

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

## Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego



„Wie gut kennst du Österreich?“ - „Jak dobrze znasz Austrię?“



STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2021/2022

### Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **9 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). W **zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa** (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do komisji konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą minimum 44 punkty na 55 możliwych.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!**

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / **55**

Zadanie 1. (0 - 6 p.)

\_\_\_\_\_/6 pkt.

Przeczytaj teksty od A do C. Następnie zaznacz znakiem „x”, które zdania są zgodne z treścią tekstów (richtig), a które nie (falsch). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.

Die Mariahilfer Straße oder kurz „Mahü“ ist mit 1,8 km Länge eine der längsten Straßen Wiens. Es gibt dort viele Geschäfte für Jung und Alt, alle Stile und Preise. Wer entspannen möchte und eine Einkaufspause braucht, findet hier auch viele traditionelle Kaffeehäuser und schicke Restaurants. Besonders schön sind die Gastgärten und Innenhöfe.

B.

Die schönste Straße in Innsbruck ist die Maria-Theresien-Straße. Sie hat wunderschöne Häuser, eine breite Straße zum Spazieren und viele interessante Cafés und gemütliche Sitzbänke in der Fußgängerzone. An dieser Einkaufsstraße stehen auch einige Sehenswürdigkeiten wie z. B. der Triumphbogen. Die MariaTheresien-Straße ist selbst eine tolle Sehenswürdigkeit!

C.

Auf der Kaiserstraße in Bregenz sind Geschäfte für jeden Geschmack und jedes Geldbörserl da. Besonders interessant sind die Süßigkeiten von der Xocolat Manufaktur. Das Geschäft verkauft viele feine Schokoladen-sorten. Touristen kaufen hier gerne Souvenirs und Mitbringsel für Familie und Freunde. In der Nähe liegt auch das Kunsthaus und das Vorarlberg-Museum.

[https://www.derdiedaf.com/files\\_media/downloads/NWneu\\_A1\\_K11\\_KV\\_beliebteEinkaufsstra%C3%9Fen.pdf](https://www.derdiedaf.com/files_media/downloads/NWneu_A1_K11_KV_beliebteEinkaufsstra%C3%9Fen.pdf)

		richtig	falsch
1.	„Mahü“ ist die längste Straße in Wien.		
2.	Die Mariahilfer Straße ist eine touristische Attraktion, weil es da viele Sehenswürdigkeiten gibt.		
3.	Viele feine Schokoladensorten kann man in der längsten Straße in Wien bekommen.		
4.	In der Maria-Theresien-Straße gibt es viel Platz für Fußgänger.		
5.	Auf der Kaiserstraße in Bregenz findet jeder etwas für sich.		
6.	Auf der Kaiserstraße gibt es viele schöne Gastgärten und Innenhöfe.		

Zadanie 2. (0 - 5 p.)

\_\_\_\_\_/5 pkt.

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1.–5.) jeden pasujący wyraz tak, aby powstał spójny i logiczny tekst.**

**Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

Lieber Sam,

ich hoffe, es geht dir **1.** \_\_\_\_\_. Mir geht es sehr gut und in der Schule ist alles normal. Du hast mich in deiner **2.** \_\_\_\_\_ gefragt, was ich an Wochenenden mache. Das erzähle ich **3.** \_\_\_\_\_ jetzt.

Freitagabends schaue ich mit meinen Eltern oft Serien oder einen Film. Samstags treffe ich dann meistens Freunde, wenn ich kein Hockeytraining oder Turnier habe. Wir fahren Skateboard zusammen oder spielen Computerspiele.

**4.** \_\_\_\_\_ geht meine Mutter immer joggen und ich treffe wieder Freunde oder mache Hausaufgaben.

Manchmal mache ich mit meinen Eltern einen Ausflug oder wir gehen ins Schwimmbad.

Wir essen abends immer zusammen. Und am Montag geht die

**5.** \_\_\_\_\_ dann wieder los.

Bis bald,

Dein Paul

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/wochenende.html>

Zadanie 3. (0 - 12 p.)

\_\_\_\_\_/12 pkt.

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zadaj pytania skierowane do Friederike odnoszące się do podkreślonych i wytłuszczonych części zdań. Za każde poprawne, sformułowane pełnym zdaniem pytanie otrzymasz 1 punkt.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/rike-ihre-welt.html>

### Das bin ich

Mein Name ist **0.) Friederike**. Meine Freunde und meine Familie nennen mich meistens einfach nur **1.) Rike**. Ich bin 16 Jahre alt. Ich habe **2.) im April** Geburtstag. Ich wohne mit meiner Familie in Pöcking. Das ist eine kleine Stadt am Starnberger See in der Nähe von München. **3.) Seit Kurzem** arbeite ich in einem Biergarten. Das ist eine Art Restaurant und typisch deutsch (vor allem in Süddeutschland). Die Leute sitzen **4.) draußen** und holen sich ihr Essen und Trinken selbst. Man darf sich dort sogar sein eigenes Essen mitbringen.

### Meine Familie

Meine Mama arbeitet **5.) bei einer Versicherung** und mein Papa ist **6.) Ingenieur von Beruf**. Ich habe **7.) einen jüngeren Bruder**. Er heißt Bastian und ist **8.) 14 Jahre alt**. Wir verstehen uns eigentlich ganz gut. Aber wir streiten uns auch immer wieder. Er ist im Moment ein bisschen schwierig. Wir sehen uns **9.) gar nicht so oft**. Wir gehen auf verschiedene Schulen. Ich mache noch jedes Jahr mit meiner Familie Urlaub. Aber manchmal ist das auch anstrengend. Wir haben ein Wohnmobil. Das ist oft ein bisschen eng.

### Mein Hobby

Ich **10.) koche und backe sehr gerne**. Je nach Anlass backe ich Cupcakes, Kuchen oder Torten. Ich bringe fast immer etwas Gebackenes mit. Wenn jemand Geburtstag hat zum Beispiel. Ich treffe mich oft und gern **11.) mit Freunden**. Wir sind dann bei jemandem Zuhause und reden und hören Musik. Wir gehen auch **12.) in Cafés** oder fahren nach Starnberg oder München zum Shoppen. Manchmal gehen wir auch abends weg. Ich muss momentan viel für die Schule tun. Es gibt leider nicht so viel Zeit für andere Dinge.

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/rike-ihre-welt.html>

0. Wie ist dein Name?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

Zadanie 4. (0 - 6 p.)

\_\_\_\_\_/6 pkt.

Zapoznaj się z treścią zadania. Do każdego pytania (1. – 6.) dopasuj właściwą odpowiedź (A – I). Trzy odpowiedzi podano dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Könnte ich bitte kurz dein Handy benutzen?
2. Musst du oft so lange lernen?
3. Darf man hier schwimmen?
4. Kommen wir hier zum Altmarkt?
5. Wie ist es heute draußen?
6. Soll Martin zum Friseur gehen?

- A. Nein, sie hat nicht so viel Zeit.
- B. Nein, ihr müsst die Straße geradeaus gehen.
- C. Ja, ich finde sie interessant.
- D. Na klar! Wen möchtest du denn anrufen?
- E. Nein, das ist verboten.
- F. Er ist aber sehr freundlich.
- G. Ja, seine Haare sind schon zu lang.
- H. Nein, nur manchmal vor der Klassenarbeit.
- I. Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 5. (0 - 12 p.)

\_\_\_\_\_/12 pkt.

Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A, B lub C tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Es ist schon spät. Wir müssen \_\_\_\_\_ beeilen.

A	B	C
euch	uns	sich

2. Meine Mutter hat viel zu tun. Ich muss \_\_\_\_\_ helfen.

A	B	C
sie	ihm	ihr

3. Hans verbringt jedes Jahr die Sommerferien bei \_\_\_\_\_ Großeltern.

A	B	C
der	den	denen

4. \_\_\_\_\_ stellst du die Vase mit Blumen? Auf den Tisch oder auf die Kommode?

A	B	C
Wo	Wohin	Woher

5. Hast du gehört? Monika interessiert sich \_\_\_\_\_ Autos.

A	B	C
von	mit	für

6. Daniel ist groß, aber Paul ist viel \_\_\_\_\_ als Daniel.

A	B	C
großer	größer	am größten

7. Frau Bach, \_\_\_\_\_ warten Sie? Auf Stefan, oder auf Peter?

A	B	C
worauf	auf wen	mit wem

8. Meine Oma kauft jeden Tag frisches Brot und Brötchen in \_\_\_\_\_ Bäckerei bei Müllers.

A	B	C
der	die	dem

9. Eva, \_\_\_\_\_ schnell! Ich muss dir etwas zeigen.

A	B	C
kommt	komm	kommen Sie

10. Gestern \_\_\_\_\_ ich mit meiner kleinen Schwester zu Hause geblieben.

A	B	C
habe	werde	bin

11. Wo liegen die Bücher? Auf \_\_\_\_\_ Schreibtisch?

A	B	C
der	dem	den

12. Meine Freundin fährt mit \_\_\_\_\_ Eltern nach Österreich.

A	B	C
ihrer	ihren	ihre

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Zadanie 6. (0 - 6 p.)

\_\_\_\_\_/6 pkt.

Przetłumacz fragmenty zdań znajdujące się w nawiasach z języka polskiego na język niemiecki tak, aby całe zdania tworzyły logiczną i poprawną pod względem językowym treść. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna zapisu. Za każde prawidłowo sformułowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Meine Schwester hat Zahnschmerzen, (dlatego powinna iść do stomatologa).

**Meine Schwester hat Zahnschmerzen,** .....

2. Ich möchte (w przyszłości zostać inżynierem).

**Ich möchte** .....

3. Monika lernt fleißig, (ponieważ chce dostać dobrą ocenę z fizyki).

**Monika lernt fleißig,** .....

4. Viele Schüler (jeździ do szkoły tramwajem).

**Viele Schüler** .....

5. Ich habe Absicht heute ins Kino zu gehen, (ale najpierw muszę posprzątać swój pokój).

**Ich habe Absicht heute ins Kino zu gehen,** .....

.....

6. Leider weiß ich nicht, (kiedy ona mnie odwiedzi).

**Leider weiß ich nicht,** .....

Zadanie 7. (0 - 8 p.)

\_\_\_\_\_/8 pkt.

Na koniec zapraszamy na krótką podróż po Austrii. Przeczytaj zdania i zaznacz właściwą odpowiedź. Rozwiązania wpisz do tabeli poniżej.

1. Wie heißt die Hauptstadt von Österreich?

A. Salzburg.

B. Wien.

C. Innsbruck.





Login uczestnika

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień      Miesiąc      Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**„Wie gut kennst du Österreich?“ – „Jak dobrze znasz Austrię?“**

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2021/2022

**Instrukcja dla uczestnika**

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem rozwiązywania testu.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. W **zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa** (*leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna*) oraz **formy języka standardowego**. Formy potoczne nie zostaną uznane.
7. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
8. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów**.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

***Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!***

**Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

**Zadanie 1.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 4

**Austria jest prawdziwym rajem dla miłośników sportów zimowych. Bernd Brenter w wywiadzie z Kathariną Ferner opowiada o nowych trendach. W wywiadzie tym brakuje jednak pytań. Dobierz do każdej odpowiedzi (1.–4.) właściwe pytanie (A.–F.). Poprawne odpowiedzi wpisz do tabeli poniżej.**

**Uwaga:** Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Das Fahrrad auf Skiern–Neuer Wintersporttrend Snowbike**



Skifahren, Snowboarden und Skilanglaufen sind beliebte Wintersportarten. Seit einigen Jahren wird auch das Snowbike (Schneefahrrad) immer beliebter. Es sieht aus wie ein Fahrrad, hat aber Skier statt Rädern. Bernd Brenter vom Snowbikehersteller Brenter GmbH erzählt, was das Besondere an diesem Wintersport ist.

1. \_\_\_\_\_

**Bernd Brenter:** Ein Snowbike ist ein Fahrrad auf Skiern. Es gibt einen Fahrradsattel und eine Lenkstange, aber an den Füßen sind zwei Skier befestigt. Mit dem vorderen Ski kontrolliert man die Fahrtrichtung, mit dem hinteren Ski die Geschwindigkeit. Das Snowbike ist das ideale Sportgerät für Fahrradfahrer, die im Winter nach einer Alternative für das Mountainbike suchen. Bei der Bergabfahrt schafft man sogar mehr Höhenmeter als auf dem Mountainbike.

2. \_\_\_\_\_

**Bernd Brenter:** Es ist kein besonderes Training notwendig. Jeder, der Fahrrad fährt, kann in kurzer Zeit auch mit dem Snowbike fahren. Für das Snowbikefahren braucht man einen guten Gleichgewichtssinn und etwas Mut, weil bei der Abfahrt hohe Geschwindigkeiten erreicht werden können.

3. \_\_\_\_\_

**Bernd Brenter:** Da man das Snowbikefahren schnell lernt, kann man schon nach kurzer Zeit auf einem guten Niveau sein. Wer auf der Suche nach einer neuen Wintersportart ist, sollte das Snowbiken unbedingt ausprobieren. Es macht sehr viel Spaß!

4. \_\_\_\_\_

**Bernd Brenter:** Mit dem Snowbike fährt man auf Skipisten. Aber grundsätzlich kann man überall fahren, ob im Tiefschnee oder auf nassem Frühjahrsschnee. Die Snowbikes haben eine sehr gute Federung, sodass die Gelenke geschützt bleiben.

<https://www.vitaminde.de/leseproben/jugend-und-freizeit/345-leseprobe-aus-nr-83.html>

- A. Was ist das Besondere an dieser Sportart?
- B. Und wo fährt man Snowbike?
- C. Wie sieht ein Snowbike aus?
- D. Wem kann Snowbike Spaß machen?
- E. Wie trainiert man für das Snowbikefahren?
- F. Seit wann ist Snowbike in?

1.	2.	3.	4.

**Zadanie 2.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 8

Przeczytaj poniższe zdania (1.–8.) opisujące austriackie specjalności, a następnie dopasuj do opisów nazwy (A.–H.). Rozwiązanie wpisz do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Mahlzeit!**

1.	Es ist ein dünnes, paniertes Schnitzel aus Kalbfleisch.	
2.	Das ist in der Pfanne zerteilter dicker Pfannkuchen.	
3.	Das ist eine Torte aus Teig und Ribiselmarmelade.	
4.	Das ist schwarzer Kaffee mit einem Schuss flüssigen Schlagobers.	
5.	Um den Teig dazu zuzubereiten, braucht man Kartoffeln.	
6.	Es ist eine Schokoladentorte mit Aprikosenmarmelade und dicker Schokoglasur.	
7.	Das sind panierte und kross frittierte Hühnernteile.	
8.	Das sind gebratene Fleisch- oder Wurstreste mit Nudeln oder Kartoffeln.	

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2021/2022

- A. Kaiserschmarrn
- B. Wiener Backhendl
- C. Mohnnudeln
- D. Linzer Torte
- E. Grenadiermarsch
- F. Sachertorte
- G. Kapuziner
- H. Wiener Schnitzel

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/oesterreich/alltag-kinder/essen-in-oesterreich/>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**Zadanie 3.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 15

**Maria Teresa była wyjątkową monarchinią. Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki brakującymi wyrazami podanymi w ramce tak, aby powstał logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga:** dwa słowa podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Maria Theresia – eine außergewöhnliche Regentin**



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Maria\\_Teresa\\_Habsburg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Maria_Teresa_Habsburg)

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2021/2022

Vor 300 Jahren am 13.05.1717 wurde Maria Theresia in Wien **1.** ..... . Sie war die Tochter **2.** ..... Kaiser Karl VI. und seiner Frau Elisabeth Christine. Österreich war damals noch **3.** ..... Demokratie, sondern eine Monarchie. Es gab einen Kaiser, **4.** ..... seinen Titel an seine Söhne weitergab. Maria Theresia **5.** ..... keine Brüder. Deswegen regierte sie als **6.** ..... Frau ab dem Jahr 1740 nach dem **7.** ..... von ihrem Vater. Im Jahr 1736 **8.** ..... sie Franz Stephan von Lothringen, den sie sehr liebte. Sie lebten mit ihren 16 Kindern im **9.** ..... Schönbrunn in Wien. Die Kinder mussten viel **10.** .....: zum Beispiel Religion, Geschichte und Geografie. Maria Theresias Mann wurde im Jahr 1740 durch die Krönung zum Kaiser. Maria Theresia war selbst nicht Kaiserin, aber sie **11.** ..... das Land. Sie hat viel für Österreich getan: zum Beispiel die Einführung der **12.** ..... . Sie stellte auch den **13.** ..... über die Religion. So sind die Gesetze vom Staat auch heute **14.** ..... als die Regeln in der Religion. Maria Theresia tanzte gern und mochte schöne Schlösser. Tanzen und Feiern war sehr wichtig im Schloss. Ihr Mann **15.** ..... im Jahr 1765. Sie regierte 40 Jahre lang und starb 1780.

<b>A.</b> der	<b>B.</b> lernen	<b>C.</b> Tod	<b>D.</b> von	<b>E.</b> regierte	<b>F.</b> Staat
<b>G.</b> geboren	<b>H.</b> hatte	<b>I.</b> Schloss	<b>J.</b> gestorben	<b>K.</b> Schulpflicht	
<b>L.</b> wichtiger	<b>Ł.</b> Heiratete	<b>M.</b> erste	<b>N.</b> starb	<b>O.</b> keine	<b>P.</b> den

[https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Maria\\_Theresiaeine\\_aussergewoehnlche\\_Regentin.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Maria_Theresiaeine_aussergewoehnlche_Regentin.pdf)

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>

**Zadanie 4.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 10

Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A, B, C lub D tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Komm früher, sonst verspäten wir ..... wieder.

A	B	C	D
sich	dich	euch	uns

2. Liebe Schüler, ..... bitte aufmerksam. Ich muss euch die Aufgabe erklären.

A	B	C	D
sei	seien	sein	seid

3. Für ..... Schüler ist in unserer Schule der Zugang zum Internet kostenlos.

A	B	C	D
jeden	jeder	allen	jedem

4. Vor einer Woche hat sich meine Mutter ihr blondes Haar schneiden .....

A	B	C	D
lassen	gelassen	ließ	ließen

5. Bei ..... Wetter bleiben wir zu Hause.

A	B	C	D
schlecht	schlechten	schlechtem	schlechtes

6. Mein Vater hängt drei neue Bilder ..... Wand.

A	B	C	D
auf die	an der	an die	auf der

7. Ein Formular ..... von dem Beamten ausgefüllt.

A	B	C	D
wurden	wird	wirst	werdet

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2021/2022

8. Ich trinke Kaffee ..... als Tee.

A	B	C	D
gern	lieb	lieber	am liebsten

9. Meine Freundin, ..... ich gekommen bin, feiert den 15. Geburtstag.

A	B	C	D
zu denen	zu der	zu dem	zum

10. Hier ..... man keinen Lärm machen.

A	B	C	D
darf	gedurft	dürfen	darfst

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Zadanie 5.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_ / 8

**Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Ich hatte gestern keine Lust, ins Theater ..... gehen.
2. Herzliche Wünsche ..... Geburtstag!
3. .... beschäftigst du dich in deiner Freizeit? Mit der Briefmarkensammlung?
4. Der blaue Rock war teuer, aber der rote war noch .....
5. Monika ist nach Österreich gekommen, ..... sie dort studieren will.
6. Ich kann mich nicht mehr ..... Max erinnern.
7. Meine Eltern sind ..... mich sehr stolz.
8. Von ..... hast du den schönen Schal bekommen?



**Zadanie 6.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

**Napisz zdania w czasie podanym w nawiasie. Za każde poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Der Arzt muss den Patienten sofort operieren. **(Präteritum)**

.....

2. Ich hole meinen Freund vom Bahnhof ab. **(Futur I)**

.....

3. Die Schüler sollen das Fest vorbereiten. **(Perfekt)**

.....

4. Wer hilft den Eltern bei der Arbeit? **(Perfekt)**

.....?

5. Denkst du auch so? **(Präteritum)**

.....?

**Zadanie 7.**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 10

**Jesteś właśnie na klasowej wycieczce w Wiedniu. Jesteś zachwycona/y stolicą Austrii, dlatego postanowiłaś/eś kupić piękną widokówkę i napisać do rodziców kilka zdań.**

**Uwzględnij w swojej wypowiedzi następujące informacje:**

- napisz, co zwiedziliście po przyjeździe do Wiednia,
- napisz, który z zabytków zrobił na Tobie największe wrażenie i dlaczego,
- co chciałabyś/chciałbyś jeszcze zobaczyć w stolicy Austrii i dlaczego,
- zachęć rodziców do przyjazdu do Wiednia.

**W Twojej wypowiedzi oceniane będą: umiejętność pełnego przekazania powyższych informacji, spójność całej wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.**





Login uczestnika

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

***Wie gut kennst du Österreich?***

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2021/2022

**Instrukcja dla uczestnika**

1. Sprawdź, czy test zawiera 14 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem rozwiązywania testu.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). **W zadaniach testowych od 1. do 7. obowiązuje całkowita poprawność językowa i gramatyczna oraz formy języka standardowego, formy potoczne nie zostaną uznane.**
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **80 punktów**. Laureatami konkursu zostaną uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **90% punktów, czyli 72 punkty**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

***Życzymy Ci powodzenia!***

**Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 80**

**Zadanie 1.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 12

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie obejrzyj dwukrotnie film pt. "Die Kunst von Friedensreich Hundertwasser". Zaznacz znakiem „X” w tabeli, które informacje są zgodne z treścią filmu (Richtig), a które nie (Falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### Die Kunst von Friedensreich Hundertwasser

		Richtig	Falsch
1.	Die Kunst von Friedensreich Hundertwasser ist märchenhaft und bunt.		
2.	Die Kinder von Hundertwasser haben von der bunten Welt geträumt.		
3.	Die aktuelle Ausstellung von Hundertwassers Werken befindet sich im Osthaus Museum Hagen in Deutschland.		
4.	Hundertwasser wurde 1938 in Wien geboren.		
5.	Ökologie hatte einen großen Einfluss auf das Schaffen von Hundertwasser.		
6.	Er hat gedacht, dass die Leute zu viele Probleme haben und er wollte ihnen Freude machen.		
7.	Gerade Linien waren für Hundertwasser eine gute Lösung.		
8.	Er bevorzugte als Architekt eckige Formen und leuchtende Töne.		
9.	In den 80er Jahren hat Hundertwasser in Wien ein Museumsgebäude gestaltet.		
10.	Junge Leute lassen sich von der Hundertwassers Kunst inspirieren.		
11.	Seine Motive sind überall und gefallen vielen Leuten gut.		
12.	Hundertwasser ist schon gestorben.		

<https://www.dw.com/de/die-kunst-von-friedensreich-hundertwasser/av-18268019>

**Zadanie 2.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_ / 4

**Przeczytaj teksty od 1. do 4. i dopasuj do każdego z nich odpowiednią fotografię od A. do D.  
Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Diese Attraktion gibt es seit 1897. Es ist das Wahrzeichen von Wien. Bekannte Filme wie z. B. „Der dritte Mann“ mit Orson Wells und der James-Bond-Film „Der Hauch des Todes“ spielen hier. Auf einer Höhe von 65 m hat man einen tollen Blick auf die Hauptstadt.
2. Es ist das Wahrzeichen von Graz und ist über 700 Jahre alt. Die Uhrzeiger sind lustig: Der große Zeiger zeigt die Stunden und der kleine Zeiger die Minuten. Zum Genießen gibt es einen schönen Blumengarten und den Ausblick auf das Stadtzentrum.
3. Der bekannte Musiker wurde 1756 in diesem Haus in der Getreidegasse 9 in Salzburg geboren. Seit 1880 ist es ein Museum für alle Mozart-Fans. Man kann die Zimmer, Briefe und Instrumente wie z. B. seine Geige und sein Klavier ansehen.
4. Hier scheint über 300 Tage im Jahr die Sonne und die Menschen machen gerne hier Urlaub. Bis nach Wien fährt man nur eine Stunde mit dem Auto. Man kann hier surfen, segeln und mit dem Fahrrad über 1.000 km um den See fahren.

[https://www.derdiedaf.com/\\_files\\_media/downloads/NWneu\\_A1\\_K3\\_KV\\_Bundeslaender.pdf](https://www.derdiedaf.com/_files_media/downloads/NWneu_A1_K3_KV_Bundeslaender.pdf)

**A.**



<https://pixabay.com/de/>

**B.**



<https://www.itinari.com/pl/>

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

C.



<https://pixabay.com/de/>

D.



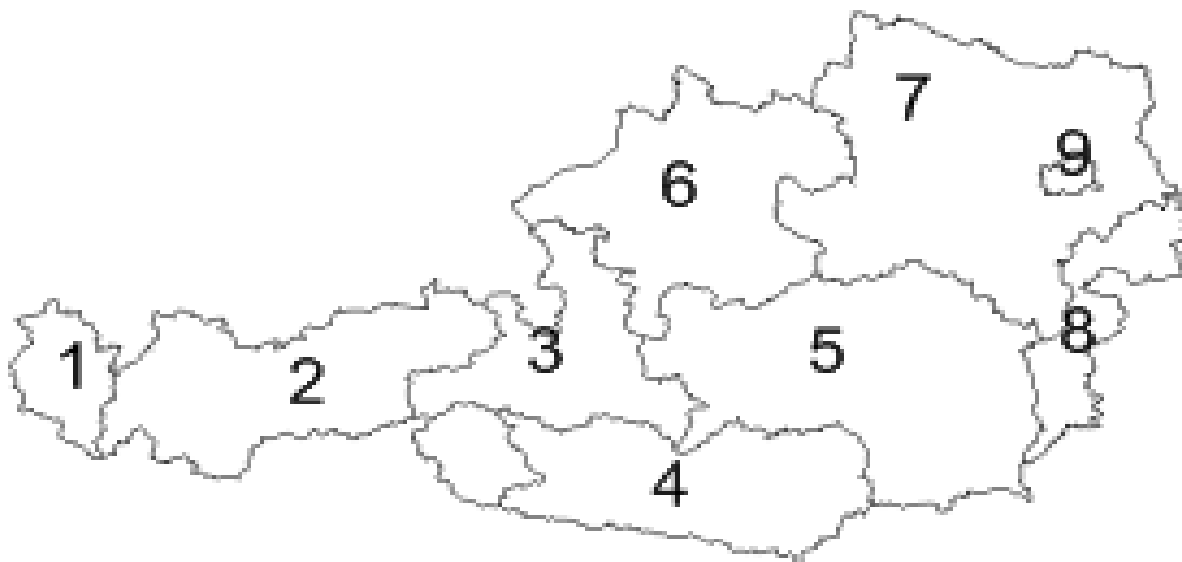
<https://pixabay.com/de/>

1.	2.	3.	4.

**Zadanie 3.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_ / 9

Spójrz na mapę Austrii z oznaczonymi krajami związkowymi (1 - 9), a następnie uzupełnij tabelę pod mapą nazwami tych krajów od A. do K. podanymi w ramce. Uwaga! Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie są nazwami austriackich krajów związkowych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



<https://www.mein-lernen.at/geographie/oesterreich/bundeslaender>

A. Vorarlberg	B. Kärnten	C. Sachsen	D. Oberösterreich
E. Salzburg	F. Tirol	G. Graubünden	H. Niederösterreich
	I. Wien	J. Burgenland	K. Steiermark

1	2	3	4	5	6	7	8	9



**Zadanie 4.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 12

**W tekście pt. „Neujahr mit den Wiener Philharmoniker” uzupełnij 12 czasowników oznaczonych literami od A. do N. tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga! Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

<b>A. vergessen</b>	<b>B. singt</b>	<b>C. erfreuen</b>	<b>D. leiten</b>	<b>E. überträgt</b>
<b>F. begeistert</b>	<b>G. verbreitet</b>	<b>H. erklingen</b>	<b>I. klatschen</b>	<b>J. begleitet</b>
	<b>K. getanzt</b>	<b>L. wird</b>	<b>M. arbeitet</b>	<b>N. dirigiert</b>

**Neujahr mit den Wiener Philharmoniker**

Das Konzert der Wiener Philharmoniker **1.** ..... weltweit Fernsehzuschauer. Diesmal **2.** ..... Daniel Barenboim - und das mit Publikum vor Ort, trotz Corona.

Ein beschwingter Walzer auf dem Parkett kann die Sorgen des Alltags für einen Moment **3.** ..... machen. Auch, wenn der Walzer gar nicht **4.** ..... wird, sondern nur im Konzertsaal erklingt. Klassische Konzerte mit heiterer Tanzmusik zum Jahreswechsel **5.** ..... sich hierzulande großer Beliebtheit. (...)

Keins der festlichen Konzerte ist international über die Medien so **6.** ..... wie das der Wiener Philharmoniker. Ihr traditionelles Neujahrskonzert **7.** ..... weltweit von über 90 öffentlichen Fernsehsendern aus dem "Goldenen Saal" des Wiener Musikvereins unter anderem durch die European Broadcast Union (EBU) übertragen. Ob in Japan, China, den USA oder Brasilien, überall **8.** ..... die bekannten Walzermelodien von Johann Strauß und Zeitgenossen. In Kenia genauso wie auf den Karibischen Inseln und natürlich in den Ländern der Europäischen Union. In Deutschland **9.** ..... das Zweite Deutsche Fernsehen traditionell das Konzert am Neujahrstag, das mit 16 Kameras aus allen Perspektiven vom Österreichischen Fernsehen **10.** ..... wird.

Zum Jahreswechsel 2021/22 wird Daniel Barenboim das berühmte Konzert **11.** ..... Der in Buenos Aires geborene Dirigent und Pianist **12.** ..... schon seit 1965 als Pianist mit den Wiener Philharmonikern zusammen, seit 1989 auch als Dirigent. (...)

<https://www.dw.com/de/neujahr-mit-den-wiener-philharmonikern/a-60268293>

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>

**Zadanie 5.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 10

**Zapoznaj się z tekstem dotyczącym nowego przedmiotu w szkołach w Niemczech i w Austrii. Z tekstu usunięto 10 fragmentów zdań. Dopasuj je tak, żeby tekst stanowił logiczną całość. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Glück als Schulfach



Neben Mathe, Biologie und Kunst führen manche Schulen auch andere Schulfächer ein, **1.** ....., ihre sozialen Kompetenzen zu festigen.

An einer Schule in Heidelberg wird seit 2007 das Unterrichtsfach "**Glück**" unterrichtet. Herr Fritz-Schubert, **2.** .....: "Ich war damals schon über 30 Jahre im Schuldienst und mir war klar, dass Schüler die Schule nicht als Ort empfinden, an dem sie glücklich sind. Dabei sollte die Schule die Freude am Lernen wecken. Ich habe das Gefühl, dass die Schule uns die Neugier abgewöhnt. Viele Lehrer behandeln ihre Schüler **3.** ....., die vorgegebene Inhalte reproduzieren. Aber wenn Lehrer sich nicht als Fehlersucher, **4.** ....., hat das positive Auswirkungen für beide Seiten. Das Schulfach Glück dient dazu, **5.** ..... . Viele Studien belegen, dass Menschen, die glücklich und zufrieden sind, weniger streiten, **6.** ....."

Zufriedenheit und Lebenskompetenz sind **7.** ..... . Dazu zählen Sinnfindung, Geborgenheit, soziale Beziehungen, Selbstakzeptanz, Umweltbewältigung und die persönliche Weiterentwicklung. Schüler lernen Träume wahrzunehmen, sich Ziele zu setzen und Wege zu finden, diese zu verwirklichen. Sie setzen sich aber auch mit Niederlagen auseinander.

Wie kann man sich nun so eine Unterrichtsstunde vorstellen? Oft geht es dabei um praktische Übungen. Eine Schülerin beschreibt es so: "Das was man in Ethik lernt, üben wir im Schulfach Glück." Dabei sprechen die Schüler sehr viel **8.** ..... . Für die Oberstufe hat Herr Fritz-Schubert zum Beispiel das Spiel "Tempel der Tugend" entwickelt. Es basiert **9.** ..... . Die Schüler erarbeiten dabei ihr Persönlichkeitsprofil und werden sich ihrer Charakterstärken bewusst.

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

Mittlerweile gibt es dieses Konzept in 40 Schulen in Deutschland und 140 Schulen in Österreich. Auch in der indischen Hauptstadtregion Delhi **10.** .....  
Es war sogar der Dalai Lama höchstpersönlich, der den Vorschlag dazu machte.

gluck-als-schulfach-arbeitsblatter-diskussionen-dialoge-leseverstandni\_123187

- A. als "Lernmaschinen"
- B. die Persönlichkeit zu stärken
- C. über sich selbst, ihre Gedanken und Gefühle und spielen Spiele
- D. der Entwickler dieses Faches erzählt
- E. gesünder und kreativer sind
- F. wurde das Unterrichtsfach bereits eingeführt
- G. auf der Tugendlehre von Aristoteles
- H. um die Schüler besser auf das Leben vorzubereiten und ihnen zu helfen
- I. sondern als Schatzsucher verstehen
- J. um glücklich zu sein
- K. das Ziel des Schulfaches Glück

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**Zadanie 6.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 15

**Uzupełnij luki w zdaniach wpisując każdorazowo tylko jedno słowo poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i logicznym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Pass bitte ..... deinen Bruder auf, weil er noch klein ist.
2. Unsere Großeltern machen Einkäufe ..... (gern) in einem Supermarkt als in einem Tante-Emma-Laden.
3. Meine Oma ist sehr müde. Sie hatte den ganzen Tag ..... Hände voll zu tun.
4. Meine Freunde, mit ..... ich gestern im Kino war, wohnen nicht weit von mir.
5. Seine Eltern sind sehr beschäftigt, deshalb soll Peter ..... nicht stören.
6. Wir haben uns schon vor einer Stunde ..... unseren Bekannten verabschiedet.
7. .... fahren Sie zum Bahnhof, Frau Krause? Mit dem Bus oder mit der Straßenbahn?
8. Alle ..... (fleißig) Schüler nehmen an diesem Projekt teil.
9. Wir ..... uns gestern bei Markus begegnet.
10. Mein Onkel hat sein Auto reparieren .....
11. Mein Vater sagt immer, dass die Zeit Geld ist. Ich bin aber ..... nicht einverstanden.
12. Entschuldigung für die Verspätung, aber ich habe den Bus .....
13. Die Kirche ist das ..... (hoch) Gebäude in der Stadt.
14. Der Kuchen, ..... meine Oma gebacken hat, schmeckt sehr gut!
15. Leider habe ich keine Zeit mit dir ins Kino ..... gehen.

**Zadanie 7.**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 8

**Uzupełnij spójniki w zdaniach wybierając odpowiedź A., B., lub C. tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Wir haben bis heute nicht erfahren, ..... wir die Reise nach Tirol unternehmen dürfen?

A.	B.	C.
bis	ob	bevor

2. Meine österreichischen Freunde haben sich leider von mir nicht verabschiedet, ..... sie gerade die Quarantäne begonnen haben.

A.	B.	C.
sonst	denn	weil

3. Wer hat dir gesagt, ..... wir an diesem Sprachwettbewerb teilnehmen müssen?

A.	B.	C.
deshalb	dass	da

4. Während der Reise hat sie mit ihrer Freundin laut telefoniert, ..... die anderen Reisenden schon eingeschlafen waren.

A.	B.	C.
obwohl	ob	seitdem

5. Monika, ruf bitte schnell deine Eltern an, ..... vergessen sie ihre Personalausweise mitzunehmen.

A.	B.	C.
weil	sonst	als

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

6. Hanna ist früh nach Hause zurückgekommen, ..... konnte sie ihrer Mutter beim Kochen helfen.

A.	B.	C.
nachdem	wenn	deshalb

7. .... ich die E-Mail bekommen habe, habe ich an meinen Onkel aus Graz gedacht.

A.	B.	C.
Deshalb	Als	Dass

8. Fast niemand weiß, ..... die Zahnpasta von Ottomar von Mayenburg erfunden wurde.

A.	B.	C.
dass	wenn	weil

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.



Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Wypełnia Komisja Konkursowa**

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Spójność i logika	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem
1	1	1	1	2	2	2	10

**Wypełnia Komisja Konkursowa**

Liczba uzyskanych punktów: ..... / 80

.....  
**Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)**





# Zasady/kryteria oceniania

## Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego STOPIEŃ SZKOLNY Rok szkolny 2021/2022



„Wie gut kennst du Österreich?“ - „Jak dobrze znasz Austrię?“



Zgodnie z regulaminem konkursu i postawionymi w nim wymaganiami w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.

Maksymalna liczba do uzyskania: 55 punktów. Próg kwalifikacyjny to minimum: 44 punkty.

### Zadanie 1. (0-6 pkt.)

	richtig	falsch
1		x
2		x
3		x
4	x	
5	x	
6		x

### Zadanie 2. (0-5 pkt.)

Stosowanie wielkich liter tam, gdzie jest to uzasadnione także ma znaczenie przy ocenianiu.

- {=gut ~=gut. ~=sehr gut ~=sehr gut. ~=toll ~=toll. ~=prima ~=prima. ~=fantastisch ~=fantastisch. ~=super ~= super.}
- {=E-Mail ~=SMS ~=SMS-Nachricht ~=SMS Nachricht}
- {=dir ~=Dir}
- {=Sonntags}
- {=Schule ~=Woche}

### Zadanie 3. (0-12 pkt.)

Przykłady prawidłowych odpowiedzi:

**W sytuacji, gdy uczestnik w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, a odpowiedź będzie poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.**

1. Wie nennest du deine Freunde und deine Familie / deine Freunde? / Wie nennst du deine Familie? / Wie nennst du dich?
2. Wann hast du Geburtstag? / In welchem Monat hast du Geburtstag?
3. Seit wann arbeitest du (in einem Biergarten)?
4. Wo sitzen die Leute / sie?
5. Wo arbeitet deine Mama / deine Mutter / sie?

6. Was ist dein Vater / dein Vati (von Beruf)?
7. Hast du Geschwister? / Hast du einen Bruder? / Hast du einen jüngeren Bruder?
8. Wie alt ist er? / Wie alt ist dein Bruder? / Wie alt ist dein jüngerer Bruder? / Wie alt ist Bastian?
9. Wie oft seht ihr euch?
10. Was machst du gern? / Was ist dein Hobby?
11. Mit wem triffst du dich (oft und gern)?
12. Wohin geht ihr (auch)?

**Punktacja.**

Po 1 punkcie za każde prawidłowo sformułowane pytanie pełnym zdaniem i bez błędów. Maksymalnie 12 punktów za wszystkie poprawnie sformułowane pytania pełnym zdaniem i bez błędów.

**Zadanie 4. (0-6 pkt.)**

1	2	3	4	5	6
D	H	E	B	I	G

**Zadanie 5. (0-12 pkt.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	B	B	C	B	B	A	B	C	B	B
uns	ihr	den	Wohin	für	größer	auf wen	der	Komm	bin	dem	ihren

**Zadanie 6. (0-6 pkt.)**

**Przykłady prawidłowych odpowiedzi:**

**W sytuacji, gdy uczeń w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, a odpowiedź będzie poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.**

1. ..., deshalb sollte / soll sie zum Zahnarzt / Dentist / Stomatologen gehen.
2. ... in (der) Zukunft Ingenieur werden / sein.
3. ... denn sie will eine gute Note in Physik bekommen. / ..., weil sie eine gute Note in Physik bekommen will.
4. ... fahren zur / in die Schule mit der Straßenbahn / Tram / Trambahn.
5. ..., aber zuerst / zunächst / vorher / früher muss ich mein Zimmer aufräumen / sauber machen / saubermachen/ putzen.
6. ..., wann sie mich besucht.

**Punktacja.**

Po 1 punkcie za każdy prawidłowo przetłumaczony element zdania i bez popełnienia błędów. Maksymalnie 6 punktów.

**Zadanie 7. (0-8 pkt.)**

1	2	3	4	5	6	7	8
B	B	C	C	A	C	A	B
Wien	Zwei	9	Die Donau	Acht	Ein Maler	Aus Wien	Großglockner

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

STOPIEŃ REJONOWY

Rok szkolny 2021/2022

**Zasady/kryteria oceniania**

Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznane punkty.

Maksimum punktów do uzyskania - **60**. Próg kwalifikacyjny do stopnia wojewódzkiego to minimum **51** punktów.

**Zadanie 1.**

**Maksymalnie 4 pkt**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
C.	E.	A.	B.

**Zadanie 2.**

**Maksymalnie 8 pkt**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
H.	A.	D.	G.	C.	F.	B.	E.

**Zadanie 3.**

**Maksymalnie 15 pkt**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
G.	D.	O.	A.	H.	M.	C.	Ł.	I.	B.	E.	K.	F.	L.	N.

**Zadanie 4.**

**Maksymalnie 10 pkt**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
D	D	A	A	C	C	B	C	B	A

**Zadanie 5.**

**Maksymalnie 8 pkt**

**Sugerowane odpowiedzi:**

1. zu
2. zum
3. Womit
4. teurer
5. weil/ da
6. an
7. auf
8. wem

**Zadanie 6.**

**Maksymalnie 5 pkt**

1. Der Arzt musste den Patienten sofort operieren.
2. Ich werde meinen Freund vom Bahnhof abholen.
3. Die Schüler haben das Fest vorbereiten sollen.
4. Wer hat den Eltern bei der Arbeit geholfen?
5. Dachttest du auch so?

**Zadanie 7.**

**Maksymalnie 10 pkt**

*W zadaniu 7 uczestnik otrzymuje:*

*- maksymalnie **4 punkty za informacje** - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji).*

*- maksymalnie **2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi** (odpowiednio 2 punkty za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną; 1 punkt, jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki; 0 punktów, gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna).*

*- maksymalnie **2 punkty za bogactwo językowe** (odpowiednio 2 punkty za zadowalający zakres środków językowych; 1 punkt za ograniczony i pospolity zakres środków; 0 punktów w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka).*

*- maksymalnie **2 punkty za poprawność językową** (odpowiednio 2 punkty w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikację; 1 punkt w przypadku licznej ilości błędów niezakłócających komunikacji; 0 punktów w przypadku bardzo dużej ilości błędów).*

*Pierwsza informacja wymaga wykorzystania czasu przeszłego, w przypadku informacji 2 czas przeszły może zostać użyty.*

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022  
*Wie gut kennst du Österreich?*

### ZASADY/KRYTERIA OCENIANIA

Zgodnie z regulaminem WKJN dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznane punkty.

Za rozwiązanie arkusza można uzyskać maksymalnie **80 punktów**.

#### Zadanie 1. (12 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
R	F	R	F	R	R	F	F	F	R	R	R

#### Zadanie 2. (4 pkt.)

1.	2.	3.	4.
D.	C.	A.	B.

#### Zadanie 3. (9 pkt.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	F.	E.	B.	K.	D.	H.	J.	I.

#### Zadanie 4. (12 pkt.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
F.	N.	A.	K.	C.	G.	L.	H.	E.	J.	D.	M.

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022  
*Wie gut kennst du Österreich?*

**Zadanie 5. (10 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
H.	D.	A.	I.	B.	E.	K.	C.	G.	F.

**Zadanie 6. (15 pkt.)**

W sytuacji, gdy uczestnik w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, a odpowiedź będzie poprawna pod względem leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym należy ją uznać.

1. auf
2. lieber
3. alle/beide
4. denen
5. sie
6. von
7. Womit
8. fleißigen
9. sind
10. lassen
11. damit
12. verpasst
13. höchste
14. den
15. zu

**Zadanie 7. (8 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B.	C.	B.	A.	B.	C.	B.	A.

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2021/2022  
*Wie gut kennst du Österreich?*

**Zadanie 8. (10 pkt.)**

W zadaniu 8 uczestnik otrzymuje:

- maksymalnie 4 punkty za informacje - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji).

- maksymalnie 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi.

<b>2 punkty</b>	za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną
<b>1 punkt</b>	jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki
<b>0 punktów</b>	gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna

- maksymalnie 2 punkty za bogactwo językowe

<b>2 punkty</b>	za zadowalający zakres środków językowych
<b>1 punkt</b>	za ograniczony i pospolity zakres środków
<b>0 punktów</b>	w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka

- maksymalnie 2 punkty za poprawność językową

<b>2 punkty</b>	w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikacji
<b>1 punkt</b>	w przypadku większej ilości błędów niezakłócających komunikacji
<b>0 punktów</b>	w przypadku bardzo dużej ilości błędów