



**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY ZAKRESY OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI
i WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

I

Temat wiodący:

**„Kreuz und quer durch das Fürstentum Liechtenstein und die Schweiz “ - „Wzdłuż i wszerz przez
Księstwo Liechtensteinu i Szwajcarię”**

II

Obszar wiedzy wymaganej od uczestników konkursu

Na wszystkich stopniach konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)*, Podstawa programowa kształcenia ogólnego język obcy nowożytny w wersji II.1.

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000356/O/D20170356.pdf>

Zakres tematów:

- człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); 8) podróżowanie i turystyka

(np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

- kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Uczeń posiada:

- wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

III

Zakres wymaganej wiedzy i oczekiwane umiejętności uczestników konkursu

A. Stopień szkolny

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi **A1+/A2** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uczestnik konkursu poprawnie stosuje struktury gramatyczne ujęte w programach nauczania j. niemieckiego w szkole podstawowej oraz w [informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2018/2019](#)

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego oraz część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte, część kulturową).

B. Stopień rejonowy

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi **A2+/B1** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte), część kulturową i wypowiedź pisemną.

C. Stopień wojewódzki

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się umiejętnościami językowymi, które wykraczają poza podstawę programową nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej, II.1. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiły formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie **B1/B1+** według wytycznych ESOKJ.

Zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną, część kulturową oraz pisemną. Elementem składowym stopnia wojewódzkiego konkursu może być także część ustna.

Uwaga:

- 1) W zadaniach testowych na wszystkich stopniach konkursu obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty, formy potoczne oraz zwyczajowe nie będą uwzględniane.
- 2) W zadaniach na rozumienie mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

IV

**Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela
w procesie przygotowania do udziału w konkursie**

Literatura podstawowa na stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki

1. Podręczniki do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
2. Bęza, S., "Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego"
3. Kozłowska E., "Landeskunde so interessant"
4. Kryczyńska - Pham A., Łuczak J., „Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami”
5. Pietraszek K., „Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten“.
6. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na stronach internetowych:
 - www.dw.com
 - www.pasch-net.de
7. Materiały internetowe dotyczące Księstwa Liechtensteinu:
 - <https://www.liechtenstein.li/>
 - <https://tourismus.li/unser-land/ueber-liechtenstein/liechtenstein-kurz-und-knapp/>
 - <https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier/laenderdossier-alphabetisch/laender-l/laenderdossier-land-liechtenstein>
 - <https://klexikon.zum.de/wiki/Liechtenstein>
 - <https://www.dw.com/de/liechtenstein-der-kleinste-deutschsprachige-staat/l-47639043>
 - <https://www.derdiedaf.com>

8. Materiały internetowe dotyczące Szwajcarii:

- <https://www.myswitzerland.com/de-de/reiseziele/sehenswuerdigkeiten/top-sehenswuerdigkeiten/>
- <https://kinder.wdr.de/tv/weltreise-deutschland/laender-infos/weltreise-deutschland-laenderinfos-schweiz-100.html>
- <https://klexikon.zum.de/wiki/Schweiz>

