



**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI I WYKAZ POMOCNEJ
LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA
HISZPAŃSKIEGO**
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2022/2023

I

Temat wiodący – hasło konkursu:
„Smaki Hiszpanii”

II

Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy określony w podstawie programowej dla kształcenia ogólnego z języków obcych nowożytnych w szkole podstawowej (poziom II.2), zawartej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.) <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf> poszerzony o treści wykraczające poza podstawę programową, wskazane w niniejszym opracowaniu.
2. Za standard poprawności językowej uznaje się europejską wersję języka hiszpańskiego. Podstawą do sprawdzenia poprawności językowej (słowa, wyrażenia) jest *Diccionario de la Real Academia Española*, dla poprawności gramatycznej - *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid 2009, RAE.

Stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki

A. Materiał leksykalny:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania, cechy charakteru*);
- 2) miejsce zamieszkania (dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, prace domowe);
- 3) edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przybory szkolne*, przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne*, plany na przyszłość*);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, wady i zalety wybranych profesji*);
- 5) życie prywatne- rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, obowiązki domowe*, styl życia młodzieży w Polsce i Hiszpanii*, święta i uroczystości rodzinne, określanie czasu);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, zdrowe odżywianie*, przepisy kulinarne*);

- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, budowa użyteczności publicznej, środki płatnicze, np. bank, poczta*);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, media, tradycje i zwyczaje);
- 10) sport (np. popularne dyscypliny sportu, obiekty* i sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sporty wyczynowe i ekstremalne*);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, porady*, zdrowy tryb życia*);
- 12) technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjne i środki masowego przekazu);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego*);

B. Elementy wiedzy o Hiszpanii*:

- 1) Podział administracyjny Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne ze stolicami);
- 2) Geografia: pasma górskie, rzeki, wody oblewające, wybrzeże;
- 3) Ustrój/Rodzina królewska - podstawowe informacje;
- 4) Atrakcje turystyczne: Walencja, Santiago de Compostela, El Caminito del Rey, Albarracín (miasteczko w Aragonii), Ávila, Cuevas del Drach (Smocze Jaskinie), Valldemossa
- 5) Święta w Hiszpanii: Tomatina (Buñol), Descenso del Sella (Ribadesella), Carnavales Santa Cruz de Tenerife (Tenerife), La Semana Grande (Bilbao), Fiestas de Moros y Cristianos (Alcoy)
- 6) Parki Narodowe Hiszpanii: Parque Nacional del Teide, Parque Nacional de Doñana, Parque Nacional de Cabañeros
- 7) Kino hiszpańskie: Pedro Almodóvar, Blanca Suárez, Mario Casas, Clara Lago
- 8) Kuchnia hiszpańska: fabada asturiana, migas extremeñas, cocido madrileño, paella, tapas, pisto manchego, gazpacho y salmorejo, torrijas de leche, Roscón de Reyes, Carolinas de Bilbao
- 9) Malarstwo Hiszpanii: El Greco, Diego Velázquez, Pablo Ruiz Picasso
- 10) Architektura: architektura w stylu „mudéjar” w Aragonii, mauretańska architektura Andaluzji

C. Elementy wiedzy o wybranym kraju hiszpańskiego obszaru językowego - Wenezuela*:

- 1) Podział administracyjny Wenezueli;
- 2) Geografia: pasma górskie, rzeki, wody oblewające, wybrzeże;
- 3) Ustrój polityczny;
- 4) Polityka: Hugo Chávez;
- 5) Kuchnia wenezuelska: pawilon kreolski, tequeños, arepas, sancocho, hallaca
- 6) Historia Wenezueli: Simón Bolívar
- 7) Architektura: miasto Coro y miasto Ciudad Bolívar
- 8) Cuda natury: Park Narodowy Los Roques i wodospad Salto Angel
- 9) Wyspa Margarita-natura i kultura

*** treści wykraczające poza podstawę programową z poziomu II.2 – obowiązujące na stopniu szkolnym, rejonowym i wojewódzkim**

D. Materiał gramatyczny:

- 1) rodzajnik określony i nieokreślony;
- 2) liczebniki główne i porządkowe;
- 3) rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- 4) liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- 5) stopniowanie przymiotników;
- 6) konstrukcje porównawcze *tan/to ... como, más ... que, menos ... que*;
- 7) odmiana i użycie czasowników regularnych i nieregularnych;
- 8) zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające, dopełnieniowe;
- 9) przysłówki częstotliwości (*a menudo, a veces, etc.*), stopnia (*muy, mucho*), miejsca (*aquí, ahí, allí*), sposobu (*rápido, temprano, etc.*), czasu przeszłego (*esta semana, el año pasado, etc.*);
- 10) przyimki (*a, de, con, por, para, desde, hasta*);
- 11) konstrukcja *estar + gerundio*;
- 12) konstrukcja *ir a + bezokolicznik*;
- 13) czas *pretérito perfecto simple*;
- 14) czas *pretérito perfecto compuesto*;
- 15) tryb rozkazujący twierdzący;
- 16) czas przeszły *pretérito imperfecto**;
- 17) czas przyszły *futuro simple**;
- 18) stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- 19) dopełnienie bliższe i dalsze;
- 20) zaimki nieodmienne (*algo, alguien, cada, nada, nadie, etc.*);
- 21) zaimki odmienne (*uno, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demasiado, tanto, otro, todo, etc.*);
- 22) zaimki względne;
- 23) różnice w użyciu czasowników *ser/estar**.

*** zagadnienia gramatyczne obowiązujące na stopniu rejonowym i wojewódzkim**

E. Wybrane funkcje komunikacyjne:

- 1) powitania i pożegnania;
- 2) przedstawianie siebie oraz przedstawianie innych;
- 3) pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu;
- 4) określanie narodowości, wskazywanie pochodzenia;
- 5) opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób;
- 6) wskazywanie relacji rodzinnych;
- 7) wyrażanie posiadania;

- 8) prośenie o przysługę, przysługę;
- 9) wyrażanie wdzięczności za otrzymaną pomoc, przysługę, poradę;
- 10) pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności;
- 11) pytanie o ilość i wyrażanie ilości;
- 12) wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów*;
- 13) akceptowanie i odrzucanie prośby;
- 14) pytanie i wyrażanie opinii i upodobań, mówienie o takich samych i odmiennych upodobaniach*;
- 15) pytanie i udzielanie informacji o drogę do jakiegoś miejsca;
- 16) okazywanie entuzjazmu lub niezadowolenia;
- 17) porównywanie;
- 18) udzielanie wskazówek i rad*;
- 19) wyrażanie powinności*;
- 20) pytanie o godzinę;
- 21) mówienie o czynnościach dnia codziennego w czasie teraźniejszym;
- 22) mówienie o zainteresowaniach;
- 23) pytanie i wyrażanie częstotliwości*;
- 24) proponowanie i reagowanie na propozycje: przyjmowanie i odrzucanie propozycji, podawanie wytłumaczenia;
- 25) umawianie się do kina, parku, na urodziny, teatru, itp.
- 26) wyrażanie uczuć i emocji;
- 27) wskazywanie daty;
- 28) mówienie o czynnościach zakończonych w niedalekiej przeszłości*;
- 29) opisywanie miejsca pracy, opisywanie kompetencji i umiejętności*;
- 30) wyrażanie pragnień i planów dotyczących przyszłej pracy*;
- 31) prowadzenie rozmowy w sklepie, barze, restauracji, sklepie, targu, stacji kolejowej, hotelu*, w banku*, w punkcie informacji turystycznej*, na poczcie*, u lekarza*;
- 32) mówienie o planach na przyszłość*;
- 33) rozmowa o pogodzie*;
- 34) mówienie o czynnościach zakończonych w niedalekiej przeszłości*;
- 35) prowadzenie rozmowy telefonicznej*;
- 36) mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym.

*** funkcje komunikacyjne obowiązujące na stopniu rejonowym i wojewódzkim**

IV

Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

Stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki

- 1) Metody i podręczniki: *Explora, Gente Joven, Espacio Joven* i inne;
- 2) *Diccionario de la Lengua Española (RAE)*;

- 3) *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid 2009, RAE;
- 4) R. Alonso Raya, A. Castañeda Castro, i in. *Gramática básica del estudiante de español*, Difusión, Barcelona 2005;
- 5) F. Castro, *Uso de la gramática española (elemental, intermedio)*, Edelsa, Madrid 2006;
- 6) A. Encinar, *Uso interactivo del vocabulario*, Edelsa, Madrid 2003;
- 7) Granger, J. Plumb, *La gramática da juego*, Heinemann, Madrid 1997;
- 8) C. Moreno, C. Hernández, C. Miki Kondo, *Gramática. Elemental A1-A2*, Anaya, Madrid 2007;
- 9) L. Sandor, *Tiempo para practicar los pasados*, Edelsa, Madrid 2004;
- 10) A. Balea, P. Ramos, *Cultura española*, enCLAVE- ELE, 2007;
- 11) López M. R., *Hablemos en clase*, Edinumen, Madrid 1999;
- 12) Pinilla R., Acquaroni R., *¡Bien dicho! Ejercicios de expresión oral*, SGEL, Madrid 2002;
- 13) Siles Artés J., *Historias para conversar. Nivel medio*, SGEL, Madrid 1996.
- 14) Przydatne linki: <http://wenezuela.byethost15.com/ogolne/kultura/kuchnia.html?i=1>;
<https://www.venez.pl/turystyka/>

