

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **14 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

	X		X
--	---	--	---

6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

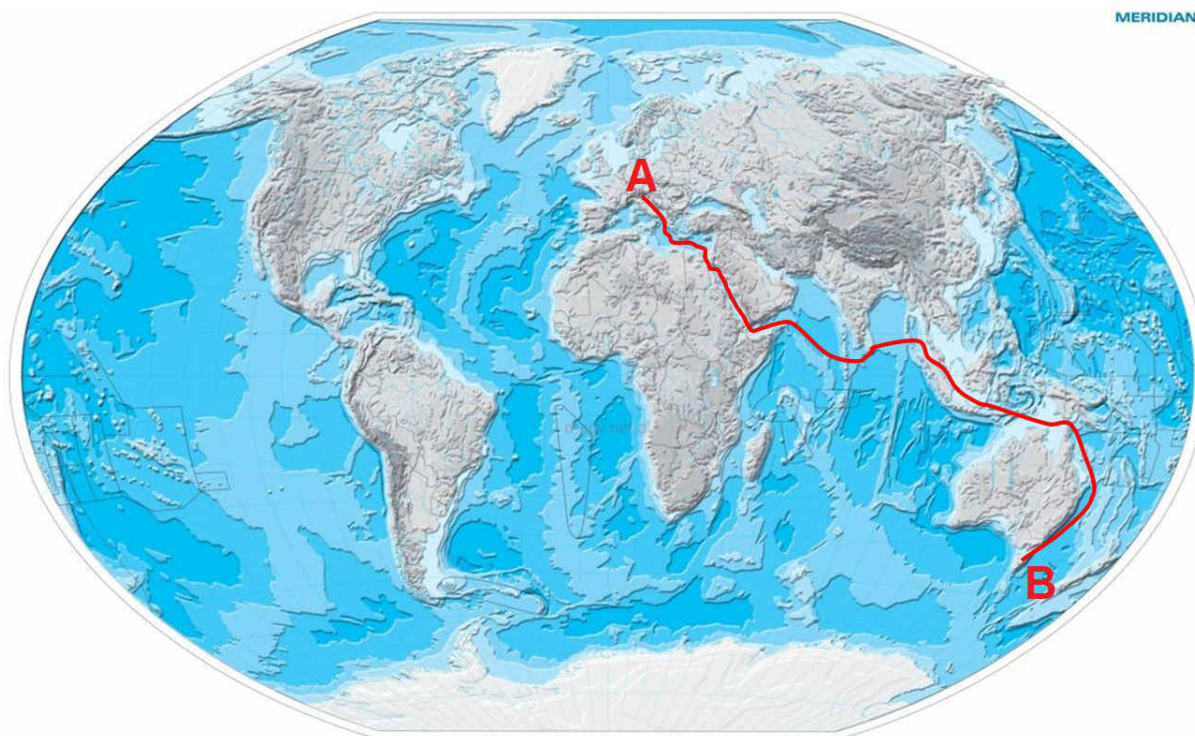
Liczba uzyskanych punktów / 60

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Żeglarz wypłynął w rejs, którego trasa rozpoczęła się w punkcie A oznaczonym na mapie konturowej i dopłynął do punktu B.



Uzereguj w kolejności chronologicznej trasę, jaką pokonał żeglarz od punktu A do punktu B

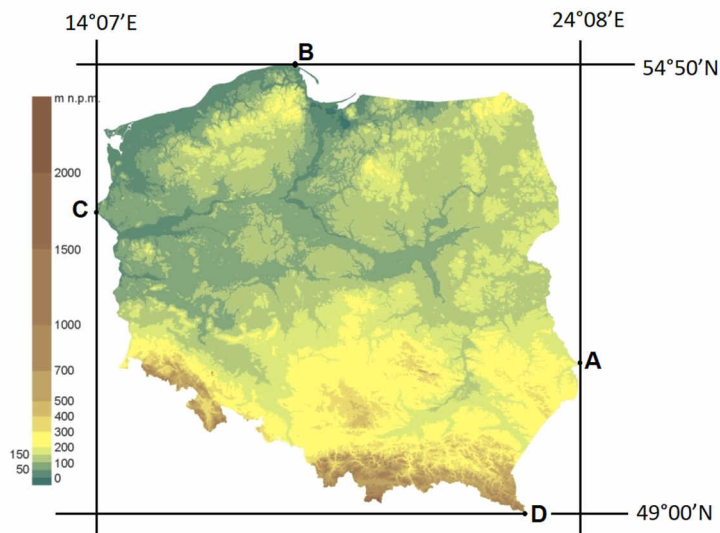
	1	2	3	4	5	6
Cejlon						
Morze Koralowe						
Morze Adriatyckie						
Cieśnina Malakka						
Tasmania						
Morze Czerwone						

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **3**

Na mapie zaznaczono punkty A-D



Do każdej informacji podanej poniżej dobierz właściwy punkt spośród zaznaczonych na mapie

Informacje	A	B	C	D
W tym miejscu najpóźniej można obserwować zachód Słońca				
Miejsce, w którym latem dzień trwa najdłużej				
Miejsce, w którym latem Słońce góruje najwyżej nad horyzontem				

Zadanie 3. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Wybierz trzy następstwa ruchu wirowego Ziemi spośród wymienionych:

- a) dni i noce polarne
- b) zmiana wysokości górowania Słońca w ciągu roku
- c) następstwo dnia i nocy
- d) odchylenie wiatrów na półkuli północnej w prawo a na południowej w lewo
- e) zmiana miejsca wschodu i zachodu Słońca w ciągu roku
- f) różnica czasu słonecznego w miejscach leżących na różnej długości geograficznej

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Na fotografii pokazano drogi gwiazd na nocnym niebie w Kicinie koło Poznania



Pozorny ruch sfery niebieskiej jest następstwem jednego z ruchów Ziemi. Podaj nazwę tego ruchu.

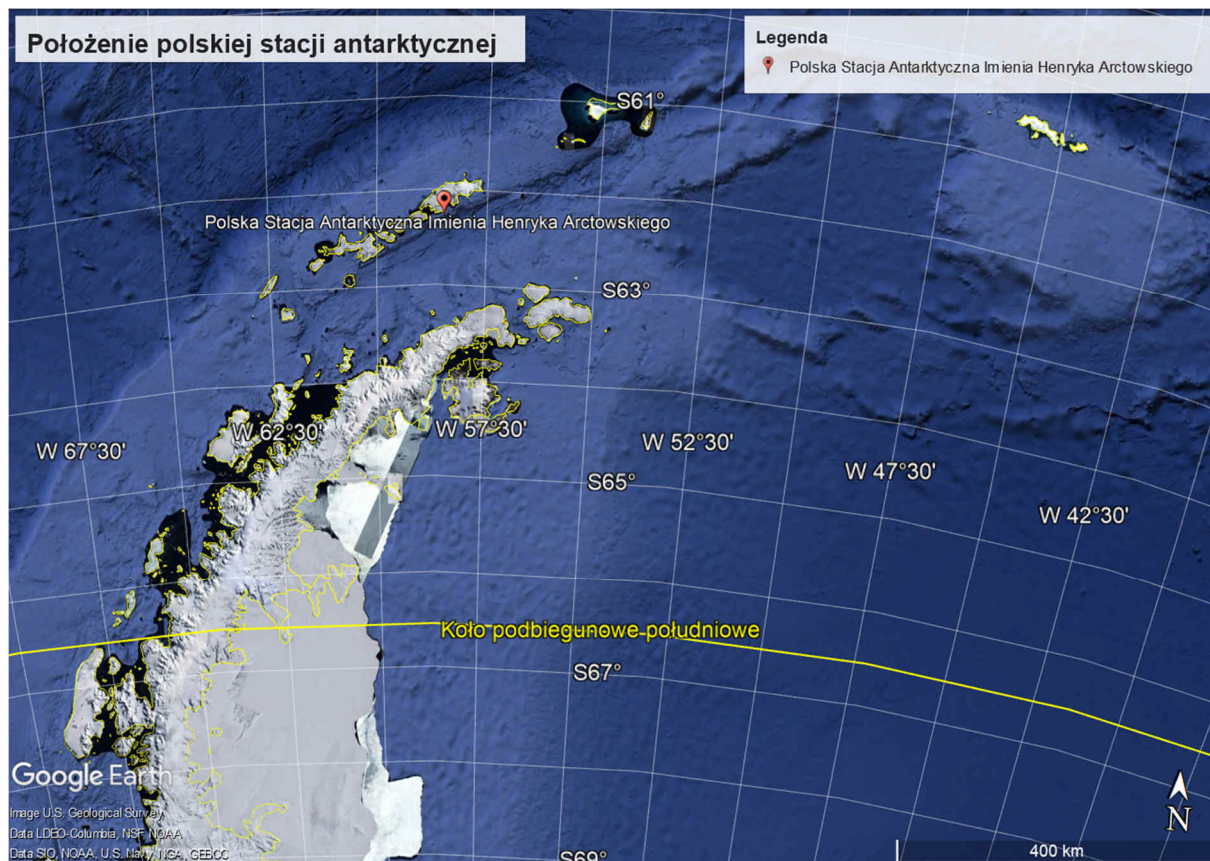
.....

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Na zdjęciu satelitarnym przedstawiono położenie Polskiej Stacji Antarktycznej



Podaj współrzędne geograficzne Polskiej Stacji Antarktycznej im. Henryka Arctowskiego. Wyniki podaj w zaokrągleniu do pełnych stopni.

Długość geograficzna:

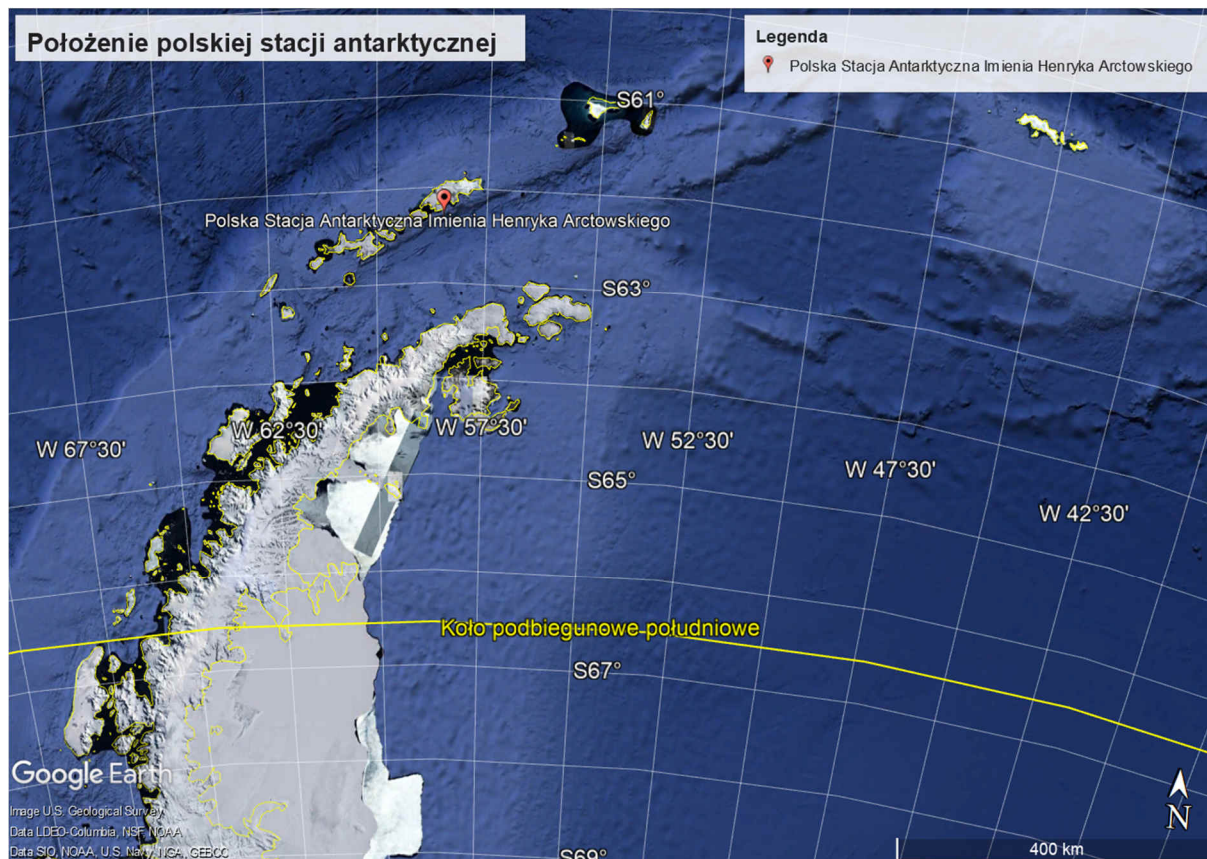
Szerokość geograficzna:

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 6. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Na zdjęciu satelitarnym przedstawiono położenie Polskiej Stacji Antarktycznej.



Oceń prawdziwość podanych poniżej informacji. Wybierz jedną prawdziwą i wstaw **X** przy niej.

Informacja	Prawda
Na Polskiej Stacji Antarktycznej występuje dzień i noc polarna	
Najjaśniejszą gwiazdą widzianą na nocnym niebie z Polskiej Stacji Antarktycznej jest Gwiazda Polarna	
22 XII na Polskiej Stacji Antarktycznej zaczyna się lato	
Naukowcy przebywający na stacji mają możliwość obserwacji białych niedźwiedzi	

Zadanie 7. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **2**

Oblicz wysokość górowania Słońca w Poznaniu ($16^{\circ}58'E$, $52^{\circ}25'N$) w pierwszym dniu astronomicznego lata. Uwzględnij wartość deklinacji wynoszącą $23^{\circ}26'$.
Zapisz obliczenia i poprawny wynik. Miejsce na obliczenia:

.....

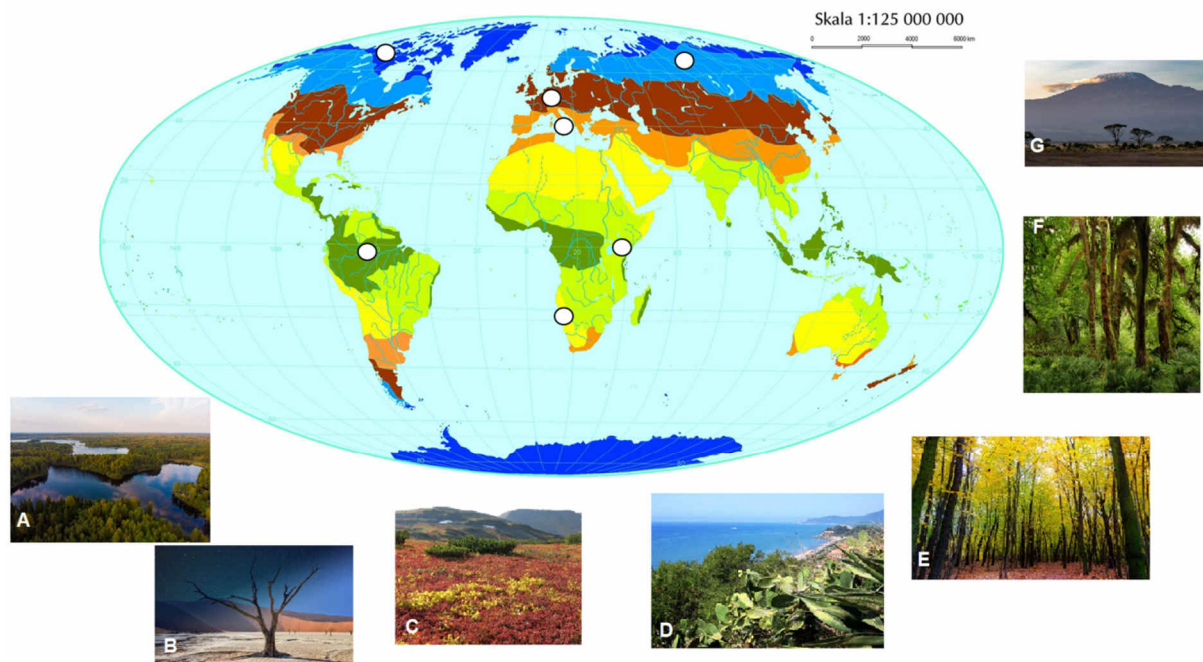
Wynik:

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 5

Na mapie zaznaczono strefy krajobrazowe świata. Przyporządkuj właściwe obrazy do wskazanych krajobrazów.



Strefa krajobrazowa	Fotografia (wpisz literę z odpowiedniego zdjęcia)
tundra	
tajga	
makia	
sawanna	
deszczowy las równikowy	

Zadanie 9. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

„Jest to bezdrzewna, suchoroślowa roślinność trawiasta, z domieszką bylin jedno- i dwuliściennych, występująca w klimacie umiarkowanym, kontynentalnym”.

Źródło: Encyklopedia PWN

Rozpoznaj opisaną formację roślinną i wybierz trzy prawidłowe nazwy regionalne tej formacji.

- a) skrub b) pampa c) sawanna d) busz e) step f) makia g) preria

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 10. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

W tabeli przedstawiono strefy klimatyczno-glebowo-roślinne świata. Uzupełnij tabelę wpisując w puste komórki właściwe określenia wybrane z wymienionych poniżej.

Klimat: *umiarkowany chłodny; umiarkowany ciepły kontynentalny; umiarkowany ciepły morski; równikowy wybitnie wilgotny;*

Gleby: *tundrowe, bielcowe, czarnoziemy, cynamonowe; czerwone gleby laterytowe*

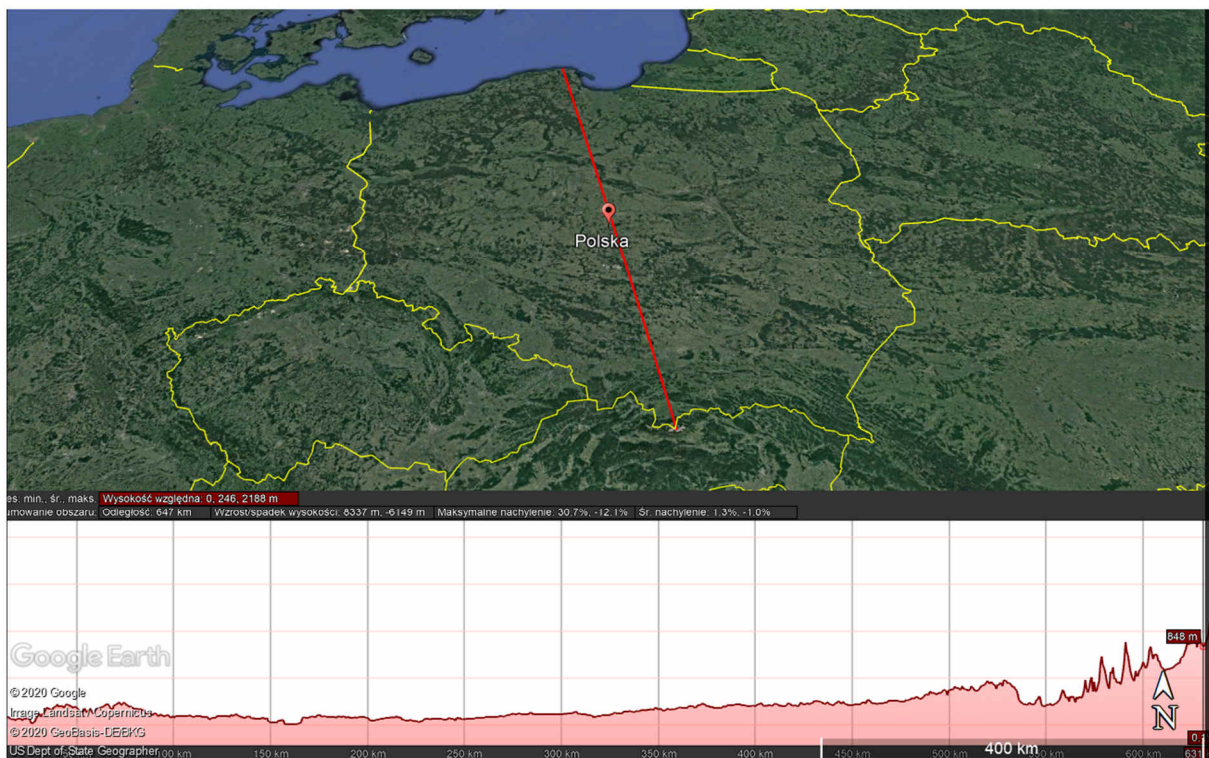
Formacja roślinna: *lasy liściaste; stepy; lasy wiecznie zielone; deszczowe lasy równikowe*

Klimat	Gleba	Formacja roślinna
	brunatna	
		tajga
podzwrotnikowy morski		

Zadanie 11. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Na zdjęciu satelitarzym Polski czerwoną linią zaznaczono wybrany profil terenu.



Odległość w terenie wzdłuż tego profilu wynosi 647 km. Oblicz, jaki odcinek zajęłoby ta odległość na mapie w skali 1:750 000. Wynik podaj w cm. Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

.....
.....

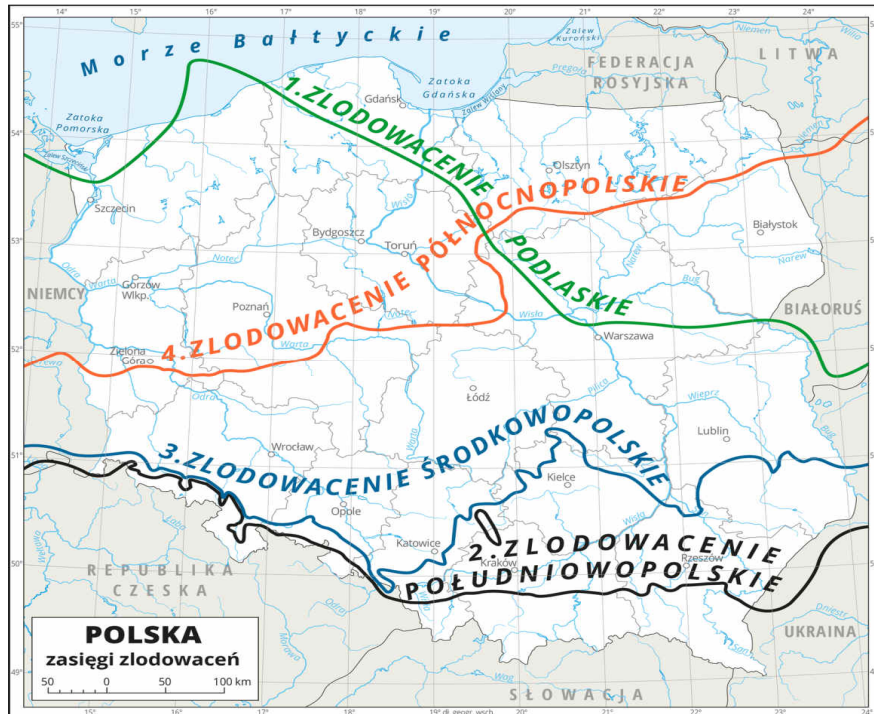
Wynik: cm

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Na mapie przedstawiono zasięgi zlodowaceń plejstoceny w Polsce. Wybierz trzy zdania prawdziwe.



- a) Obszar, na którym dzisiaj zlokalizowany jest Poznań został zlodowacony czterokrotnie
- b) Jednym z pasm górskich, które w plejstocenie nie uległy zlodowaceniowi, są Bieszczady
- c) Pozostałości po lokalnych zlodowaceniach górskich można znaleźć zwiedzając Karkonosze, Babią Górę i Tatry
- d) Pradolina Wrocławsko-Magdeburgska leży na obszarze młodoglacjalnym
- e) Wzgórza Elbląskie, Nizina Szczecińska i Nizina Warmińska cechują się rzeźbą młodoglacjalną
- f) Mierzeje: Helska i Wiślana mają genezę polodowcową

Zadanie 13. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Przyporządkuj podane poniżej cechy obszaru młodoglacjalnego i staroglacjalnego. Wpisz X w odpowiednie komórki tabeli

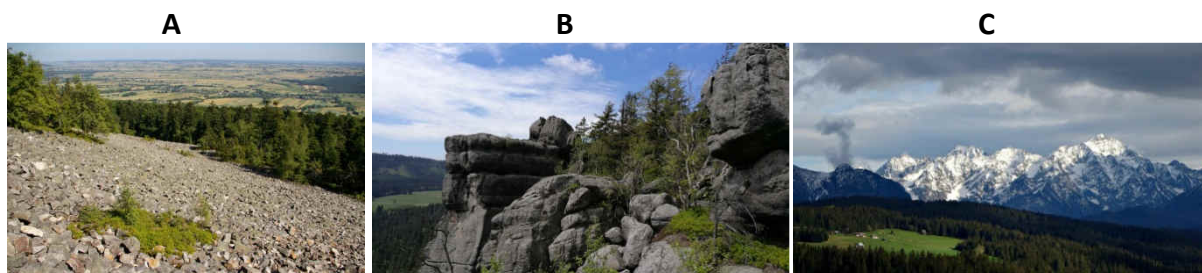
Cechy	Obszar młodoglacjalny	Obszar staroglacjalny
Występowanie jezior wytopiskowych		
Występowanie ozów, kemów i rynien polodowcowych		
Występowanie pokryw lessowych		

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 14. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Na fotografiach A-C przedstawiono krajobraz trzech pasm górskich Polski



Rozpoznaj opisane pasma górskie i przyporządkuj prawidłowo fotografie do opisanych gór wpisując dwie litery w odpowiednie komórki tabeli.

Opis	Góry Świętokrzyskie (wpisz literę)	Tatry (wpisz literę)
Trzon granitowy jest intruzją magmową wieku hercyńskiego przykryty skałami osadowymi płaszczowiny wierchowej i regłowej w czasie orogenezy alpejskiej. Góry zostały odmłodzone w czasie zlodowacenia plejstoceniowego. W rzeźbie widoczne są doliny U-kształtne i jeziora cyrkowe		
Po raz pierwszy zostały sfałdowane w czasie orogenezy kaledońskiej. Podczas zlodowacenia środkowopolskiego były narażone na intensywne wietrzenie mrozowe		

Zadanie 15. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Przyporządkuj prawidłowo wymienione cechy do podanych w tabeli gór. Wpisz X w odpowiednie komórki tabeli. Uwaga – niektóre cechy pasują do obu pasm górskich.

Cechy	Tatry	Góry Świętokrzyskie
Występują gołoborza		
W piętrowości roślinnej wyróżniamy m.in. piętro kosodrzewiny i piętro hal		
Zachodzi odpadanie i tworzą się piargi		
Występują jaskinie krasowe		

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

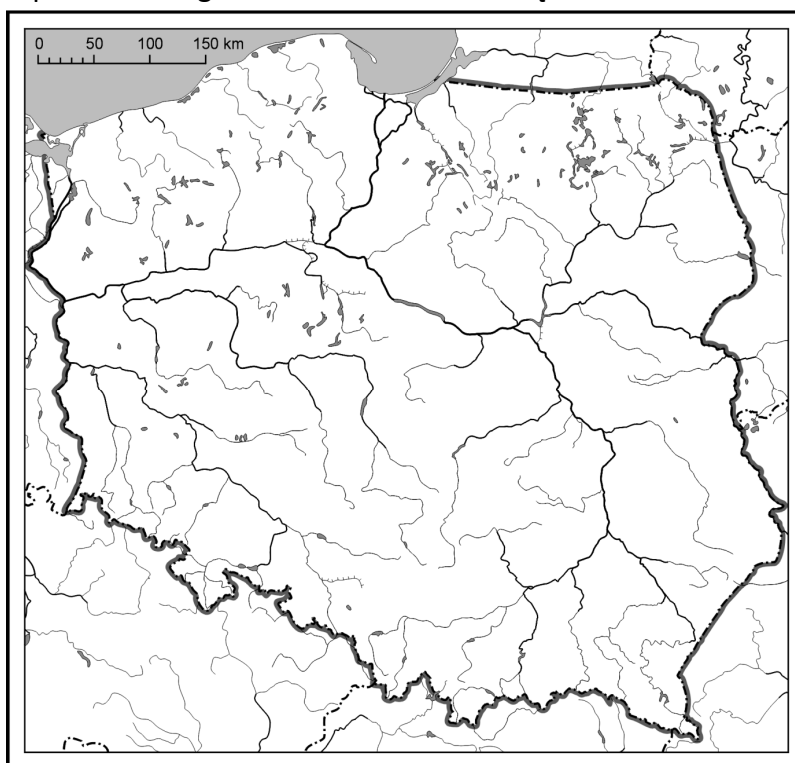
Oceń prawdziwość podanych informacji dotyczących gór Polski. Wybierz jedną fałszywą wpisując **X** w odpowiednią komórkę tabeli

Informacja	Fałsz
Sudety mają budowę zrębową	
Karpaty i Sudety zostały sfałdowane w czasie tej samej orogenezy	
Najwyższe pasma Sudetów i Karpat cechują się rzeźbą polodowcową	

Zadanie 17. (0-5 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 5

Mapa konturowa przedstawia główne rzeki Polski. Należą one do zlewisk trzech mórz.



Przyporządkuj wymienione rzeki Polski do odpowiednich zlewisk. Wstaw X w odpowiednich komórkach tabeli.

Rzeka	Zlewisko Morza Bałtyckiego	Zlewisko Morza Czarnego	Zlewisko Morza Północnego
Bug			
Izera			
Pilica			
Orawa			
Nysa Kłodzka			

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 18. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

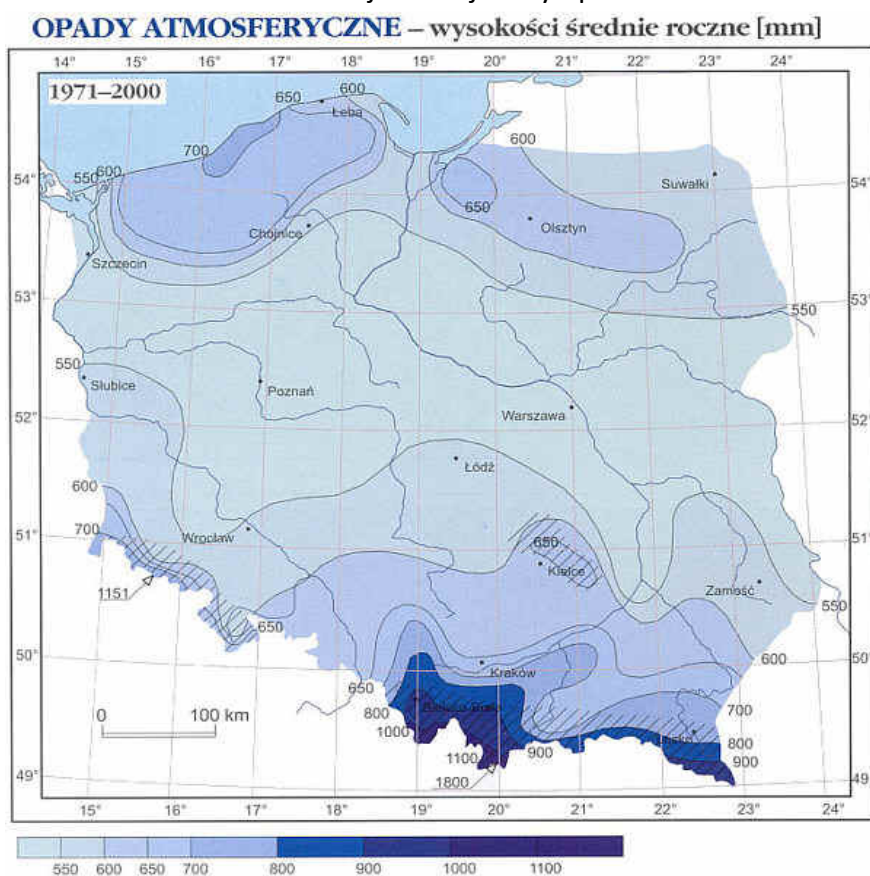
Spośród wymienionych wybierz trzy prawidłowe cechy rzek Polski.

- a) do obszarów źródłkowych należą góry, pojezierza i wyżyny
- b) lewych dopływów Wisły i Odry jest więcej niż prawych i są dłuższe
- c) Wisła i Odra mają ujście typu delta
- d) największe przepływy w korytach rzecznych występują jesienią
- e) równoleżnikowe odcinki Wisły i Odry występują w miejscach, gdzie rzeki wykorzystują pradoliny

Zadanie 19. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Na mapie przedstawiono rozkład średniej rocznej sumy opadów w Polsce



Uszereguj krainy geograficzne Polski wraz z rosnącą średnią sumą opadów rocznych. (Najmniejsza suma opadów – 1, największa – 6). Wstaw X w odpowiednie komórki tabeli.

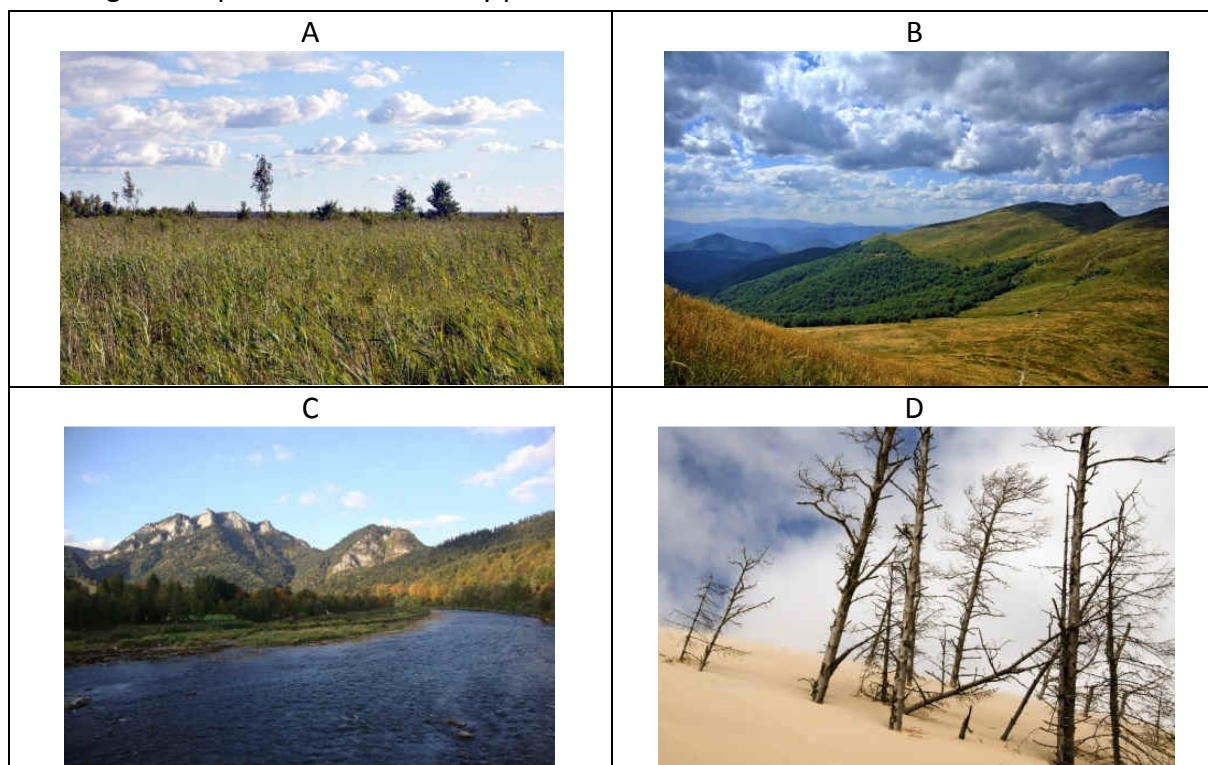
Kraina geograficzna	1	2	3	4	5	6
Polesie Lubelskie						
Beskid Niski						
Tatry						
Bieszczady						
Pojezierze Drawskie						
Kotlina Oświęcimska						

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 20. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Na fotografiach przedstawiono cztery parki narodowe Polski



Rozpoznaj park narodowy po opisie i uzupełnij tabelę wpisując jego nazwę oraz literę opisującą fotografię, na której go przedstawiono.

Opis parku narodowego	Nazwa parku narodowego	Fotografia (wpisz literę)
Park obejmujący ochroną największe w Europie skupisko wydm ruchomych, osiągających nawet 40 m wysokości, oraz jeziora przybrzeżne i torfowiska z bielikiem, orłem przednim i roślinnością wydmową		
Największy park narodowy w Polsce; leży w kotlinie; obejmuje ochroną roślinność bagienną, olsy, torfowiska, roślinność wodną. Występuje tu aż 270 gatunków ptaków, łosie i bobry		
Park ten obejmuje stoki zachodniego pasma górskiego i chroni m.in. fragmenty pierwotnej puszczy karpackiej oraz połoniny. Można tu spotkać niedźwiedzie brunatne, żubry, rysie, czy wilki		

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Brdnopis (nie podlega ocenie)

Zasady oceniania

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji																																																	
1.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cejlon</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Morze Koralowe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Morze Adriatyckie</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cieśnina Malakka</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tasmania</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Morze Czerwone</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	Cejlon			X				Morze Koralowe					X		Morze Adriatyckie	X						Cieśnina Malakka				X			Tasmania						X	Morze Czerwone		X					0-1	1 pkt - za prawidłowe, chronologiczne uszeregowanie trasy 0 pkt – za brak odpowiedzi lub niespełniającą kryterium odpowiedzi
	1	2	3	4	5	6																																														
Cejlon			X																																																	
Morze Koralowe					X																																															
Morze Adriatyckie	X																																																			
Cieśnina Malakka				X																																																
Tasmania						X																																														
Morze Czerwone		X																																																		
2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informacje</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W tym miejscu najpóźniej można obserwować zachód Słońca</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Miejsce, w którym latem dzień trwa najdłużej</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Miejsce, w którym latem Słońce góruje najwyżej nad horyzontem</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Informacje	A	B	C	D	W tym miejscu najpóźniej można obserwować zachód Słońca			X		Miejsce, w którym latem dzień trwa najdłużej		X			Miejsce, w którym latem Słońce góruje najwyżej nad horyzontem				X	0-3	3 pkt – za prawidłowy dobór trzech punktów 2 pkt – za prawidłowy dobór dwóch punktów 1 pkt – za prawidłowy dobór jednego punktu 0 pkt – za brak odpowiedzi lub niespełniającą kryterium odpowiedzi																													
Informacje	A	B	C	D																																																
W tym miejscu najpóźniej można obserwować zachód Słońca			X																																																	
Miejsce, w którym latem dzień trwa najdłużej		X																																																		
Miejsce, w którym latem Słońce góruje najwyżej nad horyzontem				X																																																
3.	Odp.: c, d, f	0-1	1 pkt – za prawidłowy wybór trzech odpowiedzi 0 pkt – za brak odpowiedzi lub niespełniającą kryterium odpowiedzi																																																	
4.	Odp.: ruch wirowy (obrotowy) Ziemi	0-1	1 pkt – za prawidłowe podanie nazwy ruchu Ziemi 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium odp.																																																	
5.	Odp.: Szerokość geograficzna: 62°S (południowa) Długość geograficzna: 58°W (zachodnia) – uwaga! Uznajemy również wartość 59°W	0-2	2 pkt – za prawidłowe odczytanie obu współrzędnych geograficznych 1 pkt – za prawidłowe odczytanie jednej współrzędnej geograficznej 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium. Uwaga. Uznajemy również polskie nazewnictwo pd / zach																																																	
6.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informacja</th> <th>Prawda</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Na Polskiej Stacji Antarktycznej występuje dzień i noc polarna</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Najjaśniejszą gwiazdą widzianą na nocnym niebie z Polskiej Stacji Antarktycznej jest Gwiazda Polarna</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Informacja	Prawda	Na Polskiej Stacji Antarktycznej występuje dzień i noc polarna		Najjaśniejszą gwiazdą widzianą na nocnym niebie z Polskiej Stacji Antarktycznej jest Gwiazda Polarna		0-1	1 pkt – za prawidłową ocenę prawdziwej informacji 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium odp.																																											
Informacja	Prawda																																																			
Na Polskiej Stacji Antarktycznej występuje dzień i noc polarna																																																				
Najjaśniejszą gwiazdą widzianą na nocnym niebie z Polskiej Stacji Antarktycznej jest Gwiazda Polarna																																																				

Zasady oceniania

	22 XII na Polskiej Stacji Antarktycznej zaczyna się lato	X														
	Naukowcy przebywający na stacji mają możliwość obserwacji białych niedźwiedzi															
7.	<p>Odp.:</p> <p>Poznań (16°58'E, 52°25'N), 22VI</p> <p>$hs = 90^\circ - \varphi + 23^\circ 26'$</p> <p>$hs = 90^\circ - 52^\circ 25' + 23^\circ 26' = 61^\circ 01'$</p>		0-2	<p>2 pkt – za poprawne obliczenie wysokości górowania Słońca i poprawny wynik</p> <p>1 pkt – za poprawny sposób obliczeń</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi, sam wynik bez obliczeń, odpowiedź nie spełniająca kryterium prawidłowej odp.</p>												
8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Strefa krajobrazowa</th> <th>Fotografia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tundra</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>tajga</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>makia</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>sawanna</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>deszczowy las równikowy</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Strefa krajobrazowa	Fotografia	tundra	C	tajga	A	makia	D	sawanna	G	deszczowy las równikowy	F		0-5	<p>Po 1 pkt za każdy prawidłowy przyporządkowanie – razem max 5 pkt</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odp. nie spełniającą kryterium</p>
Strefa krajobrazowa	Fotografia															
tundra	C															
tajga	A															
makia	D															
sawanna	G															
deszczowy las równikowy	F															
9.	Odp.: b, e, g		0-3	<p>Po 1 pkt za każdy prawidłowy wybór – razem max 3 pkt</p> <p>0 pkt – za odpowiedź nie spełniającą kryterium lub za brak odp.</p>												
10.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klimat</th> <th>Gleba</th> <th>Formacja roślinna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>umiarkowany ciepły morski</i></td> <td>brunatna</td> <td><i>lasy liściaste</i></td> </tr> <tr> <td><i>umiarkowany chłodny</i></td> <td><i>bielicowe</i></td> <td>tajga</td> </tr> <tr> <td>podzwrotnikowy morski</td> <td><i>cynamonowe</i></td> <td><i>lasy wiecznie zielone</i></td> </tr> </tbody> </table>	Klimat	Gleba	Formacja roślinna	<i>umiarkowany ciepły morski</i>	brunatna	<i>lasy liściaste</i>	<i>umiarkowany chłodny</i>	<i>bielicowe</i>	tajga	podzwrotnikowy morski	<i>cynamonowe</i>	<i>lasy wiecznie zielone</i>		0-6	<p>Po 1 pkt za każde prawidłowe określenie – razem max 6 pkt.</p> <p>0 pkt – za odpowiedź nie spełniającą kryterium lub brak odp.</p>
Klimat	Gleba	Formacja roślinna														
<i>umiarkowany ciepły morski</i>	brunatna	<i>lasy liściaste</i>														
<i>umiarkowany chłodny</i>	<i>bielicowe</i>	tajga														
podzwrotnikowy morski	<i>cynamonowe</i>	<i>lasy wiecznie zielone</i>														
11.	<p>Odp.:</p> <p>Profil – 647km</p> <p>Skala mapy 1:750 000</p> <p>1cm – 7,5km</p> <p>X – 647km</p> $x = \frac{647\text{km} \times 1\text{cm}}{7,5\text{km}}$ <p>X = 86,26 cm (uznajemy wynik do jednego miejsca po przecinku ($\approx 86,3$ cm))</p>		0-2	<p>2 pkt – za prawidłowy sposób obliczeń i poprawny wynik</p> <p>1 pkt – za poprawny sposób obliczeń</p> <p>0 pkt – za sam wynik bez obliczeń, brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniająca kryterium</p>												
12.	Odp.: b, c, e		0-3	<p>3 pkt – za udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi</p> <p>2 pkt – za udzielenie dwóch poprawnych odp.</p>												

Zasady oceniania

				1 pkt – za udzielenie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – za udzielenie więcej niż trzech odp., za brak odp. lub odpowiedź nie spełniającą kryterium														
13.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cechy</th> <th>Obszar młodoglacjalny</th> <th>Obszar staroglacjalny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Występowanie jezior wytopiskowych</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Występowanie ozów, kemów i rynien polodowcowych</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Występowanie pokryw lessowych</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Cechy	Obszar młodoglacjalny	Obszar staroglacjalny	Występowanie jezior wytopiskowych	X		Występowanie ozów, kemów i rynien polodowcowych	X		Występowanie pokryw lessowych		X	0-3	3 pkt – za udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi 2 pkt – za udzielenie dwóch poprawnych odp. 1 pkt – za udzielenie jednej poprawnej odpowiedzi 0 pkt – za udzielenie błędnych odp., za brak odp. lub odpowiedź nie spełniającą kryterium			
Cechy	Obszar młodoglacjalny	Obszar staroglacjalny																
Występowanie jezior wytopiskowych	X																	
Występowanie ozów, kemów i rynien polodowcowych	X																	
Występowanie pokryw lessowych		X																
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Opis</th> <th>Góry Świętokrzyskie</th> <th>Tatry</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trzon granitowy jest intruzją magmową wieku hercyńskiego przykryty skałami osadowymi płaszczowiny wierzchowej i reglowej w czasie orogenezy alpejskiej. Góry zostały odmłodzone w czasie zlodowacenia plejstoceniowego. W rzeźbie widoczne są doliny U-kształtne i jeziora cyrkowe</td> <td></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>Po raz pierwszy zostały sfałdowane w czasie orogenezy kaledońskiej. Podczas zlodowacenia środkowopolskiego były narażone na intensywne wietrzenie mrozowe</td> <td>A</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Opis	Góry Świętokrzyskie	Tatry	Trzon granitowy jest intruzją magmową wieku hercyńskiego przykryty skałami osadowymi płaszczowiny wierzchowej i reglowej w czasie orogenezy alpejskiej. Góry zostały odmłodzone w czasie zlodowacenia plejstoceniowego. W rzeźbie widoczne są doliny U-kształtne i jeziora cyrkowe		C	Po raz pierwszy zostały sfałdowane w czasie orogenezy kaledońskiej. Podczas zlodowacenia środkowopolskiego były narażone na intensywne wietrzenie mrozowe	A		0-2	2 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie dwóch fotografii do opisów 1 pkt – za prawidłowe przyporządkowanie jednej fotografii do opisu 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium						
Opis	Góry Świętokrzyskie	Tatry																
Trzon granitowy jest intruzją magmową wieku hercyńskiego przykryty skałami osadowymi płaszczowiny wierzchowej i reglowej w czasie orogenezy alpejskiej. Góry zostały odmłodzone w czasie zlodowacenia plejstoceniowego. W rzeźbie widoczne są doliny U-kształtne i jeziora cyrkowe		C																
Po raz pierwszy zostały sfałdowane w czasie orogenezy kaledońskiej. Podczas zlodowacenia środkowopolskiego były narażone na intensywne wietrzenie mrozowe	A																	
15.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cechy</th> <th>Tatry</th> <th>Góry Świętokrzyskie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Występują gołoborza</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>W piętrowości roślinnej wyróżniamy m.in. piętro kosodrzewiny i piętro hal</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zachodzi odpadanie i tworzą się piargi</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Występują jaskinie krasowe</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Cechy	Tatry	Góry Świętokrzyskie	Występują gołoborza		X	W piętrowości roślinnej wyróżniamy m.in. piętro kosodrzewiny i piętro hal	X		Zachodzi odpadanie i tworzą się piargi	X		Występują jaskinie krasowe	X	X	0-4	4 pkt – za prawidłowe uzupełnienie czterech lub 5 komórek tabeli 3 pkt – za prawidłowe uzupełnienie trzech komórek tabeli 2 pkt – za prawidłowe uzupełnienie dwóch komórek tabeli
Cechy	Tatry	Góry Świętokrzyskie																
Występują gołoborza		X																
W piętrowości roślinnej wyróżniamy m.in. piętro kosodrzewiny i piętro hal	X																	
Zachodzi odpadanie i tworzą się piargi	X																	
Występują jaskinie krasowe	X	X																

Zasady oceniania

			1 pkt – za prawidłowe uzupełnienie jednej komórki tabeli 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																																	
16.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informacja</th> <th>Fałsz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sudety mają budowę zrębową</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karpaty i Sudety zostały sfałdowane w czasie tej samej orogenezy</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Najwyższe pasma Sudetów i Karpat cechują się rzeźbą polodowcową</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Informacja	Fałsz	Sudety mają budowę zrębową		Karpaty i Sudety zostały sfałdowane w czasie tej samej orogenezy	X	Najwyższe pasma Sudetów i Karpat cechują się rzeźbą polodowcową		0-1	1 pkt – za prawidłowe wskazanie fałszywej informacji 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																									
Informacja	Fałsz																																																			
Sudety mają budowę zrębową																																																				
Karpaty i Sudety zostały sfałdowane w czasie tej samej orogenezy	X																																																			
Najwyższe pasma Sudetów i Karpat cechują się rzeźbą polodowcową																																																				
17.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rzeka</th> <th>Zlewisko Morza Bałtyckiego</th> <th>Zlewisko Morza Czarnego</th> <th>Zlewisko Morza Północnego</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bug</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izera</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Pilica</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orawa</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nysa Kłodzka</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rzeka	Zlewisko Morza Bałtyckiego	Zlewisko Morza Czarnego	Zlewisko Morza Północnego	Bug	X			Izera			X	Pilica	X			Orawa		X		Nysa Kłodzka	X			0-5	Po 1 pkt za każde prawidłowe przyporządkowanie – razem max 5 pkt. 0 pkt – za odpowiedź nie spełniającą kryterium lub brak odp.																									
Rzeka	Zlewisko Morza Bałtyckiego	Zlewisko Morza Czarnego	Zlewisko Morza Północnego																																																	
Bug	X																																																			
Izera			X																																																	
Pilica	X																																																			
Orawa		X																																																		
Nysa Kłodzka	X																																																			
18.	Odp.: a, c, e	0-3	3 pkt – za prawidłowy wybór trzech cech 2 pkt – za prawidłowy wybór dwóch cech 1. okt – za wybór prawidłowej 1 cechy 0 pkt – za wybór więcej niż trzech odpowiedzi, za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																																	
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kraina geograficzna</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Polesie Lubelskie</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beskid Niski</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tatry</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Bieszczady</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pojezierze Drawskie</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kotlina Oświęcimska</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kraina geograficzna	1	2	3	4	5	6	Polesie Lubelskie	X						Beskid Niski				X			Tatry						X	Bieszczady					X		Pojezierze Drawskie		X					Kotlina Oświęcimska			X				0-6	Po jednym punkcie za każdą prawidłowo wypełnioną komórkę tabeli – razem max 6 pkt 0 pkt – za odpowiedź nie spełniającą kryterium lub brak odp.
Kraina geograficzna	1	2	3	4	5	6																																														
Polesie Lubelskie	X																																																			
Beskid Niski				X																																																
Tatry						X																																														
Bieszczady					X																																															
Pojezierze Drawskie		X																																																		
Kotlina Oświęcimska			X																																																	

Zasady oceniania

20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 237 619 309">Opis parku narodowego</th> <th data-bbox="619 237 820 309">Nazwa parku narodowego</th> <th data-bbox="820 237 978 309">Fotografia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 309 619 667">Park obejmujący ochroną największe w Europie skupisko wydm ruchomych, osiagających nawet 40 m wysokości, oraz jeziora przybrzeżne i torfowiska z bielikiem, orłem przednim i roślinnością wydmową</td> <td data-bbox="619 309 820 667">Słowiński Park Narodowy</td> <td data-bbox="820 309 978 667">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 667 619 987">Największy park narodowy w Polsce; leży w kotlinie; obejmuje ochroną roślinność bagienną, olsy, torfowiska, roślinność wodną. Występuje tu aż 270 gatunków ptaków, łosie i bobry</td> <td data-bbox="619 667 820 987">Biebrzański Park Narodowy</td> <td data-bbox="820 667 978 987">A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 987 619 1308">Park ten obejmuje stoki zachodniego pasma górskiego i chroni m.in. fragmenty pierwotnej puszczy karpackiej oraz połoniny. Można tu spotkać niedźwiedzie brunatne, żubry, rysie, czy wilki</td> <td data-bbox="619 987 820 1308">Bieszczadzki Park Narodowy</td> <td data-bbox="820 987 978 1308">B</td> </tr> </tbody> </table>	Opis parku narodowego	Nazwa parku narodowego	Fotografia	Park obejmujący ochroną największe w Europie skupisko wydm ruchomych, osiagających nawet 40 m wysokości, oraz jeziora przybrzeżne i torfowiska z bielikiem, orłem przednim i roślinnością wydmową	Słowiński Park Narodowy	D	Największy park narodowy w Polsce; leży w kotlinie; obejmuje ochroną roślinność bagienną, olsy, torfowiska, roślinność wodną. Występuje tu aż 270 gatunków ptaków, łosie i bobry	Biebrzański Park Narodowy	A	Park ten obejmuje stoki zachodniego pasma górskiego i chroni m.in. fragmenty pierwotnej puszczy karpackiej oraz połoniny. Można tu spotkać niedźwiedzie brunatne, żubry, rysie, czy wilki	Bieszczadzki Park Narodowy	B	0-6	<p>Po jednym punkcie za każdą prawidłowo wypełnioną komórkę tabeli – razem 6 pkt</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź niespełniającą kryterium</p>
Opis parku narodowego	Nazwa parku narodowego	Fotografia													
Park obejmujący ochroną największe w Europie skupisko wydm ruchomych, osiagających nawet 40 m wysokości, oraz jeziora przybrzeżne i torfowiska z bielikiem, orłem przednim i roślinnością wydmową	Słowiński Park Narodowy	D													
Największy park narodowy w Polsce; leży w kotlinie; obejmuje ochroną roślinność bagienną, olsy, torfowiska, roślinność wodną. Występuje tu aż 270 gatunków ptaków, łosie i bobry	Biebrzański Park Narodowy	A													
Park ten obejmuje stoki zachodniego pasma górskiego i chroni m.in. fragmenty pierwotnej puszczy karpackiej oraz połoniny. Można tu spotkać niedźwiedzie brunatne, żubry, rysie, czy wilki	Bieszczadzki Park Narodowy	B													

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY - rok szkolny 2020/2021

Znad Wisły i Odry ku wschodzącemu Słońcu

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera 19 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

	X		X
--	---	--	---

6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, którą możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów/60

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Grupa Młodych Geografów, uczęszczających na zajęcia Koła Geograficznego, postanowiła wyruszyć w kierunku wschodzącego Słońca i zwiedzić Azję. W tym celu opracowali plan podróży i zdecydowali się wspólnie wyruszyć z Poznania do Moskwy, a tam podzielić się na grupy i rozjechać w różnych kierunkach, by lepiej poznać ten kontynent. Zapoznaj się z wrażeniami z ich podróży i odpowiedz na pytania.

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: / 1

Młodzi podróżnicy spotkali się na lotnisku Poznań Ławica i rozpoczęli podróż na wschód. Pierwszym przystankiem była stolica Rosji – Moskwa.

Na mapie przedstawiono strefy czasowe świata



Samolot wystartował z Poznania o godz. 7⁵⁰ czasu środkowoeuropejskiego. Podróż trwała 2h i 15 minut. **Oblicz o której godzinie czasu moskiewskiego samolot wylądował na lotnisku Szeremietiewo w Moskwie?**

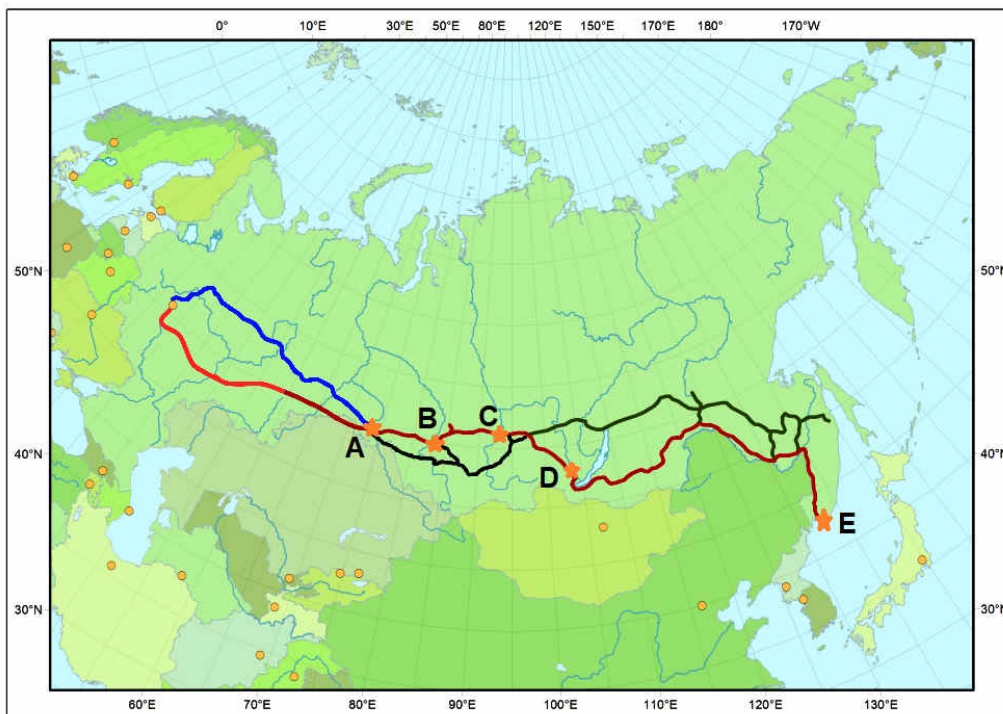
- a) 10⁰⁵
- b) 12⁰⁵
- c) 13⁰⁵
- d) 14⁰⁵

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 4

Na mapie przedstawiono przebieg Kolei Transsyberyjskiej. Literami A-E oznaczono wybrane miasta na trasie z Moskwy do Władywostoku.



Legenda: historyczna linia transsyberyjska (czerwony- odcienie) oraz aktualnie używana trasa na odcinku z Moskwy do Omska (niebieski), linia Bajkalsko-Amurska (zielony), fragment trasy południowej łączący Omsk i Tajszet (czarny)

Do podanych miast oznaczonych na mapie literami dobierz prawidłowo rzeki, nad którymi leżą.

Rzeki wybierz spośród: *Wołga, Jenisej, Angara, Lena, Irtysz, Ob, Kama, Amur*

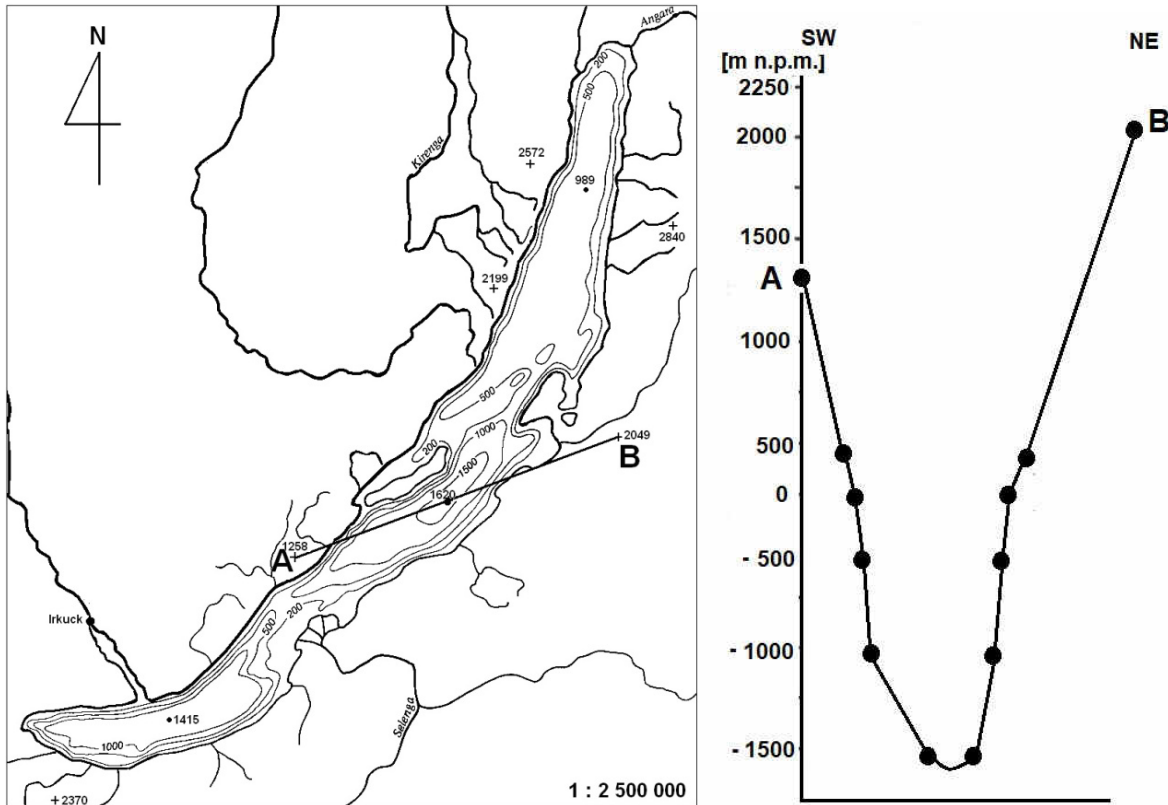
Litera na mapie	Nazwa miasta	Nazwa rzeki
A	Omsk	
B	Nowosybirsk	
C	Krasnojarsk	
D	Irkuck	

Zadanie 4. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 4

W pobliżu Irkucka (litera D) znajduje się duże jezioro zaznaczone na mapie. Brzegi tego jeziora leżą na wysokości 450 m n.p.m.

Na rysunku przedstawiono plan batymetryczny tego jeziora oraz jego profil wzdłuż linii AB



Wybierz poprawne odpowiedzi spośród podanych w nawiasach tak, by zdania były prawdziwe:

- a) na rysunku przedstawiono jezioro (*Batchasz / Bajkał*)
- b) jest to (*największe / najgłębsze*) jezioro świata
- c) dno tego jeziora leży (*poniżej / powyżej*) poziomu morza
- d) jezioro przedstawione na rysunku ma genezę (*polodowcową / tektoniczną*)

.....

STOPIEŃ REJONOWY
 Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
 województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 7. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: / **1**

Na mapie przedstawiono zlewiska Azji.

Na podstawie mapy wskaż do zlewisk ilu oceanów należą rzeki Azji.

- a) jednego
- b) dwóch
- c) trzech
- d) czterech

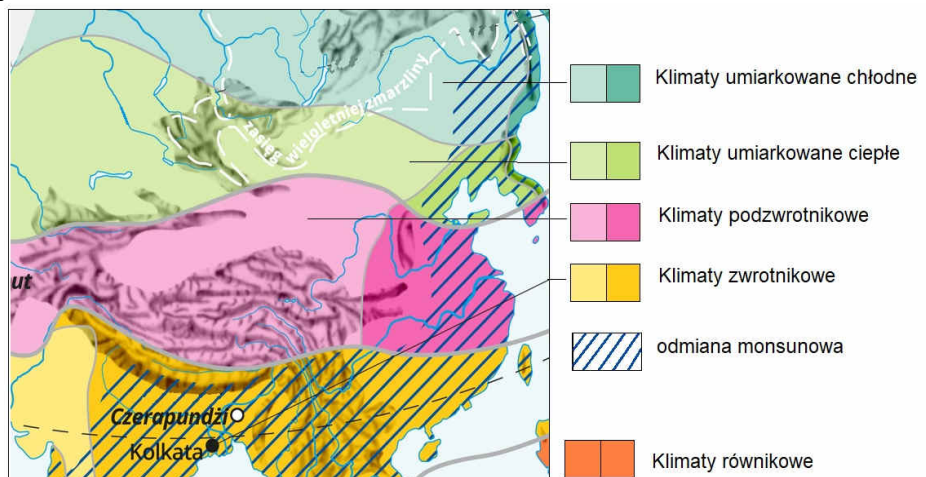


Zadanie 8. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: / **6**

Młodzi Geografowie podczas swej podróży po różnych regionach Azji zwrócili uwagę na poziom wody w rzekach w różnych porach roku. Wynika on między innymi ze zróżnicowania klimatycznego oraz sposobu zasilania rzek. Na schemacie przedstawiono wybrany fragment mapy klimatycznej Azji.

Na podstawie mapy przyporządkuj wymienionym poniżej rzekom sposoby zasilania. Uzupełnij tabelę wstawiając w odpowiednim miejscu znak X. Uwaga! Niektóre rzeki są zasilane w więcej niż jeden sposób.



Nazwa rzeki	Sposób zasilania rzeki			
	Deszcze monsunowe	Topnienie lodowców	Topnienie wieloletniej zmarzliny	Topnienie śniegu na nizinach
Jangcy				
Amur				
Górny odcinek rzeki Indus				

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 9. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: / 1

Na mapie przedstawiono obszary bezodpływowe.



Wybierz zestawienie jezior prezentujących zbiorniki leżące na obszarach bezodpływowych.

- a) Morze Martwe, Morze Kaspijskie, Jezioro Bałchasz, Jezioro Aralskie
- b) Jezioro Issyk-kul, Jezioro Łob-nor, Jezioro Bajkał, Zbiornik Bracki
- c) Jezioro Wan, Zbiornik Krasnojarski, Zbiornik Bracki, Jezioro Urmia
- d) Jezioro Bałchasz, Jezioro Bajkał, Jezioro Issyk-kul, Jezioro Urmia

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: / 4

Cześć Młodych Geografów postanowiła zrobić trekking po suchych obszarach centralno-wschodniej Azji. Wielką przygodę postanowili rozpocząć w Tybecie lecz najpierw zmieniali środek transportu w Indiach. Gdy wysiedli na lotnisku w Kalkucie zetknęli się z bardzo obfitymi opadami - lato nie jest najlepszą porą roku do zwiedzania tej części świata.

Ułóż w prawidłowej kolejności poniższe zdania tak, aby pokazywały sposób powstawania deszczy monsunowych. Wpisz litery w komórki w prawidłowej kolejności.

- A.** Nad lądem powstaje ośrodek niskiego ciśnienia a nad oceanem wysokiego.
- B.** Od oceanu w kierunku lądu płynie wilgotne powietrze zwane monsunem letnim.
- C.** Dochodzi do kondensacji pary wodnej a następnie jej skroplenia i opadów deszczu.
- D.** Ciśnienie atmosferyczne dąży do wyrównania dlatego powstaje wiatr.
- E.** Latem ląd szybciej nagrzewa się niż woda.



Zadanie 11. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Na kontynencie azjatyckim spotykamy olbrzymią różnorodność fauny i flory. **Przyporządkuj do podanych niżej fotografii zwierząt nazwę formacji roślinnej, gleby oraz obszaru, na którym zwierzę to można spotkać spośród wymienionych poniżej. Uzupełnij tabelę.**

Formacje roślinne:


tundra, tajga, lasy liściaste zrzucające liście na zimę, lasy monsunowe, roślinność pustynna, deszczowe lasy równikowe

Gleby do wyboru:

tundrowe, bielcowe, brunatne, czerwonożółte gleby ferralitowe (gleby laterytowe), inicjalne gleby pustyń, cynamonowe

Obszary:

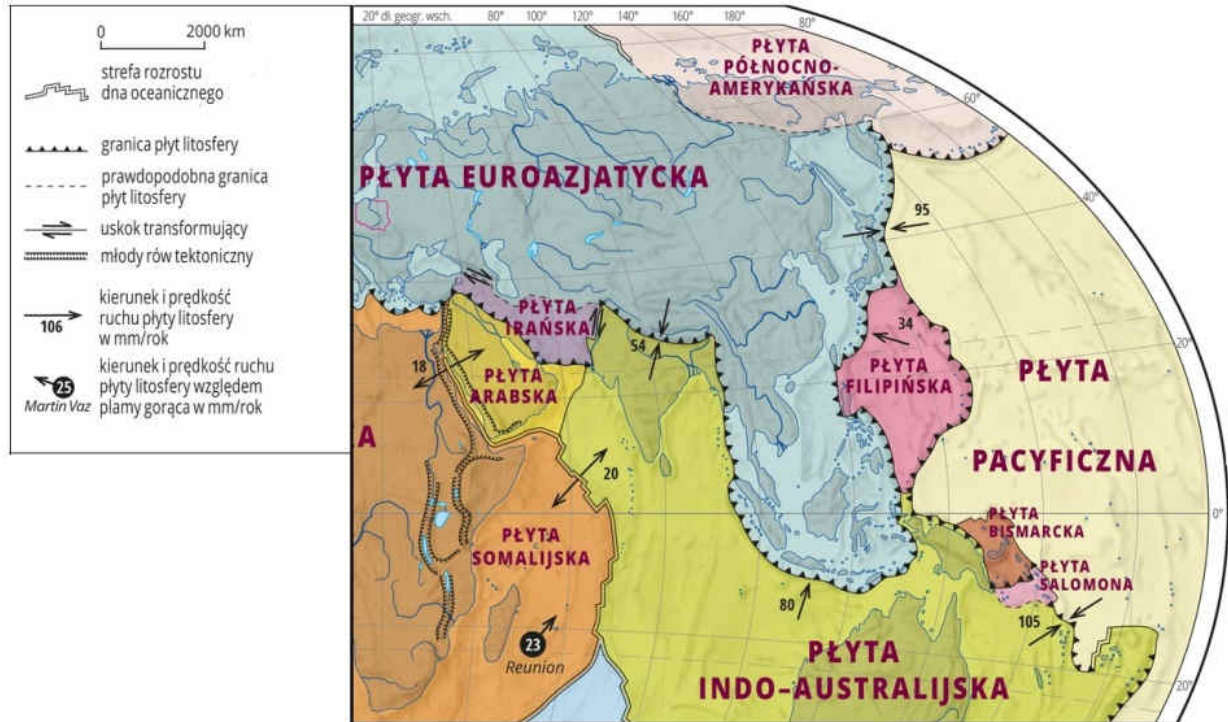
Półwysp Tajmyr, dorzecze Amuru, Półwysp Azja Mniejsza, Sumatra, Nizina Gangesu, Gobi, Hindukusz

Lp.	Zwierzę	Formacja roślinna	Rodzaj gleby	Obszar występowania
1.				
2.				

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 3

Wśród młodych Wielkopolan znalazła się również grupa zapalonych geologów-amatorów. Ich podróż skupiła się głównie na badaniu procesów wewnętrznych kształtujących tę część świata. Na mapie przedstawiono główne płyty litosfery występujące na obszarze Azji.



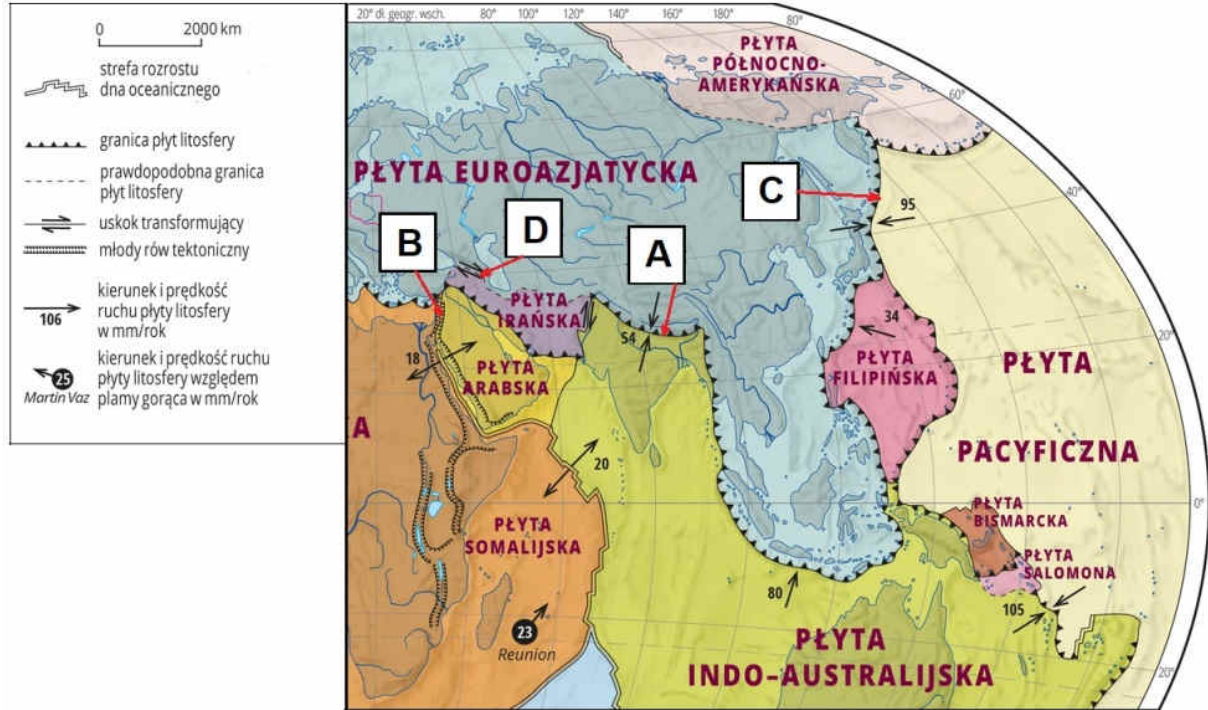
Oceń prawdziwość poniższych informacji na podstawie mapy. Wybierz wszystkie zdania prawdziwe.

- A. Obszar Azji znajduje się na jednej płycie tektonicznej.
- B. Obszar Azji znajduje się na sześciu płytach tektonicznych.
- C. Granice płyt pokrywają się z granicami kontynentu.
- D. Na obszarze Azji znajduje się płyta Salomona.
- E. Na obszarze Azji znajduje się plama gorąca.
- F. Morze Czerwone będzie w przyszłości oceanem.
- G. Morze Martwe leży w rowie tektonicznym.

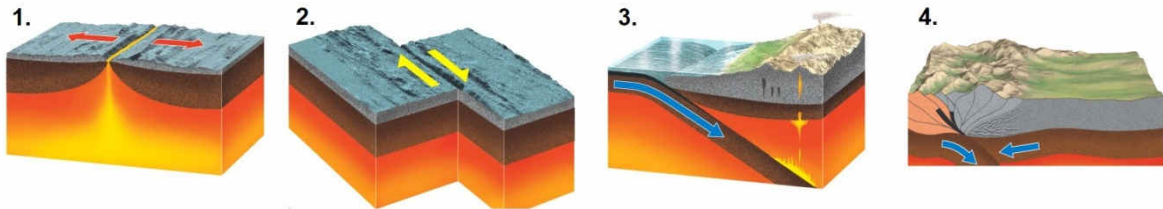
Zadanie 13. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 4

Na mapie zaznaczono literami A-D cztery miejsca występujące na granicach płyt litosfery na terenie Azji.



Na schematach 1.-4. przedstawiono rodzaje granic płyt litosfery



Przyporządkuj obszarom A-D prawidłowe schematy 1.-4. Uzupełnij tabelę. W odpowiednim miejscu wstaw znak X

Obszar na mapie	Rysunek 1.	Rysunek 2.	Rysunek 3.	Rysunek 4.
A.				
B.				
C.				
D.				

Zadanie 14. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Wybierz jeden z procesów wewnętrznych, który występuje na wszystkich granicach płyt litosfery w Azji:

- a) zjawiska wulkaniczne
- b) ruchy izostatyczne
- c) ruchy łądotwórcze
- d) trzęsienia ziemi
- e) ruchy górotwórcze

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Zapoznaj się z poniższym tekstem a następnie oceń prawdziwość zdań i wybierz wszystkie zdania prawdziwe.

W kwietniu 2015 roku Nepal nawiedziło silne trzęsienie ziemi. Największe skutki wstrząsu wystąpiły w miejscu położonym 77 km od stolicy kraju. Trzęsienie rozpoczęło się na głębokości 18 km. Po wstrząsie głównym nastąpiło 18 wstrząsów wtórnych o Magnitudzie przekraczającej 4 stopnie. Śmierć poniosło ok. 5 tysięcy osób. Na skutek wstrząsu z najwyższej góry świata zeszła lawina śnieżna, która również pochłonęła wiele ofiar.

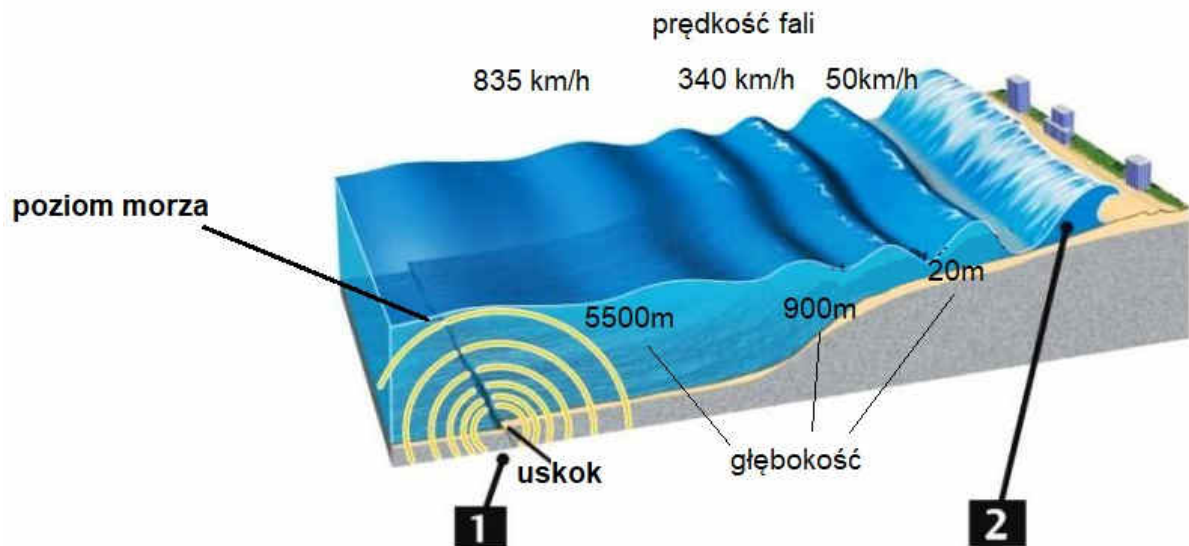
- A.** Trzęsienie ziemi miało miejsce w Himalajach.
- B.** Przyczyną opisanego trzęsienia ziemi była kolizja płyty euroazjatyckiej z płytą indoaustalijską.
- C.** Przyczyną opisanego trzęsienia ziemi była subdukcja płyty indoaustalijskiej pod płytę euroazjatycką.
- D.** Epicentrum trzęsienia ziemi znajdowało się na głębokości 18 km.
- E.** Z epicentrum trzęsienia ziemi we wszystkich kierunkach rozchodziły się fale powierzchniowe.

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Zwiedzając Azję Południowo-Wschodnią należy uważać na zjawiska tam występujące. Młodzi turyści przyglądali się bacznie szczególnie wybrzeżu, z którego mogło przyjść zagrożenie. Dowiedzieli się o nim czytając artykuły o wydarzeniach z grudnia 2004 na Oceanie Indyjskim i z roku 2011 w Japonii.

Na schemacie przedstawiono genezę zjawiska o którym mowa.



Podaj nazwę fali oznaczonej na schemacie numerem 2.

.....

Zadanie 17. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

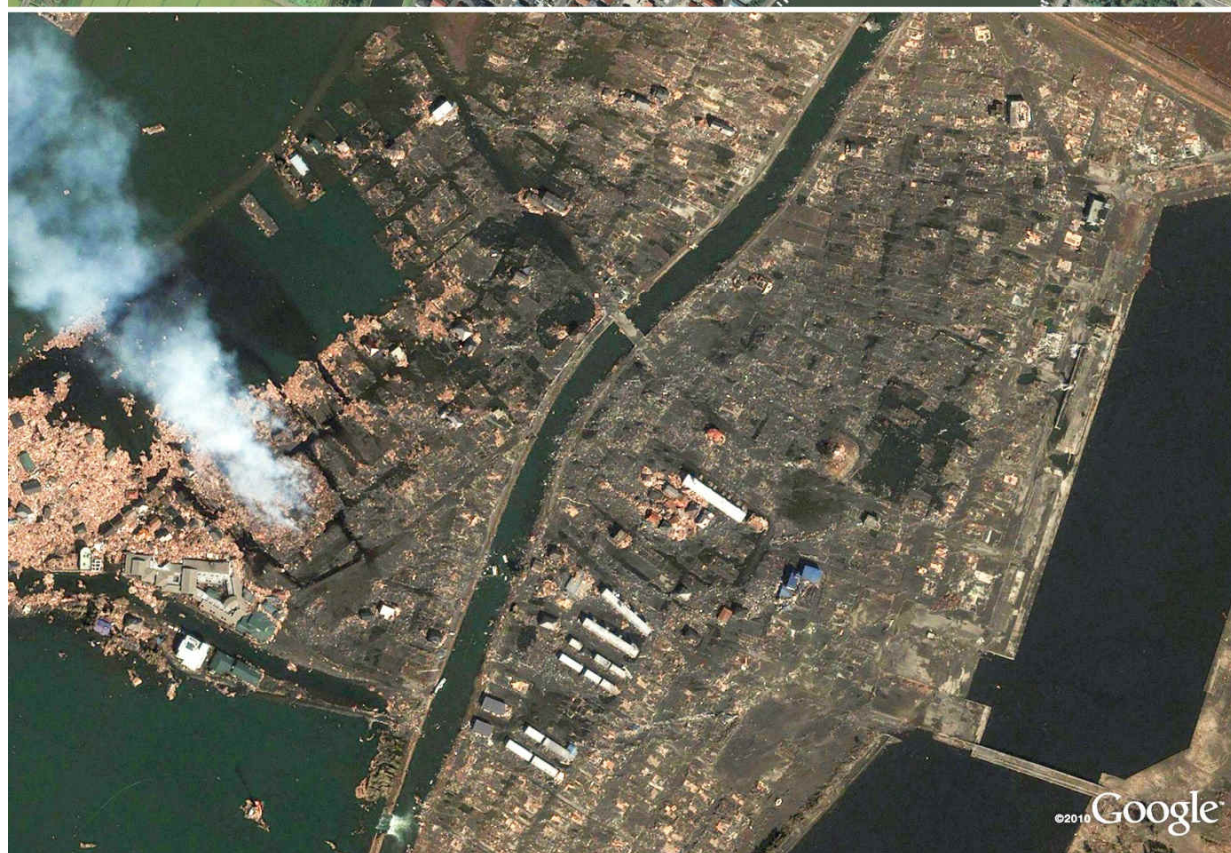
Na zdjęciach satelitarnych poniżej przedstawiono obszar Japonii przed i po przejściu fali w 2011 roku.

Na podstawie zdjęć podaj dwa skutki procesu geologicznego, o którym mowa, dla gospodarki człowieka.

1.....

2.....

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021



Zadanie 18. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 1

Docierając do wybrzeży Oceanu Spokojnego Młodzi Geografowie przebywali w Kraju Wschodzącego Słońca. Oglądali stratowulkan Fudzi leżący ok. 100 km od Tokio. Jego ostatnią erupcję zanotowano w 1707 roku. Regularny stożek pokryty jest śniegiem – obecnie wulkan jest pod stałą kontrolą. Zanotowano uwalnianie pary i gazów z otworów w ziemi w okolicy wulkanu, erupcje wody z wnętrza ziemi, a także powstanie pod wulkanem defektu geologicznego o długości 34 kilometrów. Naukowcy przewidują erupcję symbolu Japonii w niedalekiej przyszłości.



Wybierz i zaznacz jedno zdanie z poniższych, które jest fałszywe.

- a) Erupcja wulkanu Fudzi zmusi władze do ewakuacji ponad pół miliona mieszkańców okolicy.
- b) Erupcja stratowulkanu będzie miała charakter efuzywny – z jego krateru będzie wydostawać się rzadka lawa zasadowa rozlewając się na okoliczne pola.
- c) Regularny stożek świadczy o dużej ilości materiału piroklastycznego wydostającego się z krateru podczas erupcji.
- d) Śnieg pokrywający zbocza podczas erupcji przyczyni się do powstania laharów.
- e) Erupcji mogą towarzyszyć wstrząsy sejsmiczne.

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 3

Obszar Azji od średniowiecza odwiedzali polscy podróżnicy, którzy zapisali się na kartach historii.

Rozpoznaj po opisach sylwetki polskich odkrywców i do podanych charakterystyk dobierz prawidłowo imię i nazwisko spośród podanych poniżej.

Polscy podróżnicy:

Jan Czerski, Jan Czekanowski, Karol Bohdanowicz, Wacław Rzewuski.

Lp.	Opis	Wpisz imię i nazwisko podróżnika
1.	Geolog i geograf uznany za jednego z najwybitniejszych badaczy Azji. Badał geologię Kaukazu, Kopet-dag, Sajanów Wschodnich, gór Kunlun i Tien-szan. Jako pierwszy zbadał dokładnie wulkany Kamczatki – stworzył mapę topograficzną i geologiczną całego półwyspu. Badał również Płw. Czukocki, obszar Mandżurii, Tybet i pustynię Takla-Makan. Odkrył złoża węgla kamiennego, złota, ropy naftowej i gazu ziemnego w różnych częściach kontynentu. Był pierwszym przewodniczącym Polskiego Towarzystwa Geologicznego i Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Zmarł w 1947 roku w Warszawie. Jego imieniem nazwano jeden z przylądków na wyspie Sachalin oraz wulkan w archipelagu Kuryli.	
2.	Polski badacz Arabii znany na wschodzie jako Emir Tadz al-Fahr. Podczas pobytu na Bliskim Wschodzie został przyjęty do trzynastu plemion. Badał wewnątrz Półwyspu Arabskiego, podróżował też po Syrii, Palestynie i Iraku. Wydał monografię poświęconą Arabii i koniom arabskim. Zaginął podczas powstania listopadowego. Pisano o nim poematy, m.in. Juliusz Słowacki i Adam Mickiewicz („Farys”).	
3.	Polski badacz Syberii. Opracował dokładną mapę geologiczną wybrzeży Bajkału i okolic. Spłynął częściowo rzeką Lena; badał okolice wzdłuż Kołymy i Indygirki. Jego imieniem nazwano miasto w pobliżu miejsca gdzie zmarł oraz dwa pasma górskie na Syberii.	

Zadanie 20. (0-10 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 10

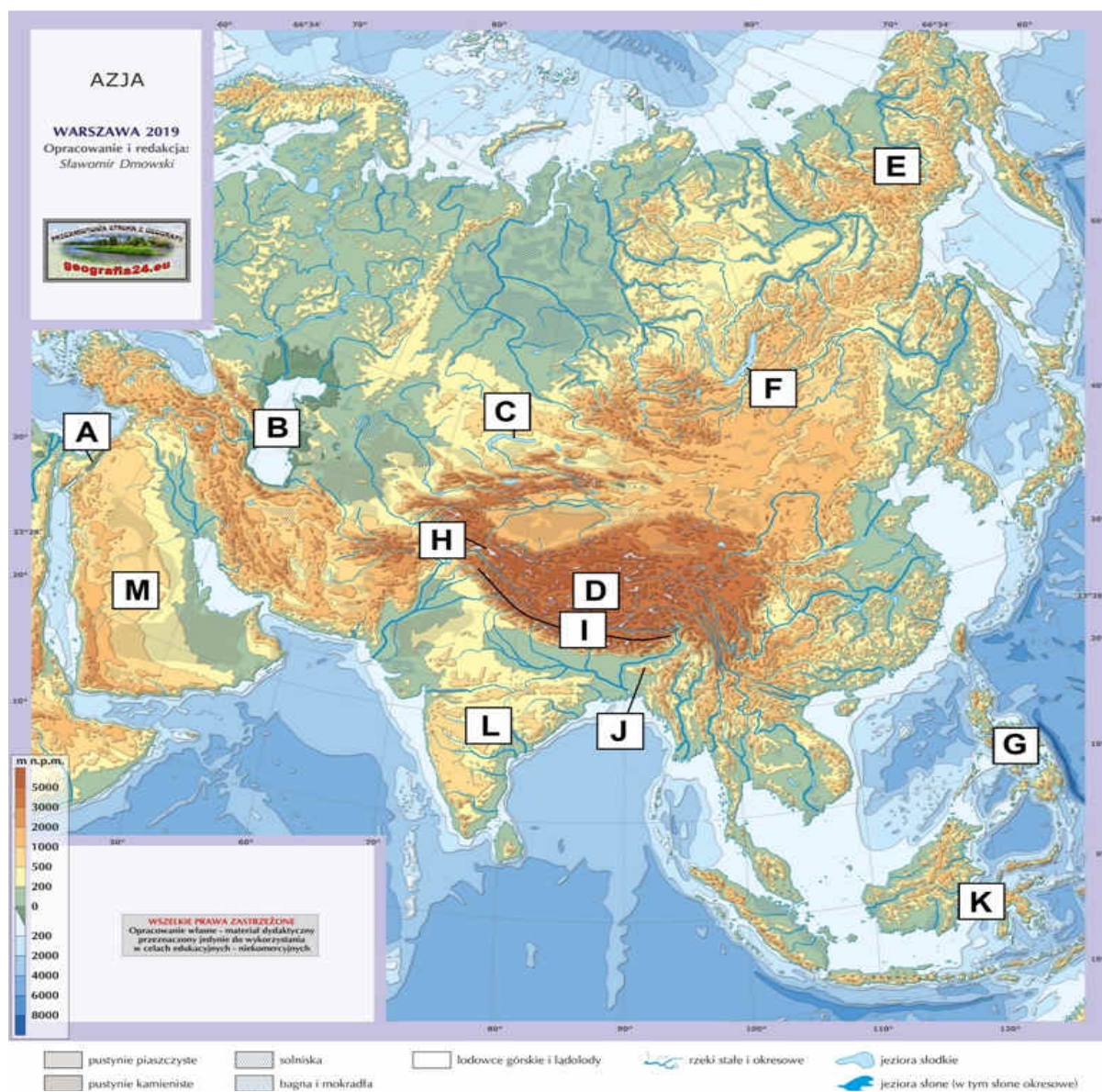
Azja to kontynent rekordów. Poniżej opisano niektóre z nich.

Uzupełnij tabelę.

Rozpoznaj obiekty geograficzne opisane w tabeli, dobierz do nich prawidłowo nazwę spośród wymienionych poniżej oraz podaj literę, którą oznaczono wymienione obiekty na mapie.

Obiekty geograficzne do wyboru:

Bajkał, Bałchasz, Morze Martwe, Morze Kaspijskie, Półwysep Arabski, Półwysep Indyjski, Dekan, Tybet, Czerrapundżi, Wierchojańsk, Ojmiakon, Archipelag Malajski, Archipelag Filipin, Himalaje, Karakorum



ZASADY OCENIANIA

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
1.	c) 13 ⁰⁵	0-1	1 pkt – za prawidłowy wybór odpowiedzi 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 2. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
2.	Przykładowa odpowiedź: 1cm-x 18,518cm-9259km $X = \frac{9259km \times 1cm}{18,518cm} = 500km$ 1cm – 500km 1:50 000 000	0-2	2 pkt – za prawidłowe obliczenia i prawidłowy wynik w skali liczbowej 1 pkt – za prawidłowe obliczenia 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium. Uwaga! W formie zdalnej nie trzeba pisać ułamka w obliczeniach – wystarczy sam układ proporcji

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź			Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
	Litera na mapie	Nazwa miasta	Nazwa rzeki		
3.	A	Omsk	Irtysz	0-4	1 pkt za każdą prawidłowo wpisaną rzekę – razem 4 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium. Uwaga! W formie zdalnej nie trzeba pisać ułamka w obliczeniach – wystarczy sam układ proporcji
	B	Nowosybirsk	Ob		
	C	Krasnojarsk	Jenisej		
	D	Irkuck	Angara		

Zadanie 4. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
4.	a) Bajkał b) najgłębsze c) poniżej d) tektoniczną	0-4	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź – razem 4 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 5. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
5.	d) klimat umiarkowany chłodny kontynentalny	0-1	1 pkt – za prawidłowo wskazany klimat 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 6. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **2**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
6.	$17,5^{\circ}\text{C} - (-18,8^{\circ}\text{C}) = 36,3^{\circ}\text{C}$	0-2	2 pkt – za prawidłowe obliczenia i poprawny wynik 1 pkt – za prawidłowe obliczenia 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 7. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **1**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
7.	d) czterech	0-1	1 pkt – za prawidłowo wskazaną ilość oceanów 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **6**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź				Punkty	Uwagi dotyczące punktacji	
8.	Sposób zasilania rzeki				0-6	1 pkt – za każdy prawidłowo wpisany znak X 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.	
	Nazwa rzeki	Deszcze monsunowe	Topnienie lodowców	Topnienie wieloletniej zmarzliny			Topnienie śniegu
	Jangcy	X	X				
	Amur	X		X			X
	Indus		X				

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 9. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
9.	a) Morze Martwe, Morze Kaspijskie, Jezioro Bałchasz, Jezioro Aralskie	0-1	1 pkt – za prawidłowo wskazane zestawienie jezior 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
10.	E – A – D – B – C	0-4	1 pkt – za każdą prawidłowo wpisaną literę – razem 4 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 11. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
11.	1. – tajga, gleba bielkowa, dorzecze Amuru 2. – deszczowy las równikowy, czerwonozółte gleby ferralitowe (gleby laterytowe), Sumatra	0-6	1 pkt – za każdą prawidłowo uzupełnioną komórkę tabeli – razem 6 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
12.	Zdania prawdziwe: B, F, G	0-3	1 pkt – za każde prawidłowo wskazane zdanie prawdziwe – razem 3 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 13. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
13.	A-4 B-1 C-3 D-2	0-4	1 pkt – za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem 4 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 14. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
14.	d) trzęsienia ziemi	0-1	1 pkt – za prawidłowy wybór procesu 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
15.	Zdania prawdziwe: A, B, E	0-3	1 pkt – za wybór każdego zdania prawdziwego – razem 3 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
16.	tsunami	0-1	1 pkt – za prawidłową nazwę fali 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 17. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Nr zad.	Przykład poprawnej odpowiedzi	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
17.	- powódź, zalanie obszaru - zniszczenie budynków / infrastruktury technicznej - występowanie pożarów - zniszczenie (zalanie) pól uprawnych - zniszczenie nabrzeża portowego	0-2	1 pkt – za poprawny argument – maksimum 2 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 18. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
18.	b) Erupcja stratowulkanu będzie miała charakter efuzywny – z jego krateru będzie wydostawać się rzadka lawa zasadowa rozlewając się na okoliczne pola.	0-1	1 pkt – za poprawny wybór 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **3**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
19.	1. Karol Bohdanowicz 2. Wacław Rzewuski 3. Jan Czerski	0-1	1 pkt – za poprawny wybór każdego nazwiska – razem 3 punkty 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Zadanie 20. (0-10 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ **10**

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Punkty	Uwagi dotyczące punktacji
20.	1. Czerrapundzi – J 2. Archipelag Malajski – K 3. Morze Martwe – A 4. Karakorum – H 5. Tybet – D	0-10	1 pkt – za poprawne uzupełnienie komórki tabeli – razem 10 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.

Za rozwiązanie testu konkursowego można uzyskać maksymalnie **60 punktów**.

Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy uzyskają co najmniej **51 punktów**.

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI rok szkolny 2020/2021

Znad Wisły i Odry ku wschodzącemu Słońcu

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **16 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

	X		X
--	---	--	---

6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **80 punktów**. Finalistami Konkursu zostaną uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej 24 punkty. Tytuł Laureata Konkursu otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **72 punkty**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **80**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

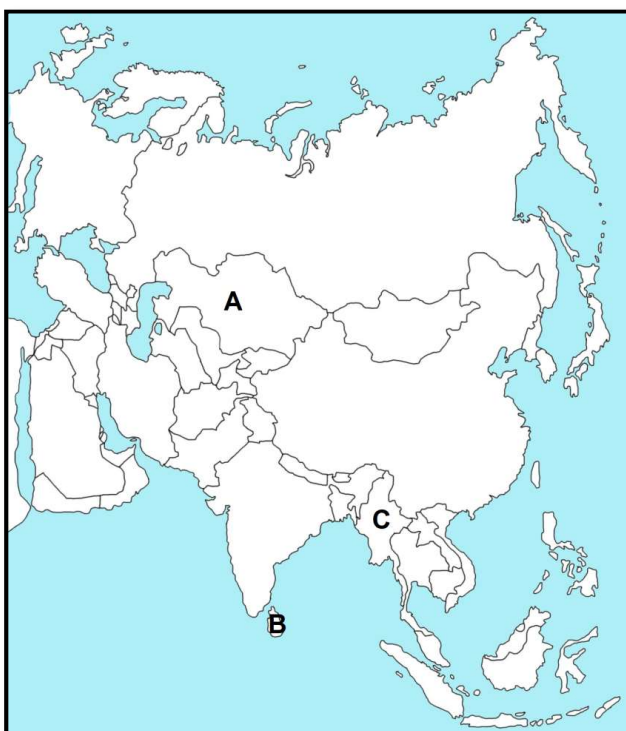
Grupa uczniów z Wielkopolski zwiedza Azję w ramach zajęć terenowych Koła Geograficznego. Sekcja zajmująca się naukami społeczno-gospodarczymi podzieliła się na kilka grup, by dokładnie zapoznać się z różnymi regionami i problemami tego kontynentu.

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Przed wyjazdem Młodzi Geografowie zapoznali się dokładnie z mapami Azji. Zwrócili uwagę na zmianę nazw i stolic niektórych państw. **Przyporządkuj prawidłowe nazwy stolic do państw zaznaczonych na mapie literami A-C. Uzupełnij tabelę. Stolice wybierz spośród wymienionych poniżej.**

1) Naypyidaw 2) Nur-Sułtan 3) Bandar Seri Begawan 4) Sri Dżajawardanapura Kotte



Kraj	Nazwa państwa (Podaj nazwę)	Stolica (Wpisz numer 1-4)
A		
B		
C		

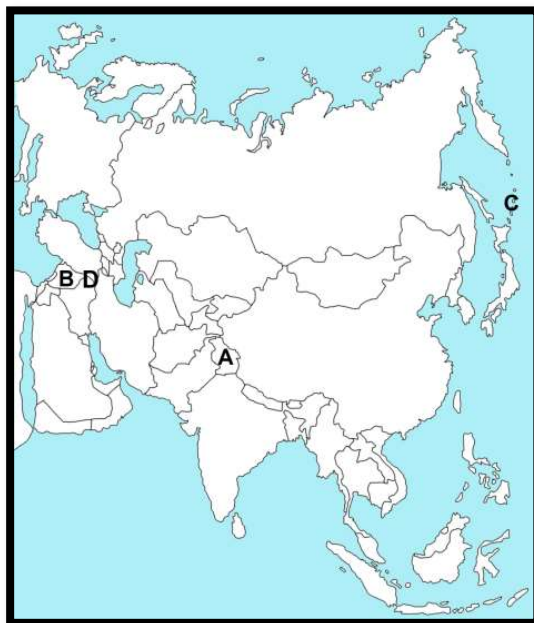
Zadanie 2. (0-8 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 8

Młodzi geografowie musieli uwzględnić w swoich planach obszary niesprzyjające turystom, na których odbywają się działania zbrojne lub mają miejsce liczne ataki terrorystyczne.

Na podstawie opisów rozpoznaj obszary konfliktów zbrojnych, które powinni ominąć Młodzi Geografowie oraz podaj jedną ze stron i miejsce konfliktu. Miejsca konfliktu wybierz spośród zaznaczonych na mapie. Uzupełnij tabelę.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego



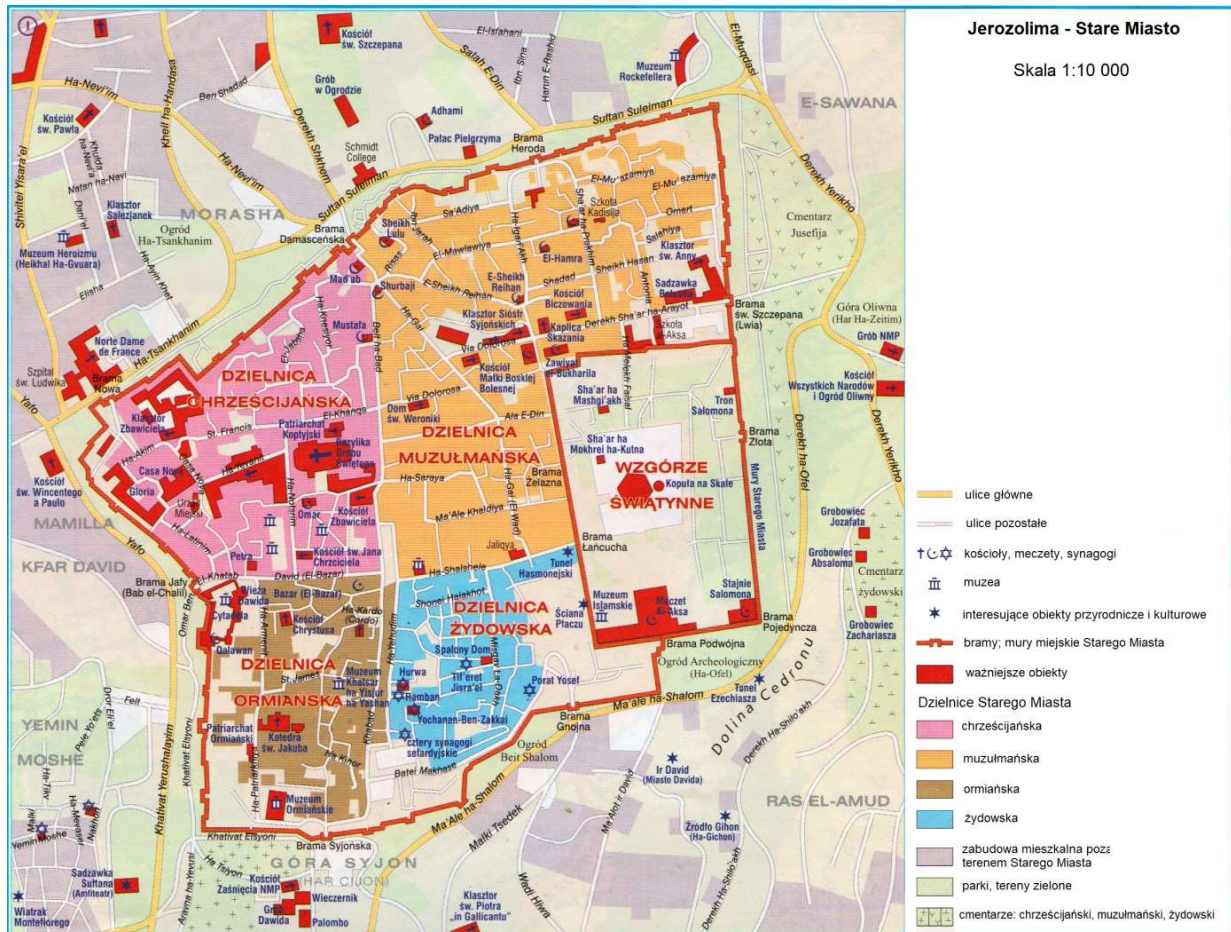
Lp.	Opis konfliktu	Strony konfliktu		Miejsce konfliktu (Wpisz nazwę obszaru)
1.	Konflikt terytorialny o łańcuch wysp wulkanicznych, znajdujących się między wyspą Sachalin a Półwyspem Kamczatka. Na skutek tego konfliktu dwa z krajów biorących udział w II wojnie światowej do dzisiaj nie podpisały traktatu pokojowego.		Rosja	
2.	Konflikt terytorialny mający swe korzenie w 1947 roku o podłożu religijnym pomiędzy dwoma krajami posiadającymi broń jądrową. Obszar sporny leży u podnóża Himalajów;		Indie	
3.	Konflikt etniczny w regionie południowo-zachodniej Azji, w którym jeden naród walczy o niepodległość. Naród ten liczy wiele milionów osób posiadających własną kulturę, język należący do rodziny języków indoeuropejskich i wyznających islam sunnicki. Uznaje się, że jest to najliczniejszy naród bez własnego terytorium na świecie		Turcja Irak Iran Syria	
4.	Konflikt wewnętrzny, który rozwinął się w 2011 roku na obszarze rządów autokratycznych na fali arabskiej wiosny. Z upływem czasu konflikt zaczął przeradzać się z politycznego w religijny. Na skutek użycia broni chemicznej przez stronę rządową w 2013 roku do konfliktu wmieszały się Stany Zjednoczone i Rosja. Jedna ze stron konfliktu ogłosiła religijną i ekonomiczną wojnę z zachodnią cywilizacją chrześcijańską		Państwo Islamskie	

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 3. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Pierwsza grupa Młodych Geografów postanowiła ruszyć śladami Rzewuskiego i przekonać się, jak bardzo teren Bliskiego Wschodu zmienił się od jego czasów. Swoją podróż rozpoczęli od Jerozolimy. Na mapie przedstawiono Stare Miasto w Jerozolimie.



Dopisz do podanych religii monoteistycznych trzy najbardziej święte miejsca w Jerozolimie świadczące o tym, że jest to „Święte Miasto” dla tych trzech religii.

- a) judaizm -
- b) katolicyzm -
- c) islam -

Zadanie 4. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Młodzi Wielkopolanie podczas swojej wędrówki wiedzieli o różnicowaniu kultur azjatyckich. Ich czas był ograniczony dlatego nie mogli zwiedzić wszystkich ważnych miejsc pielgrzymkowych tego kontynentu. Spośród miejsc przedstawionych na fotografiach A-D udało im się zobaczyć dotąd tylko jedno.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

A



B



C



D



Rozpoznaj ważne ośrodki pielgrzymkowe w Azji i uzupełnij tabelę. Do podanych w tabeli miejsc 1-3 dopisz nazwę religii i przyporządkuj prawidłowo fotografie spośród A-D.

Lp.	Miejsce pielgrzymkowe	Religia	Fotografia (Wpisz literę)
1.	Amritsar		
2.	Al – Kaaba		
3.	Ściana Płaczu		

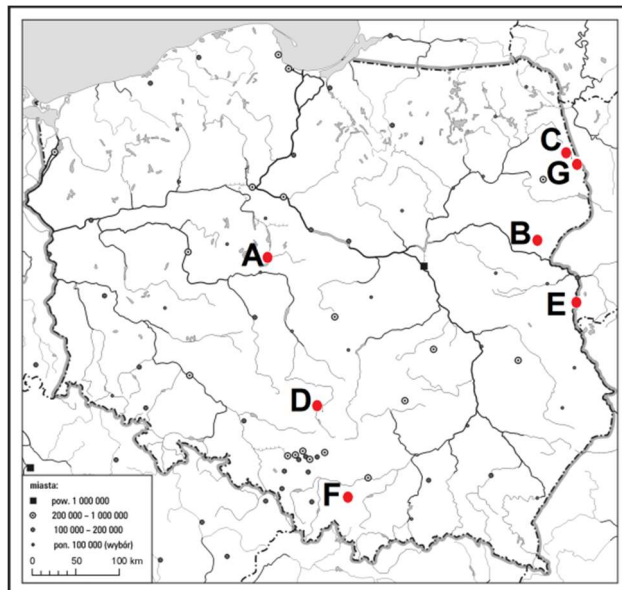
Zadanie 5. (0-8 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 8

Polska również jest miejscem wielokulturowym. Na mapie Polski zaznaczono literami wybrane miejsca związane z trzema wyznaniem religijnymi praktykowanymi w Polsce.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

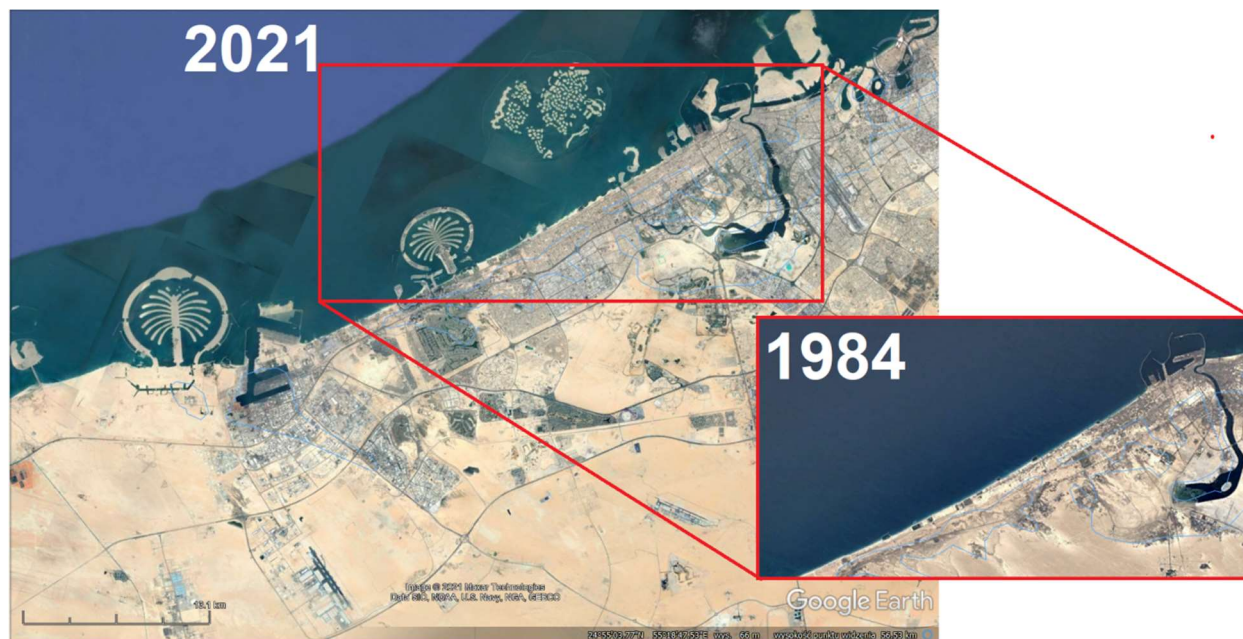
Przyporządkuj do podanych religii ośrodki pielgrzymkowe spośród wymienionych poniżej oraz dopisz litery, które opisują położenie tego miejsca na mapie Polski:



Licheń, Jabłeczna, Kruszyniany, Grabarka, Kalwaria Zebrzydowska, Bohoniki, Kodeń

Religia	1. Miejsce kultu religijnego		2. Miejsce kultu religijnego	
	<i>Wpisz nazwę</i>	<i>Wpisz literę</i>	<i>Wpisz nazwę</i>	<i>Wpisz literę</i>
Prawosławie			Jabłeczna	E
Islam			Bohoniki	C
Katolicyzm				

Zdjęcie satelitarne do zadań 6-7



STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 6. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Na zdjęciu satelitarnym przedstawiono fragment obszaru Zjednoczonych Emiratów Arabskich, który zwiedzała grupa wielkopolskich geografów. Zdjęcia wykonano na przestrzeni ostatnich 37 lat. **Rozpoznaj miasto przedstawione na zdjęciu satelitarnym i podaj jego nazwę.**

.....

Zadanie 7. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Na podstawie zdjęcia satelitarnego i własnej wiedzy oceń prawdziwość poniższych zdań. Wpisz znak X w odpowiednich komórkach tabeli.

Lp.	Informacja	Prawda	Falsz
1.	Miasto rozwija się na pustyni a swój gwałtowny rozwój zawdzięcza środkom finansowym płynącym z eksportu ropy naftowej.		
2.	Przedstawione na zdjęciach miasto rozwija się tworząc wyspy nad Zatoką Akaba.		
3.	W tym mieście znajduje się Burdż Chalifa – obecnie najwyższy budynek świata o wysokości 828 m.		

Zadanie 8. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Zwiedzając Półwysep Arabski i Bliski Wschód uczniowie zwrócili uwagę na zróżnicowanie etniczne ludności tego obszaru. Przebywając na terytorium Zjednoczonych Emiratów Arabskich widzieli m.in. Arabów, Hindusów, Europejczyków i Wietnamczyków. Fotografie przedstawicieli trzech z tych obszarów przedstawiono poniżej.

Arab



Wietnamczyk



Hindus



Do fotografii podaj prawidłową nazwę rasy głównej, której przedstawicielami są osoby na fotografiach.

Arab – rasa

Wietnamczyk – rasa

Hindus – rasa

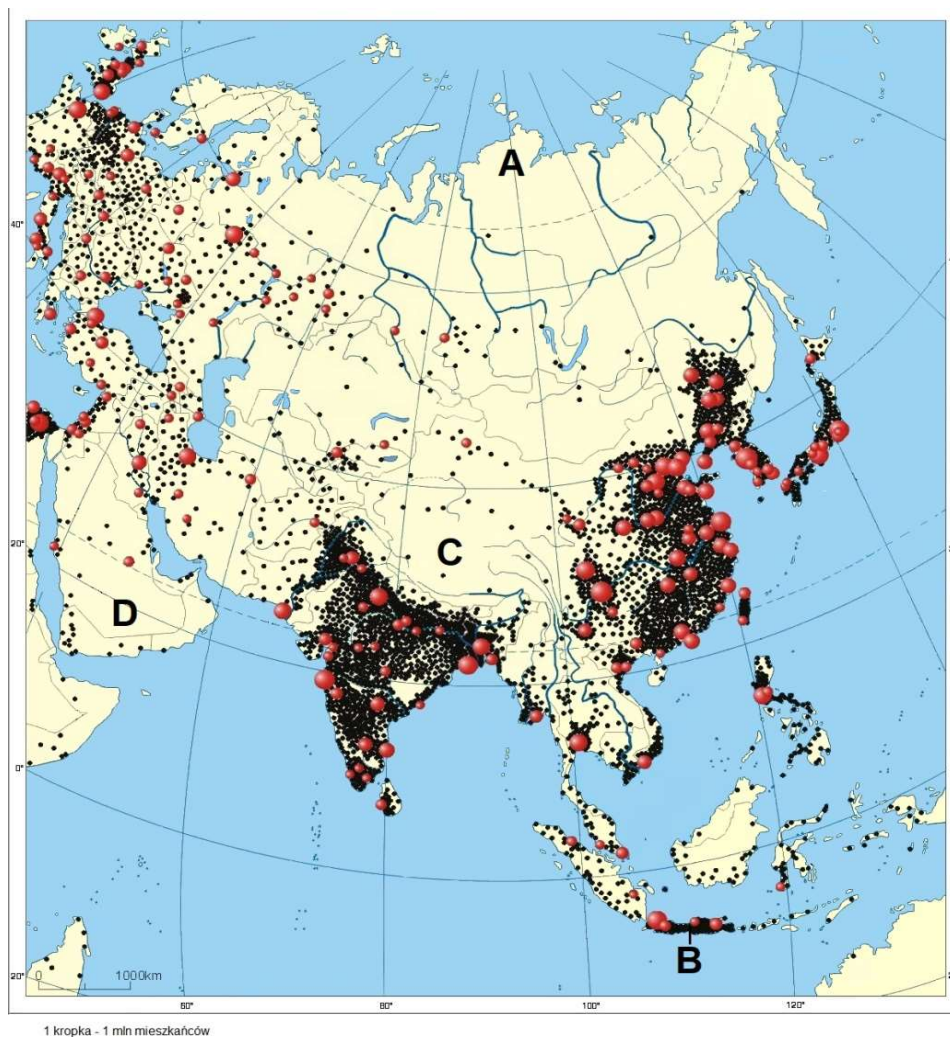
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 11. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 4

Młodzi Wielkopolanie zwrócili uwagę na znaczne dysproporcje w obszarach o małej i dużej koncentracji ludności na kontynencie azjatyckim. Przeprowadzili więc analizę by dowiedzieć się, co jest przyczyną tych dysproporcji.

Na mapie zaznaczono literami A-D obszary dużej / małej koncentracji ludności Azji.



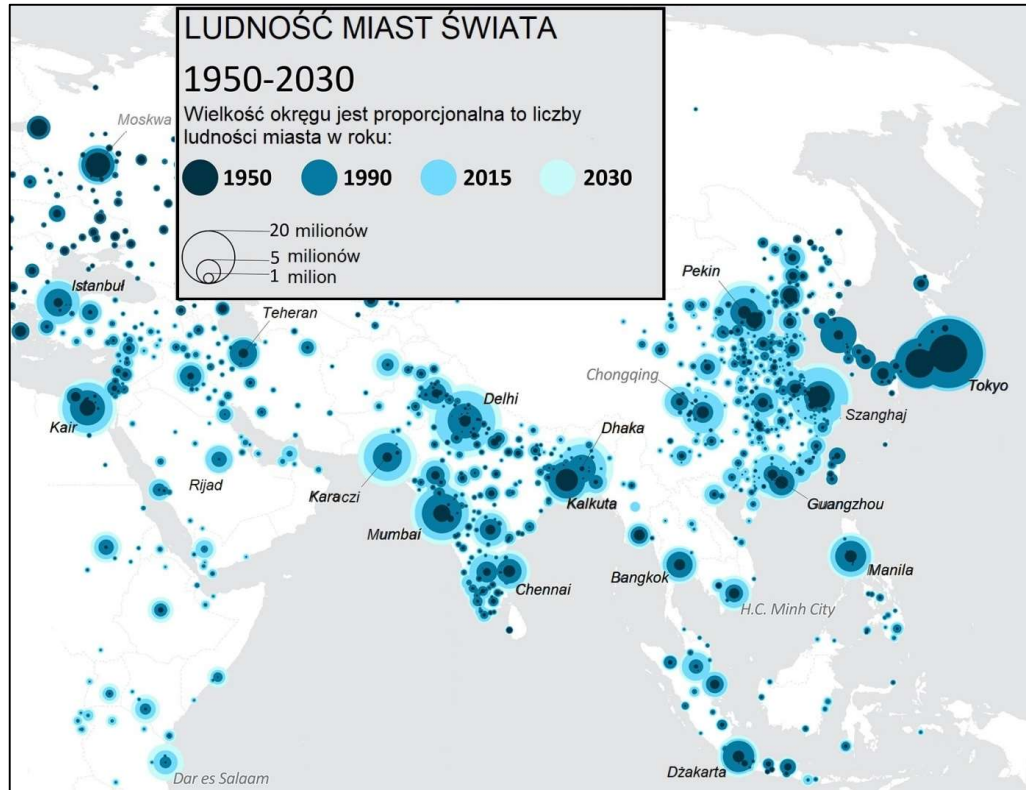
Przyporządkuj do podanych obszarów (A-D) prawidłową przyczynę dużej / małej koncentracji ludności. Wstaw znak X tylko w czterech wierszach tabeli przy odpowiedniej literze.

Lp.	Przyczyna małej / dużej koncentracji ludności	A	B	C	D
1.	Bariera grawitacyjna				
2.	Bariera świetlna				
3.	Bariera wodna				
4.	Wysoki rozwój gospodarczy zapewniający miejsca pracy				
5.	Żyzne gleby wulkaniczne i długi okres wegetacyjny				
6.	Równinne ukształtowanie powierzchni sprzyjające rozwojowi komunikacji				

Zadanie 12. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Dużej koncentracji ludności sprzyja rozwój miast i zespołów miejskich. Wielkopolscy uczniowie zaczęli się zastanawiać, czy inne miasta poza tymi, które ostatnio zwiedzili, również szybko się rozwijają.



Na podstawie analizy mapy wykonaj polecenia:

Wymień trzy azjatyckie miasta, które podlegały największej urbanizacji demograficznej w latach 1990-2015.

1. 2. 3.

Podaj nazwę najstarszego na tym kontynencie i jednocześnie największego megalopolis.

.....

Zadanie 13. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

W jednej z dzielnic Mumbaju „nędza miesza się z luksusem a bankierzy i finansiści mijają się na ulicy z żebrakami”. Podobnie jest w jednej z dzielnic Osaki - „pracuje tu najwięcej osób zatrudnianych tylko na jeden dzień. Dokładna liczba mieszkańców jest trudna do określenia, ponieważ wiele osób żyje tu bez zameldowania”.

Podaj skutek rozwoju dużych miast opisany na powyższych przykładach.

.....

Zadanie 14. (0-5 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 5

Azja, jako kontynent kontrastów cechuje się różnymi typami rolnictwa. Młodzi Geografowie byli zafascynowani uprawą ryżu, bawełny, czy hodowlą perłoptawów bądź wielbłądów.

Wybierz określenia spośród napisanych kursywą tak aby zdania były prawdziwe.

- a) Ekstensywna hodowla wielbłądów jest charakterystyczna dla *Indii / Mongolii*
- b) Uprawa ryżu w Azji Południowo-Wschodniej ma charakter *intensywny pracochłonny / ekstensywny pracochłonny /*
- c) Szafran, najdroższą przyprawę świata, uprawia się przede wszystkim w *Indonezji i Malezji/ Iranie i Kaszmirze*
- d) Roślina włóknista, w której produkcji na świecie przodują Indie i Bangladesz, której włókna służą do produkcji worków to *juta / sizał*
- e) Zwierzęta kopytne żyjące w Chinach, Indiach i Tybecie, wykorzystywane, jako zwierzę pociągowe i juczne, dające mleko, mięso, krew oraz sierść, z której buduje się namioty to *karibu / jak*

Zadanie 15. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 1

Na zdjęciu pokazano uprawę ryżu w Chinach.



Wybierz zdanie fałszywe:

- a) ryż jest rośliną alimentacyjną,
- b) uprawa ryżu wymaga małych nakładów pracy żywej na jednostkę powierzchni upraw,
- c) ryż jest trawą, która rośnie w Chinach w ciepłym klimacie o odmianie monsunowej,
- d) terasowanie zboczy na obszarach uprawnych zapobiega erozji gleb,
- e) uprawie ryżu sprzyjają żyzne gleby.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 18. (0-6pkt)

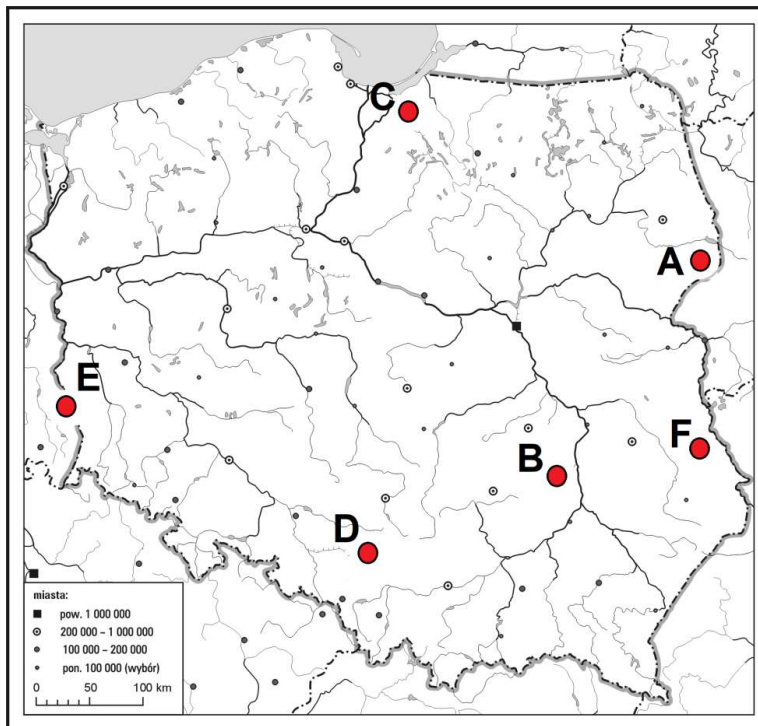
Liczba uzyskanych punktów: ___/ 6

Na mapie Polski zaznaczono wybrane obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Poniżej przedstawiono opisy wybranych obiektów wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce.

Do podanych opisów dobierz miejscowość, w którym dany obiekt się znajduje oraz literę, którą oznaczono ten obiekt na mapie.

Nazwy miejscowości wybierz spośród zamieszczonych poniżej.



*Zamość, Wieliczka, Malbork, Świdnica, Jawor,
Tarnowskie Góry, Krzemionki, Białowieża, Łęknica*

Lp.	Opis obiektu	Miejscowość	Miejsce na mapie (wpisz literę)
1.	Zabytkowy obszar górnictwa rud ołowiu, srebra, cynku wraz z systemem gospodarowania wodami podziemnymi.		
2.	Region Prehistorycznego Górnictwa Krzemienia Pasiastego chroniący zespół neolitycznych kopalni krzemienia pasiastego.		
3.	Stare Miasto wybudowane od podstaw według planu opracowanego przez włoskiego architekta Bernarda Morando, jaki nawiązywał do ówczesnych miast włoskich i miast idealnych. Wyróżnia je charakterystyczny układ urbanistyczny, na co wskazuje przebieg ulic przecinających się pod kątem prostym oraz linia dawnych umocnień miasta, na planie siedmioboku.		

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 19. (0-10 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 10

Na fotografiach przedstawiono wybrane atrakcje turystyczne Azji, a ich rozmieszczenie zaznaczono na mapie Azji.

Rozpoznaj wybrane atrakcje turystyczne Azji po opisie.

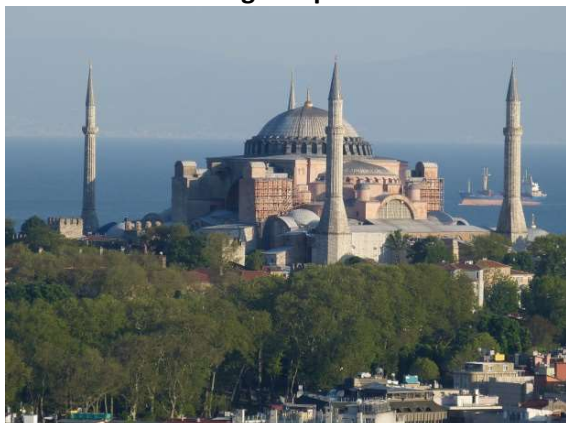
Do opisów dobierz prawidłowo fotografie oraz numer, którym oznaczono je na mapie.



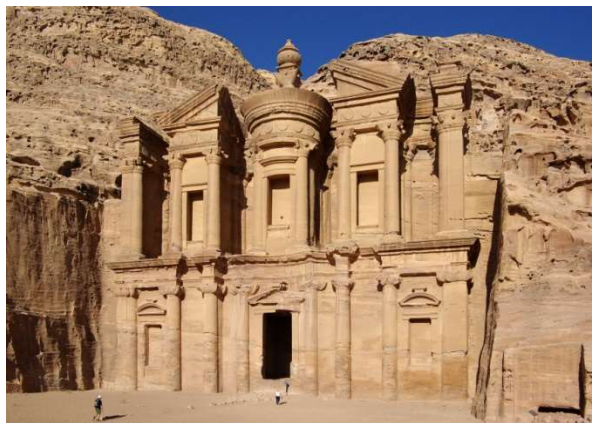
Lp.	Opis	Położenie (nr na mapie)	Fotografia (nazwa)
I.	Ruiny starożytnego miasta położonego na Jedwabnym Szlaku; w 2015 roku terroryści z Państwa Islamskiego wysadzili wiele zabytków z okresu rzymskiego. Obiekt wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.		
II.	Kompleks świątynny będący największym zabytkiem religijnym na świecie; pierwotnie była to świątynia hinduska następnie przekształcono ją w świątynię buddyjską. Jest to dawna stolica Khmerów. Obiekt wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.		
III.	Meczet w Stambule, a w przeszłości kolejno świątynia chrześcijańska, meczet i muzeum. Uważany jest za najwspanialszy obiekt architektury i budownictwa pierwszego tysiąclecia naszej ery; od lipca 2020 ponownie pełni rolę meczetu.		
IV.	Mauzoleum wzniesione przez Szahdżahana z dynastii Wielkich Mogołów, na pamiątkę przedwcześnie zmarłej, ukochanej żony Mumtaz (...). Obiekt bywa nazywany świątynią miłości.		
V.	Ruiny miasta Nabatejczyków; kompleks tworzą liczne budowle wykute w skale; jeden z siedmiu nowych cudów świata		

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Hagia Sophia



Petra



Palmyra



Angkor Wat



Tadž Mahal



Wielki Mur Chiński



Zadanie 20. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 4

Żegnając największy kontynent świata, Młodzi Geografowie śledzili na bieżąco relację ze zdobycia 16.01.2021 ostatniego, niezdobytego dotąd zimą szczytu, o wysokości 8611 m n.p.m. Na zdjęciu zaznaczono drogę, którą pokonali himalaiści.



Wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.

1. Jak nazywa się szczyt, którego zdobycie śledzili uczniowie:
2. Podaj nazwę pasma górskiego, w którym znajduje się ten szczyt:
3. Podaj narodowość zespołu wspinaczy, którzy dokonali tego wyczynu:
4. Jakiej narodowości są himalaiści, którzy zapoczątkowali zdobywanie zimą ośmiotysięczników i zdobyli w okresie zimowym dziesięć z czternastu z nich:

Czas na powrót z podróży ku wschodzącemu Słońcu. Do zobaczenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

.....
Podpis oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

ZASADY OCENIANIA

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź			Punkty	Uwagi dotyczące punktacji												
01.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 293 325 367">Kraj</th> <th data-bbox="325 293 632 367">Nazwa państwa (Podaj nazwę)</th> <th data-bbox="632 293 943 367">Stolica (Wpisz numer 1-4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 367 325 405">A</td> <td data-bbox="325 367 632 405">Kazachstan</td> <td data-bbox="632 367 943 405">2 (Nur-Sułtan)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 405 325 510">B</td> <td data-bbox="325 405 632 510">Sri Lanka</td> <td data-bbox="632 405 943 510">4 (Sri Dżajawardanapura Kotte)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 510 325 584">C</td> <td data-bbox="325 510 632 584">Mjanma (Myanma, Birma, Myanmar)</td> <td data-bbox="632 510 943 584">1 (Naypyidaw)</td> </tr> </tbody> </table>	Kraj	Nazwa państwa (Podaj nazwę)	Stolica (Wpisz numer 1-4)	A	Kazachstan	2 (Nur-Sułtan)	B	Sri Lanka	4 (Sri Dżajawardanapura Kotte)	C	Mjanma (Myanma, Birma, Myanmar)	1 (Naypyidaw)			0-6	Po 1 pkt za każdą komórkę tabeli razem 6 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub niespełniającą kryterium odpowiedzi Uwaga! Nie uznajemy odpowiedzi z błędami literowymi w nazwach państw
Kraj	Nazwa państwa (Podaj nazwę)	Stolica (Wpisz numer 1-4)															
A	Kazachstan	2 (Nur-Sułtan)															
B	Sri Lanka	4 (Sri Dżajawardanapura Kotte)															
C	Mjanma (Myanma, Birma, Myanmar)	1 (Naypyidaw)															
02.	W kolejności od góry: 1. Japonia – Kuryle (Wyspy Kurylskie, Kuryle Południowe) 2. Pakistan - Kaszmir 3. Kurdowie - Kurdystan 4. Syryjczycy – Syria (Syria i Irak)			0-8	Po 1 pkt za każdą poprawnie uzupełnioną komórkę tabeli – razem 8 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź niespełniającą kryterium odpowiedzi												
03.	a) judaizm – Ściana Płaczu b) katolicyzm – Bazylika Grobu Świętego c) islam – jedno spośród: Kopoła na Skale / Meczet Al-Aksa			0-3	1 pkt – za prawidłowe wskazanie trzech głównych miejsc kultu – razem 3 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź niespełniającą kryterium odpowiedzi												
04.	1) sikhizm – D 2) islam – A 3) judaizm - C			0-6	1 pkt – za prawidłowe uzupełnienie każdej komórki tabeli – razem 6 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium odp.												
05.	<u>Prawosławie:</u> Grabarka - B <u>Islam:</u> Kruszyniany – G <u>Katolicyzm:</u> Licheń – A Kalwaria Zebrzydowska – F			0-8	1 pkt za prawidłowe uzupełnienie każdej komórki tabeli – razem 8 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium.												
06.	Dubaj			0-1	1 pkt za podanie prawidłowej nazwy miasta 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odp. nie spełniającą kryterium												
07.	1. P 2. F 3. P			0-2	2 pkt – za ocenę trzech informacji 1 pkt – za prawidłową ocenę dwóch informacji 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium												
08.	Arab – rasa biała (europeoidalna) Wietnamczyk – rasa żółta (mongoloidalna) Hindus – rasa biała (europeoidalna)			0-3	Po 1 pkt za prawidłowe podanie rasy do każdej fotografii – razem 3 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium												

ZASADY OCENIANIA

09.	Zdania prawdziwe: b, c, e, g	0-4	1 pkt za każde, prawidłowo wybrane zdanie – razem 4 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi bądź odpowiedź nie spełniającą kryterium																																			
10.	Powierzchnia 126 700 km ² Liczba ludności 130 000 000 osób 130 000 000 os. – 126 7000 km ² X os. – 1 km ² $X = \frac{130\,000\,000\text{ os.}}{126\,700\text{ km}^2} = 1026,045\text{ os./km}^2 \approx 1026\text{ os./km}^2$	0-2	2 pkt – za poprawne obliczenia i poprawny wynik z jednostką 1 pkt – za poprawne obliczenia 0 pkt – za sam wynik bez obliczeń, za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium Uwaga – nie zaliczamy wyniku bez podania jednostki os. / km ²																																			
11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	A	B	C	D	1.			X		2.	X				3.				X	4.					5.		X			6.					0-4	1 pkt za każde prawidłowe wpisanie znaku X do tabeli – razem 4 pkt 0 pkt – za odpowiedź nie spełniającą kryterium lub brak odp.
Lp.	A	B	C	D																																		
1.			X																																			
2.	X																																					
3.				X																																		
4.																																						
5.		X																																				
6.																																						
12.	1) W dowolnej kolejności: Szanghaj, Delhi, Pekin 2) Jedna nazwa spośród: <ul style="list-style-type: none"> • Nippon • Tokaido (Pas Tokaido) • Pas Taiheiyo • Tokio – Nagoja – Osaka - Kobe 	0-2	1 pkt - za podanie prawidłowych nazw trzech miast 1 pkt – za podanie poprawnej nazwy megalopolis 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																			
13.	Przykładowa odpowiedź: Powstawanie slumsów / dzielnic nędzy Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź	0-1	1 pkt – za prawidłową odpowiedź 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																			
14.	W kolejności od góry: a) Mongolii b) intensywny pracochłonny c) Iranie i Kaszmirze d) juta e) jak	0-5	1 pkt za każdy prawidłowy wybór – razem 5 pkt 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																			
15.	b)	0-1	1 pkt – za poprawny wybór zdania 0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium																																			

ZASADY OCENIANIA

16.	<p>Zbiory: 212 mln ton = 21 200 000 000 dt</p> <p>Plony: 70 dt / ha</p> <p>Plony = $\frac{\text{wielkość zbiorów}}{\text{powierzchnia upraw}} \text{ dt/ha}$, to</p> <p>Powierzchnia upraw = $\frac{\text{wielkość zbiorów}}{\text{wielkość plonów}} \left[\frac{\text{dt}}{\text{dt/ha}} = \text{dt} \times \frac{\text{ha}}{\text{dt}} \right]$</p> <p>P.u. = $\frac{212\,000\,000\,000\,dt}{70\,dt/1ha} = 21\,200\,000\,000\,dt \times \frac{1ha}{70\,dt} =$ 302 857 143 ha 1ha = 10 000 m² to 302 857 143 ha = 3 028 571 430 000 m² = 3 028 571,43 km²</p>	0-3	<p>3 pkt – za poprawne obliczenia i poprawny wynik w km²</p> <p>2 pkt – za poprawne przekształcenie wzoru i podstawienie we właściwe miejsca danych oraz poprawne obliczenia</p> <p>1 pkt – za poprawne podanie wzoru na plony</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium</p>
17.	D	0-1	<p>1 pkt za prawidłowe wskazanie litery</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium</p>
18.	<p>1. Tarnowskie Góry – D</p> <p>2. Krzemionki – B</p> <p>3. Zamość - F</p>	0-6	<p>1 pkt za każde poprawne uzupełnienie komórek tabeli – razem 6 pkt</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium</p>
19.	<p>W kolejności od góry:</p> <p>I. – 2 – Palmyra</p> <p>II. – 5 – Angkor Wat</p> <p>III. – 1 – Hagia Sophia</p> <p>IV. – 6 – Tadź Mahal</p> <p>V. – 3 - Petra</p>	0-10	<p>1 pkt za każdą prawidłowo uzupełnioną komórkę tabeli – razem 10 pkt</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium</p>
20.	<p>W kolejności od góry:</p> <p>1. K2 (Czogori)</p> <p>2. Karakorum</p> <p>3. Nepalczycy (Nepal)</p> <p>4. Polacy</p>	0-4	<p>Po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź – razem 4 pkt</p> <p>0 pkt – za brak odpowiedzi lub odpowiedź nie spełniającą kryterium</p>