

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2021/2022

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś komisji konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **14 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do komisji konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów**
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **60**

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 8

- I **Wysłuchaj dwukrotnie wypowiedzi, w której Dana opowiada o sobie. Na podstawie usłyszanych informacji odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

		V	F
1.	La chica vive en México.		
2.	Tiene marido.		
3.	Tiene 27 años.		
4.	Habla cuatro idiomas.		
5.	Trabaja como diseñadora de ropa.		
6.	Dana no es baja y es un poco gorda.		
7.	Su pelo es muy corto y moreno.		
8.	Es una persona trabajadora e impaciente.		

Źródło nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=GdT_yfaCIYc&t=9s

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. (max. 4 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 4

- II **Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (1-4) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

EL TRANSPORTE EN MADRID

El transporte público de Madrid funciona realmente bien y conecta perfectamente diferentes puntos de la ciudad. Primero, tienes que saber que Madrid tiene unos 2.000 autobuses que realizan los recorridos de más de 200 líneas. Las líneas, generalmente, empiezan su servicio sobre las 6:00 horas y finalizan cerca de las 23:30 horas. **1.** _____ Siempre puedes consultar los horarios en la página web de la Empresa Municipal de Transportes de Madrid. Además, puedes ir en metro. **2.** _____ Para utilizarlo se necesita la tarjeta Multi que tiene un precio de 2,50 euros. Si varias personas viajan juntas, pueden utilizar la misma tarjeta.



<https://unsplash.com/photos/OBP7lgEhfUY>

También las bicicletas eléctricas BiciMAD son un excelente medio de transporte en Madrid y está bien utilizarlas para disfrutar de la ciudad con el buen tiempo. **3.** _____ Cuando quieres dejarlas, puedes hacerlo en cada momento. Viajar en bici no es caro, la primera hora sólo cuesta 2 euros. Finalmente, en Madrid hay taxis que son muy cómodos y su precio tampoco es alto. Es una buena opción para viajar por la noche o cuando se llevan muchas maletas. En casi todas las grandes capitales, los taxis tienen un color propio. **4.** _____ También tienen un cartel "taxi" arriba.

Adaptado y modificado : <https://www.disfrutamadrid.com/transporte#>

- A. El metro de Madrid es el medio de transporte más rápido para viajar por la ciudad.
- B. En Madrid, por ejemplo, son blancos, llevan una banda roja en la puerta delantera.
- C. Ir en bici por la capital de España cuesta mucho dinero.
- D. Algunas de ellas tienen un horario más reducido.
- E. Puedes coger las bicicletas eléctricas de Madrid en muchas paradas de la ciudad.

Zadanie 3. (max. 8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

- III** **Przeczytaj teksty. W zdaniach 1-8 wybierz właściwą odpowiedź zgodną z treścią tekstów. Tylko jedna odpowiedź: A, B lub C jest prawidłowa. Zapisz ją w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Hola Maite,

¿Qué tal? Te escribo porque el sábado es el cumpleaños de mi hermana Pilar. Pilar quiere organizar una fiesta y necesita nuestra ayuda. Yo voy a comprar zumos, refrescos y le voy a ayudar a decorar la casa. Tú, ¡sólo graba música y haz un pastel de chocolate, por favor! Ella va a preparar las cosas para comer y hacer las invitaciones. ¿Por qué no quedamos esta tarde en el centro comercial cerca de tu casa para buscarle un regalo? ¿Te va bien a las seis? Antes no puedo, porque termino de trabajar a las cinco, y como vives lejos, necesito una hora para llegar. Un beso. Pedro.

Hola Pedro:

Lo siento, pero no podemos vernos esta tarde, porque tengo clases de guitarra. ¿Qué te parece si quedamos mañana? Ya sé qué podemos regalar a tu hermana. A ella le encanta pintar cuadros. Le quiero comprar un libro sobre arte. Así va a conocer a los pintores más famosos del mundo ¿De acuerdo? Además, quiero recordarte que tu hermana Pilar no come dulces desde hace un mes, porque está a régimen. Por eso, le voy a hacer una tarta de zanahoria. Le gusta mucho la comida vegetariana. Una cosa más. No puedo preparar la música, es que mi ordenador es viejo y no funciona bien. Tienes que hacerlo tú. Perdóname. Un saludo, tu prima Maite.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2021/2022

- 1.** La fiesta de cumpleaños de Pilar es
A el fin de semana **B** esta tarde **C** hace un mes
- 2.** Pedro va a comprar
A dulces **B** comidas **C** bebidas
- 3.** Pilar va a decorar la casa
A sola **B** con su hermano **C** con Maite
- 4.** Esta tarde Maite
A queda con Pedro **B** compra un regalo **C** toca la guitarra
- 5.** Maite quiere comprar como regalo
A algo para leer **B** algo para pintar **C** algo para cocinar
- 6.** Maite va a preparar una tarta
A de chocolate **B** de verdura **C** de fruta
- 7.** Maite no puede preparar música porque
A no tiene ordenador **B** su ordenador es nuevo **C** su ordenador funciona mal
- 8.** Pilar, Maite y Pedro son
A hermanos. **B** familiares. **C** vecinos.

1	2	3	4	5	6	7	8

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

IV Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Pamiętaj, że w każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me gusta mucho cuando (jest ciepło) _____.
2. (Bolą Cię) _____ los ojos.
3. ¿(Z kim) _____ hablas?
4. En el salón (znajduje się wiele) _____ sillas.
5. Mi madre es (starsza niż) _____ mi padre.

Zadanie 5. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

V Podkreśl prawidłową odpowiedź. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Odio bailar. No bailo **nunca / ninguno**.
2. Los españoles suelen tomar **el desayuno / la merienda** a media tarde.
3. Mis **notas / asignaturas** favoritas son las Matemáticas y la Física.
4. Ahora mi profesora **es / está** escribiendo en la pizarra.
5. **El / la** agua en el Mar Báltico está bastante fría.

Zadanie 6. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

VI Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Carolina los labios a menudo.

A se peina

B se afeita

C se pinta

2. Mi abuela vive en el..... piso.

A primero

B segundo

C tercero

3. Para ir a la escuela, debes todo recto.

A girar

B seguir

C venir

4. ¿..... veces al mes vas al cine ? Pienso que dos veces.

A Cuántas

B Cuáles

C Cuándo

5. Mi favorita es el perro.

A clase

B animal

C mascota

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

VII Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El abuelo mi novia se llama Ricardo.

A con

B de

C a

2. ¿De quién son esos calcetines? Son

A suyos

B mías

C tuyo

3. ¿Dónde compras pan normalmente? compro en una panadería.

A La

B Le

C Lo

4. La llave sirve para..... la puerta.

A cerrar

B cenar

C caer

5. ¿De dónde usted?

A está

B eres

C es

1.	2.	3.	4.	5.

KOMUNIKACJA

8, 9, 10, 11 i 12 uzupełnij dialogi w języku hiszpańskim.

Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty (możesz, choć nie musisz sugerować się fotografiami).

Za każdą odpowiedź możesz otrzymać od 0 do 2 punktów:

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.

Zadanie 8. (max. 2 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 2

VIII

A: ¿_____?

B: Soy Ana. ¿Y tú?

A: Me llamo Berta. Encantada.



<https://unsplash.com/photos/-Xv7k95vOFA>

Zadanie 9. (max. 2 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 2

IX

A: ¿_____ "cześć" en español?

B: "Hola."



<https://unsplash.com/photos/cYRMI1HeuVo>

Zadanie 10. (max. 2 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 2

X

A: Mamá, ¿dónde están mis gafas?

B: Están _____.



<https://unsplash.com/photos/WeCoLo0Rxp4>

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzkiego Konkursu Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego 2021/2022



A.

<https://unsplash.com/photos/BtYpDZNIeFc>



B.

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/16/09/41/flag-2317359_960_720.png



C.

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/30/13/06/food-1290636_960_720.jpg



D.

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/05/19/06/tomato-soup-2288056_960_720.jpg



E.

<https://commons.wikimedia.org>

A.	B.	C.	D.	E.

Zadanie 14. (max. 5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

XIV Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El pulpo a la gallega es

A *una bebida típica*

B *un dulce español*

C *un plato de marisco*

2. El Desierto de Tabernas está en

A *Andalucía*

B *Cantabria*

C *Extremadura*

3. El pasodoble es

A *una ruta*

B *una comida*

C *un baile*

4. Manuel de Falla y Matheu fue un

A *pintor peruano*

B *arquitecto catalán*

C *compositor español*

5. Las Fiestas de San Isidro en Madrid se celebran en

A *enero*

B *mayo*

C *octubre*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Razem
Punkty max:	8	4	8	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	60
Przyznane:															

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2021/2022

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem rozwiązywania testu.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów /60

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

- I Wysłuchaj dwukrotnie nagrania w sklepie odzieżowym i uzupełnij dialog brakującymi słowami. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



<https://unsplash.com/photos/5yP83RhaFGA>

Dependiente: ¡Buenos días! ¿Puedo ayudarla?

Clienta: Sí, quiero comprar un(1), pero no sé qué comprar.

Dependiente: ¿Es para hombre o mujer?

Clienta: Es para un amigo, mañana es su(2).

Dependiente: Tenemos una camiseta muy(3) y baratas.

Clienta: ¿Tienen de color(4) ?

Dependiente: Sí, claro, las tenemos de todos los colores? ¿Qué tal está?

Clienta: Um ..., es (5) grande.

Dependiente: ¿Qué talla tiene su amigo?

Clienta: La talla M.

Dependiente: Un momento, por favor. Aquí tiene la misma camiseta, pero más pequeña.

Clienta: ¡Perfecta!, ¿Cuánto cuesta?

Dependiente: Son catorce con(6).

Clienta: ¡.....(7), me la llevo! ¿Puedo pagar con tarjeta?

Dependiente: Lo siento, solo en(8).

Clienta: No hay problema, aquí tiene.

Dependiente: ¡Muchas gracias!

Źródło nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=-TNGfae_hd4

1	2	3	4	5	6	7	8

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 4

II Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

La chicha morada de Perú

La chicha morada de Perú es una bebida típica de este país de Suramérica, famoso por su gastronomía. Se prepara con un tipo especial de maíz morado intenso, casi negro. Esta verdura se cultiva en grandes proporciones en la Cordillera Andina; existen otras regiones de América donde se cultiva, pero, en menor proporción. La historia de la chicha morada es muy antigua y tiene relaciones con el Imperio Inca. Actualmente, existen muchas maneras de preparar esta bebida. Se puede realizar de la manera tradicional. Hay que cocer el maíz con cáscara de piña de base y añadir manzanas o frutas picadas en cuadros. O también se puede preparar con productos que son semi-elaborados, como el maíz morado en polvo.



<https://www.freepng.es/png-0zd6ow/download.html>

El maíz morado es una verdura con un gran efecto antioxidante. Sus ingredientes ayudan a la regeneración de los tejidos, mejoran la circulación de la sangre, y reducen el colesterol. Por otra parte, el maíz morado influye en la formación de colágeno, baja los riesgos de muchas enfermedades, tales como: artritis, diabetes y arterosclerosis. Este alimento es muy bueno para la salud.

Adaptado y modificado de: <https://okdiario.com/recetas/receta-chicha-morada-peru-4499210magica-del-tangoargentino>

		V	F
1.	Se hace esta bebida de una verdura de color violeta oscuro.		
2.	Hay solamente una forma de preparar la chicha morada.		
3.	La chicha morada puede llevar frutas y verduras.		
4.	El maíz morado causa muchas enfermedades.		

Zadanie 3.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

- III Przeczytaj tekst i dobierz właściwy nagłówek (A.-J.) do każdej części tekstu 1.-8. Uwaga! Dwa nagłówki nie pasują do żadnej części tekstu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

La Feria de Abril de Sevilla

Os damos ocho consejos básicos para disfrutar por primera vez de la Feria de Abril de Sevilla.

1. _____

La Feria no es tan antigua como se cree. Su primera edición se celebró en 1847 como simple feria de ganado. Fue la iniciativa de dos concejales, José María Ybarra y Narciso Bonaplata, que un año antes habían propuesto al Ayuntamiento la organización de una feria ganadera durante tres días de abril. Tras ser aprobada por la reina Isabel II, la primera feria se celebró al año siguiente en el Prado de San Sebastián. Con el paso del tiempo, acabó perdiendo su condición ganadera y adoptó definitivamente la de celebración festiva.

2. _____

La Feria de Abril se monta en un lugar situado en un extremo de la ciudad, pero relativamente próximo al casco histórico. Ir andando desde el centro es una de las posibilidades. También se puede ir en autobuses especiales o en taxis. Además, la línea 1 de metro de la ciudad (la única, no hay pérdida) tiene dos paradas en las proximidades (Parque de los Príncipes y Plaza de Cuba). Si prefiere ir en vehículo propio, hay aparcamientos de pago cerca de la Feria.

3. _____

La Feria de día es muy diferente a la Feria de noche. A la Feria de día se le llama 'de mañana'. Hay paseo de caballos y carruajes que dura hasta las ocho. Por la noche, el ambiente es más juvenil y menos lucido visualmente. El Ayuntamiento intenta evitar las concentraciones masivas en algún punto, para que la Feria no se convierta en un 'botellón', es decir, en el consumo de las bebidas alcohólicas en un lugar público.



<https://villamarestate.com/wp-content/uploads/2018/04/feria-de-abril-sevillanas.jpg>

4. _____

La ropa es un elemento muy importante de la Feria. Las mujeres llevan traje de flamenca sobre todo durante el día o, si no, van al menos arregladas y maquilladas. Los hombres, habitualmente, visten chaqueta con o sin corbata. Si no tiene traje de flamenca es mejor ir simplemente bien vestida de diario que mal vestida de flamenca. En todo caso, use zapatos cómodos o llévelos en el bolso para el regreso.

5. _____

En la Feria hay 1.051 casetas que suelen tener una buena y variada carta. El jamón, las gambas, la caña de lomo, el queso, el pescado frito y la tortilla de patatas son unas de sus especialidades. Si no le gusta este tipo de alimentación, muchos bares de Los Remedios (el barrio más cercano) están abiertos. También hay mesones provisionales en la zona de atracciones donde se puede tomar varios platos.

6. _____

Los participantes de la Feria tienen su propio lenguaje. En vez de usar la expresión “vamos a tomar unos vinos”, diga “vamos a tomar un tinto”. Tampoco pida “paella”, sino “arroz”. El acceso monumental a la Feria no es la “puerta”, sino la “portada”. Además, no es bueno usar la expresión “pescaíto frito”, mejor decir “pescado” o “pescao”.

7. _____

Los niños y adolescentes tienen que pasear por la Calle del Infierno donde hay muchas atracciones. Por ejemplo, hay dos norias de gran altura que ofrecen una vista espectacular de la Feria y de buena parte de la ciudad. También existe una caseta de niños perdidos, muy próxima a la Calle del Infierno, con personal especializado, donde son conducidos los menores que se pierden en el Real.

8. _____

Si está por primera vez en Sevilla, todas las calles parecen ser idénticas, así que necesita tener un plano de la Feria. Los puede encontrar en una caseta de información situada junto a la portada, en los hoteles y los hay también en Internet. El lugar clásico para quedar con los amigos es la portada, pero a determinadas horas hay tanta gente que no es recomendable. En pleno paseo de caballos y con las calles llenas, es fácil perderse.

Adaptado y modificado de:

<https://www.elmundo.es/andalucia/sevilla/2016/04/13/570b8b0f268e3ed5158b45cb.html>

- A. Cómo llegar
- B. Qué comer (y dónde)
- C. Un poco de historia
- D. Palabras prohibidas
- E. Qué beber (y cómo)
- F. Para no perderse
- G. Dónde entrar
- H. Cuándo ir
- I. Qué hacer con los niños
- J. Cómo vestir

1	2	3	4	5	6	7	8

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

IV W zdaniach 1.-5. spośród podanych odpowiedzi wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Catalina suele fotos de sus vacaciones cada verano.
¿Qué van a de postre?

A tomar

B sacar

C poner

2. Vivo mi familia en un piso céntrico.
Juegoel ordenador cuatro veces a la semana.

A a B de C con

3. Me gusta viajar a por Europa.
Me duele el mucho, porque se me ha roto la uña.

A pierna B mano C dedo

4. Siempre mi padre una tienda de campaña en el camping.
Mi hermano a caballo muy bien.

A monta B va C hace

5. Anoche Rafael..... a casa de su abuela.
Ayer viernes.

A estuvo B fue C tuvo

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

- V **Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Mi perro y yo

Mi perro se llama Tom. Tiene 3 años y es mi mejor amigo. Es un San Bernardo precioso, muy grande y con un pelo muy brillante. Tom siempre está feliz. Pero por las mañanas, yo me voy a trabajar y Tom llora un poco. No quiere estar solo. Yo también estoy un poco **1. triste/contento**, pero Tom no puede ir a trabajar conmigo. Mi jefe es alérgico a los perros. Tom siempre quiere jugar en el jardín. Todos los días **2. salgo/llego** a casa a las 6 de la tarde. Tom me ve y ladra porque quiere jugar. Pero yo a veces estoy **3. casado/cansado** porque trabajo mucho. Entonces, Tom no dice **4. nada/nadie**. Se sienta en el sofá conmigo y vemos la televisión. A Tom le gustan las películas de acción. A veces, una escena le gusta mucho y empieza a ladrar sin parar. Tom puede ladrar durante casi media hora. Entonces, mi vecino viene y dice “¡No puedo dormir! ¡Quiero dormir!”. Yo digo “Lo siento. Ahora mismo **5. enciendo/apago** la televisión”. Mi pobre vecino tiene mucha paciencia.

Adaptado y modificado de: <https://superespanol.com/textos-para-aprender-espanol-con-audio/mi-perro-y-yo/>

Zadanie 6.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

VI Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Esta tarde vamos vacaciones a la playa.

A de

B a

C en

2. Perdóname por tarde, es que he perdido el autobús.

A salir

B ir

C llegar

3. Me encanta jugar a juegos de..... . Juego al parchís a menudo.

A mesa

B silla

C armario

4. ¿..... quién son estas tijeras? Son más.

A Para

B De

C Con

5. No mi problema. Debes solucionarlo por tu cuenta.

A hay

B está

C es

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

VII Odmień czasowniki podane w nawiasach tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Pamiętaj o właściwej formie, czasie i trybie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Todos los días _____ (acostarse) a las diez. Así es mi rutina.

2. ¡Patricia, _____ (abrir) la boca, por favor. Necesito ver tu garganta.

3. ¿Alguna vez _____ (estar, tú) en Perú?

4. En este momento Ana no puede hablar contigo, porque _____ (dormir).

5. Mi hermano ha cambiado mucho. Ahora _____ (ser) mucho más simpático.

1.	2.	3.	4.	5.

KOMUNIKACJA

Zadanie 8.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 10

VIII Na podstawie zdjęcia odpowiedz pełnym zdaniem na poniższe pytania. Za każdą odpowiedź możesz otrzymać od 0 do 2 punktów:

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.



https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/09/02/29/family-6398107_960_720.jpg

1. ¿Cuántas personas hay en la foto?

2. ¿Dónde están?

3. ¿Cómo están?

4. ¿Qué ropa lleva el hombre?

5. ¿Qué están haciendo?

KULTURA

Zadanie 9.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

IX Połącz tańce z ich opisem. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uważaj! Jeden opis nie pasuje do żadnej nazwy. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La salsa
2. La jota
3. La sardana
4. El pasodoble
5. Las sevillanas
6. El flamenco

- A.** No solamente es un baile, sino también es un cante y un toque, en general, es un género musical español que se desarrolló en Andalucía. Su origen data del siglo XVIII. El baile es muy expresivo y cada parte de cuerpo necesita moverse de una forma coordinada.
- B.** Es una danza que proviene de Cataluña y se baila en grupo o en círculo. Los participantes deben cogerse de la mano por parejas. Esta danza es tocada actualmente por una cobla, es decir, una banda de viento con contrabajo, que consta de doce instrumentos tocados por once músicos.
- C.** A parte de ser un baile son un canto, que se cantan y se bailan en las distintas ferias que se celebran en Andalucía, sobre todo en la Feria de Abril de Sevilla, de donde viene su nombre. Se suelen bailar con un vestido con volantes, una falda y unos tacones y son acompañadas con guitarra y palmas, y castañuelas.
- D.** Es un baile y canto tradicional famoso en una gran parte de España. Hay muchas variedades de esta danza, por ejemplo: la de Aragón, la manchega, la catalana, la montañosa, o la de la Rioja y de Navarra. Incluso se la baila en Canarias. Para su interpretación se utilizan guitarras, bandurrias y laúdes. Sus intérpretes suelen ir vestidos con trajes regionales.
- E.** Es un baile popular español de pareja, de ritmo rápido y vivo. Tiene su origen como marcha militar. También es un baile muy sencillo, con figuras muy libres, por lo que resulta bastante fácil aprenderlo. Es muy popular en las corridas de toros.

A.	B.	C.	D.	E.

Zadanie 10.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

X Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El presidente actual de Perú es

A *Pedro Castillo*

B *Luis Arce*

C *Alberto Fernández*

2. El cochinillo de Segovia es un plato de

A *pescado*

B *carne*

C *verdura*

3. Logroño es la capital de

A *Cantabria*

B *Murcia*

C *La Rioja*

4. El Titicaca es el lago navegable más _____ del mundo.

A *grande*

B *limpio*

C *alto*

5. Joaquín Sorolla y Bastida fue, sobre todo, un pintor

A *impresionista*

B *cubista*

C *surrealista*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty max:	8	4	8	5	5	5	5	10	5	5	60
Przyznane:											

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Login uczestnika

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2021/2022

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **12 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem rozwiązywania testu.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do części ustnej zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **52 punkty**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **60**

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 6

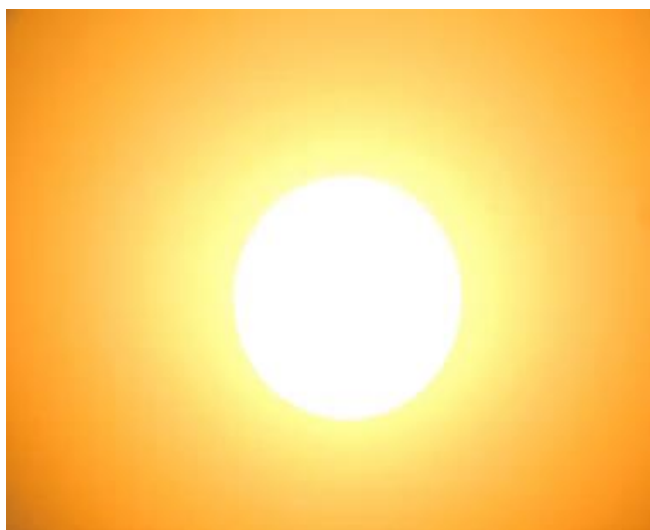
- I Wysłuchaj dwukrotnie nagrania na temat pogody, a następnie uporządkuj obrazki przedstawiające zjawiska atmosferyczne w tej samej kolejności, w której pojawiają się na nagraniu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A.



<https://unsplash.com/photos/uu-Jw5SunYI>

B.



<https://unsplash.com/photos/i4QlqfcTKN8>

C.



<https://unsplash.com/photos/IBYPT8P2XmE>

D.



<https://unsplash.com/photos/8iZG31eXkks>

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

E.



<https://unsplash.com/photos/6LT0b6LmCt4>

F.



<https://unsplash.com/photos/h1noLtBn1D8>

Źródło nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM&t=20s>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2.

Liczba przyznanych punktów: ___ / 5

II Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mi diario

Hoy ha sido un buen día. El despertador ha sonado a las siete y media y me he levantado sin problemas, he dormido muy bien. Me he duchado y he desayunado tostadas, zumo de naranja y café. Como vivo cerca de mi trabajo, he ido a la escuela a pie. Después he preparado las clases. La verdad es que los estudiantes son buenísimos. Han comprendido muy rápido las cosas nuevas y no han tenido problemas en los ejercicios. Durante la pausa he podido hablar con mis compañeros y hemos comentado algunas cosas de las clases. He salido de la escuela a las dos, más o menos, y he comido unas tapas. Al llegar a casa he limpiado un poco y he comprobado mi correo electrónico. A las siete ha llegado mi amigo Chema para ver una película, así que he sacado un par de refrescos y palomitas. Antes de acostarme he preparado una ensalada para cenar y he cogido un libro para leer en la cama.

Adaptado y modificado de: https://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2010/07/querido-diario-perfecto_a1_8.pdf

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

		V	F
1.	Se ha despertado a las siete y media.		
2.	Ha ido andando al trabajo.		
3.	Al llegar a casa se ha lavado un poco.		
4.	Ha comido antes de ir a dormir.		
5.	El diario lo escribe un alumno.		

Zadanie 3.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

- III Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w każdą lukę (1. - 5.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A. - F.), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Todo lo que debes saber para disfrutar las Fiestas de San Isidro

A mediados de mayo en la capital española empieza el buen tiempo. 1. ____ . Por eso, es el mejor momento para celebrar la festividad del patrón de la ciudad: San Isidro Labrador. Aunque el día del patrón es exactamente el 15 de mayo, las celebraciones tienen lugar durante varios días. Y es que las Fiestas de San Isidro no dejan de ser una excusa para que Madrid se vista de gala y para que muchos visitantes encuentren un motivo más por el que visitar la capital de España.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Gigantes_y_cabezudos%2C_pasacalles_castizos%2C_m%C3%BAsica_y_talleres_culturales_para_ni%C3%B1os_y_ni%C3%B1as_en_el_d%C3%ADa_grande_de_San_Isidro_04.jpg

Para disfrutar de las fiestas, necesitas seguir estas recomendaciones básicas:

1. Alójate en el centro. 2. _____. Así podrás conocer de cerca lo más bonito del ambiente taurino antes de tomar parte en otro tipo de tradiciones de carácter más musical, gastronómico y festivo.

2. Vístete de chulapa o chulapo. Las chicas visten una falda larga de lunares, una blusa de mangas de farol ajustada a la cintura y un pañuelo en la cabeza, anudado al cuello y decorado con claveles. **3. _____.** También llevan una camisa blanca de manga larga y la característica gorra de cuadros negros y blancos.

3. Aprende a bailar el chotis. Aunque parece sencillo porque apenas se mueven los pies, bailar un chotis con el estilo y la chulería de un auténtico madrileño es algo que no se aprende de la noche a la mañana. **4. _____.**

4. Aprovecha la estupenda oferta de actividades. Entre el 11 y el 15 de mayo, día en el que se celebra la popular romería en la Pradera de San Isidro y las calles aledañas, hay muchas propuestas de ocio y cultura en la ciudad. **5. _____.** Estas opciones son para todos los gustos y edades, que se suman a la agenda ya de por sí muy atractiva que presenta Madrid los 365 días del año.

Adaptado y modificado de: <https://all.accor.com/es/espana/magazine/one-hour-one-day-one-week/disfrutar-san-isidro-madrid-0a972.shtml>

- A. Hay que girar despacio, sin moverte del sitio, manteniéndole la mirada a tu pareja.
- B. Las tardes se prolongan y la vida en la calle está más animada que nunca.
- C. Hace mucho frío, hay tormentas y la gente se queda en casa viendo la tele.
- D. En cambio, los chicos van siempre con pantalón y chaleco negros y ajustados.
- E. Debes reservar un hotel céntrico.
- F. Hay pasacalles, talleres, conciertos, degustaciones, obras de teatro.

1.	2.	3.	4.	5.

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

IV Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Pamiętaj, że w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. (Kiedy miałam) _____ 10 años, tuve un accidente de bici.
2. Mi madre es tan bonita como _____ (twoja).
3. ¿(Kiedykolwiek) _____ has comido paella?
4. ¡ (Umyjcie) _____ las manos! Es la hora de comer.
5. Tengo (zbyt dużo) _____ ropa. Necesito venderla.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

V Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mario Vargas Llosa. Biografía



https://pl.wikipedia.org/wiki/Mario_Vargas_Llosa#/media/Plik:Vargas_Losa_G%C3%B6teborg_Book_Fair_2011b.jpg

Jorge Mario Pedro Vargas Llosa **nace/muere** en Arequipa, en Perú el 28 de marzo de 1936. **Es/Trabaja** escritor, político y periodista peruano. Recibe el Premio Nobel de Literatura en 2010. Pasa su infancia entre Bolivia y Perú y al terminar sus estudios primarios colabora en los diarios La Crónica y La Industria. Estudia Letras y Derecho en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y **empieza/termina** a trabajar en periódicos y revistas, siendo editor de los Cuadernos de Composición y la revista Literatura. En 1958 le dan la beca de estudios "Javier Prado" en la Universidad Complutense de Madrid, donde obtiene el título de Doctor en Filosofía y Letras. Un año más tarde se traslada a París, y allí trabaja en diferentes medios hasta que entra en la Agencia France Press y, más tarde, en la Radio Televisión Francesa, donde **conoce/sabe** a numerosos escritores hispanoamericanos. En 1965 se integra en la revista cubana Casa de las Américas como miembro de su consejo de redacción y permanece en ella hasta 1971. Posteriormente **viaja/visita** a Nueva York, invitado al Congreso Mundial del PEN Club, e instala su residencia en Londres, donde trabaja como profesor de Literatura Hispanoamericana en el Queen Mary College. Durante este periodo trabaja además como traductor para la UNESCO en Grecia, junto a Julio Cortázar. Hasta 1974 su vida y la de su familia transcurre en Europa, residiendo en París, Londres y Barcelona. En 1975 inicia una serie de trabajos cinematográficos, y en marzo de ese año es elegido Miembro de Número en la Real Academia Peruana de la Lengua. Desde 1976 hasta 1979 **es/está** presidente del PEN Club Internacional. En Perú presenta el programa televisivo La Torre de Babel. A finales de los ochenta **entra/sale** en el mundo de la política en Perú y en 1990 regresa a Londres, donde vuelve a escribir textos literarios. En marzo de 1993 obtiene la nacionalidad española, sin renunciar a la peruana. Colabora en el diario El País y con la revista cultural Letras Libres. En 1994 llega a ser miembro de la Real Academia Española y ese mismo año **gana/pierde** el Premio Miguel de Cervantes; posteriormente es reconocido doctor honoris causa en numerosas universidades. Su obra ha sido traducida a más de 30 idiomas.

Adaptado y modificado de:

https://www.cervantes.es/bibliotecas_documentacion_espanol/biografias/berlin_mario_vargas_llosa.htm

Zadanie 6.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 6

VI Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Nunca pago con....., prefiero pagar en..... cuando voy de compras.

- A** carta/moneda **B** tarjeta/efectivo **C** efectivo/carta

2. Me gusta correr..... a mi hermano.

- A** tanto como **B** tan como **C** como tanto

3. No suelo mucho por la red.

- A** surfear **B** navegar **C** nadar

4. Si quiero comprar salchichas, siempre voy a la que está cerca de mi casa.

- A** carnicería **B** pescadería **C** verdulería

5. En mi pueblo el trae el correo a la gente siempre a la misma hora.

- A** carpintero **B** camarero **C** cartero

6. Normalmente una persona muy nerviosa, pero hoy tranquila. ¡Qué raro!

- A** soy/estoy **B** estoy/soy **C** estoy/estoy

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 7.

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

VII Przeczytaj tekst i zastąp obrazki słowem, tak aby zdania były spójne i logiczne. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



En mi tiempo libre me gusta mucho jugar al 1. _____



Y también me encanta jugar al 2. _____

. Sin



embargo, odio montar a 3. _____

porque es muy



aburrido. Prefiero ir en 4. _____

. Es más emocionante.



Además, me encanta pintar 5. _____

Fuente de imágenes: <https://unsplash.com/>

1.	2.	3.	4.	5.

KULTURA

Zadanie 9.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

IX Dokończ zdanie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La Plaza de Armas está en la ciudad de _____.
2. La capital de Aragón es _____.
3. El pico más alto de España es el _____.
4. Un plato peruano que lleva, entre otros, pescado crudo, limón, cebolla, cilantro se llama el _____.
5. El Corral de Comedias de Almagro se encuentra en la comunidad de _____.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10.

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

X Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El presidente del Gobierno actual de España es

A *Pedro Sánchez* B *Patxi López* C *Mariano Rajoy*

2. Manuel de Falla y Matheu fue un compositor español del

A *renacimiento musical* B *romanticismo musical* C *nacionalismo musical*

3. La futura reina de España es

A *Leticia* B *Sofía* C *Leonor*

4. El Perú tiene acceso al Océano

A *Atlántico* B *Pacífico* C *Índico*

5. El lomo saltado es un plato de

A *carne* B *pescado* C *marisco*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty max:	6	5	5	5	8	6	5	10	5	5	60
Przyznane:											

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 1.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



https://unsplash.com/photos/l_ExpFwwOEg

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe cómo pasas el tiempo libre. ¿Qué sueles hacer con tus amigos?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 2.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/qxCGBwR-L8A>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Adónde te gusta ir de vacaciones? ¿Prefieres ir a la playa o a la montaña? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 3.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**3** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/YGcleYb9wEQ>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe a tu familia. ¿Es mejor tener una familia grande o pequeña? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022
CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 4.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/94qZsII4kN8>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta viajar? ¿En qué medio de transporte prefieres viajar? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 5.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**2** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/g1Kr4Ozfoac>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Qué tipo de profesiones prefieres: intelectuales o manuales? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 6.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/hXLkFpvKRys>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe tu escuela. ¿Qué asignaturas te parecen más importantes? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 7.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **3** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/pzMP-RGJ7mY>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe tu ciudad/tu pueblo. ¿Qué haces un sábado en tu ciudad/tu pueblo?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 8.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



https://unsplash.com/photos/_toaOwAzq8c

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué comes normalmente? ¿Prefieres comer en casa o comer fuera? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 9.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/nXkV-dRf17U>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Con qué frecuencia haces la compra? ¿La haces en un supermercado, por Internet o en tiendas pequeñas? ¿Por qué?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 10.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

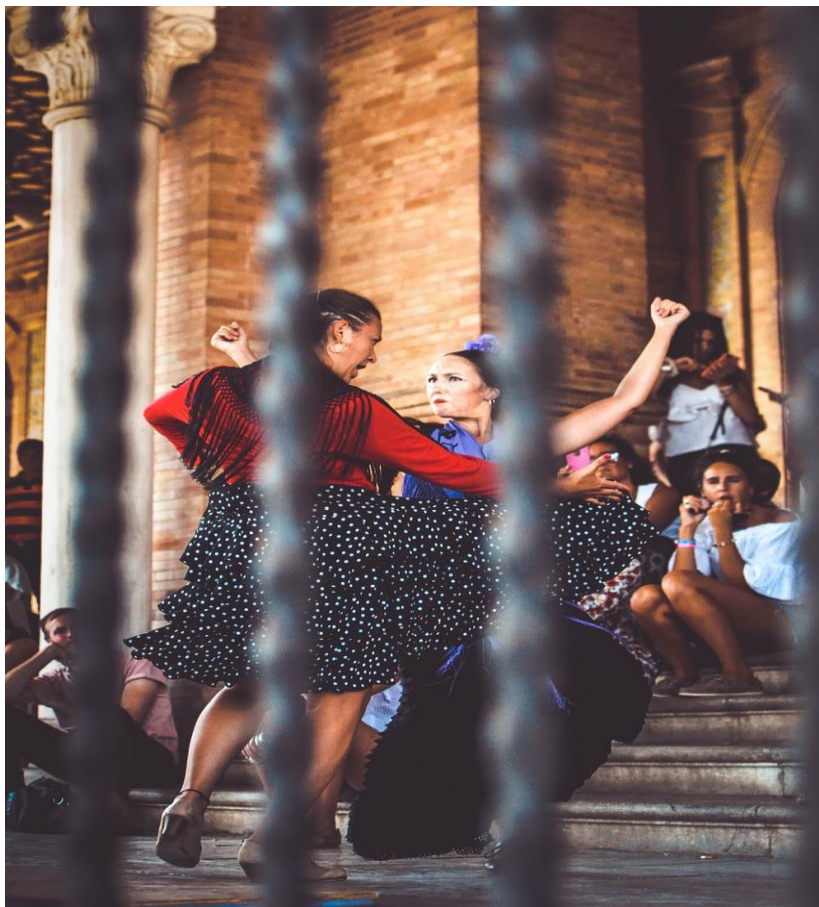
2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/jGp90H2tPRw>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué fiestas típicas hay en tu país? Describe cómo son y cómo las celebras.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 11.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/jvOIEqEETss>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué? ¿Qué deportes suele practicar la gente en el verano y en el invierno?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 12.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



https://unsplash.com/photos/FWVMhUa_wbY

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Pasas mucho tiempo delante del ordenador? ¿Para qué usas Internet?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 13.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/yU46ctLLurl>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te interesa la moda? ¿Por qué? ¿Qué ropa llevas normalmente? ¿Vas mucho de compras?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 14.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



<https://unsplash.com/photos/JmmXKIJ8MKQ>

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Prefieres tener clases presenciales, es decir, en la escuela, o prefieres en línea? ¿Por qué?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
„Hiszpania - w świecie tradycji i folkloru”
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 15.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zadanie 1. Opisz obrazek.



https://unsplash.com/photos/OPAUTV_6n10

Zadanie 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Tienes mascota? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de tener un animal en casa?

ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

		V	F
1.	La chica vive en México.		x
2.	Tiene marido.	x	
3.	Tiene 27 años.	x	
4.	Habla cuatro idiomas.		x
5.	Trabaja como diseñadora de ropa.		x
6.	Dana no es baja y es un poco gorda.	x	
7.	Su pelo es muy corto y moreno.		x
8.	Es una persona trabajadora e impaciente.	x	

Źródło nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=GdT_yfaCIYc&t=9s

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 4 punkty.**

1.	2.	3.	4.
D	A	E	B

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A	C	B	C	A	B	C	B

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
está/es caluroso, hace calor	Te duelen, Tienes dolor de	Con quién	hay muchas, hay un montón de, hay un mogollón de	mayor que, más vieja que

UWAGA!

Na stopniu szkolnym uznajemy za poprawne tłumaczenie napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami oraz z błędami w akcentowaniu. Wyjątkiem są tu słowa, w których akcent zmienia ich znaczenie, m.in.: está, más. W takim wypadku jest wymagany zapis w pełni poprawny ortograficznie.

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
nunca	la merienda	asignaturas	está	El

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	B	B	A	C

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
B	A	C	A	C

KOMUNIKACJA

Zadanie 8, 9, 10, 11 i 12.

Za każdą odpowiedź – uzupełniony dialog przyznajemy od 0 do 2 punktów. Brakujący fragment wypowiedzi musi być spójny i logiczny. Uczestnik może, choć nie musi sugerować się fotografiami.

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne, ale niezakłócające komunikacji,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2021/2022

Nr zadania	Przykładowe odpowiedzi		
	za 2 punkty	za 1 punkt	za 0 punktów
Zad. 8.	Cómo/cómo te llamas/se llama, Cuál/cuál es tu/su nombre, etc.	Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzą one komunikacji, np.: Como te llamas/se llama/se llamas/cual es tu/su/vuestro nombre, etc.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne: Cómo eres, como llamas, cual ser tu apellido, cómo se llamas etc.
Zad. 9.	Cómo/cómo se dice/decimos, cómo dices/dice, qué significa	Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzą one komunikacji, np.: como se dice, cómo te dice/, que significa/significa, di/diga, etc.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne: Cómo se escribe, qué es/como significa, digas, cómo espelas, se diga etc.
Zad. 10.	Uczestnik musi użyć poprawnie okolicznik miejsca, np.: cerca, aquí, en la mesa, encima del escritorio, debajo de la cama	Brak rodzajnika-a la izquierda de cama, brak akcentu-ahi, etc.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne: derecho, hay muchas, italianas, de Polonia, recto.
Zad. 11.	Uczestnik musi wymienić jakikolwiek zawód w rodzaju męskim- es profesor, taxista, jefe, etc. Uznajemy wypowiedzi z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym: el/un médico	medico, profesora, una artista	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne: viudo, es guapo, trabaja en una oficina, como camarero etc
Zad. 12.	Uczestnik musi wyrazić swoje upodobania związane z czynnościami czasu wolnego, np.: Me gusta jugar al tenis, me encanta leer libros, Prefiero cocinar	Uczestnik nie wymienia czynności czasu wolnego, tylko mówi o swoich upodobaniach, np.: Me gustan los libros, Prefiero los helados de fresa. Uczestnik mówi, czego nie lubi, np.: Odio salir con mis amigos Popołnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzą one komunikacji, np.: Me gustan bailar.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne: Quiero cantar, te gustas hacer yoga, le encantan los animales, <u>Me gusta los aviones.</u> - oprócz błędu zapisu, pisze tylko o upodobaniach

KULTURA

Zadanie 13. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

A	B	C	D	E
3	1	4	6	7

Zadanie 14. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	A	C	C	B

ZASADY/KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów. Próg kwalifikacyjny do stopnia wojewódzkiego to minimum 51 punktów.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
regalo	cumpleaños	modernas	rojo	demasiado	treinta	Vale	efectivo

Źródło nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=-TNGfae_hD4

UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 4 punkty.**

		V	F
1.	Se hace esta bebida de una verdura de color violeta oscuro.	X	
2.	Hay solamente una forma de preparar la chicha morada.		X
3.	La chicha morada puede llevar frutas y verduras.	X	
4.	El maíz morado causa muchas enfermedades.		X

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	A	H	J	B	D	I	F

LEKSYKA i GRAMATYKA

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	C	A	B

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
triste	llego	cansado	nada	apago

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	B	C

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
me acuesto	abre	has estado	está durmiendo	es

KOMUNIKACJA

Zadanie 8. **Maksymalnie 10 punktów.**

Za każdą odpowiedź przyznajemy od 0 do 2 punktów. Odpowiedź musi być spójna i logiczna, to znaczy, zgodna z fotografią.

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne, ale niezakłócające komunikacji,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2021/2022

Nr zadania	Przykładowe odpowiedzi		
	za 2 punkty	za 1 punkt	za 0 punktów
Pyt. 1.	<p>Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, podając liczbę osób widocznych na zdjęciu. Może użyć słowa "muchas", "unas" lub cyfry „4”, np.:</p> <p>-En la foto hay cuatro/muchas personas. -En la imagen podemos ver a cuatro personas</p>	<p>Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.:</p> <p>En el foto están cuatro personas. Uczestnik odpowiada na pytanie poprawnie oraz dodaje psa.</p> <p>En la fotografía hay cuatro personas y un perro (pytanie było o osoby, a nie o zwierzęta)</p>	<p>Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia, np.:</p> <p>-En la pictura son cuatro hombres. -En la foto hay cinco/3 personas.</p>
Pyt. 2.	<p>Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, musi określić położenie osób, używając poprawnie okolicznika miejsca, np.:</p> <p>- La familia está en la playa/arena/costa, cerca del mar.</p>	<p>Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.:</p> <p>Las personas son/se encuentra en la playa. Uczestnik zamiast określić miejsce, mówi, że są na wakacjach. La familia está de vacaciones.</p>	<p>Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia:</p> <p>La gente está lejos del mar/ en las montañas/en el mar.</p>
Pyt. 3.	<p>Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, określając pozytywne samopoczucie osób na obrazku, np.:</p> <p>-Están muy bien. -Se sienten fenomenal. -Están de buen humor.</p>	<p>Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.:</p> <p>Son emocionados./ Estan contentos.</p>	<p>Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia:</p> <p>-Son guapos y simpáticos. (opisuje ich wygląd) -Están tristes.</p>
Pyt. 4.	<p>Uczestnik musi wymienić <u>dwa</u> widoczne elementy garderoby mężczyzny. Nie musi podawać przymiotników rozwijających, np.:</p> <p>- Tiene una camiseta y unos pantalones. Uznajemy wypowiedzi z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym: una/la camiseta</p>	<p>Uczestnik wymienia tylko jedną część garderoby, np.:</p> <p>-El padre lleva una camiseta de manga corta. Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.:</p> <p>-El hombre llevar una camisa negra y unos pantalones claros.</p>	<p>Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia np.:</p> <p>-El hombre lleva un abrigo negro. - La chica lleva un vestido (pytanie jest o mężczyznę, nie o dziewczynę, wypowiedź nielogiczna)</p>
Pyt. 5.	<p>Uczestnik stosując strukturę estar + gerundio opisuje czynność wykonywaną na zdjęciu, np.:</p> <p>Ellos están paseando por la playa/ están mirando al fotógrafo.</p>	<p>Uczestnik nie używa struktury estar+gerundio, tylko czasu teraźniejszego presente de indicativo, np.: La familia va a pie por la playa. Uczestnik nie mówi o czynnościach tylko o stanie w jakim się znajdują np.:</p> <p>La familia está de pie y está de frente. Popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: Las personas estan paseando/ estan riendose.</p>	<p>Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne ,nieodnoszące się do zdjęcia, np.:</p> <p>-Las personas están corrigiendo por la calle. - Las personas estan paseados.</p>

KULTURA

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

A	B	C	D	E
6	3	5	2	4

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	B	C	C	A

ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	D	E	A	F	C

Źródło nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGI9SuM&t=20s>

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

	V	F
1. Se ha despertado a las siete y media.	X	
2. Ha ido andando al trabajo.	X	
3. Al llegar a casa se ha lavado un poco.		X
4. Ha comido antes de ir a dormir.	X	
5. El diario lo escribe un alumno.		X

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
B	E	D	A	F

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
Quando tenía	la tuya	Alguna vez	Lavaos/ Limpiaos	demasiada

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
nace	es	empieza	conoce	viaja	es	entra	gana

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	A	B	A	C	A

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
baloncesto	ajedrez	caballo	monopatín	cuadros

KULTURA

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

A	B	C	D	E
Lima	Zaragoza	Teide	ceviche/cebiche/seviche	Castilla-La Mancha

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	C	B	A