

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Deutschland - der wichtigste und größte Staat des deutschen Sprachraums

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **9 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). **W zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **55 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **44 punkty**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 55

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (6 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 6

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie obejrzyj dwuminutowy film ze spotkania Nico z przyjaciółmi Nawinem, Niną i Sebastianem „Ich war schon in Berlin”. Zaznacz znakiem „X” w tabeli, które informacje są zgodne z treścią filmu (*richtig*), a które nie (*falsch*). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

„Ich war schon in Berlin”

		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1.	Die Party findet bei Nawin statt.		
2.	In der Schneekugel befindet sich eine Berliner Sehenswürdigkeit.		
3.	Nawin hat Geschenke aus Österreich.		
4.	Nico war nur einmal in der Schweiz.		
5.	Nina und Sebastian haben Berlin besichtigt.		
6.	Nico hat gute Laune.		

(wg www.dw.com)

Zadanie 2. (4 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 4

Dokończ zdania tłumacząc ich fragmenty znajdujące się w nawiasach. Za każde poprawne sformułowanie otrzymasz 1 punkt.

1. Der Film war.....

(dużo lepszy niż książka)

2. Was denkst du

(o twoich nauczycielkach)

3. Anton hatte keine Zeit,

(uczyć się wczoraj wieczorem)

4. Er hat eine gute Note bekommen, weil der Test

(nie był trudny)

Zadanie 3. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Zapoznaj się z poniższymi wypowiedziami dwóch uczniów szkoły partnerskiej RFN znajdującej się w Indonezji. Uczniowie opisują codzienne funkcjonowanie swojej szkoły. Z ich wypowiedzi usunięto 10 zdań. Dopasuj je tak, żeby tekst stanowił logiczną całość. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

„Meine Schule”

Hengky ist 17 Jahre alt und besucht die 12. Klasse. **1.** Michael ist 16 Jahre alt und besucht die 11. Klasse. Biologie und Informatik sind ihre Lieblingsfächer.

Hengky: Der Unterricht beginnt bei uns um 7 Uhr. **2.**



© PASCH-net; Foto: Katja Hanke

Michael: Die Klassenräume in unserer Schule sind offen. **3.** Es ist immer sehr warm und im Sommer sehr heiß. Aber jedes Klassenzimmer hat einen Ventilator.

Hengky: Wir sind einmal in der Woche auf dem Fußballplatz und haben hier Sportunterricht. Ich mag Fußball. Ich habe früher auch in meiner Freizeit gespielt. **4.** In Yogyakarta ist es immer sehr warm. Deshalb können wir nicht sehr lange Fußball spielen. Ein Spiel dauert bei uns nur 19 Minuten. Und wir spielen auch ohne Schuhe.



© PASCH-net; Foto: Katja Hanke

Michael: Unter diesem Baum sitze ich in den Pausen oft mit meinen Freunden und wir reden ein bisschen. Ich finde diesen Platz sehr schön.

Hengky: Ich bin gern und oft im Computerraum. Wir haben zwei Computerräume.
5. Hier unten vor der Treppe müssen alle die Schuhe ausziehen und sie in das Regal stellen. In den Computerräumen liegen Teppiche.
6.

Michael: Unser Unterricht geht ungefähr bis 13 oder 14 Uhr. **7.**
Am Nachmittag finden noch verschiedene Aktivitäten an der Schule statt - wie zum Beispiel Sportgruppen oder Musikgruppen. Ich gehe einmal pro Woche zum Schwimmen und Musik üben.

Hengky: Ich fahre jeden Morgen mit dem Moped zur Schule. **8.**
Das macht großen Spaß. In Indonesien darf man mit 17 Jahren Moped fahren.

Michael: Ich fahre nicht mit dem Moped. **9.** Ich finde, es gibt zu viele Mopeds in Yogyakarta. Ich gehe jeden Tag 15 Minuten zu Fuß zur Schule.

Hengky: Manchmal arbeiten wir hier in der Gruppe gemeinsam an Hausaufgaben. Aber nicht oft. **10.**

(wg www.pasch-net.de)

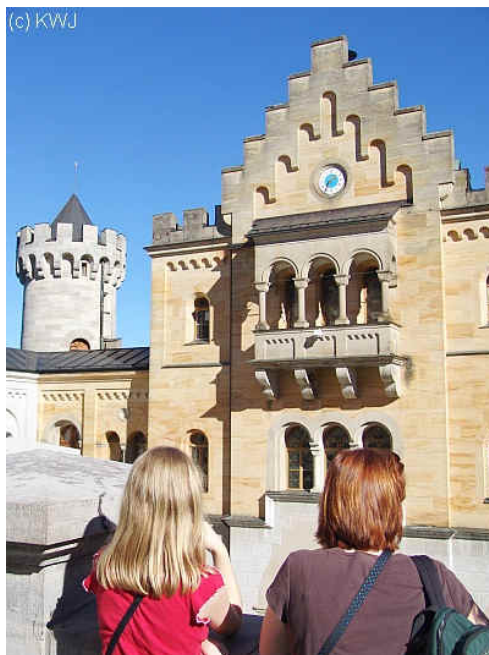
- A) Aber wir gehen dann nicht nach Hause.**
- B) Das möchte ich auch gar nicht.**
- C) Der Musikunterricht ist leider sehr langweilig.**
- D) Es gibt keine Klimaanlage.**
- E) Dieses Jahr beendet er die Schule.**
- F) Es dauert nur fünf Minuten.**
- G) Gerade ist dort aber Unterricht.**
- H) Ich mache sie normalerweise zu Hause.**
- I) Jetzt habe ich aber keine Zeit mehr, ich habe jetzt zu viele Hausaufgaben.**
- J) So bleiben sie sauber.**
- K) Wir gehen auch am Samstag zur Schule.**

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 4. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 8

Przeczytaj opis ilustracji przedstawiającej turystki zwiedzające zamek Neuschwanstein w niemieckich Alpach. Uzupełnij każdorazowo lukę jednym słowem, aby powstał logiczny i spójny tekst. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. Wymagana jest poprawność ortograficzna i gramatyczna.



źródło: ammersee-region.de

Auf dem Bild sehen wir zwei 1. Die Frau 2.
hat lange blonde Haare und die Frau rechts trägt mittellange 3.
Haare. Vielleicht sind das eine Mutter mit ihrer Tochter, die zusammen Urlaub
4. Sie schauen auf eine Sehenswürdigkeit, die sich im Hintergrund
befindet. Das Gebäude ist ein 5. Schloss. Hinten links ist ein
runder 6. zu sehen. Die Frauen tragen leichte sommerliche
7., denn es ist sehr warm. Es macht ihnen Spaß, zusammen
8. zu verbringen und zu besichtigen.

Zadanie 5. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

Utwórz pytania do wytłuszczonych części zdania. Za każde poprawnie sformułowane pytanie całym zdaniem otrzymasz 1 punkt.

1.?
Das Familienfoto hängt **zwischen dem Bild und dem Spiegel**.
2.?
Meine Oma denkt **an Weihnachten**.
3.?
Paula spielt Klavier.
4.?
Thomas geht **mit seiner Schwester** ins Konzert.
5.?
Laura ist **Ärztin**.
6.?
Herr Schulz hat die Milch **in den Kühlschrank** gestellt.
7.?
Die Schüler fahren **mit der Straßenbahn** zur Schule.
8.?
Meine Cousine ist mit ihrer Familie **in die Schweiz** umgezogen.

Zadanie 6. (4 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 4

Do podanych pytań 1-4 dopasuj poprawne odpowiedzi A-F. Uwaga! Dwie odpowiedzi podano dodatkowo i nie pasują do żadnego z pytań. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie geht es dir?
2. Möchtest du eine Currywurst?
3. Möchtest du Spanisch lernen?
4. Treffen wir uns morgen?

- A. *Nicht am Montag.*
B. *Nicht gut.*
C. *Nein, denn ich interessiere mich für deutsche Kultur.*
D. *Nein, lieber etwas Süßes.*
E. *Nein, es ist zu süß.*
F. *Nein, heute.*

1.	2.	3.	4.

Zadanie 7. (11 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 11

Uzupełnij luki z zdaniach wybierając odpowiedź A, B, C lub D tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym.

Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. hat er dich gefragt?

A	B	C	D
Womit	Worüber	Wonach	Wobei

2. Wir freuen uns auf Wochenende.

A	B	C	D
dem	das	die	den

3. Kinder, schon zu Bett!

A	B	C	D
geht	geh	gehen	gehe

4. Meine Brieffreundin Sara kommt aus Schweiz.

A	B	C	D
den	---	die	der

5. Sag mir bitte, du morgen Geburtstag hast.

A	B	C	D
was	wer	weil	ob

6. Mädchen, mit dem Sandra diskutiert, ist meine Schwester.

A	B	C	D
Die nette	Das nettes	Das nette	Die netten

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

7. Daniel ist Freund.

A	B	C	D
mein guter	meinem guten	mein besser	meiner guter

8. Emma krank ist, muss sie heute zur Arbeit gehen.

A	B	C	D
Denn	Obwohl	Weil	Da

9. Die Schülerinnen mit dem Direktor sprechen.

A	B	C	D
könnt	haben	werden	möchte

10. Gestern es drei Stunden lang geregnet.

A	B	C	D
hat	gab	wird	ist

11. Der Komponist Ludwig van Beethoven ist 250 Jahren in Bonn geboren.

A	B	C	D
nach	für	vor	mit

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

Zadanie 8. (4 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 4

Dokończ zdania wykorzystując wszystkie słowa podane w nawiasie tak, aby były poprawne gramatycznie i ortograficznie. Za każde poprawnie sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Meine Mutter hat heute vor,

(zu – sich treffen – ihre Freundin – mit)

2. Laura,.....!

(der Vater – helfen)

3. Wenn Paul Zeit hat,

(er – besuchen – sein Opa – können)

4. Ich habe vergessen, wann

(fahren – Anna – nach Deutschland)

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Zad. 7	Zad. 8	Razem
6	4	10	8	8	4	11	4	55

Suma uzyskanych punktów:

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ SZKOLNY
Rok szkolny 2020/2021

Zasady oceniania - Klucz odpowiedzi

Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

Zadanie 1. (6 pkt.)

		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1.	Die Party findet bei Nawin statt.	X	
2.	In der Schneekugel befindet sich eine Berliner Sehenswürdigkeit.		X
3.	Nawin hat Geschenke aus Österreich.		X
4.	Nico war nur einmal in der Schweiz.		X
5.	Nina und Sebastian haben Berlin besichtigt.	X	
6.	Nico hat gute Laune.		X

Zadanie 2. (4 pkt.)

1. ... viel besser als das Buch.
2. ... über deine Lehrerinnen.
3. ... gestern Abend zu lernen.
4. ... nicht schwer war.

Zadanie 3. (10 pkt.)

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
E	K	D	I	G	J	A	F	B	H

Zadanie 4. (8 pkt.)

1. Frauen/Personen/Touristinnen/Mädchen/Deutsche/Menschen/Leute
2. links
3. dunkle/braune/rote/schöne/kurze/gepflegte/glänzende
4. verbringen/machen/genießen/haben
5. altes/schönes/wunderbares/interessantes/helles/neues/großes/attraktives/bekanntes/weltbekanntes/populäres/beliebt/bekanntes/berühmtes
6. Turm
7. Kleidung/Sachen/Kleider/Klamotten
8. Zeit/Freizeit/Ferien/Urlaub/Sommerferien/Ferienzeit/Sommerzeit

Zadanie 5. (8 pkt.)

1. Wo hängt das Foto? Wo hängt das Familienfoto? Wo ist das Familienfoto? Wo ist das Foto?
Wo befindet sich das Familienfoto? Wo befindet sich das Foto?
2. Woran denkt die Oma? Woran denkt meine Oma? Woran denkt die Großmutter? Woran denkt meine Großmutter?
3. Wer spielt Klavier?
4. Mit wem geht Thomas ins Konzert?
5. Was ist Laura? Was ist Laura von Beruf? Was macht Laura beruflich?
6. Wohin hat Herr Schulz die Milch gestellt?
7. Womit fahren die Schüler zur Schule? Womit fahren die Schüler?
8. Wohin ist meine Cousine umgezogen? Wohin ist meine Cousine mit ihrer Familie umgezogen?
In welches Land ist meine Cousine umgezogen? In welches Land ist meine Cousine mit ihrer Familie umgezogen?

Zadanie 6. (4 pkt.)

1.	2.	3	4.
B	D	C	F

Zadanie 7. (11 pkt.)

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
C	B	A	D	D	C	A	B	C	A	C

Zadanie 8. (4 pkt.)

1. ...sich mit ihrer Freundin zu treffen.
2. ...hilf dem Vater. / ...hilf deinem Vater. / ...hilf unserem Vater.
3. ...kann er seinen Opa besuchen.
4. ...Anna nach Deutschland fährt. / ...Anna nach Deutschland gefahren ist.

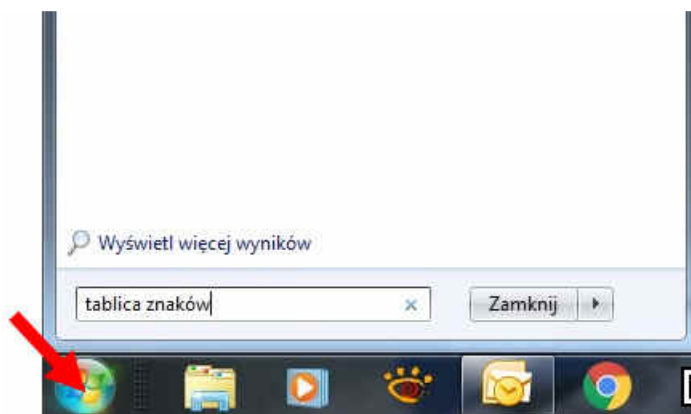
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2020/2021

Znaki diakrytyczne

W zadaniach konkursowych oczekujemy poprawności ortograficznej, dlatego rozwiązując test w wersji internetowej należy - gdzie jest taka konieczność - używać niemieckich znaków:

Ä, ä, Ö, ö, Ü, ü, ß.

1. Jeśli nie masz możliwości skorzystania na komputerze z niemieckiej czcionki, możesz korzystać z **tablicy znaków** systemu Windows umożliwiającej dostęp do znaków charakterystycznych dla języka niemieckiego. Tablicę znaków wywołuje się w następujący sposób:
 - na klawiaturze komputera kliknij na klawisz z symbolem Windows lub przyciskiem myszy kliknij w pasku zadań na ikonkę z symbolem Windows.
 - W polu Start, wpisz: **tablica znaków** i zatwierdź klawiszem Enter.



2. Możesz również wykorzystać następujące skróty klawiszowe, żeby uzyskać litery typowe dla języka niemieckiego. W tym celu należy przytrzymać przyciśnięty klawisz lewy-Alt i wprowadzić na klawiaturze numerycznej następujące skróty klawiszowe:

dla Ä – 0196

dla ä – 0228

dla Ö – 0214

dla ö – 0246

dla Ü – 0220

dla ü – 0252

dla ß – 0223

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Deutschland - der wichtigste und größte Staat des deutschen Sprachraums

STOPIEŃ REJONOWY - rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). W zadaniach testowych 1-7 obowiązuje **całkowita poprawność językowa** oraz formy **języka standardowego**. Formy potoczne **nie zostaną** uwzględnione.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **80 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **68 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **80**

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 1. (12 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 12

Przeczytaj poniższe zdania opisujące niemieckie kraje związkowe, miasta oraz atrakcje turystyczne, a następnie dopasuj do opisów nazwy A-N. Uwaga! Dwie zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego z opisów. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.	Es ist eines der romantischsten Schlösser der Welt.	
2.	Kunstinteressierten bietet es viele architektonische Meisterwerke, z. B. den barocken Zwinger.	
3.	Die Stadt nennt man „Venedig des Nordens“.	
4.	Es ist die drittgrößte deutsche Stadt und wird oft Millionendorf genannt.	
5.	Auf diesem Platz steht der über 360m hohe Fernsehturm.	
6.	In diesem Bundesland wohnen die meisten Menschen.	
7.	An dieser Straße findet man elegante Bekleidungsgeschäfte, Boutiquen und Juwelierläden.	
8.	Mit über 3,5 Millionen Bewohnern ist es nicht nur eine Stadt, sondern auch ein Bundesland.	
9.	Es ist das größte Bundesland.	
10.	Es ist eine wundervolle mittelalterliche Stadt.	
11.	Das ist der Sitz des deutschen Parlaments.	
12.	Er ist das größte Mittelgebirge in Deutschland und gehört zu den schönsten Ferienregionen.	

A. Alexanderplatz

B. Bayern

C. Berlin

D. Bodensee

E. Brandenburger Tor

F. Dresden

G. Hamburg

H. Kurfürstendamm

I. München

J. Neuschwanstein

K. Nordrhein-Westfalen

L. Reichstag

M. Rothenburg ob der Tauber

N. Schwarzwald

(wg E.M.Rostek Meine aktive Landeskunde)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Zadanie 2. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

W wypowiedzi Anny dotyczącej jej ulubionej części garderoby uzupełnij brakujące słowa podane w ramce tak, aby powstał logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa słowa podano dodatkowo i nie pasują do opisu. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

„Mein liebstes Kleidungsstück”

- A. schöner B. Jacke C. Farben D. Kleidungsstil E. sportlich
F. hinten G. grau H. dunkler I. mehr J. Sachen K. Mantel L. groß



© PASCH-net/Foto: Anne-Nikolin Hagemann

Also ich habe meinen roten
1..... mitgebracht. Der ist
relativ lang, ich bin auch relativ
2....., deshalb geht das
eigentlich ganz gut und er ist weit
geschnitten, weil ich es schöner finde,
wenn die 3..... immer ein
bisschen weiter geschnitten sind.
Aber 4..... hat er so ein
Ding für die Taille, damit es ein
bisschen betont ist an der Taille.

Man fühlt sich schon immer ein bisschen eleganter mit einem Mantel. Und auch ein bisschen selbstbewusster. Weil man natürlich auch ein bisschen 5..... auffällt. Ich habe nicht so den bestimmten 6....., sondern von allem so ein bisschen was. Also 7....., mal schicker, elegant. Im Winter finde ich es vor allem voll schön, 8..... zu tragen. Da ist eh immer alles schon so 9..... . Und wenn man dann ein bisschen Farbe hat, ist der Tag einfach ein bisschen 10..... .

(wg www.pasch-net.com)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 3. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Uzupełnij luki z zdaniami wybierając odpowiedź A, B, C lub D tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Die Schüler, wir geholfen haben, besuchen die Klasse 3 D.

A	B	C	D
den	die	denen	deren

2. Es macht mir keinen, stundenlang zu lernen.

A	B	C	D
Spaß	Lust	Freude	Grund

3. Dein Schlüssel liegt auf Tisch im Flur.

A	B	C	D
den runden	dem runden	der runde	die runden

4. Am Montag hat mein Vater unser Auto reparieren

A	B	C	D
lassen	gelassen	ließ	ließen

5. Der Berg Deutschlands ist die Zugspitze.

A	B	C	D
hoche	höchste	höhere	hohe

6. Beeilt euch, kommt ihr zu spät!

A	B	C	D
denn	aber	sonst	deshalb

7. Mitschüler sind alle ehrgeizig und sehr begabt.

A	B	C	D
Unsere neuen	Unsere neue	Unser neuer	Unseren neuen

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

8. Die Gurke für den Salat klein geschnitten.

A	B	C	D
wurden	wirst	werden	wird

9. den Bus Nummer 183 oder die Straßenbahn Nummer 10!

A	B	C	D
Nehme	Nimmst	Nehmen	Nimm

10. Gestern er nicht ins Kino gehen.

A	B	C	D
darf	gedurft	durfte	darfst

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 4. (12 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 12

Przeczytaj poniższe informacje krajoznawcze o Republice Federalnej Niemiec. Zaznacz „X”, które z nich są prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		richtig	falsch
1.	Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 15 Bundesländern.		
2.	Das deutsche Parlament heißt Bundestag.		
3.	Deutschland ist nach Frankreich das bevölkerungsreichste Land der EU.		
4.	Im Süden grenzt die BRD an Italien, die Schweiz und Österreich.		
5.	Der Chef der deutschen Regierung heißt der Bundeskanzler /die Bundeskanzlerin.		
6.	Die drei größten Städte Deutschlands sind: Berlin, München und Hamburg.		

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

		richtig	falsch
7.	Der Rhein ist der längste und wasserreichste Fluss in der Bundesrepublik.		
8.	Die Melodie der deutschen Nationalhymne komponierte Wolfgang Amadeus Mozart.		
9.	Die Italiener mit etwa 1,5 Millionen Menschen sind in Deutschland die größte ausländische Gruppe.		
10.	Die BRD wurde 1949 gegründet.		
11.	Das politische System der BRD heißt Sozialismus.		
12.	Direkt vor Berlin war Bonn die Hauptstadt der BRD.		

(wg E. M. Rostek *Meine kleine Landeskunde*)

Zadanie 5. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ___ / 10



W roku 2020/21 świętujemy 250 rocznicę urodzin jednego najbardziej cenionych niemieckich kompozytorów, Ludwiga van Beethovena. Uzupełnij rzeczowniki w poniższych kluczowych informacjach dotyczących jego życia i twórczości. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Uwaga! Dwa słowa podano dodatkowo i nie pasują do tekstu.

A. Publikum	B. Beethovenfest	C. Schauspieler	D. Europahymne	
E. Barock	F. Wunderkind	G. Violinkonzert	H. Fahrstuhl	I. Lebzeiten
	J. Musikschule	K. Komponisten	L. Kreis	

„Das kleine Beethoven-Einmaleins“

Ludwig van Beethoven (1770-1827) war ein **1.** _____: Das erste Konzert spielte Ludwig mit sieben Jahren, erste Kompositionen folgten mit zwölf.

Heute gehört Beethoven zu den meistgehörten und -gespielten **2.** _____ der Welt. Er war schon zu **3.** _____ berühmt.

Im **4.** _____ und in der frühen Klassik waren Komponisten wie Bach, Haydn oder Händel meist bei Fürsten oder Königen angestellt. Nicht so Beethoven: Er hatte einen **5.** _____ von Förderern und Mentoren, die ihn finanziell regelmäßig unterstützten. Hinzu kam das Geld durch Konzerte und durch die Veröffentlichung von Kompositionen.

Seine Kompositionen sind bis heute eine große Inspirationsquelle für Musiker. Dazu zählen neun Sinfonien, fünf Klavierkonzerte, das **6.** _____, 16 Streichquartette, 32 Klaviersonaten, die Oper "Fidelio".

Die Fünfte Sinfonie ist heute legendär. Direkt bei der Uraufführung 1808 kam die Sinfonie jedoch nicht gut an: Die ungewohnten neuen Töne haben das **7.** _____ überrascht.

Weltberühmt ist jedoch die Neunte Sinfonie, deren einige Takte 1972 zur offiziellen **8.** _____ wurden.

Den Klassiker "Für Elise", der 200 Jahre alt ist, hören wir heute überall - als Filmmusik, in Telefonwarteschleifen, als Klingelton, im **9.** _____. "Für Elise" ist eines der populärsten Klavierstücke. Unklar bis heute: Wer war Elise?

Ludwig van Beethoven wurde in Bonn geboren. In der Stadt am Rhein befindet sich das Beethoven-Haus mit umfassendem Archiv und da findet auch jährlich das **10.** _____ statt. Mit 22 Jahren zog Ludwig nach Wien, wo er zahlreiche Unterstützer fand.

(wg *Deutsche Welle*)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 6. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

Wykorzystując podany materiał ułóż zdania we wskazanym czasie. Zwróć uwagę na to, żeby słowa pojawiły się w odpowiedniej formie. Rozpocznij zdanie każdorazowo od podkreślonego słowa/frazy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. ihr, so spät, einschlafen, gestern Abend, warum (Perfekt)

.....?

2. gehen, Alex, wollen, in die Pizzeria, nicht, am Montag (Präteritum)

.....

3. schreiben, wir, bald, ein Test, müssen (Futur I)

.....

4. dein Name, Natasha, verstehen, nicht (Perfekt)

.....

5. zu, ein Ausflug, Max, einladen, Susanne (Präsens)

.....

6. es, wie, gehen, ihr, in Deutschland (Präteritum)

.....?

7. du, ich, nicht anrufen, warum (Perfekt)

.....?

8. waschen, mein Freund, lassen, sein Wagen, müssen (Präsens)

.....

Zadanie 7. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

**Zadaj pytania Twojemu koledze Benowi odnoszące się do podanych poniżej kwestii.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

pytanie odnoszące się do...

1. *(piętra, na którym mieszka)*

Ben,?

2. *(tego, co robi w czasie wolnym)*

Ben,?

3. *(aktualnej godziny)*

Ben,?

4. *(ulubionej potrawy)*

Ben,?

5. *(daty urodzin)*

Ben,?

6. *(liczby rodzeństwa)*

Ben,?

7. *(tego, czy lubi jeść mięso)*

Ben,?

8. *(ulubionego przedmiotu szkolnego)*

Ben,?

Zadanie 8. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Przeczytaj poniższy wpis na blogu dotyczącym nauki języków obcych napisany przez 15-letnią Laurę. Sformułuj swoją odpowiedź uwzględniając następujące informacje:

- twoje doświadczenie z nauką języka angielskiego,
- opis ulubionej formy nauki, z której korzystasz lub korzystałeś/-aś,
- wskazówkę, jak skutecznie uczyć się języka obcego,
- propozycję pomocy z Twojej strony.

ZASADY OCENIANIA

Zgodnie z regulaminem WKJN w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

W zadaniach testowych 1-7 obowiązuje całkowita poprawność językowa oraz formy języka standardowego. Formy potoczne nie zostaną uwzględnione.

Zadanie 1. (12 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
J	F	G	I	A	K	H	C	B	M	L	N

Zadanie 2. (10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
K	L	J	F	I	D	E	C	G	A

Zadanie 3. (10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	A	B	A	B	C	A	D	D	C

Zadanie 4. (12 pkt.)

	R	F
1.		X
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.	X	
7.	X	
8.		X
9.		X
10.	X	
11.		X
12.	X	

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Zadanie 5. (10 pkt.)

1.	F
2.	K
3.	I
4.	E
5.	L
6.	G
7.	A
8.	D
9.	H
10.	B

Zadanie 6. (8 pkt.)

1. Warum seid ihr gestern Abend so spät eingeschlafen?
2. Alex wollte am Montag nicht in die Pizzeria gehen.
3. Bald werden wir einen Test schreiben müssen.
4. Natasha hat deinen Namen nicht verstanden.
5. Max lädt Susanne zu einem Ausflug ein.
6. Wie ging es euch in Deutschland?
7. Warum hast du mich nicht angerufen? / Warum habe ich dich nicht angerufen?
8. Mein Freund muss seinen Wagen waschen lassen.

Zadanie 7. (8 pkt.)

1. in welchem Stock wohnst du? / in welchem Stockwerk wohnst du? / in welcher Etage wohnst du?
2. was machst du in deiner Freizeit? / was machst du in der Freizeit? / wie verbringst du deine Freizeit? / wie verbringst du deine freie Zeit? / wie verbringst du die Freizeit?
3. wie spät ist es? / wie spät ist es jetzt? / wie viel Uhr ist es? / wie viel Uhr ist es jetzt? / wie viel Uhr ist es im Moment? / wie viel Uhr ist es aktuell?
4. was isst du gern? / was isst du am liebsten? / was ist deine Lieblingsspeise? / welche Speise magst du? / welche Speise magst du gern? / was ist dein Lieblingsgericht? / was ist dein Lieblingsessen? / wie heißt deine Lieblingspeise? / was ist dein Lieblingsgericht? / wie heißt dein Lieblingsgericht?
5. wann hast du Geburtstag? / wann bist du geboren? / was ist dein Geburtsdatum? / was ist das Datum von deinem Geburtstag?
6. wie viele Geschwister hast du? / wie viele Brüder und Schwestern hast du? / wie viele Schwestern und Brüder hast du? / wie ist die Zahl deiner Geschwister?
7. magst du Fleisch? / isst du gern Fleisch? / ist Fleisch dein Lieblingsessen? / isst du Fleisch gern? / isst du gerne Fleisch?

STOPIEŃ REJONOWY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

8. welches Fach magst du am liebsten? / welches Fach magst du gern? / welches Schulfach magst du am liebsten? / welches Schulfach magst du gern? / welches Fach lernst du am liebsten? / welches Fach lernst du gern? / was ist dein Lieblingsfach? / was ist dein beliebtes Fach? / was ist dein Lieblingschulfach? / welches Fach hast du gern? / welches Schulfach hast du gern?

Zadanie 8. (10 pkt.)

W zadaniu 8 uczestnik otrzymuje:

- maksymalnie **4 punkty** za informacje - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy poprawność językowa nie ma znaczenia, o ile błędy nie prowadzą do niezrozumienia informacji);
- maksymalnie **2 punkty** za spójność i logikę wypowiedzi (odpowiednio:
 - 2 punkty za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną;
 - 1 punkt, jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki;
 - 0 punktów, gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna);
- maksymalnie **2 punkty** za bogactwo językowe (odpowiednio:
 - 2 punkty za zadowalający zakres środków językowych;
 - 1 punkt za ograniczony i pospolity zakres środków;
 - 0 punktów w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka);
- maksymalnie **2 punkty** za poprawność językową (odpowiednio:
 - 2 punkty w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikację;
 - 1 punkt w przypadku licznej ilości błędów niezakłócających komunikacji;
 - 0 punktów w przypadku bardzo dużej ilości błędów);

Żadna z informacji nie wymaga wykorzystania czasu przeszłego;

W przypadku informacji 1 i 2 czas przeszły może zostać jednakże użyty.

Login uczestnika

--

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień Miesiąc Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Deutschland - der wichtigste und größte Staat des deutschen Sprachraums

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - rok szkolny 2020/2021

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). **W zadaniach testowych 1-7 obowiązuje całkowita poprawność językowa i gramatyczna oraz formy języka standardowego, formy potoczne nie zostaną uznane.**
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **80 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **80**

Zadanie 1. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie obejrzyj dwukrotnie dwuminutowy film ze spotkania Nico z przyjaciółką Yarą pod tytułem „Wiedervereinigung” nawiązujący do tematu zjednoczenia Niemiec. Zaznacz znakiem „X” w tabeli, które informacje są zgodne z treścią filmu (*richtig*), a które nie (*falsch*). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

„Wiedervereinigung”

		richtig	falsch
1.	Nico spricht mit seiner Freundin über eine Firma, die immer noch existiert.		
2.	Nico kann nicht verstehen, warum man die Klappfahräder nicht mehr kaufen kann.		
3.	Nach der Wende wurden viele Firmen in der ehemaligen DDR geschlossen.		
4.	Nico versteht, was das Wort „Wiedervereinigung“ bedeutet.		
5.	Die politischen Systeme in beiden deutschen Staaten waren gleich.		
6.	Nico weiß einiges über die neueste Geschichte Deutschlands.		
7.	Die Westdeutschen haben für mehr Freiheit demonstriert.		
8.	Yara findet, dass die Produkte aus der DDR schlecht waren.		

(wg www.dw.com)

Zadanie 2. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

W tekście pod tytułem „30 Jahre Wiedervereinigung“ / „30 lat Zjednoczenia” uzupełnij 10 czasowników oznaczonych A-L tak, aby powstał zwarty tekst. Uwaga! Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

„30 Jahre Wiedervereinigung“

<i>A. machte</i>	<i>B. beendete</i>	<i>C. wiedervereinigt</i>	<i>D. bewacht</i>
<i>E. bedeutete</i>	<i>F. versuchten</i>	<i>G. ausgewandert</i>	<i>H. wurde</i>
<i>I. verlassen</i>	<i>J. wollte</i>	<i>K. geschlossen</i>	<i>L. trennte</i>

Mehr als 28 Jahre **1.** die Berliner Mauer Westberlin vom Ostteil der Stadt und der Deutschen Demokratischen Republik (DDR). Errichtet **2.** die Mauer von der DDR-Führung, sie **3.** damit verhindern, dass Menschen aus der DDR ihr Land Richtung Westen **4.** Auch die restliche Grenze zwischen der Bundesrepublik Deutschland (BRD) und der DDR wurde mit Hilfe von Zäunen **5.** und von Soldaten **6.** Auf Menschen, die trotzdem **7.** zu fliehen, wurde geschossen.

Der Fall der Mauer am 9. November 1989 **8.** das Ende der DDR und **9.** die Wiedervereinigung Deutschlands möglich. Seit dem 3. Oktober 1990 ist Deutschland **10.** , der 3. Oktober ist seitdem Nationalfeiertag.

(wg pasch-net.de)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 3. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Wybierz miasto, którego charakterystyczne miejsce jest przedstawione na zdjęciu i wpisz do tabeli odpowiedź A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.



- A. Rostock
- B. Berlin
- C. Hamburg
- D. Leipzig

2.



- A. Dresden
- B. Frankfurt an der Oder
- C. Hamburg
- D. Leipzig

3.



- A. München
- B. Bremen
- C. Frankfurt am Main
- D. Erfurt

4.



- A. Regensburg
- B. Bremen
- C. Dresden
- D. Weimar

5.



- A. Hamburg
- B. Leipzig
- C. München
- D. Leipzig

6.



- A. Bremen
- B. Wolfsburg
- C. Hamburg
- D. Dresden

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

7.



- A. Magdeburg
- B. Leipzig
- C. Köln
- D. Hamburg

8.



- A. Mannheim
- B. Leipzig
- C. Lübeck
- D. Hamburg

9.



- A. Erfurt
- B. Potsdam
- C. Köln
- D. Hannover

10.



- A. Berlin
- B. Lübeck
- C. Köln
- D. Hannover

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 4. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Zapoznaj się z tekstem dotyczącym podejmowania pracy w Niemczech przez lekarzy pochodzących z Syrii i o problemach związanych z rozpoczęciem kariery zawodowej w nowym kraju. Z tekstu usunięto 10 fragmentów zdań. Dopasuj je tak, żeby tekst stanowił logiczną całość. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

„Ausländische Ärzte: langer Weg in den Beruf“

Viele syrische Ärzte sind vor dem Bürgerkrieg in ihrem Land geflohen und **1.**
Aber hier kämpfen sie oft mit Problemen, **2.**

Shekho ist syrischer Arzt für Innere Medizin. Er kommt aus Aleppo. Von dort ist er vor drei Jahren nach Deutschland geflohen. In Neumünster hat er eine Stelle in einer Spezialklinik für Flüchtlinge gefunden. Aber jetzt kann er dort nicht mehr arbeiten.

Das Problem: Shekhos Ausbildung wird hier nicht anerkannt, **3.** Um in Deutschland als Arzt zu arbeiten, müssen die Ärzte zuerst noch beweisen, **4.** Dafür müssen sie an einem achtmonatigen Kurs teilnehmen und **5.** Auf einen Prüfungstermin müssen sie oft viele Monate warten. Und bis dahin dürfen sie nicht mehr arbeiten.

Doch das deutsche Gesundheitssystem braucht medizinisches Fachpersonal aus dem Ausland. Die Bevölkerung wird immer älter, viele Ärzte gehen in Rente, **6.** Klinikdirektor Ivo Markus Heer hatte neben Shekho drei weitere syrische Ärzte eingestellt, denn in der Nähe des Krankenhauses wohnen fast 1000 Flüchtlinge. Shekho kann mit den Patienten Kurdisch, Arabisch, Englisch oder sogar Deutsch sprechen. Viele syrische Patienten suchen syrische Ärzte, **7.** Und auch Heer findet seine syrischen Kollegen medizinisch qualifiziert und kompetent.

Weil aber zwei der vier syrischen Ärzte Probleme mit der Zulassung haben und nicht mehr arbeiten dürfen, **8.** Er ist enttäuscht. Seiner Meinung nach fehlt der politische Wille, **9.** Der Zulassungsprozess für ausländische Ärzte ist zu bürokratisch, sagt Heer. Shekho hat jetzt erst einmal keine Arbeit mehr. Das beunruhigt ihn. „Es ist wirklich schwierig. Vorher war ich hier auch arbeitslos, und das war normal. Aber jetzt ist es hart, **10.**“, erzählt er.

(wg www.dw.com)

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

- A. *am Ende eine Prüfung ablegen.*
- B. *wie gut sie ausgebildet sind.*
- C. *obwohl das Leben in Syrien hart war.*
- D. *ich schlafe nicht mehr.*
- E. *das Problem zu lösen.*
- F. *musste Klinikdirektor Heer die Spezialklinik schließen.*
- G. *weil ihre Ausbildung nicht anerkannt wird.*
- H. *denn das deutsche und das syrische Ausbildungssystem sind zu unterschiedlich.*
- I. *wollen nun in Deutschland wieder in ihrem Beruf arbeiten.*
- J. *und es gibt zu wenige junge Ärzte.*
- K. *um sich behandeln zu lassen.*

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 5. (7 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 7

Zaznacz znakiem „X” w tabeli, jakiego rodzaju gramatycznego są podane grupy rzeczowników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		der	die	das
1.	Schwein, Schaf, Huhn			
2.	Löwe, Hahn, BMW			
3.	Wohnung, Möglichkeit, Fünf			
4.	Häuschen, Treffen, Gebäude			
5.	Praktikum, Benzin, Instrument			
6.	Kapitalismus, Nominativ, Motor			
7.	Süden, Mittwoch, Herbst			

(wg „Nowe Repetytorium z Gramatyki Języka Niemieckiego”)

Zadanie 6. (15 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 15

Uzupełnij luki w zdaniach wpisując każdorazowo tylko jedno słowo poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Der Sohn meines ist mein Cousin.
2. Seit wie Monaten wohnst du in München bei deinen Freundinnen?
3. willst du den Pressesprecher am kommenden Montag bei der Pressekonferenz fragen?
4. Was läuft heute Abend in dem Kino, in dem wir Woche waren?
5. Im Winter ist es um 14 Uhr noch hell, aber drei Stunden später ist es schon ganz
6. Eine Schutzmaske aus Papier ist billig, eine aus Stoff ist etwas teurer und kostet 3 Euro.
7. Je du lernst, desto bessere Leistungen hast du.
8. Die zwei Männer, mit Annette gesprochen hat, sind Mitarbeiter von meiner Mutter.
9. Kannst du mir deine E-Mail-Adresse, damit ich dir eine Nachricht schicken kann?
10. Carla, so nett und hilf mir bei der Aufgabe!
11. Herr Müller, wenn wir Zeit, würden wir Sie besuchen.
12. Die Band, in deren Konzert wir neulich waren, ist Jahren auf dem deutschen Musikmarkt tätig.
13. Nachdem wir die Übung gemacht hatten, wir uns endlich entspannen.
14. Mit 18 Jahren hat er sich das erste Tattoo machen
15. wir uns das letzte Mal getroffen haben, hat uns meine Oma eine Tomatensuppe gekocht.

Zadanie 7. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Przeczytaj dialog z Lasse dotyczący doświadczeń jego rodziny związanych z Zjednoczeniem Niemiec, z którego usunięto dziesięć wyrazów. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami z ramki (A-J) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Rozwiązania (A-J) wpisz do tabeli. Uwaga! 2 wyrazy podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Jugendlicher B. umtauschen C. auf D. Fall E. Grenze
F. billig G. über H. aufgewachsen I. Zusatzkurs
J. verhaftet K. Gefängnis L. wiedervereinigen

Lasse aus Berlin, 15 Jahre, 10. Klasse

Wann spricht ihr in eurer Familie über die Wiedervereinigung oder über das Leben damals im geteilten Deutschland?

Wir sprechen oft darüber, es geht dann aber vor allem um Dinge aus der Schule. Ich bin jetzt in der zehnten Klasse und da ist es ein wichtiges Thema in Geschichte und in meinem 1. Politik. Das Thema kommt auch immer vor, wenn wir meine Oma besuchen. Sie wohnt in Hessen an der ehemaligen 2. zwischen Ost und West. Meine Mutter ist dort 3. Sie hat mir zum Beispiel erzählt, dass sie früher nicht zu nahe an den Grenzzaun gehen durfte.

Was gibt es noch für Geschichten aus dieser Zeit in eurer Familie?

Mein Vater hat mir erzählt, dass er als 4. eine Klassenfahrt nach West-Berlin gemacht hat. Einen Tag waren sie auch in Ost-Berlin. Für diesen Tag mussten sie auch Geld 5. Das Essen war in Ost-Berlin aber so 6. , dass sie gar nicht viel Geld ausgeben konnten. Dann haben sie viele Bücher und Schallplatten gekauft, weil die in West-Berlin viel teurer waren. Meine Eltern haben auch viele Freunde, die in der DDR aufgewachsen sind. Wenn sie bei uns zu Besuch sind, dann erzählen sie oft von früher. Die meisten Geschichten kenne ich von ihnen.

An welche Geschichte erinnerst du dich?

Sie haben uns erzählt, dass sie viele Dinge über die DDR erst nach dem **7.** der Mauer erfahren haben. Zum Beispiel hat die DDR-Regierung Menschen, die etwas gegen sie gesagt haben, **8.** Aber das wusste man nicht. Sie waren einfach weg und irgendwann waren sie wieder da. Erst viel später hat man erfahren, dass sie im **9.** waren. Das fand ich sehr interessant. Bei diesen Gesprächen haben sie auch erzählt, dass viele Ost- und Westdeutsche sich in den ersten Jahren nach der Wiedervereinigung nicht mochten. Beide haben schlecht **10.** die anderen geredet. Aber jetzt ist es nicht mehr so, sagen sie.

(wg pasch-net.de)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 8. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Przeczytaj poniższy wpis na blogu sympatyków Niemiec, języka i kultury niemieckiej mówiący o ostatniej wizycie 16-letniego Francesco w tym kraju. Sformułuj swoją odpowiedź uwzględniając następujące aspekty:

- informację na temat Twojego ulubionego miejsca w Niemczech (co to za miejsce i gdzie się znajduje),
- opis Twojego ostatniego pobytu w tym kraju (kiedy, z kim i gdzie byłeś/-aś),
- sytuację, w jakiej wykorzystateś/-aś znajomość języka niemieckiego,
- powód, dlaczego Ty interesujesz się Niemcami.

Hallo liebe Deutschland-Freunde!

Ich war letzten Sommer mit meiner Clique das erste Mal in Deutschland, in Berlin. Das war Liebe auf den ersten Blick... Berlin ist wunderschön. Ich möchte Leute kennen lernen, denen es genauso wie mir geht!

Schreibt mir unbedingt!

Euer Deutschland-Freak aus Mailand in Italien ☺ Francesco

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI
Wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
2020/2021

Zasady oceniania - klucz odpowiedzi

Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

Zadanie 1. (8 pkt.)

Uwaga: Poniżej link do filmu (odtwarzając wersję online należy wyłączyć napisy!):

<https://learngerman.dw.com/de/produkte-aus-der-ddr/l-38465597/e-38465926>

		richtig	falsch
1.	Nico spricht mit seiner Freundin über eine Firma, die immer noch existiert.		X
2.	Nico kann nicht verstehen, warum man die Klappfahrräder nicht mehr kaufen kann.	X	
3.	Nach der Wende wurden viele Firmen in der ehemaligen DDR geschlossen.	X	
4.	Nico versteht, was das Wort „Wiedervereinigung“ bedeutet.	X	
5.	Die politischen Systeme in beiden deutschen Staaten waren gleich.		X
6.	Nico weiß einiges über die neueste Geschichte Deutschlands.	X	
7.	Die Westdeutschen haben für mehr Freiheit demonstriert.		X
8.	Yara findet, dass die Produkte aus der DDR schlecht waren.		X

Zadanie 2. (10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
L	H	J	I	K	D	F	E	A	C

Zadanie 3. (10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	C	D	C	A	C	D	B	B

Zadanie 4. (10 pkt.)

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
I	G	H	B	A	J	K	F	E	D

Zadanie 5. (7 pkt.)

	der	die	das
1.			X
2.	X		
3.		X	
4.			X
5.			X
6.	X		
7.	X		

Zadanie 6. (15 pkt.)

1. Onkels
2. vielen
3. Wonach/Was
4. letzte/diese/vorige/vorletzte/vergangene
5. dunkel
6. über/fast/unter/etwa/ungefähr/zirka/circa/schon/ganze/knapp
7. fleißiger/mehr/intensiver/konzentrierter/schneller/effektiver/motivierter/besser
8. denen/welchen
9. angeben/schreiben/geben/nennen/sagen/aufschreiben/diktieren/buchstabieren/
mitteilen /bekannt geben/ zukommen lassen
10. sei
11. hätten
12. seit
13. konnten/wollten/mussten/sollten/durften/gingen
14. lassen/wollen
15. Als

Zadanie 7. (10 pkt.)

1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
I	E	H	A	B	F	D	J	K	G

Zadanie 8. (10 pkt.)

W zadaniu 8 uczestnik otrzymuje:

- maksymalnie **4 punkty** za informacje - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy, że poprawność językowa nie ma znaczenia, o ile błędy nie prowadzą do niezrozumienia informacji);

- maksymalnie **2 punkty** za spójność i logikę wypowiedzi (odpowiednio 2 punkty za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną; 1 punkt, jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki; 0 punktów, gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna);

- maksymalnie **2 punkty** za bogactwo językowe (odpowiednio 2 punkty za zadowalający zakres środków językowych; 1 punkt za ograniczony i pospolity zakres środków; 0 punktów w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka);

- maksymalnie **2 punkty** za poprawność językową (odpowiednio 2 punkty w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikację; 1 punkt w przypadku dużej ilości błędów niezakłócających komunikacji; 0 punktów w przypadku bardzo dużej ilości błędów);

Realizacja informacji 2 i 3 wymaga użycia czasu przeszłego. Jeśli uczestnik nie zastosuje czasu przeszłego, a przekaże w czytelny sposób informacje, wtedy należy pomniejszyć ilość zdobytych punktów za poprawność językową.