**Arkusz oceny własnej działalności dyrektora**

**Imię i nazwisko** …………………………..………………………………………….……………………..

**Nazwa szkoły/placówki** ……………………………………………………………………………………

**Poprzednia ocena pracy (w stopniu) i data jej dokonania** ………………………………………………

Poziom spełnienia każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów (dopuszcza się skalę co pół punktu).

Kryteria określone w § 12 ust. 1 rozporządzenia

| Kryteria oceny pracy określone w § 12 ust. 1 rozporządzenia | Punkty  za kryterium  (0 – 3) | Uzasadnienie przyznanych punktów  (fakultatywnie) |
| --- | --- | --- |
| 1. Organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa |  |  |
| 2. Planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. |  |  |
| 3. Współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami. |  |  |
| 4. Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły. |  |  |
| 5. Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. |  |  |
| 6. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. |  |  |
| 7. Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły. |  |  |
| 8. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. |  |  |
| 9. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych. |  |  |
| 10. Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechnianie wiedzy o tych prawach, podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego. |  |  |
| 11. Wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym. |  |  |
| 12. Doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych. |  |  |
| 13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. |  |  |

Kryteria oceny pracy nauczyciela, określone w § 2 ust. 1, w § 3 ust. 1, w § 4 ust. 1 pkt 1 – 4 oraz w § 5 rozporządzenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny pracy określone  w § 2 ust. 1 rozporządzenia  (nauczyciel stażysta) | Punkty  za kryterium  (0 - 3) | Uzasadnienie przyznanych punktów  (fakultatywnie) |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |  |  |
| 2. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. |  |  |
| 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. |  |  |
| 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. |  |  |
| 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. |  |  |
| 6. Współpraca z innymi nauczycielami. |  |  |
| 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. |  |  |
| 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. |  |  |
| 9. Współpraca z rodzicami. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny pracy określone  w § 3 ust. 1 rozporządzenia  (nauczyciel kontraktowy) | Punkty  za kryterium  (0 - 3) | Uzasadnienie przyznanych punktów  (fakultatywnie) |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. |  |  |
| 2. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. |  |  |
| 3. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. |  |  |
| 4. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego. |  |  |
| 5. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny pracy określone  w § 4 ust. 1 pkt 1-4 rozporządzenia  (nauczyciel mianowany) | Punkty  za kryterium  (0 - 3) | Uzasadnienie przyznanych punktów  (fakultatywnie) |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |  |  |
| 2. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. |  |  |
| 3. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. |  |  |
| 4. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny pracy określone  w § 5 rozporządzenia  (nauczyciel dyplomowany) | Punkty  za kryterium  (0 - 3) | Uzasadnienie przyznanych punktów  (fakultatywnie) |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. |  |  |
| 2. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. |  |  |
| 3. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: |  |  |
| a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; |  |  |
| b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; |  |  |
| c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; |  |  |
| d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. |  |  |

…………………………………………

(miejscowość, data) (podpis dyrektora)