | b) 1205 | b) Henry III |
| c) British Constitution | c) 1215 | c) Henry V |

The Great Exhibition was the first-ever international industrial exhibition, which was opened on 1 May (4) in Hyde Park, London, by (5) A massive airy greenhouse, nicknamed 'The Crystal Palace' was built specially for his event. The Great Exhibition was organized by Henry Cole and (6), husband of the reigning monarch. It was attended by famous people

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

of the time, including Charles Dickens, Samuel Colt or Charlotte Brontë. The success of the event announced Britain as one of the most industrialized countries in the modern world.

- | | | |
|------------|----------------------|---------------------|
| 4. a) 1851 | 5. a) Queen Mary I | 6. a) Prince George |
| b) 1862 | b) Queen Elizabeth I | b) Prince William |
| c) 1875 | c) Queen Victoria | c) Prince Albert |

The Battle of Britain was a military campaign of the Second World War between Royal Air Force (RAF) and the (7) Air Force. It has been described as the first major military campaign fought entirely by air forces. The British recognize the battle's duration as being from July until October (8) , which overlaps the period of large-scale night attacks known as (9) The victory of the British army is considered a turning point in World War II.

- | | | |
|--------------|------------|------------------|
| 7. a) French | 8. a) 1940 | 9. a) the Blight |
| b) Russian | b) 1943 | b) the Blitz |
| c) German | c) 1944 | c) the Siege |

The coronation of Queen Elizabeth II as monarch of the United Kingdom, Canada, Australia, New Zealand, South Africa, Pakistan and Ceylon took place on 2 June (10) , over a year after the death of her father, King George VI. The ceremony at (11) was prepared for months and supervised by the Queen's husband, Prince (12) , Duke of Edinburgh. The Queen insisted that the coronation ceremony should be televised, so that the moment could be shared with other people. With three million people in the streets and twenty million in front of their televisions, it was a demonstration of the power of archaic ceremony and modern technology.

- | | | |
|-------------|--------------------------|--------------|
| 10. a) 1948 | 11. a) Buckingham Palace | 12. a) Harry |
| b) 1953 | b) St Paul's Cathedral | b) Andrew |
| c) 1955 | c) Westminster Abbey | c) Philip |

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

ZAPISZ TUTAJ WSZYSTKIE ODPOWIEDZI!
KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Zadanie 1. (6 pkt. – 1 pkt. za dobrą odp.)

	TRUE	FALSE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Zadanie 2. (5 pkt. – 1 pkt. za dobrą odp.)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Zadanie 3. (7 pkt. – 0,5 pkt. za dobrą odp.)

1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Zadanie 4. (4 pkt. – 0,5 pkt. za dobrą odp.)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

ETAP WOJEWÓDZKI
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (4 pkt. – 0,5 pkt. za dobrą odp.)

1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

Zadanie 6. (3 pkt. – 0,5 pkt. za dobra odp.)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Zadanie 7. (6 pkt. – 0,5 pkt. za dobra odp.)

1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

(wypełnia komisja)

*Suma punktów
za zadania zamknięte*

--	--

*Suma punktów
za zadania otwarte*

--	--

*Suma punktów
za cały arkusz*

--	--

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 1. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Books will never be replaced by tablets or phones.’

Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 1. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Books will never be replaced by tablets or phones.’

Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 2. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

How do teenagers spend time with their friends? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 2. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

How do teenagers spend time with their friends? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 3. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Everybody should know how to cook.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 3. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Everybody should know how to cook.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 4. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What do you like and hate most about holidays? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 4. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What do you like and hate most about holidays? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 5. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Shopping mall is the best place to spend time with friends.’ Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 5. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Shopping mall is the best place to spend time with friends.’ Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 6. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Seaside holidays are better than mountain holidays.’ Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 6. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Seaside holidays are better than mountain holidays.’ Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 7. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the best holiday jobs for teenagers? Why?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 7. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the best holiday jobs for teenagers? Why?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 8. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Keeping a pet teaches us many useful skills.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 8. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Keeping a pet teaches us many useful skills.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 9. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of learning via the Internet?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 9. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of learning via the Internet?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 10. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

**What are the most important events celebrated by Polish families?
Why are they important?**

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 10. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

**What are the most important events celebrated by Polish families?
Why are they important?**

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 11. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of banning mobile phones at schools?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 11. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of banning mobile phones at schools?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 12. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of living in the countryside?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 12. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of living in the countryside?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 13. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Students should use tablets instead of books and notebooks.’

Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 13. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Students should use tablets instead of books and notebooks.’

Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 14. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Keeping animals in zoos should be forbidden.' Do you agree?
Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 14. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'Keeping animals in zoos should be forbidden.' Do you agree?
Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 15. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of camping holidays?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 15. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of camping holidays?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 16. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

**'It is always expensive to keep a healthy diet.' Do you agree?
Why? Why not?**

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 16. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

**'It is always expensive to keep a healthy diet.' Do you agree?
Why? Why not?**

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 17. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What makes a good sportsman? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 17. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What makes a good sportsman? Justify your opinion.

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 18. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of using public transport?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 18. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of using public transport?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 19. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'The Internet is the most important invention of all times.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 19. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

'The Internet is the most important invention of all times.' Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 20. DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Theatres and operas are not popular with young people anymore.’

Do you agree? Why? Why not?

ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
Rok Szkolny 2017/2018

Zestaw 20. DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu - 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Present your opinion on the topic below:

‘Theatres and operas are not popular with young people anymore.’

Do you agree? Why? Why not?