

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. *Sprawdź, czy test zawiera **8 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
7. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **50 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.*
8. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 50

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 1

- I. **Przeczytaj artykuł i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Un país multilingüe

Muchos españoles tienen una lengua materna distinta del castellano. El castellano es la lengua oficial de España. Todos los españoles lo saben hablar, pero un buen número de españoles tiene una lengua materna diferente del castellano. Algunas de estas lenguas, como el catalán, el gallego y el vasco, tienen muchos hablantes; otras, como el aranés, que se habla solamente en el Valle de Arán, apenas cuentan con unos millares de hablantes.

El español es, de todas las lenguas de España, la que tiene mayor número de hablantes. Lo hablan unos 350.000.000 de personas en España y en veinte repúblicas americanas. Tras el español va el catalán, con alrededor de 7.000.000 de hablantes en España, Francia y en el Alguer, una pequeña zona de Cerdeña, en Italia. El gallego lo hablan más de dos millones de personas en Galicia y en algunas áreas de Asturias y Castilla y León. Casi un millón de personas en España y Francia conocen la lengua vasca.

En total, alrededor de un tercio de los españoles vive en Comunidades Autónomas bilingües, aunque no todos sus ciudadanos dominan las dos lenguas oficiales de estas comunidades.

Las Comunidades Autónomas bilingües protegen el uso de sus lenguas y garantizan su presencia en el sistema educativo.

Adaptado y modificado de: Tecla, Revista de la Consejería de Educación en Reino

Unido e Irlanda, 20 de mayo de 2005

		V	F
1.	Muchos habitantes de España hablan más de un idioma.		
2.	El segundo idioma más hablado de España es el gallego.		
3.	Algunos franceses dominan la lengua vasca.		
4.	En las Comunidades Autónomas bilingües se conocen perfectamente dos lenguas oficiales.		
5.	En las Comunidades Autónomas bilingües los estudiantes pueden estudiar las otras lenguas de España.		

Zadanie 2.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 3

- II. Przeczytaj prognozę pogody, z której usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1-3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Parte meteorológico de:

BANGKOK: Hoy tenemos en la ciudad entre 21 y 26 grados de temperatura. El cielo está nublado, con lluvia a primera hora de la mañana, aunque por la tarde puede parar. **1.** _____.

MOSCÚ: Hoy hace mucho frío en Moscú, tenemos 2 grados bajo cero de temperatura. También está nevando y el cielo está totalmente nublado. **2.** _____.

NAIROBI: El cielo está totalmente despejado, sin nubes. **3.** _____. Además, hay 28 grados de temperatura máxima. Hace mucho calor.

NUEVA YORK: La temperatura de hoy en Nueva York es de 3 grados la mínima y de 7 grados la máxima. Hace mucho frío en la ciudad, pero no llueve ni nieva, aunque está nublado y está mañana sí ha llovido un poco.

Adaptado y modificado de: <https://marcoele.com/descargas/7/meteorologiarubenmartinez.pdf>

- A. El mal tiempo va a continuar durante toda la próxima semana.
- B. Hace mucho calor en la capital de Rusia.
- C. Hoy no hace frío en la capital de Tailandia.
- D. Aunque no está nublado, llueve mucho.
- E. El sol brilla fuerte.

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 3.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

- III. Dopasuj brakujące przymiotniki do zdań opisujących wygląd zewnętrzny i cechy charakteru człowieka, tak aby były spójne i logiczne. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Dwa przymiotniki nie pasują do żadnego zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|--|--------------|
| 1) Juan tiene el pelo _____. | a) callado |
| 2) Mis amigas son unas personas muy _____. | b) calvo |
| 3) Jorge no habla casi nada. Es muy _____. | c) rizado |
| 4) Mi abuelo no tiene pelo. Es _____. | d) flaca |
| 5) Manuela no come nada. Es muy _____. | e) alegres |
| | f) perezosos |
| | g) hablador |

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 4.

Liczba przyznanych punktów: ___ / 4

IV. W zdaniach 1-4 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1) Vivo en la planta_____.
 Juan_____ por las escaleras.
- a) arriba
 b) baja
 c) corre
- 2) Tengo _____ amigas.
 Nado en la piscina _____ veces.
- a) muy
 b) pocas
 c) muchos
- 3) Elena_____ la guitarra a menudo.
 Carmen, ¡_____ tu nariz con la lengua!
- a) toca
 b) juega
 c) toma
- 4) Hoy no he bebido mucho._____sed.
 _____que hacer los deberes.
- a) Debo
 b) Hay
 c) Tengo

1.	2.	3.	4.

Zadanie 5.

Liczba przyznanych punktów: ___ / 10

V. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me gusta jugar.....el ordenador.
- a) a b) con c) en
2. Cuando me duele la garganta, tomo un..... .
- a) aspirina b) leche con miel c) jarabe
3. ¿A qué hora?
- a) quedamos b) encontramos c) vemos
4. De todos los de transporte prefiero el avión.
- a) medios b) métodos c) modos.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

5. Carolina tiene.....y, por eso, necesita dormir.
a) prisa b) hambre c) sueño
6. Mi hermana estáSu marido se llama Mario.
a) casada b) soltera c) viuda
7. Trabajamos horas como vosotros y estamos más cansados.
a) tan b) tantas c) tanto
8. ¿.....es tu animal favorito? Es el caballo.
a) Cómo b) Qué c)Cuál
9. ¿Cuánto es todo?30 euros.
a) Están b) Son c) Es
10. No agua para ducharse.
a) está b) es c) hay

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 6.	Liczba przyznanych punktów: ____/ 6
-------------------	-------------------------------------

VI. Przeczytaj tekst i w zdaniach zaznacz pętlą prawidłowe słowo lub wyrażenie (A-F) tak, aby tworzyły logiczne zdania.

Vivo en un **pueblo/ciudad (A)** muy pequeño cercano a la montaña, donde hay un lago precioso en donde es habitual ver patos y cisnes nadando. Es un **plaza/lugar (B)** muy bonito para pasear y disfrutar de la vida en el campo, pero existen pequeñas incomodidades al existir pocos servicios.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Ahí solo hay una pequeña **casa/tienda (C)** de ultramarinos en donde se venden productos de primera necesidad. Cuando se necesita ir al médico hay que **viajar/volver (D)** a otro pueblo más grande situado a quince kilómetros, donde hay un hospital.

En **verano/invierno (E)** nieva mucho y hay dificultades para ir en coche, pero los niños se ponen muy **contentos/tristes (F)**, porque a veces se libran de ir al colegio y juegan con la nieve en su lugar. Sin embargo, es un sitio muy agradable para vivir y disfrutar de una vida tranquila en un entorno precioso.

Adaptado y modificado de: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/pueblo/>

KOMUNIKACJA

Zadanie 7.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 7

VII. Wpisz w luki (1-6) wyrazy, tak aby tworzyły logiczne zdania. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¡Hola! Me 1.____ Carlos. Soy 2.____ chico muy simpático y sociable. Tengo muchos amigos. Mi familia es 3.____, porque tengo 8 hermanos y dos perros. Mis padres 4.____ en un hospital. Son médicos. En mi tiempo libre me gusta bailar en las discotecas y 5.____ deporte. También me encanta 6.____ el sol en la playa. ¿Y a 7.____, qué te gusta?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

KULTURA

Zadanie 8.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 10

VIII. Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El desierto de Tabernas está situado en la Provincia de

- a) *Córdoba* b) *Almería* c) *Sevilla*

STOPIEŃ SZKOLNY
 Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
 dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

2. El entierro de la sardina se organiza para celebrar el final de
- a) *El Carnaval* b) *La Navidad* c) *Las vacaciones de verano*
3. Carmen Machi es
- a) *pintora* b) *actriz* c) *deportista*
4. Argentina no limita con
- a) *Uruguay* b) *Brasil* c) *Perú*
5. El ingrediente básico de la humita es
- a) *la carne* b) *el tomate* c) *el maíz*
6. La arquitectura de Antoni Gaudí i Cornet la podemos ver, sobre todo, en
- a) *Cataluña* b) *Andalucía* c) *Cantabria*
7. La montaña más alta de Argentina es
- a) *Huascarán* b) *Aconcagua* c) *El Mogotón*
8. El Perito Moreno es
- a) *un glaciar* b) *un lago* c) *un río*
9. Salvador Dalí es el representante del
- a) *impresionismo* b) *cubismo* c) *surrealismo*
10. El chimichurri es
- a) *una salsa* b) *un pescado* c) *una sopa*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad.4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Razem
5	3	5	4	10	6	7	10	50

Liczba uzyskanych punktów:

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2020/2021

ZASADY OCENIANIA - KLUCZ

Za wykonane zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 50 punktów.

Do stopnia rejonowego przechodzi uczestnik, który uzyskał co najmniej 40 punktów.

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów.

		V	F
1.	Muchos habitantes de España hablan más de un idioma.	X	
2.	El segundo idioma más hablado de España es el gallego.		X
3.	Algunos franceses dominan la lengua vasca.	X	
4.	En las Comunidades Autónomas bilingües se conocen perfectamente dos lenguas oficiales.		X
5.	En las Comunidades Autónomas bilingües los estudiantes pueden estudiar las otras lenguas de España.	X	

II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 3 punkty.

1.	2.	3.
C	A	E

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów.

1.	2.	3.	4	5.
C	E	A	B	D

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 4 punkty.

1.	2.	3.	4
B	B	A	C

V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	c	a	a	c	a	b	c	b	c

VI. Za każde poprawnie zaznaczone słowo przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 6 punktów.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
pueblo	lugar	tienda	viajar	invierno	contentos

VII. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 7 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
llamo	un	grande, enorme, numerosa	trabajan	hacer, practicar	tomar	ti

VIII. Za każde poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 10 punktów.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	a	b	c	c	a	b	a	c	a

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **10 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś komisji konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **9 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 8

- I Przeczytaj tekst na temat argentyńskiego tanga i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F).
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

La historia mágica del tango argentino.

Como cada país, Argentina también cuenta con sus propias costumbres y una cultura muy bonita sobre la cual podemos escribir un libro entero.

Argentina ofrece una gran variedad de actividades culturales y artísticas, tales como teatro, pintura, escultura, música y literatura. El tango de Buenos Aires es una de ellas.

En realidad, el tango es un baile de pareja y un género musical que se distingue por su carácter nostálgico y apasionado. Hoy en día, existen diferentes estilos de este baile.

El origen del tango argentino

Nació en el siglo XIX en los barrios pobres de Buenos Aires y de Montevideo. El baile del tango argentino adquirió algunas notas características de otros bailes populares del siglo XIX, como la Habanera y la Habanera del Café.

Dicen que la palabra *tango* es anterior al baile y que, por eso, en el año 1803 figuraba como una variante del tángano, un hueso o una piedra que se utilizaba para ese juego. Pero ya en 1889 apareció la segunda definición del *tango* que lo describía como una "fiesta y baile de negros y de gente de pueblo en América". 100 años después, el tango se definió como un "baile argentino de pareja enlazada, forma musical binaria y compás de dos por cuatro, difundido internacionalmente".

Hay otra teoría que dice que la palabra *tango* viene de una de las lenguas africanas y significa un "lugar cerrado".

El tango argentino salió de los barrios pobres, pero con el paso del tiempo empezó a formar parte de los grandes salones de baile y llegó a las distintas clases sociales del país. En 1910 el gran poeta argentino, Ricardo Güiraldes, hizo una bonita presentación del tango en un salón de París. Gracias a ese evento, el tango se hizo famoso en Europa.

Adaptado y modificado de: <http://www.pasionesargentinas.es/noticias/la-historia-magica-del-tangoargentino>

		V	F
1.	Según el texto, Argentina es un país pobre culturalmente.		
2.	Hay solamente una forma de tango.		
3.	El tango nació entre las clases bajas de Buenos Aires y de Montevideo.		
4.	Las definiciones de la palabra <i>tango</i> son diferentes.		
5.	Para bailar el tango se necesitan dos personas.		
6.	La palabra <i>tango</i> viene de la lengua española.		
7.	La primera presentación del tango tuvo lugar en París.		
8.	A principios del siglo XX el tango se hizo famoso en Europa.		

Zadanie 2. (max. 4 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 4

II Przeczytaj fragmenty tekstu o różnych rodzajach domów (A-F) i dopasuj je do poniższych fotografii (1-4). Uwaga! Dwa opisy nie pasują do żadnego zdjęcia. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. La alquería es una casa de campo, típica del este y sureste español. Normalmente está alejada de una población. Es de ladrillo, a veces es blanca. Ahí se cultivan plantas y se crían animales.
- B. El cortijo es una finca grande situada lejos de la ciudad que es propia de Andalucía y de Extremadura. Está rodeada de amplios terrenos agrícolas. Ahí hay establos de caballos o cuadras de vacas. En el interior de los cortijos grandes suelen haber patios.
- C. El palacio es una casa donde viven los reyes u otros grandes personajes. Normalmente es antiguo y lujoso.
- D. El dúplex es una casa que tiene dos plantas conectadas entre sí por una escalera interior. Es ideal para una familia. A veces se utiliza la palabra *dúplex* para llamar dos casas unidas en paralelo. Suele estar en la ciudad.
- E. El rascacielos es un edificio muy alto y moderno y es típico de paisaje urbano. Hay muchos rascacielos en las zonas comerciales y residenciales de grandes ciudades.
- F. La cabaña pasiega es una casa típica de Cantabria, es de piedra y de madera. Generalmente está ubicada en los valles y las cuencas en la parte oriental de la región. Está rodeada de montañas.

<p>1.</p>  <p>commons.wikipedia.org</p>	<p>2.</p>  <p>commons.wikipedia.org</p>
<p>3.</p>  <p>commons.wikipedia.org</p>	<p>4.</p>  <p>commons.wikipedia.org</p>

1.	2.	3.	4.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 3. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 8

III Wysłuchaj dwukrotnie nagrania o życiu codziennym Andresa i uzupełnij tekst brakującymi czasownikami. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¡Hola a todos! Soy Andrés, soy español,(1) en Barcelona y soy diseñador gráfico. De lunes a viernes(2) a las siete menos cuarto, me ducho, me visto y(3) a las siete y media un café y dos tostadas. A las ocho me voy a trabajar en metro y a las nueve (4) a trabajar. A las dos menos cuarto(5) en un restaurante cerca de mi trabajo con mis compañeros. Vuelvo a trabajar a las tres y cuarto. Salgo del trabajo a las cinco y(6) al supermercado. Vuelvo a casa a las seis y media y juego un poco con la PlayStation. A las nueve y media cenó y(7) las noticias en Internet. A las once(8) y normalmente me acuesto a las once y media.

1	2	3	4	5	6	7	8

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

IV W jakich miejscach można usłyszeć następujące zdania? Połącz zdanie z odpowiednią nazwą. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Jedna nazwa nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) ¿A cómo está la lechuga? | a) en una pescadería |
| 2) ¿Está fresca la merluza hoy? | b) en un hospital |
| 3) ¿De qué talla la quiere? | c) en una verdulería |
| 4) ¿Qué le duele? | d) en una pastelería |
| 5) ¿Cuánto dinero quiere sacar? | e) en una tienda de ropa |
| | f) en un banco |

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

V Wybierz prawidłowy zaimek tak, aby zdania stały się logiczne. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1) ¿Conoces a alguien en Italia? No, no conozco a **ninguno/nadie**.
- 2) Aquí tienes **esta/esa** botella de agua.
- 3) El chico **que/cual** canta es mi hijo.
- 4) Tengo dolor de estómago, porque he comido **demasiados/pocos** caramelos.
- 5) ¿Ha visto Manuela tu sofá nuevo? No, todavía no **lo/la** ha visto.

1.	2.	3.	4	5.

Zadanie 6. (max. 10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 10

VI Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. sirve para cortar carne.

- a) El tenedor b) La cuchara c) El cuchillo

2. ¿Alguna vez la Pampa?

- a) has visitado b) has ido c) has estado

3. Leí ese libro la noche.

- a) cada b) toda c) otra

4. ¡..... la maleta antes de ir de viaje, Juan!

- a) Haz b) Hace c) Haced

5. Antes la gente..... a caballo y ahora en coche.

- a) fue/iba b) iba/viaja c) viajaban/va

6. En mi opinión, el animal más dulce todo el mundo es el oso panda.

- a) con b) en c) de

7. Mañana no clase.

- a) es b) está c) hay

8. Esta tarde mis amigos a salir de fiesta.

- a) quieren b) van c) piensan

9. ¿.....número de teléfono tienes?

- a) Qué b) Cómo c) Cuál

10. Generalmente la nevera se encuentra en

- a) el dormitorio b) el salón c) la cocina

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

KOMUNIKACJA

Zadanie 7. (max. 6 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 6

VII Wybierz spośród podanych odpowiedzi prawidłową odpowiedź: A, B lub C. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) –¿Cuál es tu estado civil? | 2) –¿Me dejas tu goma de borrar? |
| a) Estoy cuidada. | a) Buen provecho. |
| b) Estoy casada. | b) Lo siento, pero te la doy. |
| c) Estoy cansada. | c) Claro, toma. |
| 3) –¿Qué temperatura hace hoy? | 4) –Me duele mucho la garganta. |
| a) Estamos a dos grados bajo cero. | a) Tienes que usar estas tiritas. |
| b) Tengo la 38. | b) Debes tomar un jarabe. |
| c) Hace sol. | c) Hay que ponerse una pomada. |
| 5) –¿Adónde vas? | 6) –¿Tienes mascota? |
| a) Pienso que a las montañas. | a) Sí, tengo una consola. |
| b) Creo que en coche. | b) Sí, tengo una tortuga. |
| c) Vengo de casa de la escuela. | c) Sí, tengo un perrito caliente. |

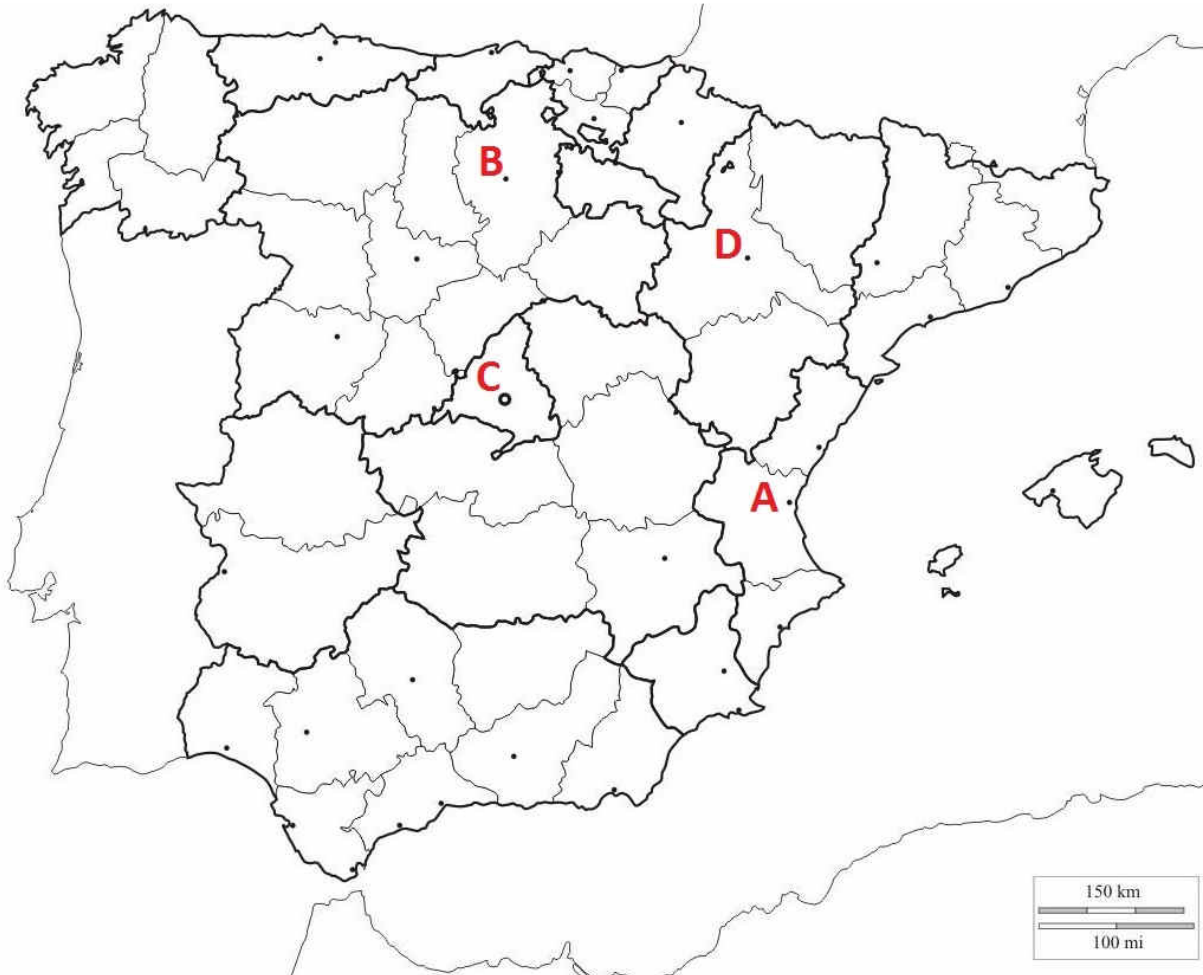
1.	2.	3.	4.	5.	6.

KULTURA

Zadanie 8. (max. 4 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 4

VIII Wpisz stolice czterech Wspólnot Autonomicznych w Hiszpanii. W tabeli poniżej, obok nazwy liter (A – D) wpisz odpowiadającą stolicę ich usytuowaniu na mapie.



<https://i.pinimg.com/originals/6d/e8/8d/6de88d3fe8d2e39fc6b886ec623e5b6f.jpg>

A.	
B.	
C.	
D.	

Zadanie 9. (max. 10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 10

IX Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Esta foto representa

a) *Las Fallas*

b) *La Feria de Abril*

c) *La Tomatina*



commons.wikimedia.org

2. El Parque del Retiro está en

a) *Madrid*

b) *Valencia*

c) *Sevilla*

3. El ingrediente básico de las migas es

a) *el pan*

b) *el arroz*

c) *la verdura*

4. Argentina tiene

a) *30 provincias*

b) *23 provincias*

c) *13 provincias*

5. Antonio Banderas aparte de ser actor es

a) *tenista*

b) *pintor*

c) *director de cine*

6. El Palacio de La Zarzuela se construyó en el siglo

a) *XVII*

b) *XIX*

c) *XX*

7. La Quebrada de Humahuaca es

a) *una cueva*

b) *un valle*

c) *una montaña*

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego 2020/2021

8. La Plaza de Mayo es una de las atracciones turísticas de

- a) *Buenos Aires* b) *Sevilla* c) *Valencia*

9. La fabada es el plato tradicional de la cocina

- a) *madrileña* b) *andaluza* c) *asturiana*

10. La foto representa

- a) *Santa Ana* b) *El Palacio de la Zarzuela* c) *San Ignacio Miní*



commons.wikipedia.org

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Wypełnia Komisja Konkursowa

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Zad. 9	Razem
8	4	8	5	5	10	6	4	10	60

Liczba uzyskanych punktów:

.....

Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

STOPIEŃ REJONOWY

ZASADY OCENIANIA / KLUCZ ODPOWIEDZI

Za wykonane zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

Do stopnia wojewódzkiego przechodzi uczestnik, który uzyskał co najmniej 51 punktów .

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 pkt.**

		V	F
1.	Según el texto, Argentina es un país pobre culturalmente.		x
2.	Hay solamente una forma de tango.		x
3.	El tango nació entre las clases bajas de Buenos Aires y de Montevideo.	x	
4.	Las definiciones de la palabra <i>tango</i> son diferentes.	x	
5.	Para bailar el tango se necesitan dos personas.	x	
6.	La palabra <i>tango</i> viene de la lengua española.		x
7.	La primera presentación del tango tuvo lugar en París.		x
8.	A principios del siglo XX el tango se hizo famoso en Europa.	x	

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 4 pkt.**

1.	2.	3.	4.
A	F	E	D

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 pkt.**

1	2	3	4	5	6	7	8
vivo	me levanto	desayuno	empiezo	como	voy	veo	me baño

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 pkt.**

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	e	b	f

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 pkt.**

1.	2.	3.	4	5.
nadie	esta	que	demasiados	lo

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 10 pkt.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c	a	b	a	b	c	c	b	a	c

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego 2020/2021

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 pkt.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
b	c	a	b	a	b

Zadanie 8. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 4 pkt.**

A.	Valencia
B.	Valladolid
C.	Madrid
D.	Zaragoza

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 10 pkt.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c	a	a	b	c	a	b	a	c	c

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś komisji konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **9 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

I **Przeczytaj tekst na temat hiszpańskiego święta i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

El entierro de la sardina

El famoso día del entierro de la sardina es también conocido como miércoles de ceniza. Es el último día del carnaval y el primero de la cuaresma que se celebra 40 días antes del Domingo de Ramos y que da inicio a la Semana Santa.

El simbolismo de este día y de estos entierros es poner fin a la fiesta del carnaval y también enterrar así el pasado y renacer con más fuerza. Por numerosas ciudades se celebran una especie de desfiles simbolizando a modo carnavalesco un entierro donde el símbolo es, por supuesto, una sardina a la que la gente llora. Y lloran con razón porque resulta que Don Carnal, símbolo de la diversión, ha sido vencido por Doña Cuaresma que trae el recogimiento y el portarse bien.

¿Os habéis preguntado por qué es una sardina lo que se entierra y se pasea por las carrozas cada miércoles de ceniza?

Pues existen dos teorías y las dos nos llevan a Madrid.

La primera de ellas se remonta al siglo XVIII en Madrid donde era costumbre recibir la Cuaresma reuniéndose a comer en el campo y llevar a cabo un curioso ritual que consistía en enterrar a un cerdo abierto que se le llamaba “cerdina”. La tradición se fue extendiendo por diferentes zonas del país, pero de boca en boca, así que la “cerdina” acabó en sardina. Como el famoso juego del teléfono.

La segunda teoría nos habla del rey Carlos III y sus buenas intenciones hacia su pueblo. Resulta que el rey decidió celebrar el fin del carnaval con su pueblo y pensó en invitarles a sardinas. Curiosamente, fue un día caluroso en Madrid y las sardinas se pudrieron así que lo único que se pudo hacer con ellas fue enterrarlas en la Casa de Campo.

Como dato curioso extra deciros que en Murcia, a diferencia del resto de ciudades, el entierro de la sardina lo celebran la semana después de Semana Santa. Celebran lo opuesto: tras el recogimiento de Doña Cuaresma viene la fiesta de Don Carnal.

Sea como sea, no perdamos las tradiciones, sobre todo las que como ésta, apuestan por el divertimento y por dejar atrás el pasado.

Adaptado y modificado : <https://estaesotrahistoria.wordpress.com/2018/02/13/el-entierro-de-la-sardina/>

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

		V	F
1.	El entierro de la sardina y miércoles de ceniza se celebran el mismo día.		
2.	Generalmente con el entierro de la sardina empieza el carnaval.		
3.	La gente enterraba a un cerdo abierto al aire libre.		
4.	La tradición de enterrar la "cerdina" se extinguió oralmente por España.		
5.	El rey Carlos III comió sardinas con su pueblo.		
6.	El día en que el rey decidió celebrar el fin del carnaval hizo frío.		
7.	En Murcia la fiesta del entierro de la sardina se celebra de un modo diferente.		
8.	Según el texto, no podemos olvidarnos de las tradiciones.		

Zadanie 2. (max. 4 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 4

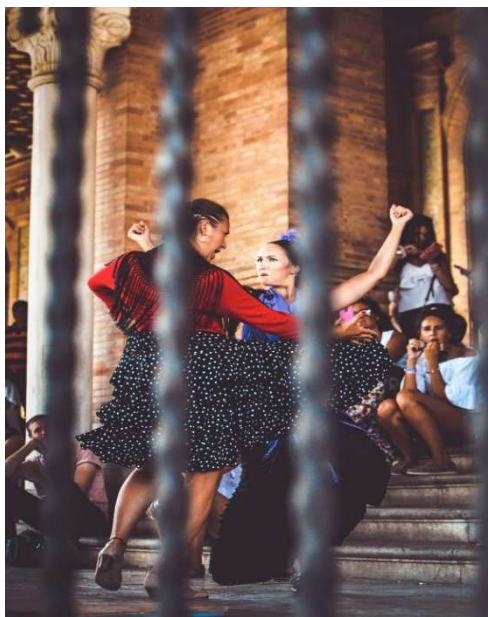
- II **Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (1-4). Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- A. Es verdad que somos juerguistas, pero no siempre sabemos bailar flamenco.
- B. Sólo comemos arroz con mariscos y bebemos vino.
- C. ¿Quién no ha entrado en un bar y ha pensado: ¡qué ruidosos son los españoles!?
- D. Nuestra gastronomía no se basa solamente en dos platos.
- E. Es verdad que nos gusta mucho la fiesta y que somos unos bailarines muy buenos.
- F. ¿A quién no le gustaría "echar una cabezada" después de comer?

Estereotipos de los españoles

Hoy os presentamos una posible explicación para algunos de los estereotipos más típicos sobre nuestra cultura.

1. “Hablamos muy alto”: Es cierto, quizá debido a nuestro carácter más apasionado que el de otras culturas, es normal que levantemos la voz, sobre todo, cuando estamos en público.



<https://images.unsplash.com/photo-1533854257392>

2. Además, “dormimos siempre la siesta”: Quizá en comparación con otras culturas, es más habitual que durmamos la siesta, pero no siempre es así. Una posible explicación podría ser nuestra jornada partida –es decir, trabajar media jornada por la mañana, tener una pausa para comer y volver a trabajar media jornada por la tarde–. Aun así, no toda la sociedad española duerme la siesta cada día, tampoco los trabajadores que tienen jornada partida.
3. “Nos gusta mucho salir de fiesta”: Volviendo a nuestro carácter... junto a la gran cantidad de fiestas y verbenas durante el verano... todo ello ayuda a que los extranjeros tengan esta imagen sobre los españoles. Y, en cierto modo... ¡es verdad! A todos los españoles nos gusta el flamenco: aunque es algo representativo en la comunidad internacional, normalmente los españoles no se sienten identificados con este estereotipo. Muchos de nosotros no escuchamos música flamenca, ya que preferimos otros estilos musicales y muchos de nosotros no sabemos tampoco bailar sevillanas ni flamenco.
4. “Todos los españoles bebemos sangría y comemos paella”: La sangría es una bebida más consumida por los turistas en España que por los propios españoles, quizá sea debido a su gran fama internacional. En cuanto a la paella, nuestra gastronomía nacional es muy amplia, prácticamente cada comunidad y región tiene, al menos, un plato tradicional o típico.

Adaptado y modificado: <https://spaneasylearning.com/es/estereotipos-de-los-espanoles/>

1.	2.	3.	4.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 3. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 8

III Wysłuchaj dwukrotnie tekst o upodobaniach kilku przyjaciół i wpisz brakujące wyrazy w poniższą tabelę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Me gusta. No me gusta. No me gusta trabajar. Me gusta (1). Me gusta ir al cine. Me gusta(2) al baloncesto. No me gusta (3) la factura. No me gusta(4) . No me gusta(5). Me gusta tomar café. Me gusta bailar. No me gusta estudiar. No me gusta(6) las plantas. No me gusta (7). Me gusta comprar zapatos. Me gusta viajar. No me gusta hablar por teléfono. Me gusta (8)

1	2	3	4	5	6	7	8

LEKSYKA i GRAMATYKA

Zadanie 4. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

IV W poniższych zdaniach spośród trzech opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Hace un rato (zrobiłem) los deberes.

a) hacía

b) he hecho

c) hice

2. ¡(Niech Pan położy) este plato en la mesa!

a) Ponga

b) Pon

c) Pone

3. ¿(O czym).....piensas?

a) De qué

b) En qué

c) Sobre qué

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

4. Me gusta (tak bardzo)tu jersey.

a) tan mucho

b) tan muy

c) tanto

5. (Wcześniej)..... la gente iba más a caballo..

a) Antes

b) Anoche

c) Anteayer

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

V Połącz definicje z właściwymi zdjęciami. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uwaga! Dwie nazwy nie pasują do żadnej wypowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Uważaj! Dwie definicje nie pasują do żadnego zdjęcia.

1) Es una cosa en la que puedes dibujar, pintar, o escribir.

2) Es un aparato electrodoméstico que sirve para recalentar la comida.

3) Es un objeto que sirve para cortar la comida.

4) Es un objeto para patinar que consiste en una tabla larga sobre ruedas.

5) Es una parte del cuerpo que sirve para correr o caminar.

6) Es una parte del cuerpo que sirve para tirar una pelota.

7) Es un vehículo de dos ruedas que consta de pedales, piñones, un asiento y una cadena y sirve para desplazarse.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego



A.

<https://unsplash.com/photos/Vbbn4xNBfnM>



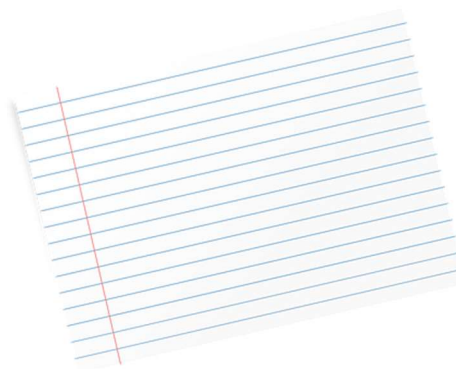
B.

<https://pixabay.com/pl/illustrations/kuchenka-mikrofalowa-2326231/>



C.

<https://unsplash.com/photos/3wrhZZPa5WY>



D.

<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



E.

<https://unsplash.com/photos/tG36rvCeqng>

A.	B.	C.	D.	E.

Zadanie 6. (max. 10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 10

VI Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El lunes pasado un examen de Biología y hoy el profesor nos.....los resultados.

- a) tuve/dio b) tuve/ha dado c) he tenido/dio

2. Me gusta mucho esta película, pero a mi amigo parece muy mala.

- a) le b) la c) lo

3. Para proteger el medio ambiente la gentesegregar la basura.

- a) debe b) hay que c) tienen que

4. ¿..... qué estudias español? Es que quiero ir a Argentina este verano.

- a) De b) Para c) A

5. Supongo que dentro de 100 años las casas..... muy altas.

- a) eran b) van a haber c) serán

6.muy contenta con el coche nuevo.

- a) Estoy b) Soy c) Tengo

7. Mi padre es y trabaja en una construcción.

- a) conductor b) dependiente c) obrero

8. ¿Cuándo? El cinco de mayo.

- a) nacías b) has nacido c) naciste

9. Raras veces juega al tenis y yo, al contrario, lo hago

- a) pocas veces b) a menudo c) nunca

10. Una de mis tareas del hogar preferidas es el polvo.

a) quitar

b) pasar

c) lavar

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

KOMUNIKACJA

Zadanie 7. (max. 10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 10

VII Napisz swoją autoprezentację, której długość powinna wynosić od 100 do 150 słów. Przedstaw się i uwzględnij w niej:

- swój wygląd zewnętrzny i charakter
- twoje upodobania
- dlaczego uczysz się hiszpańskiego
- jakie masz plany na przyszłość.

Za pracę możesz uzyskać 10 punktów. Ocenie zostaną poddane: uwzględnienie wszystkich punktów treści (2 punkty), bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (4 punkty).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRZEŚĆ	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA

KULTURA

Zadanie 8. (max. 5 pkt) Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

VIII Podkreśl prawidłową odpowiedź. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Antonio Banderas **nunca/una vez** ha obtenido el Óscar como mejor actor.
2. Gaucho es un término que se usa para nombrar a un tipo de **campesino/político**.
3. Las **fabadas/empanadas** están rellenas de carne de res molida, pimiento, comino, orégano, huevo duro y de aceitunas.
4. La Cueva de las Manos está en el cañon del río **Pinturas/ de la Plata**.
5. El Palacio Real de Aranjuez es conocido por **sus torres/jardines**.

Zadanie 9. (max. 5 pkt) Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

IX Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La capital del País Vasco español es

a) *San Sebastián*

b) *Bilbao*

c) *Vitoria*

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

2. El Cerro de los Siete Colores es

- a) *un macizo* b) *una llanura* c) *una cascada*

3. Dos ciudades españolas que se encuentran en África son Ceuta y

- a) *Marbella* b) *Mecina* c) *Melilla*

4. Las hojas de yerba mate sirven para hacer

- a) *un vino* b) *una infusión* c) *un café*

5. Argentina es

- a) *un reino* b) *una república* c)

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Komisja Konkursowa

Zad.1	Zad.2	Zad.3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Zad.9	Razem
8	4	8	5	5	10	10	5	5	60

Liczba uzyskanych punktów:

.....

Podpis oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

ZASADY OCENIANIA – KLUCZ ODPOWIEDZI

Za wykonane wszystkich zadań uczestnik konkursu może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

		V	F
1.	El entierro de la sardina y miércoles de ceniza se celebran el mismo día.	X	
2.	Generalmente con el entierro de la sardina empieza el carnaval.		X
3.	La gente enterraba a un cerdo abierto al aire libre.	X	
4.	La tradición de enterrar la “cerdina” se extinguió oralmente por España.	X	
5.	El rey Carlos III comió sardinas con su pueblo.		X
6.	El día en que el rey decidió celebrar el fin del carnaval hizo frío.		X
7.	En Murcia la fiesta del entierro de la sardina se celebra de un modo diferente.	X	
8.	Según el texto, no podemos olvidarnos de las tradiciones.	X	

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 4 punkty.**

1.	2.	3.	4.
C	F	A	D

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1	2	3	4	5	6	7	8
nadar	jugar	pagar	limpiar	cocinar	regar	volar	chatear

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	b	c	a

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI rok szkolny 2020/2021

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

A.	B.	C.	D.	E.
4	2	5	1	7

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 10 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b	a	a	b	c	a	c	c	b	a

Zadanie 8. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
nunca	campesino	empanadas	Pinturas	jardines

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	c	b	b

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 1.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://images.unsplash.com/flagged/photo-1560825231>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe cómo pasas el tiempo libre. ¿Qué te gusta hacer fuera de casa?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 1.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://images.unsplash.com/flagged/photo-1560825231>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe cómo pasas el tiempo libre. ¿Qué te gusta hacer fuera de casa?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 2.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/uY2UlyO5o5c>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Adónde te gusta ir de vacaciones? ¿Prefieres ir a un camping o a un hotel? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 2.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/uY2UlyO5o5c>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Adónde te gusta ir de vacaciones? ¿Prefieres ir a un camping o a un hotel? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 3.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**3 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/JUbwvhX_rgU

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe a tu familia. ¿Qué sueles hacer con tus familiares?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 3.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**3** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/JUbwvhX_rgU

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe a tu familia. ¿Qué sueles hacer con tus familiares?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 4.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/KDcTFFXnFd0>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cómo te gusta viajar? ¿Cuál es tu transporte favorito? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 4.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/KDcTFFXnFd0>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cómo te gusta viajar? ¿Cuál es tu transporte favorito? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 5.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**2 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/-VHQ0cw2euA>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Qué profesión te parece interesante? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 5.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**2** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/-VHQ0cw2euA>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Qué profesión te parece interesante? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 6.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/N_aih118p8

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe tu escuela. ¿Qué te gusta más en tu colegio y qué te gustaría cambiar ahí? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 6.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/N_aih118p8

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe tu escuela. ¿Qué te gusta más en tu colegio y qué te gustaría cambiar ahí? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 7.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **3 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://images.unsplash.com/photo-1581579438530-e203e7572d95?ixlib=rb-1.2.1&ixid=MjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHw%3D&auto=format&fit=crop&w=1950&q=80>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿En qué ayudas a tus padres en casa? ¿Qué tareas domésticas no te gustan nada?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 7.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://images.unsplash.com/photo-1581579438530-e203e7572d95?ixlib=rb-1.2.1&ixid=MjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHw%3D&auto=format&fit=crop&w=1950&q=80>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿En qué ayudas a tus padres en casa? ¿Qué tareas domésticas no te gustan nada?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 8.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/fFYgW-zVD2E>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuántas comidas realizas al día y qué tomas? ¿Te gusta la comida rápida? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 8.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/fFYgW-zVD2E>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuántas comidas realizas al día y qué tomas? ¿Te gusta la comida rápida? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 9.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/5yP83RhaFGA>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta ir de compras o prefieres comprar por Internet? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 9.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/5yP83RhaFGA>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta ir de compras o prefieres comprar por Internet? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 10.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/12/22/50/human-2944064__340.jpg

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuáles son tus aficiones? ¿Te gusta el arte? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 10.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/12/22/50/human-2944064__340.jpg

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuáles son tus aficiones? ¿Te gusta el arte? Justifica tu respuesta.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 11.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/nS3HSEBrcik>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Haces algún deporte? ¿Qué deportes te gusta ver en la tele? ¿Qué haces para estar sano/a?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2019/2020**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 11.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **15 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **3 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **3 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**3 punkty**), poprawność językowa (**3 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**1 punkt**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://unsplash.com/photos/nS3HSEBrcik>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Haces algún deporte? ¿Qué deportes te gusta ver en la tele? ¿Qué haces para estar sano/a?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 12.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/grhjluEAb_0

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe las ventajas y desventajas de usar el móvil.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 12.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



https://unsplash.com/photos/grhjluEAb_0

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe las ventajas y desventajas de usar el móvil.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 13.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://pixabay.com/pl/photos/natura-%C5%9Bmieci-zanieczyszczenia-4202713/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te interesa el tema de la ecología? ¿Qué haces para proteger nuestro planeta?

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2020/2021**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 13.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek. Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek



<https://pixabay.com/pl/photos/natura-%C5%9Bmieci-zanieczyszczenia-4202713/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te interesa el tema de la ecología? ¿Qué haces para proteger nuestro planeta?