

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

„Dopóki na świecie będzie istniał człowiek, będą też wojny.” Albert Einstein.
Rozwój wojskowości i wielkie konflikty zbrojne od starożytności do współczesności.

STOPIEŃ SZKOLNY
Rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **24** strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważne treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **29** zadań, w tym zadania zamknięte i zadania otwarte, wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W zadaniach zamkniętych poprawną odpowiedź otocz kółkiem np. (a)1
6. W odpowiedziach otwartych pisz czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobierz prawidłową.
8. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szkła powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **56 punktów** na **70** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **70 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym, materiałem graficznym, a następnie wykonaj zadania.

Tekst 1.

A zbudowane było tak porządnie, jak każde inne ze znanych nam miast. Naprzód biegnie dookoła niego głęboki i szeroki rów pełen wody, potem idzie szeroki [...], wysoki mur. [...] Kopiając rów sporządzali jednocześnie cegły z ziemi wynoszonej z rowu [...]. Ponad murem [...] wzniesli jednopiętrowe wieże [...], a między wieżami zostawili miejsce jako drogę objazdową, po której mogła jechać czwórka koni. Dookoła muru było sto bram [...]. Miasto składa się z dwóch części, bo dzieli je rzeka, która zwie się Eufrat. W środku miejsca świątynnego wybudowana jest masywna wieża [...], a na tej wieży stoi jeszcze jedna wieża, a na drugiej znowu trzecia i tak dalej, aż do ośmiu wież [...]

Materiał graficzny:

1.



2.



3.



4.



1.1. Opisane miasto zostało zbudowane przez starożytną cywilizację:

(1 pkt.)

- A. Mezopotamii
- B. Egiptu
- C. Izraela
- D. Chin

1.2. Świątynię opisaną w tekście przedstawia materiał graficzny:

(1 pkt.)

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

1.3. Świątynia, którą przedstawia Grafika 2. nosi nazwę (1 pkt.)

Zadanie 2. (0 – 2 pkt.)

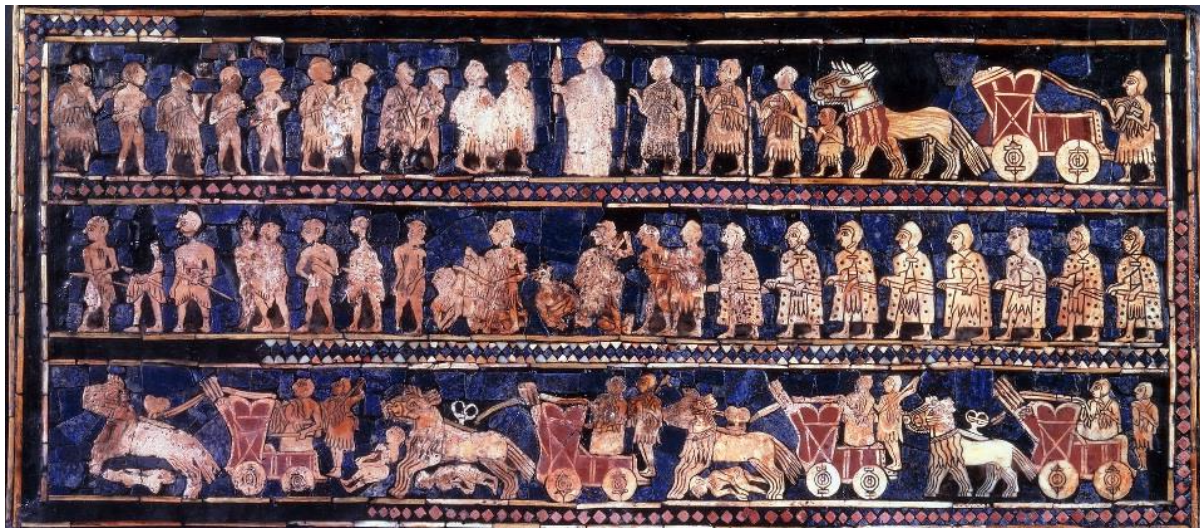
Zapoznaj się z tekstem źródłowym, materiałem graficznym i mapą, a następnie wykonaj zadania.

Tekst źródłowy.

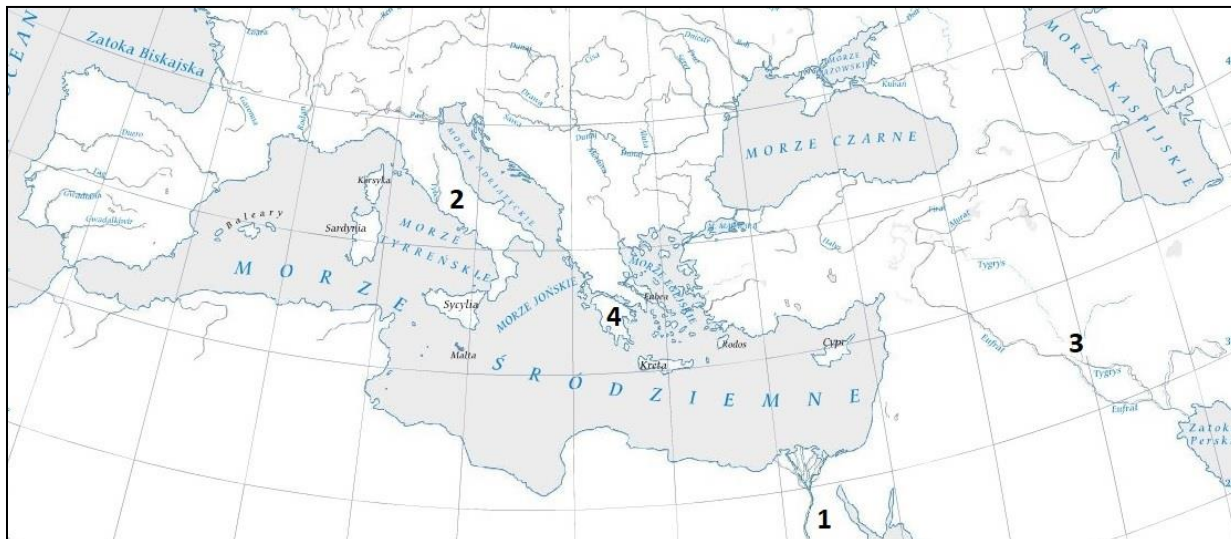
Armie tych państw były pierwszymi, które używały pojazdów kołowych jako ruchomych platform do prowadzenia ostrzału. [...] były to niezbyt zgrabne, solidne wozy ciągnięte przez osły lub prawdopodobnie większe od nich onagry¹ [...]. [...] poruszało się dwóch ludzi, woźnica i żołnierz dzierżący włócznię lub topór. [...].

¹ Onagry – wymarłe już zwierzęta, które były większe od osła i prawdopodobnie były hybrydami, podobnie jak muły.

Grafika.



Mapa.



Opracowanie własne na podstawie Multimedialnego ćwiczeniowego atlasu historycznego. Wydawnictwo Meridian.

2.1. Cywilizacja, która zbudowała opisany i przedstawiony na grafice pojazd została na mapie oznaczona numerem: (1 pkt.)

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

2.2. Pojazd ten nosi nazwę: (1 pkt.)

Zadanie 3. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym i mapą, a następnie wykonaj zadania.

Tekst źródłowy.

Temistokles wypatrzył [...] właściwy moment do stoczenia bitwy, [...]. Baczył na to, aby nie wcześniej obrócić swoje triery przodami do okrętów nieprzyjacielskich i rozpocząć walkę aż przyjdzie godzina, w której zawsze wzmaga się wiatr od morza i pędzi przez cieśninę wysoką falę. [...]. Kiedy więc okręty ich uderzyły w siebie dziobami i zwały się, szczepione spiżowymi okuciami, Ariamenes zaczął schodzić na ich trierę. [...] Flota grecka, dorównująca liczebnie nieprzyjacielowi [...] starała się zmusić go do ucieczki.

Mapa.



Opracowanie własne na podstawie Multimedialnego ćwiczeniowego atlasu historycznego. Wydawnictwo Meridian.

Zadanie 3.1. Opisana w tekście źródłowym bitwa to bitwa...

(1 pkt.)

- A. pod Maratonem.
- B. koło Wysp Egadzkich.
- C. koło Przylądka Artemizjon.
- D. pod Salaminą.

Zadanie 3.2. Bitwa ta rozegrała się w miejscu zaznaczonym na mapie numerem:

(1 pkt.)

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

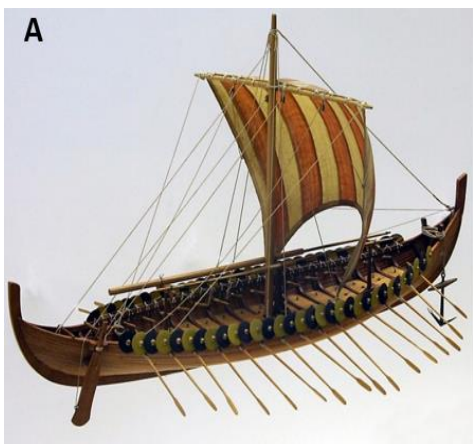
Zadanie 4. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym i materiałem graficznym, a następnie wykonaj zadania.

Tekst źródłowy.

Temistokles wypatrzył [...] właściwy moment do stoczenia bitwy, [...]. Baczył na to, aby nie wcześniej obrócić swoje triery przodami do okrętów nieprzyjacielskich i rozpocząć walkę aż przyjdzie godzina, w której zawsze wzmacnia się wiatr od morza i pędzi przez cieśninę wysoką falę. [...]. Kiedy więc okręty ich uderzyły w siebie dziobami i zwały się, sczepione spiżowymi okuciami, Ariamenes zaczął schodzić na ich trierę. [...] Flota grecka, dorównująca liczebnie nieprzyjacielowi [...] starała się zmusić go do ucieczki.

Grafika.



Zadanie 4.1. Triery nie przedstawia grafika:

(1 pkt.)

- A. A
- B. B
- C. C

Zadanie 4.2. Element uzbrojenia triery, podkreślony w tekście, nosi nazwę (1 pkt.)

Zadanie 5. (0 – 3 pkt.)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli jest fałszywe:

(3 pkt.)

1.	Jedną z głównych przyczyn wybuchu wojen grecko – perskich była pomoc, jakiej udzieliły polis greckie, powstańcom greckim w Jonii.	P	F
2.	Dowódcą wojsk ateńskich w bitwie pod Maratonem był Miltiades.	P	F
3.	W bitwie pod Termopilami wojska perskie starły się wyłącznie z siłami starożytnej Sparty.	P	F

Zadanie 6. (0 – 1 pkt.)

Wybierz ciąg, w którym przedstawiono prawidłową kolejność bitew w wojnach grecko - perskich: (1 pkt.)

- A. bitwa pod Maratonem, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Salaminą, bitwa pod Platejami.
- B. bitwa pod Salaminą, bitwa pod Maratonem, bitwa pod Platejami, bitwa pod Termopilami.
- C. bitwa pod Termopilami, bitwa pod Maratonem, bitwa pod Platejami, bitwa pod Salaminą.
- D. bitwa pod Maratonem, bitwa pod Salaminą, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Platejami.

Zadanie 7. (0 – 4 pkt.)

Zapoznaj się z opisem sprawowania władzy w państwach starożytnych. Przyporządkuj opisy ustroju do państw oznaczonych literami od A. – E. wpisując odpowiedni numer od 1. – 4. Jedna kratka powinna zostać pusta.

Lp.	Opis systemu władzy.
1.	<i>W państwie tym władzę sprawowali pełnoprawni obywatele, którzy stanowili tylko część społeczeństwa. Na zgromadzeniu obywateli losowali urzędników. Każdy z obywateli mógł zostać urzędnikiem. Urzędnicy funkcję sprawowali przez okres roku. Za udział w zgromadzeniach obywatele otrzymywali diety. Sądy również sprawowali obywatele wybierani przez zgromadzenie ludowe. Sądy przysięgłych składały się z co najmniej kilkuset osób.</i>
2.	<i>Na czele państwa stał władca, któremu oddawano cześć boską. Skupiał on w swoich rękach liczne funkcje. Między innymi przewodził senatowi, sporządzał listę senatorów, był najwyższym kapłanem, zarządzał prowincjami, pełnił też funkcję trybuna ludowego.</i>
3.	<i>Na czele państwa stał władca, który uważał państwo za swoją własność i decydował o losie swoich poddanych. Był najwyższym kapłanem, sędzią, prawodawcą i naczelnym wodzem armii. Nie dzielił się swoją władzą z nikim. Sprawował ją za pomocą podległych mu urzędników oraz kapłanów, którzy byli jego doradcami.</i>
4.	<i>W państwie tym władzę sprawowali pełnoprawni obywatele. Dzielono ich na grupy ze względu na posiadany majątek. Mogli oni zasiadać w kilku zgromadzeniach, na których uchwalano prawa, wybierano urzędników. Urzędy pełnili tylko ludzie bogaci, gdyż nie uzyskiwano za nie żadnego wynagrodzenia. Urzędy były kolegialne – kilkusobowe. Obowiązywała kolejność sprawowania urzędów od najniższego do najwyższego.</i>

	Państwo starożytne	Opis numer
A.	Starożytny Egipt.	
B.	Ateny w okresie rządów Peryklesa.	
C.	Republika rzymska.	
D.	Cesarstwo rzymskie w okresie pryncypatu.	
E.	Cesarstwo rzymskie w okresie dominatu.	

Zadanie 8. (0 – 4 pkt.)

Zapoznaj się z tekstami i grafikami, a następnie wykonaj zadanie.

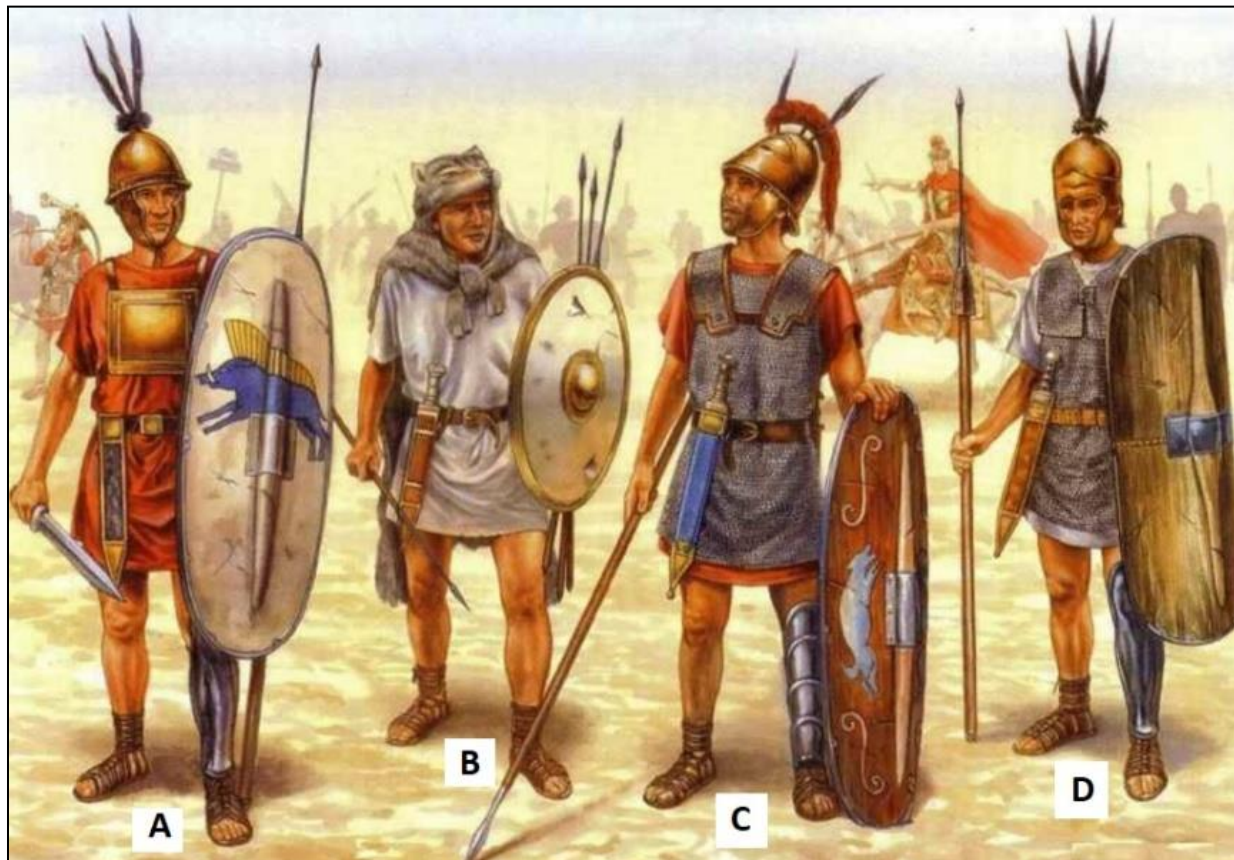
Tekst 1.

Legion dzielił się na 30 manipułów, po 10 każdego z trzech rodzajów ciężkozbrojnej piechoty: hastati, principes oraz triari. Każdemu z manipułów towarzyszyło 40 lekkozbrojnych harcowników (velites).

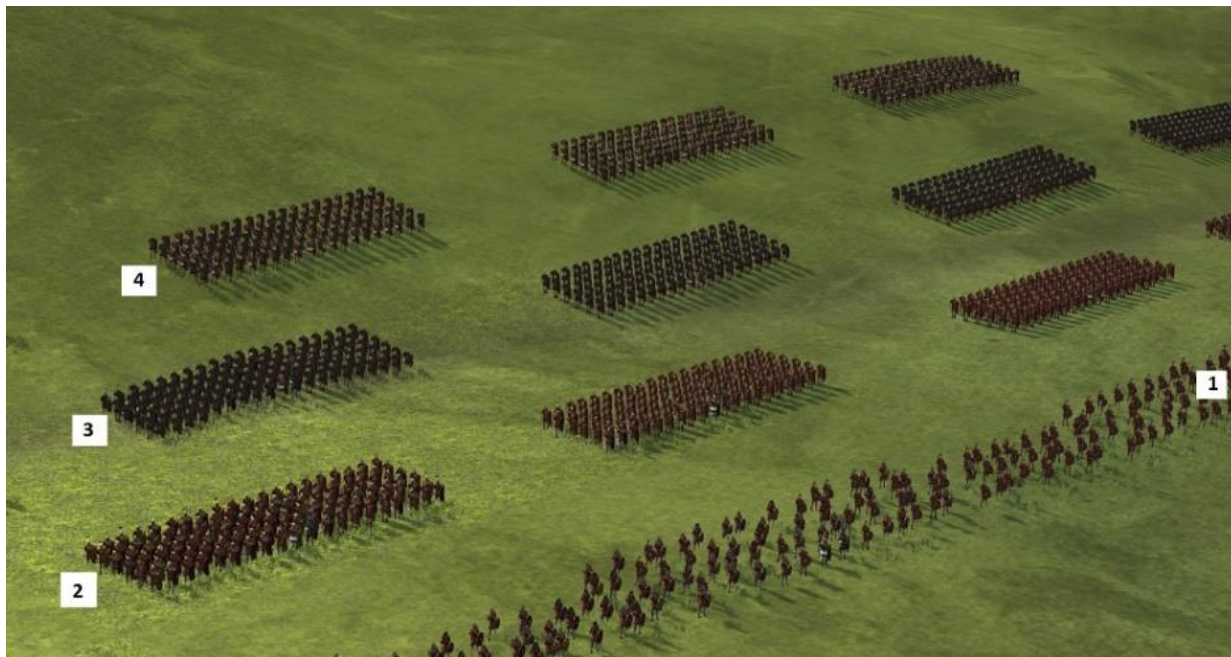
Tekst 2.

Triari stanowili grupę najbardziej doświadczonych legionistów [...]. Walczyli w ostatniej linii manipułów [...]. Triari brali udział w bitwie tylko w ostateczności [...].

Grafika 1.



Grafika 2.



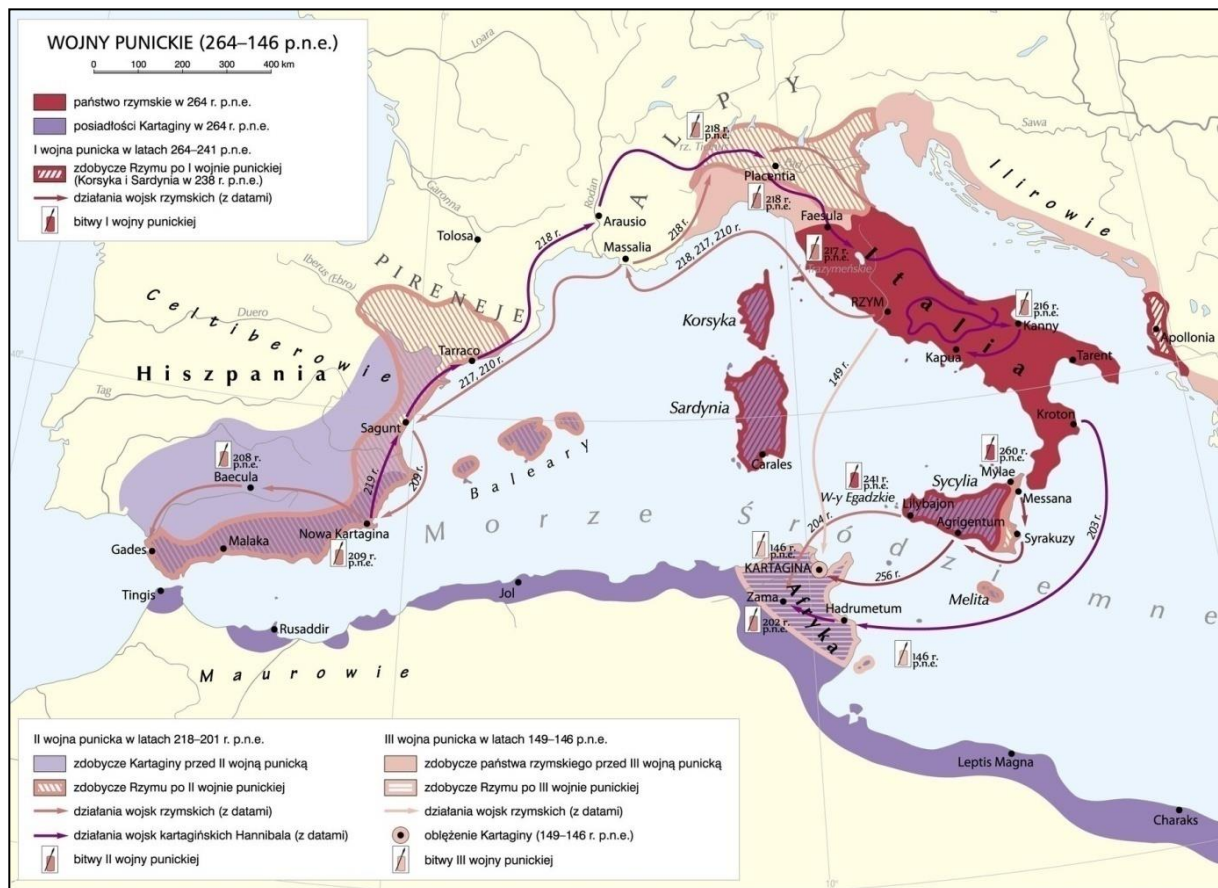
Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe: (4 pkt.)

1.	Najliczniejszą formacją w armii rzymskiej okresu republiki była jazda.	P	F
2.	Na Grafice 1. przedstawiciel <i>velites</i> został oznaczony literą C.	P	F
3.	Grafika 2. przedstawia rzymski szyk manipularny.	P	F
4.	Na drugiej grafice miejsce w szyku, w którym walczyli triarii zostało oznaczone cyfrą 1.	P	F

Zadanie 9. (0 – 4 pkt.)

Zapoznaj się z mapą, a następnie na jej podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadania.

Mapa.



Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując w każdym zdaniu właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A. – D. (4 pkt.)

Wojny punickie wybuchły 1. _____. Była to pierwsza wojna, którą starożytny Rzym toczył poza Italią. Pierwsza wojna punicka była głównie toczona na morzu. Po zwycięstwie do Rzymu przyłączono m.in. 2. _____. Podczas drugiej wojny punickiej na czele wojsk kartagińskich stanął znakomity wódz – Hannibal. W 216 r. p.n.e. rozgromił on armię rzymską w bitwie pod 3. _____. Hannibal przegrał rozstrzygającą bitwę ze Scypionem Afrykańskim, która rozegrała się pod miejscowością 4. _____, co zdecydowało o przegraniu przez Kartaginę całej wojny.

9.1. A. w pierwszej połowie III w. p.n.e.

B. w drugiej połowie III w. p.n.e.

C. w pierwszej połowie II w. p.n.e.

D. w drugiej połowie II w. p.n.e.

9.2. A. Prowincję Afryka

B. Baleary

C. Sycylię

D. Hiszpanię

9.3. A. Zama

B. Rzeką Trebbią

C. pod Kannami

D. nad Jeziorem
Tranzymeńskim

9.4. A. Zama

B. Sagunt

C. Kartagina

D. Nowa Kartagina

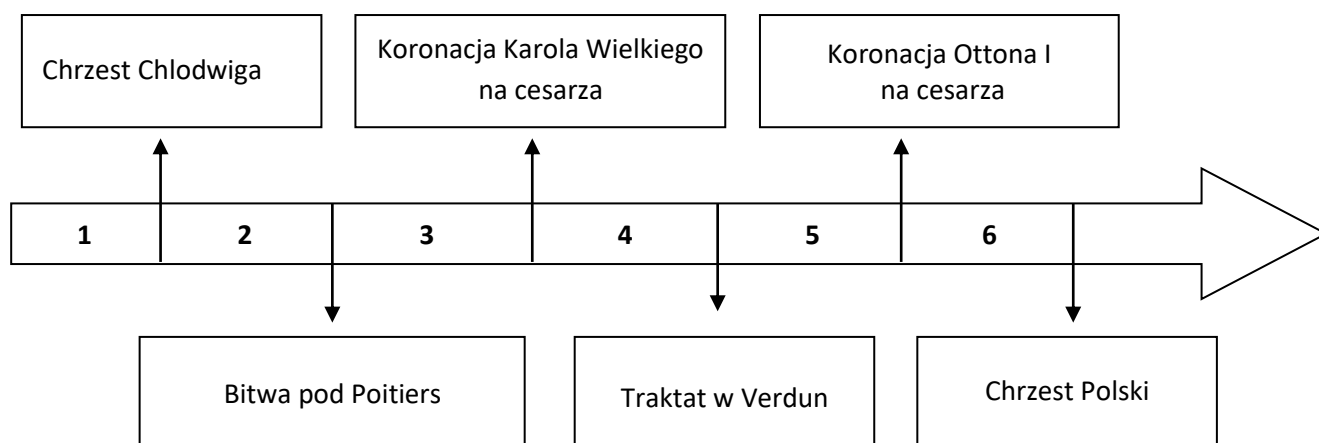
Zadanie 10. (0 – 1 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem i osią chronologiczną, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

845 Normanowie pustosząc królestwo Karola dotarli na łodziach po Sekwanie aż do Paryża; otrzymawszy zarówno od niego, jak i tamtejszych mieszkańców wielki okup, wycofali się bez walki. Natomiast we Fryzji stoczyli trzy bitwy, [...] wymordowali wielką ilość ludzi. Po zniszczeniu ponadto w Saksonii grodu, który zwie się Hamburgiem, wycofali się bezkarnie.

Oś chronologiczna.



Opisane w tekście wydarzenie miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem: (1 pkt.)

- | | |
|------|------|
| A. 1 | D. 4 |
| B. 2 | E. 5 |
| C. 3 | F. 6 |

Zadanie 11. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

845 Normanowie pustosząc królestwo Karola dotarli na łodziach po Sekwanie aż do Paryża; otrzymawszy zarówno od niego, jak i tamtejszych mieszkańców wielki okup, wycofali się bez walki. natomiast we Fryzji stoczyli trzy bitwy, [...] wymordowali wielką ilość ludzi. Po zniszczeniu ponadto w Saksonii grodu, który zwie się Hamburgiem, wycofali się bezkarnie.

Rozstrzygnij, o którym władcy wspomina tekst. Swoje zdanie uzasadnij odwołując się do informacji z tekstu.

Wymieniony w tekście władca to: (1 pkt.)

- A. Karol Młot
- B. Karol Wielki
- C. Karol Łysy

Uzasadnienie:

(1 pkt.)

Zadanie 12. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem i grafiką, a następnie wykonaj zadania.

Tekst źródłowy.

A co się zaś tyczy kraju Mieszko, to [jest] on najrozleglejszy z ich krajów. [...]. Ma on trzy tysiące pancernych [podzielonych na] oddziały, a setka ich znaczy tyle co dziesięć secin innych [wojowników]. Daje on tym mężom odzież, konie broń i wszystko czego tylko potrzebują.

Grafika.

1.



2.



12.1. Rozstrzygnij, która grafika przedstawia wojownika pancernego:

(1 pkt.)

Pancernego przedstawia	Grafika 1.,	gdyż	A. pancernych było więcej.
	Grafika 2.,		B. pancerni to formacja konna.
			C. pancerni to piechota.

Prawidłowa odpowiedź to:

A. Grafika 1. A.

D. Grafika 2. A.

B. Grafika 1. B.

E. Grafika 2. B.

C. Grafika 1. C.

F. Grafika 2. C.

12.2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

(2 pkt.)

1.	Za panowania Mieszka I i Bolesława Chrobrego siły zbrojne na utrzymaniu władcy nazywano drużyną.	P	F
2.	W tamtym czasie w ten sam sposób swoje wojska utrzymywali władcy Niemiec czy Francji.	P	F

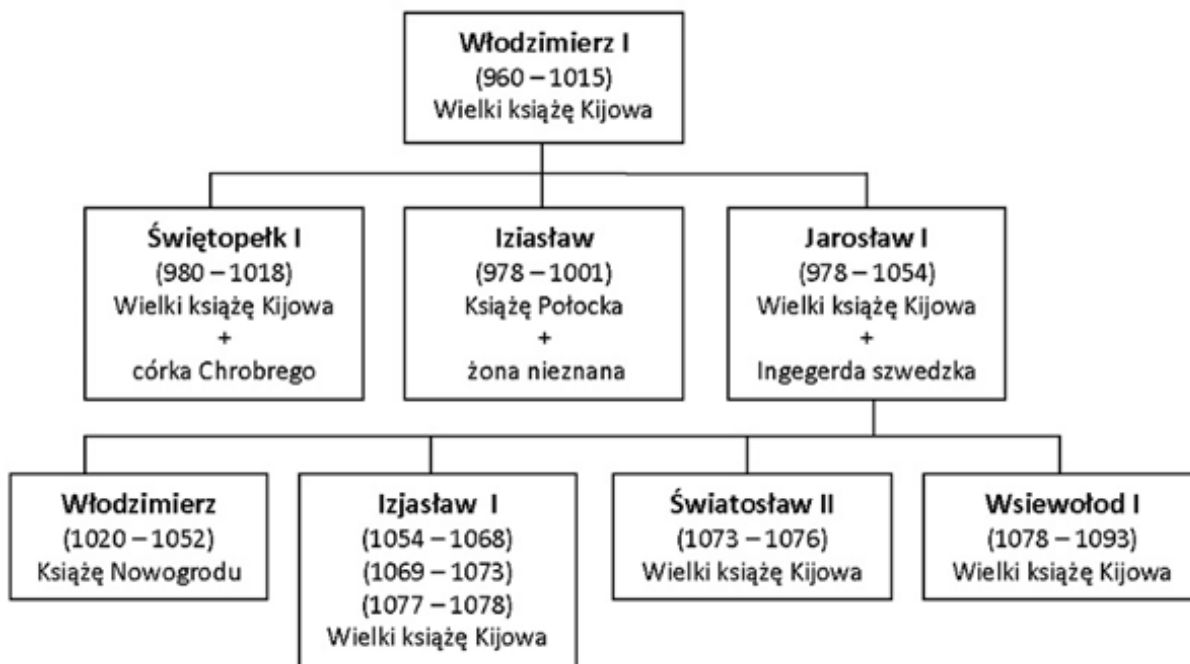
Zadanie 13. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym, drzewem genealogicznym i wykonaj zadania.

Tekst 1.

Lata 6526. Poszedł Bolesław ze Świętopętkiem na Jarosława z Lachami. [...] i zwyciężył Bolesław Jarosława. [...] wszedł do Kijowa ze Świętopętkiem. [...] I [Jarosław] sprowadził Waregów, dawszy im pieniądze. I zebrał Jarosław mnogie wojsko. [...] i pobił Lachów. Bolesław tedy uciekł z Kijowa zebrawszy dostatki i bojarów Jarosława i siostry jego. [...].

Drzewo genealogiczne Rurykowiczów.



13.1. Władcą opisanym w Tekście 1. był:

(1 pkt.)

- A. Bolesław Chrobry
- B. Bolesław Śmiały
- C. Bolesław Kędzierzawy
- D. Bolesław Krzywousty

13.2. Do najazdu doszło:

(1 pkt.)

- A. W drugiej połowie X wieku.
- B. W pierwszej połowie XI wieku.
- C. W drugiej połowie XI wieku.
- D. W pierwszej połowie XII wieku.

13.3. Waregowie wymienieni w tekście to:

(1 pkt.)

- A. Norwegowie
- B. Duńczycy
- C. Finowie
- D. Szwedzi

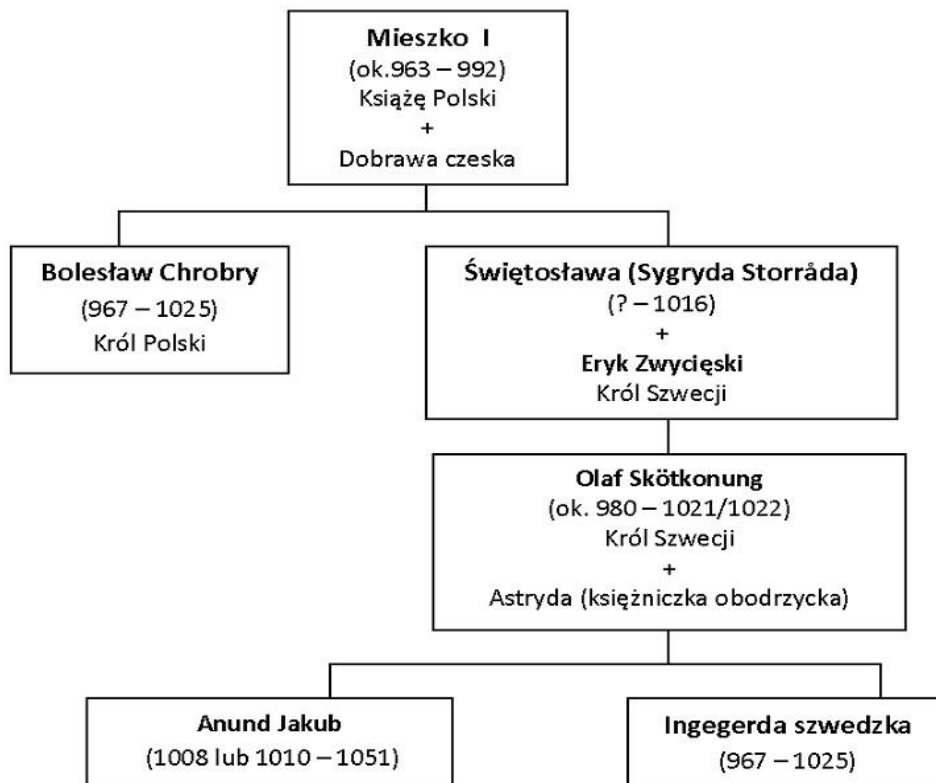
Zadanie 14. (0 – 1 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym, drzewami genealogicznymi i wykonaj zadanie.

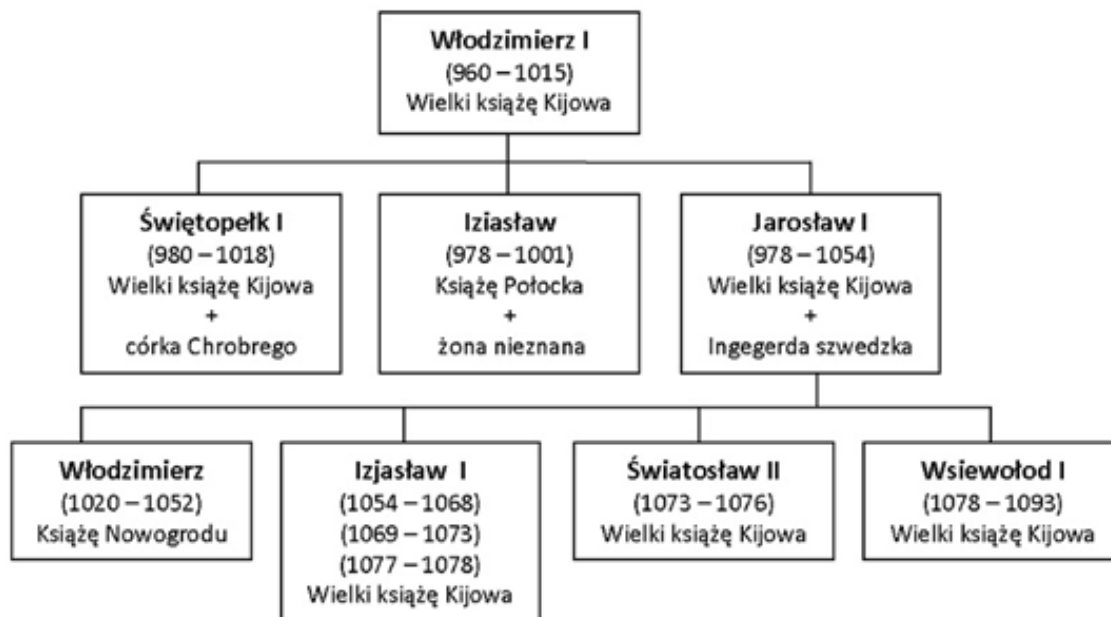
Tekst 1.

Król Bolesław [Śmiały] [...]. On również, [...], jako zdobywca wkroczył do stolicy królestwa Rusinów, znamenitego miasta Kijowa, [...]. Tam też osadził na tronie królewskim pewnego Rusina ze swego rodu, któremu należały się rządy, a wszystkich, którzy nie byli mu posłuszni, usunął od władzy.

Drzewo genealogiczne Piastów.



Drzewo genealogiczne Rurykowiczów.



Uzasadnij stwierdzenie, że ksiązę ruski, opisany w Tekście 1. był spokrewniony z dynastią Piastów. W odpowiedzi odwołaj się do informacji z drzew genealogicznych. (1 pkt.)

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

Zadanie 15. (0 – 2 pkt.)

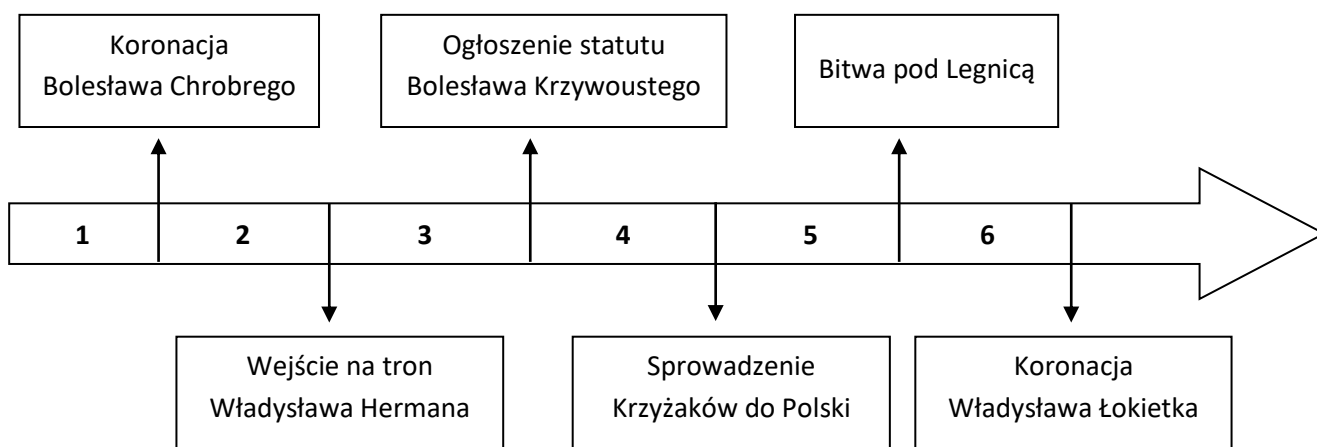
Zapoznaj się z tekstem źródłowym i osią chronologiczną, a następnie wykonaj zadania.

Tekst 1.

[...] cesarz Henryk [...], przesłał Bolesławowi wprzód poselstwo w te słowa: „Niegodnym jest cesarza i przeciwnym prawom wszystkim wkraczać zbrojnie do kraju wroga, a zwłaszcza swego wasala, zanim się z nim nie porozumie [...]. Dlatego winienesz albo przyjąć z powrotem brata swego, oddając mu połowę królestwa, a mnie płacić rocznie 300 grzywien¹ trybutu, lub tyluż rycerzy dostarczyć na wyprawę, albo ze mną, jeżeli czujesz się na siłach, podzielić mieczem królestwo polskie.” [...].

¹Grzywna – jednostka płatnicza w średniowieczu. W Polsce miała masę ok. 183,5 g. srebra.

Oś chronologiczna.



15.1. Cesarzem wspomnianym w tekście był:

(1 pkt.)

- A. Henryk II
- B. Henryk III
- C. Henryk IV
- D. Henryk V

15.2. Opisanie w tekście wydarzenie miało miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem:

(1 pkt.)

- | | |
|------|------|
| A. 1 | D. 4 |
| B. 2 | E. 5 |
| C. 3 | F. 6 |

Rozstrzygnij, która mapa ukazuje najazd cesarza Henryka, który był konsekwencją odrzucenia przez Bolesława żądań cesarza (Tekst źródłowy). Swoją odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści mapy, podając jeden argument.

Rozstrzygnięcie:

(1 pkt.)

Najazd cesarza Henryka, który był konsekwencją odrzucenia przez Bolesława żądań cesarza, ukazuje mapa numer

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 17. (0 – 4 pkt.)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

1. Kościół rzymski przez samego Boga został założony.
2. Tylko sam biskup rzymski może być prawnie nazywany biskupem powszechnym.
3. Tylko on sam może biskupów składać z godności lub do nich przywracać. [...].
8. On sam tylko może używać insygniów cesarskich. [...].
12. Jemu wolno władcami rozporządzać [a więc i cesarzy z tronu składać] [...].

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując w każdym zdaniu właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A. – D. (4 pkt.)

Ogłoszenie dokumentu, którego fragment przedstawiono powyżej, doprowadziło do wybuchu otwartego konfliktu między papieżem 1.____, a cesarzem 2.____. Konflikt ten w historiografii nosił nazwę konfliktu o 3. ____ . Władcą Polski był wówczas 4. _____.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 17.1. A. Urbanem II | B. Grzegorzem VII | C. Benedykt VIII | D. Innocentym III |
| 17.2. A. Henrykiem II | B. Henrykiem III | C. Henrykiem IV | D. Henrykiem V |
| 17.3. A. inwestyturę | B. komendację | C. lenno | D. konkordat |
| 17.4. A. Bolesław Śmiały | B. Bolesław Kędzierzawy | C. Bolesław Krzywousty | D. Bolesław Chrobry |

19.1. Wyprawy krzyżowe na Bliski Wschód miały miejsce w okresie: (1 pkt.)

- A. od końca X do końca XII w.
- B. od końca X do końca XIII w.
- C. od końca XI do końca XIII wieku
- D. od końca XI do końca XIV wieku

19.2. W wyprawach krzyżowych na Bliski Wschód nie brali udziału rycerze z kraju o nazwie:

- A. Francja (1 pkt.)
- B. Królestwo Leonu i Kastylii
- C. Anglia
- D. Rzesza Niemiecka

19.3. Zaznacz zdanie fałszywe. Czwarta wyprawa krzyżowa... (1 pkt.)

- A. nigdy nie dotarła do Ziemi Świętej.
- B. zakończyła się zdobyciem Cypru.
- C. zakończyła się zdobyciem Konstantynopola.
- D. doprowadziła do powstania Cesarstwa Łacińskiego.

Zadanie 20. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem i grafiką, a następnie wykonaj zadanie.

Fragment opracowania historycznego.

[...] stwarzała podwaliny dla niespotykanej dotąd formy zakonnej. [...], zostali w niej wysunięci na czoło bracia świeccy, którzy oprócz przyjętych przez wszystkie zakony ślubów czystości, posłuszeństwa i ubóstwa, zobowiązali się już nie tylko do obrony pielgrzymów, ale również do prowadzenia walki zbrojnej z niewiernymi. [...].

Grafika.



Przyporządkuj nazwę zakonu rycerskiego do strojów ukazanych na grafice oznaczonych literami od A - C. W każdym wierszu tabeli wpisz odpowiednią literę. (3 pkt.)

	Nazwa zakonu	Litera
1.	Joannici	
2.	Templariusze	
3.	Krzyżacy	

Zadanie 21. (0 – 1 pkt.)

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Templariusze wywodzili się głównie spośród rycerzy pochodzących z: (1 pkt.)

- A. Francji
- B. Niemiec
- C. Ziemi włoskich
- D. Anglii

Zadanie 22. (0 – 3 pkt.)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe: (3 pkt.)

1.	Spośród trzech wielkich zakonów (joannitów, templariuszy, krzyżaków) zakon krzyżacki powstał najpóźniej.	P	F
2.	Zanim zakon krzyżacki został sprowadzony do Polski starał się stworzyć własne państwo na terenie Węgier.	P	F
3.	Zakony rycerskie podlegały zarówno cesarzowi jak i papieżowi.	P	F

Zadanie 23. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się ze zdjęciami, a następnie na podstawie wiedzy własnej rozwiąż zadania.

Zdjęcie A. Kwidzyń



Zdjęcie B. Malbork



23.1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Oba zamki zostały zbudowane w stylu: (1 pkt.)

- A. Romańskim.
- B. Renesansowym.
- C. Klasycystycznym.
- D. Gotyckim.

23.2. Zaznacz prawidłową odpowiedź i ją uzasadnij. Oba zamki mogły powstać najwcześniej w wieku: (1 pkt.)

- A. XII
- B. XIII
- C. XIV
- D. XV

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24. (0 – 1 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem i wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

[...] „musi być wielkoduszny, wolnie urodzony, szczodry, doskonały i mężny. [...] Słuchać codziennie mszy z pobożnym rozpamiętywaniem męki Pańskiej. Odważnie walczyć w obronie wiary katolickiej. [...] Wdowy i sieroty wspierać w ich potrzebie. Unikać wojen niesprawiedliwych. Stoczyć pojedynek w obronie każdego niewinnego”. Po złożeniu [...] przysięgi na Biblię król [...] uderzył mieczem jego ramię [...].

W tekście przedstawiono ceremonię: (1 pkt.)

- A. Nadania lenna.
- B. Złożenia przysięgi na wierność seniorowi przez wasala.
- C. Pasowania na rycerza.
- D. Nadania godności dworskiej.

Zadanie 25. (0 – 4 pkt.)

Zapoznaj się ze zdjęciami i przyporządkuj numery od 1 do 5 do wymienionych w tabeli elementów obronnych zamku średniowiecznego. Jeden numer podany jest dodatkowo. (4 pkt.)

Zdjęcie 1.



Zdjęcie 2.



	Elementy obronne	Numer na zdjęciu
A.	Fosa	
B.	Baszta	
C.	Stołp / donżon / wieża mieszkalna	
D.	Blanki / krenelaż	

Zadanie 26. (0 – 1 pkt.)

Wybierz ciąg, w którym przedstawiono prawidłową kolejność wydarzeń dotyczących stosunków polsko – krzyżackich: (1 pkt.)

- A. Pokój w Kaliszu – bitwa pod Grunwaldem – I pokój toruński – II pokój toruński.
- B. I pokój toruński – bitwa pod Grunwaldem – II pokój toruński – pokój w Kaliszu.
- C. Pokój w Kaliszu – II pokój toruński – I pokój toruński – bitwa pod Grunwaldem.
- D. Bitwa pod Grunwaldem – I pokój toruński – II pokój toruński – pokój w Kaliszu.

Zadanie 27. (0 – 3 pkt.)

Przyporządkuj władców do wymienionych traktatów pokojowych, wpisując litery od A. do D. w odpowiednie miejsce w tabeli. Jedna odpowiedź jest fałszywa. (3 pkt.)

Władcy:

- A. Władysław Jagiełło
- B. Kazimierz Wielki
- C. Władysław Łokietek
- D. Kazimierz Jagiellończyk

	Pokój	Litera
1.	II pokój toruński	
2.	Pokój w Kaliszu	
3.	I pokój toruński	

Zadanie 28. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

Nie tajno, miłościwy królu, tobie i twojej radzie, a podobno i narodom sąsiednim, ile krzywd i niegodziwości [...] wycierpieliśmy od mistrza i zakonu pruskiego. [...] Przyciśnieni tak wielką niedolą, uczyniliśmy wszyscy między sobą związek, abyśmy się od tylu cierpień zastąpić mogli [...]. spowodował nas [zmusił nas] do wypowiedzenia posłuszeństwa Krzyżakom i podniesienia przeciwko nim oręża [...], przeto udajemy się do Majestatu twego z prośbą, abyś raczył przyjąć [nas] za Twoich i królestwa twego wieczystych poddanych [...] i wcielił nas do Królestwa Polskiego, [...].

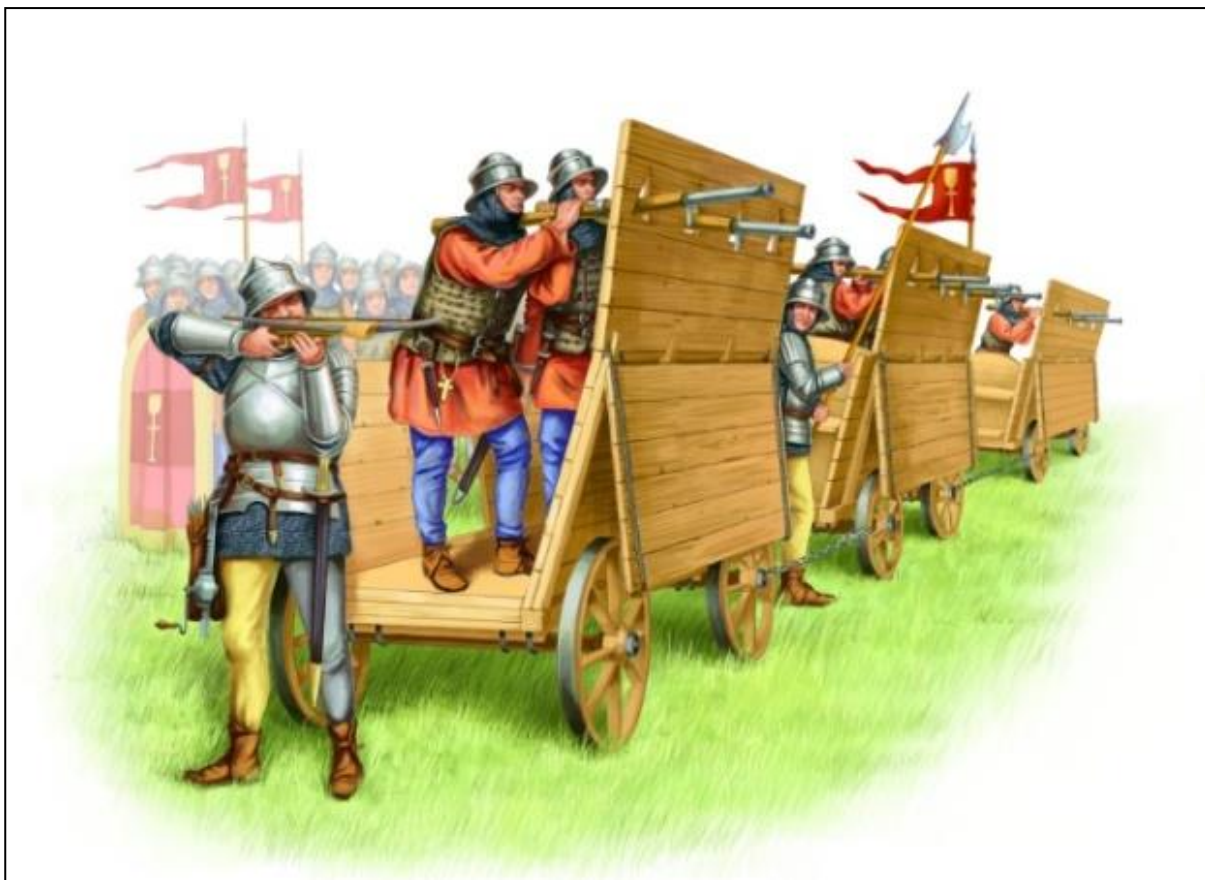
Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe: (3 pkt.)

1.	Związek wymieniony w tekście to Związek Jaszczurczy.	P	F
2.	Król Polski wcielił ziemie, o których mowa w tekście co doprowadziło do wybuchu wojny trzynastoletniej.	P	F
3.	Wcielenie obcych ziem w granice państwa nosi nazwę inkorporacji.	P	F

Zadanie 29. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się z grafiką i wykonaj zadania.

Grafika.



29.1. Tabor z piechotą uzbrojoną w broń palną jako pierwsi wprowadzili: (1 pkt.)

- A. Czesi
- B. Turcy
- C. Francuzi
- D. Anglicy

29.2. Przedstawione na grafice wozy bojowe z żołnierzami wyposażonymi w broń palną użyto po raz pierwszy: (1 pkt.)

- A. Podczas wojny stuletniej.
- B. Podczas wojen włoskich.
- C. Podczas ekspansji tureckiej w Europie.
- D. Podczas wojen husyckich.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

„Dopóki na świecie będzie istniał człowiek, będą też wojny.” Albert Einstein.

Rozwój wojskowości i wielkie konflikty zbrojne od starożytności do współczesności.

STOPIEŃ REJONOWY
Rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika:

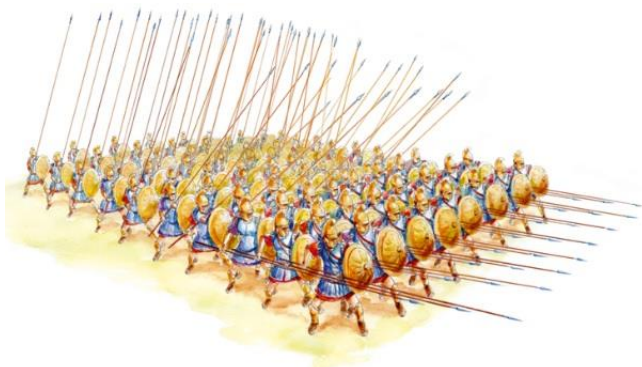
1. Sprawdź, czy test zawiera **20** stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **23** zadania, w tym zadania zamknięte i zadania otwarte, wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W zadaniach zamkniętych poprawną odpowiedź otocz kółkiem np. a) **(1)**
6. W odpowiedziach otwartych pisz czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobierz prawidłową.
8. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szklą powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów** na **60** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.
12. Do notatek możesz wykorzystać brudnopis - nie podlega on ocenie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 4 pkt.)

Obejrzyj grafiki, a następnie wykonaj zadanie.

A.



B.



C.



D.



Uzupełnij tabelę, przyporządkowując do danego państwa starożytnego odpowiednią grafikę od A. do D., która ukazuje jego żołnierzy. Jedno z podanych państw nie ma dopasowania.

	Państwo starożytne	Grafika
1.1.	Chiny	
1.2.	Macedonia	
1.3.	Sparta	
1.4.	Persja	
1.5.	Rzym	

Zadanie 2. (0 – 3 pkt.)

Obejrzyj grafikę oraz mapę, a następnie na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadania.

Grafika 1. Stały obóz rzymski.



Mapa - Cesarstwo rzymskie w 117r.



Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

2.1.	W wojskowym obozie rzymskim były cztery bramy, każda skierowana w innym kierunku świata.	P	F
2.2.	Obóz stały stanowił element umocnień, które chroniły imperium rzymskie przed najazdem i nosiły nazwę LIMES.	P	F
2.3.	Obozy stałe powstawały zarówno w prowincjach cesarskich jak i senatorskich.	P	F

Zadanie 3. (0 – 2 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe, obejrzyj mapę, a następnie na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

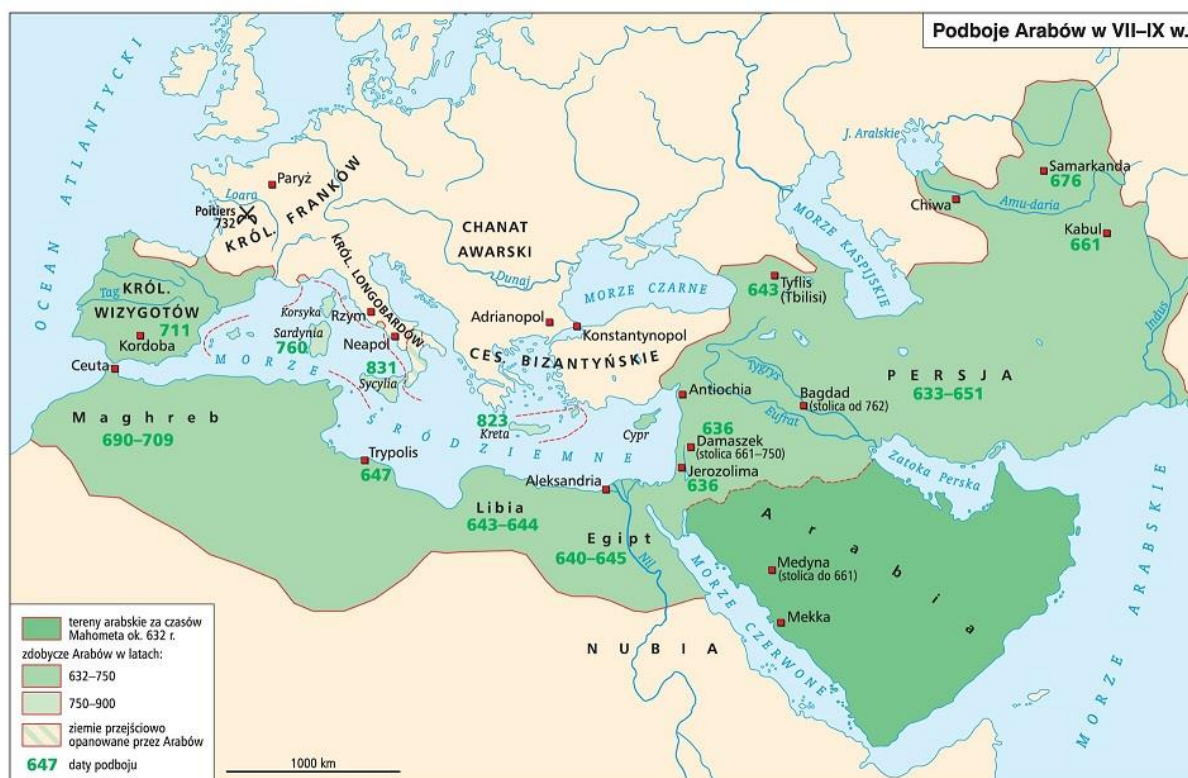
Tekst 1.

[...] Arabowie wzięli udział w 711 r. w walkach hiszpańskich Wizygotów. Przekonawszy się zaś o słabości swych przeciwników, rozpoczęli podbój tego kraju na swój rachunek. W ciągu też paru zaledwie lat [prawie] cały Półwysep Iberyjski, [...] został przez nich opanowany. Dzięki temu mogli [...] przepłynąć się przez Pireneje i przystąpić do okupowania [...] posiadłości w Galii.

Tekst 2.

Na okres rządów Karola Młota przypadła inwazja Arabów [...]. Napadniętym udzielono [pomocy] natychmiast i oto w okolicach [...] w [...] r. doszło do decydującej bitwy między armiami - arabską, spieszącą ku Loarze, i frankijską, usiłującą zatrzymać najeźdźców [...]. Zwycięstwo Karola Młota zostało przez historiografię zachodnią uznane za punkt zwrotny w ekspansji arabskiej na terenie Galii.

Mapa – Podboje Arabów w VII – IX wieku.



Zintegrowana Platforma Edukacyjna

3.1. Do bitwy opisanej w tekście 2. doszło w okolicach miejscowości:

- A. Paryż
- B. Poitiers
- C. Kordoba
- D. Neapol

3.2. Karol Młot był wówczas:

- A. majordomem
- B. królem z dynastii Merowingów
- C. królem z dynastii Karolingów
- D. królem z dynastii Kapetyngów

Zadanie 4. (0 – 2 pkt.)

Przeczytaj tekst źródłowy. Obejrzyj grafiki, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

Niemcy napierają na gród, Polacy się bronią, zewsząd machiny wyrzucają głazy, kusze szczękają, pociski i strzały latają w powietrzu, dziurawią tarcze, przebijają kolczugi, [...]. Niemcy nakręcali kusze, Polacy – machiny oprócz kusz; [...]. Gdy Niemcy osłonięci przykryciem z belek, usiłowali podejść pod mur, Polacy sprawili im łaźnię płonącymi główniami i wrzącą wodą. Niemcy podprowadzili pod wieże żelazne tarany, Polacy zaś staczali na nich, z góry koła nabijane żelazem.

Grafika 1.



Grafika 2.



Grafika 3.



Grafika 4.



4.1. Taran przedstawia grafika:

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

4.2. Machina opisana i podkreślona w tekście to:

- A. taran
- B. balista
- C. wieża
- D. katapulta

Zadanie 5. (0 – 2 pkt.)

Przeczytaj tekst i obejrzyj grafikę, a następnie wykonaj zadania.

Tekst źródłowy.

Widać mnóstwo szkarłatnych proporców, mnóstwo [...] podarunków dawanych w dowód miłości. [...]

Obaj trzymają wodze za pętlę, a tarcze przewieszone na ramieniu, obaj mają piękne zbroje i świetne wierzchowce. Nacierają na siebie tak potężnie, że obie włócznie pryskają w drzazgi, odbite od nowych puklerzy.

Grafika.



5.1. Włócznia opisana w tekście nosi nazwę:

- A. sarisa
- B. lanca
- C. kopia
- D. oszczep

5.2. Zarówno tekst źródłowy jak i grafika przedstawiają jeden z elementów kultury rycerskiej.

Jest to:

Zadanie 6. (0 – 1 pkt.)

Obejrzyj zdjęcie i wykonaj zadanie.



6. Dokończ zdanie:

Element zbroi zaznaczony na zdjęciu cyfrą 1 nosi nazwę:

Zadanie 7. (0 – 2 pkt.)

W 1385 r. Polska i Litwa zawarły unię w Krewie, na mocy której Władysław Jagiełło został królem Polski. Oceń skutki unii w Krewie. Podaj jeden skutek pozytywny i jeden skutek negatywny unii w Krewie. Pisz pełnym zdaniem.

Skutek pozytywny:

.....
.....

Skutek negatywny:

.....
.....

Zadanie 8. (0 – 3 pkt.)

Obejrzyj mapę i wykonaj zadanie.

Mapa – Cywilizacje Ameryki prekolumbijskiej.



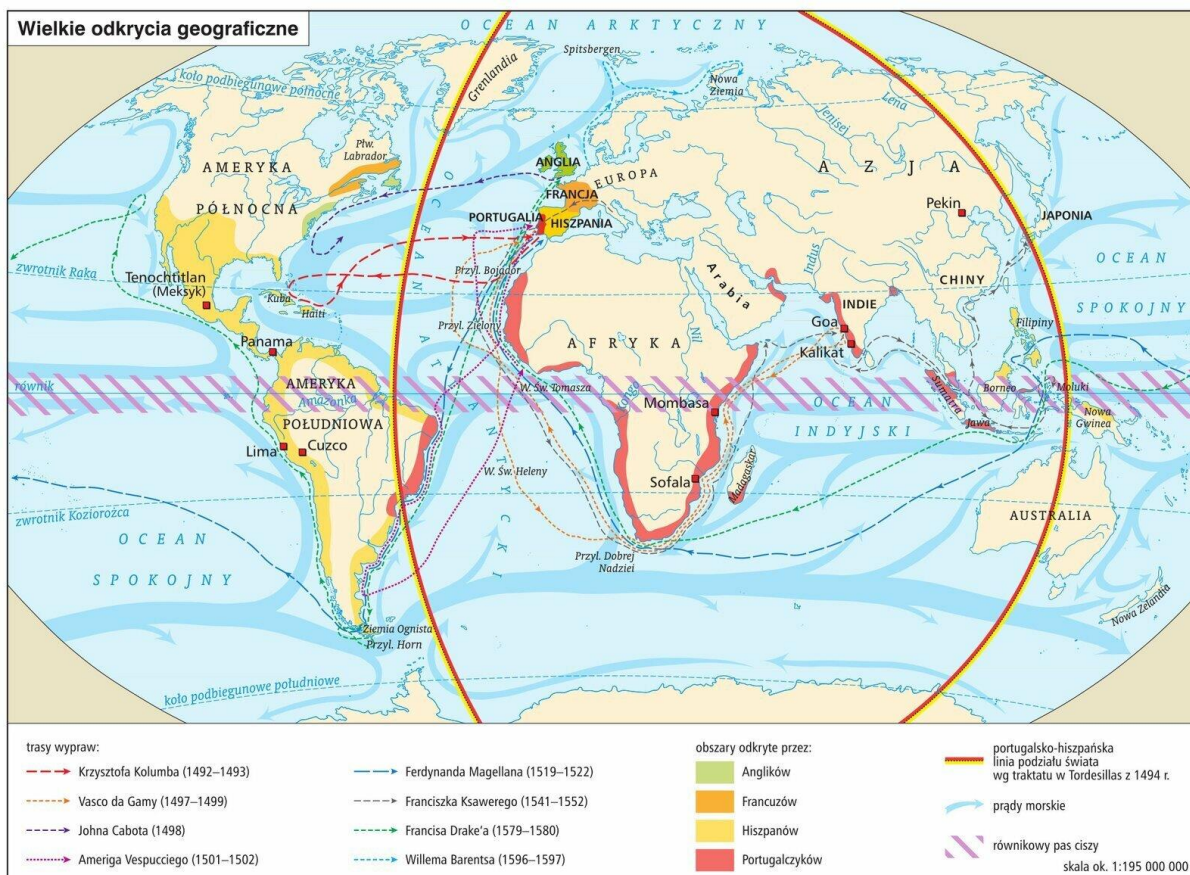
Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Każda z cywilizacji prekolumbijskich została zaznaczona na mapie innym kolorem i przypisano im inną literę od A do C. Przyporządkuj cywilizacje prekolumbijskie wpisując w tabeli litery od A do C.

	Cywilizacja	Litera
8.1.	Inkowie	
8.2.	Majowie	
8.3.	Aztekowie	
8.4.	Olmekowie	

Zadanie 9. (0 – 4 pkt.)

Przeanalizuj mapę i wykonaj zadanie.



Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Na podstawie mapy i wiedzy własnej uzupełnij luki wpisując do tabeli odpowiednie litery od A. – D.

Zgodnie z układami w Tordesillas i Saragossie państwa kolonialne podzieliły między siebie świat. Afryka znalazła się w strefie wpływów **9.1.** ____ , podobnie jak Indie. Obydwie Ameryki, z wyjątkiem Brazylii, znalazły się w strefie wpływów **9.2.** ____ . Francuzi swoje pierwsze kolonie założyli w **9.3.** ____ . Jedynym kontynentem, na którym nie powstały kolonie w XVI wieku był kontynent o nazwie **9.4.** ____ .

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 9.1. A. Portugalii | B. Francji | C. Anglii | D. Hiszpanii |
| 9.2. A. Portugalii | B. Francji | C. Anglii | D. Hiszpanii |
| 9.3. A. Afryce | B. Ameryce Południowej | C. Australii | D. Ameryce Północnej |
| 9.4. A. Azja | B. Arabia | C. Australia | D. Grenlandia |

Prawidłowe odpowiedzi to:

	Litera
9.1.	
9.2.	
9.3.	
9.4.	

Zadanie 10. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się ze zdjęciami, a następnie wykonaj zadania.

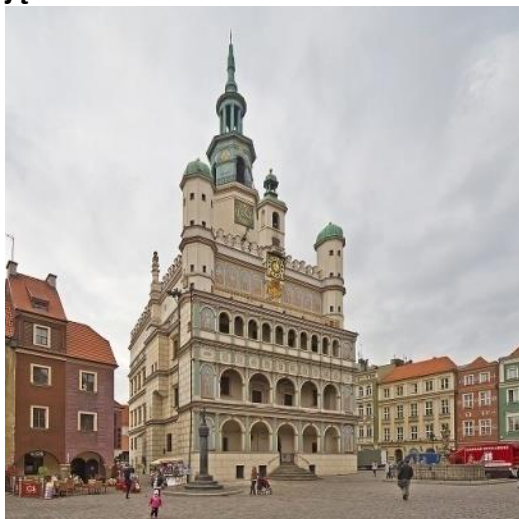
Zdjęcie 1.



Zdjęcie 2.



Zdjęcie 3.



Zdjęcie 4.



10.1. Dokończ zdanie. Na zdjęciach przedstawiono budowle, które pełnią funkcję ratusza. Budynkami, które nie zostały zbudowane w stylu renesansowym są budowle ukazane na zdjęciach numer Zaznacz dwie prawidłowe odpowiedzi.

- A. Zdjęcie 1.
- B. Zdjęcie 2.
- C. Zdjęcie 3.
- D. Zdjęcie 4.

10.2. Dwa zdjęcia ukazują budynki zbudowane w stylu innym niż renesansowy. Jest to styl:

- A. klasycystyczny
- B. romański
- C. barokowy
- D. gotycki

Zadanie 11. (0 – 4 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe i na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Tekst 1.

Ponieważ Karol V nie wypłacił żołdu niemieckim lancknechtom¹, wkroczyli oni wiosną 1527 r. do Rzymu, oblegli zamek papieski i od 6 maja przez kilka tygodni plądrowali miasto. [...]. Idąc na pomoc papieżowi wojska francuskie [...] wkroczyły do Genui [...].

¹ Lancknecht - żołnierz zaciężnych formacji piechoty z końca XV i XVI wieku, wywodzący się z krajów niemieckojęzycznych.

Tekst 2.

*W samym sercu Stolicy Apostolskiej
W samym sercu chrześcijańskiego świata
Stolica jest w niebezpieczeństwie*

*Nadciąga wróg o tysiącach ostrzy
Został porzucony przez swojego pana
utrata jego łaski utoruje im drogę do potępienia*

*Ale oto nadchodzi 189 w służbie Panu
Będą bronić świętości
To w 1527 oddali swoje życie na schodach ku niebu
Niech się dzieje wola Twoja*

*Dla łaski, dla potęgi naszego Pana
Dla domu świętości
Dla wiary, dla drogi miecza
Śmiało oddali swe życia*

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

11.1.	Opisane wydarzenie było elementem wojen religijnych między katolikami, a protestantami.	P	F
11.2.	Opisane wydarzenie nosi nazwę <i>Sacco di Roma</i> .	P	F
11.3.	Podczas wojen włoskich walczyli ze sobą król Francji Henryk IV Burbon i cesarz Habsburgów Karol V.	P	F
11.4.	Wspomniani w tekście 2. „189” to żołnierze gwardii papieskiej, która składała się z najemników szwajcarskich.	P	F

Zadanie 12. (0 – 1 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe i na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Tekst 1.

A iż w Rzeczypospolitej naszej jest niezgoda niemata w sprawie religii chrześcijańskiej, zabiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi rozterka [konflikt] jaka szkodliwa nie wszczęła, którą po inszych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie wspólnie [...] pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w kościołach krwi nie przelewać, ani się karać konfiskatą dóbr, więzieniem i wygnaniem [...].

Tekst 2.

[...] kościoły ewangelickie w Polsce [...] postanowiły, dla miłości i pokoju [...] oświadczyć zupełne między sobą porozumienie. Podawszy więc sobie uroczyście ręce [...] przyrzekliśmy zachować stale pokój w wierze [...].

Rozstrzygnij, który tekst, pierwszy czy drugi, jest aktem konfederacji warszawskiej. Swoje zdanie uzasadnij odwołując się do treści źródeł.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie:

.....

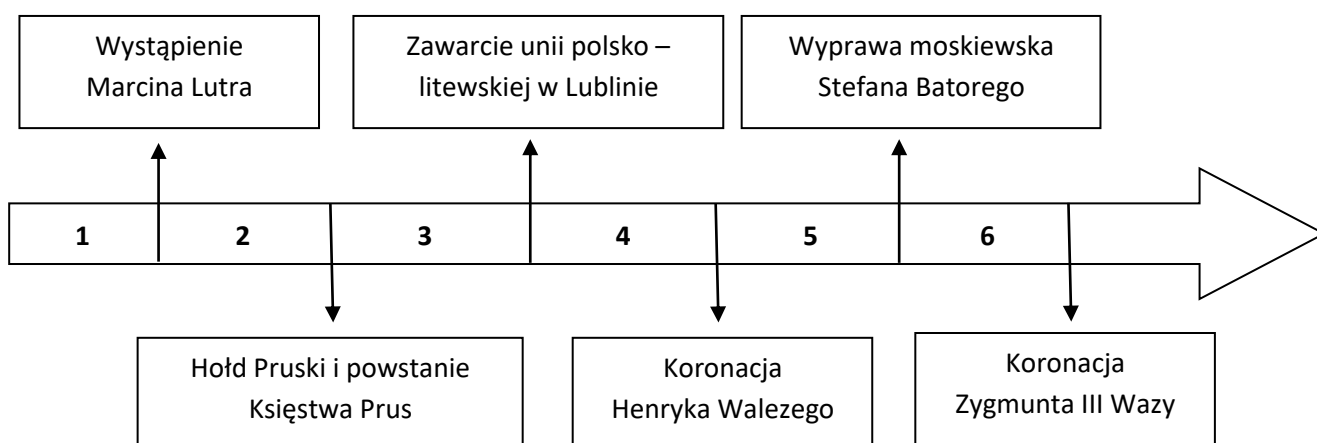
.....

.....

.....

Zadanie 13. (0 – 1 pkt.)

Obejrzyj oś chronologiczną i wykonaj zadanie.



Konfederacja warszawska została ogłoszona w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5 F. 6

Zadanie 14. (0 – 5 pkt.)

Przyporządkuj pojęcia do ich opisów, wpisując w tabelę literę od A do F. Jedna nazwa pojęcia jest błędna.

Pojęcia: A. symonia B. nepotyzm C. konfederacja
 D. rokosz E. akceptacja F. tolerancja

Lp.	Opis pojęcia	A. – F.
14.1.	Sprzedaż godności, urzędów i przywilejów kościelnych.	
14.2.	Wolność wyznania i poszanowanie odmiennych poglądów religijnych.	
14.3.	Zbrojne wystąpienie szlachty przeciwko królowi.	
14.4.	Nadawanie wysokich stanowisk, na przykład kościelnych, krewnym.	
14.5.	Związek szlachty, zawierany w celu przeprowadzenia postulatów politycznych lub obrony swych interesów.	

Zadanie 15. (0 – 2 pkt.)

Przeczytaj tekst, obejrzyj rycinę i na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadania.

Tekst 1.

Wszem [...] starostom i dzierżawcom wsi królewskich, [...]. [...] z każdych 20 łanów¹ jednego człowieka [wybrać], który by się nam do tego oświadczył dobrowolnie (zgłosił się), [...] od tego czasu ma być i będzie [wolny] od wszelakich powinności [...]. Powinność takowego pieszego będzie ta: w każdą ćwierć roku (co trzy miesiące) [...] na miejsce oznajmione [się] stawić do lustracji z rusznicą swą [...].

¹ łan – jednostka miary powierzchni ziemi.

Rycina.



15.1. Zarówno tekst jak i rycina dotyczą:

- A. piechoty wybranieckiej
- B. wojska kwarcianego
- C. rejestru kozackiego
- D. kosynierów

15.2. Formacja ta powstała w:

(0 – 1)

A. XV w.

B. XVI w.

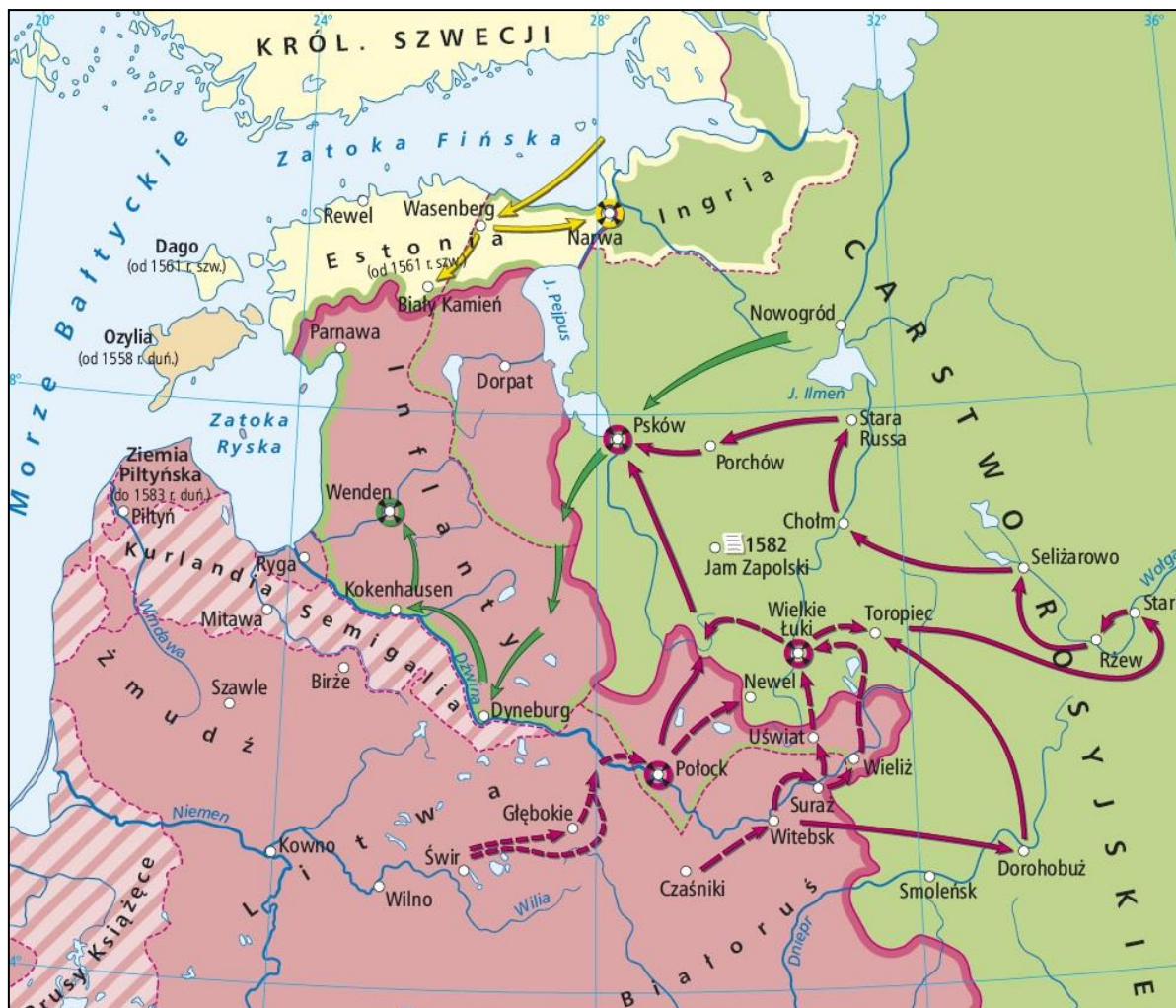
C. XVII w.

D. XVIII w.

Zadanie 16. (0 – 2 pkt.)

Zapoznaj się z mapą, a następnie na jej podstawie i wiedzy własnej wykonaj zadania.

Mapa.



Wydawnictwo Nowa Era

16.1. Ukazana na mapie wojna z Rosją toczyła się za panowania:

- A. Zygmunta II Augusta**
- B. Henryka Walezego**
- C. Stefana Batorego**
- D. Zygmunta III Wazy**

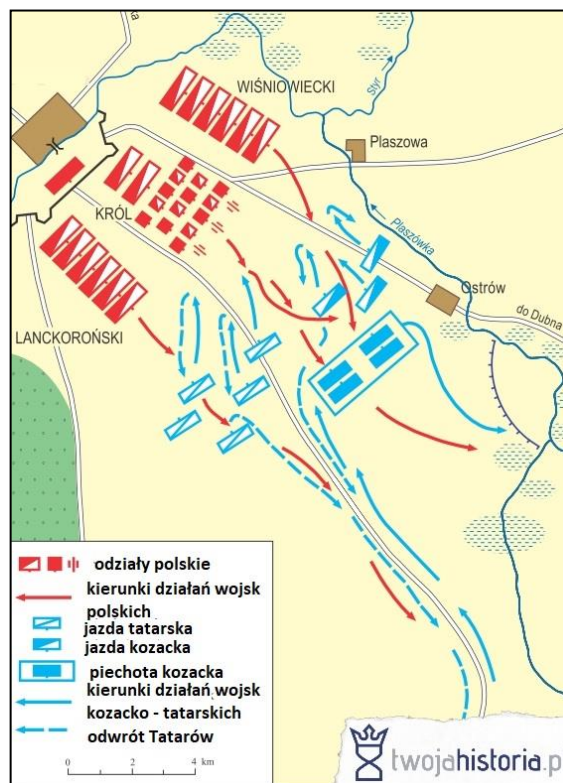
16.2. Na skutek ukazanej na mapie wojny Polska odzyskała:

- A. Kurlandię**
- B. Inflanty**
- C. Smoleńsk**
- D. Estonię**

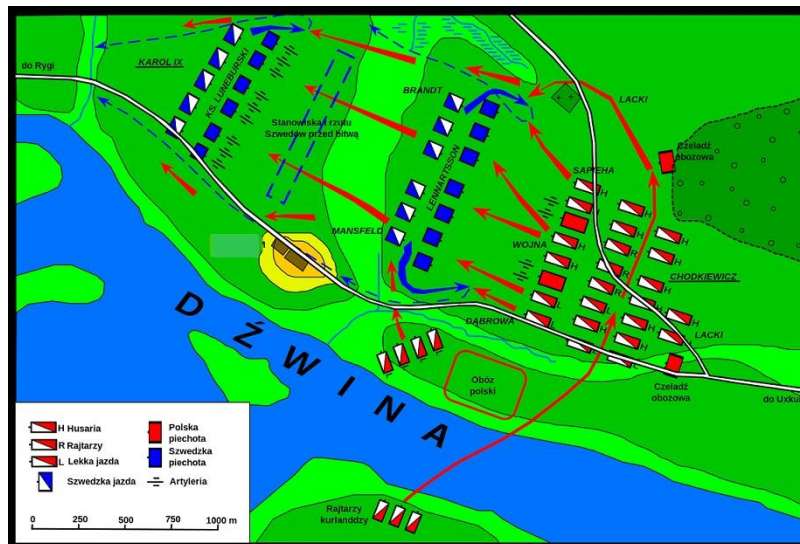
Zadanie 17. (0 – 1 pkt.)

Zapoznaj się z planami bitew, a następnie wykonaj zadanie.

Plan 1.



Plan 2.



Rozstrzygnij, który plan ukazuje bitwę pod Kircholmem. Swoje zdanie uzasadnij, odwołując się do jednego elementu widocznego na planie.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

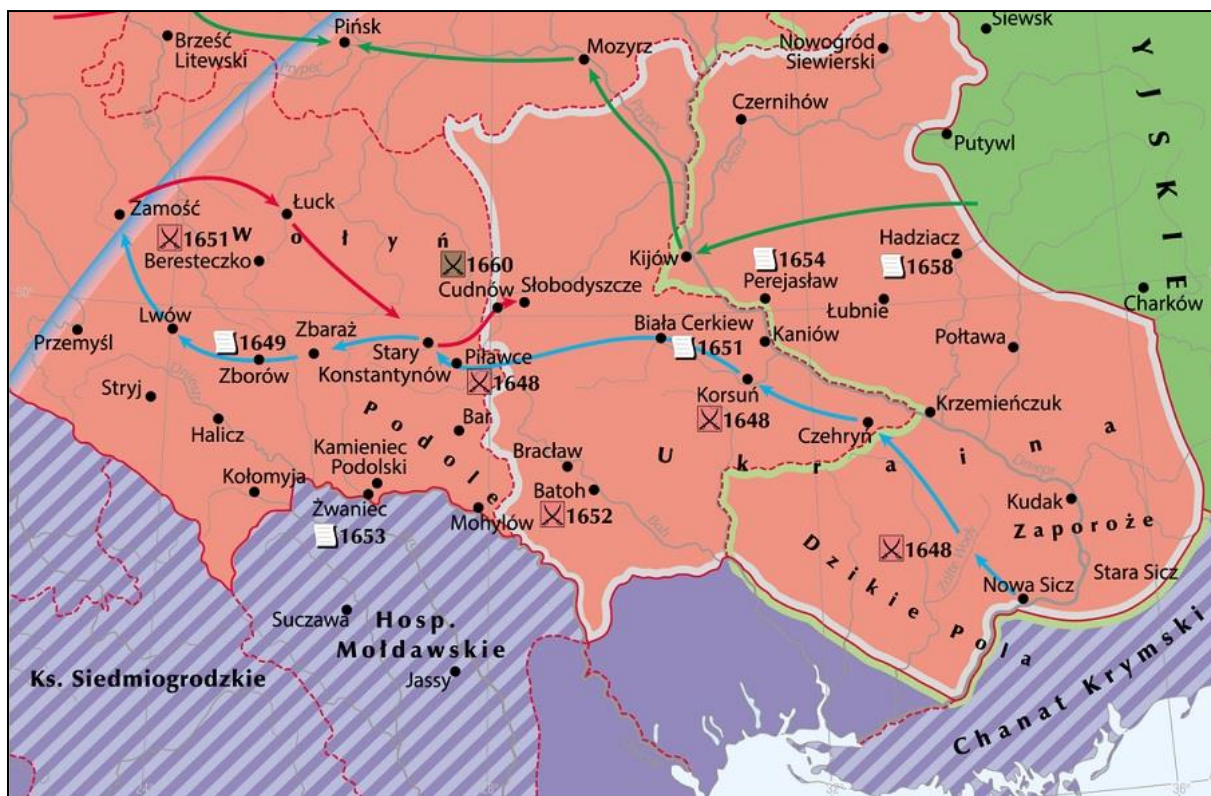
Zadanie 18. (0 – 4 pkt.)

Przeczytaj tekst i obejrzyj mapę, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst 1.

[...] Kiedy mnie Potoccy szukali za Dnieprem, był czas [pertraktować]¹ ze mną; po żółtowodzkiej i korsuńskiej porażce był czas; pod Piławcami i Konstantynowem był; na ostatek pod Zamościem i kiedyś od Zamościa szedł 6 niedziel do Kijowa był. [...].

Mapa.



Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Wskaż przyczyny oraz skutki konfliktu, który opisano w tekście i przedstawiono na mapie. Wybierz dwie przyczyny spośród oznaczonych literami A. – D., oraz dwa skutki – spośród oznaczonych literami e. – h.

Przyczyny A. – E.	Skutki e. – h.

- A. Przymuszanie ludzi do porzucania prawosławia na rzecz wyznania grekokatolickiego.
- B. Przymuszanie ludzi do porzucania katolicyzmu na rzecz prawosławia.
- C. Zagrożenie najazdami tatarskimi.
- D. Zmniejszenie rejestru wojskowego. Ludność, która do tej pory służyła w wojsku, nie miała się z czego utrzymać.
- e. Wybuch wojny z Imperium Osmańskim.
- f. Wybuch wojny z Rosją.
- g. Rzeczypospolita Obojga Narodów utraciła ziemie na wschód od Dniepru.
- h. Rzeczypospolita Obojga Narodów utraciła Podole.

Zadanie 19. (0 – 3 pkt.)

Zapoznaj się z tekstami źródłowymi, a następnie na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Tekst 1.

[...] car rozpoczął służbę od rangi dobosza [...]. [...] zmusił całą szlachtę swego państwa, zdolną do noszenia broni, [...] do zaciągnięcia się w charakterze prostych żołnierzy i dragonów [...]. Ściągając w ten sposób do szeregów głównych panów swego carstwa, postanowił podnieść swą armię na stopę innych krajów europejskich. [...]. Otaczając taką uwagę armie lądową, nie mniejszą poświęcił car powiększeniu sił morskich.

Tekst 2.

[...] Otrzymuje się dość siarki i saletry z Ukrainy; dla wyrobu bomb i granatów nigdzie nie ma lepszego żelaza [...], metalu do odlewania armat i moździerzy przywieziono dość z Polski, Inflant, Finlandii i Litwy [...] jest nieprawdopodobna ilość dział. [...]

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

19.1.	Osobą opisaną w tekście 1., która przeprowadziła gruntowną reformę armii rosyjskiej w XVIII w., był car Aleksander I.	P	F
19.2.	W Rosji w XVIII w. zmuszono szlachtę do służby w armii, flocie lub administracji cywilnej, wprowadzając jednocześnie stopnie i kolejność awansu.	P	F
19.3.	W XVIII w. w Austrii, Prusach czy Rosji armia składała się głównie z piechoty uzbrojonej w broń palną, którą wspomagała artyleria i konnica.	P	F

Zadanie 20. (0 – 2 pkt.)

Przeczytaj teksty, dotyczące czasów Stanisława A. Poniątkowskiego, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst A.

My senatorowie, ministrowie [...] Rzeczplitej¹, urzędnicy [koronni], widząc [...] iż sejm dzisiejszy, [...] połamiał prawa kardynalne [...]. [...] przeciwko wszystkim prawom i ustawom, na tym sejmie wypadłym, które by wolność Rzeczplitej obalały, [...] konfederujemy się i wiążemy [...].

Tekst B.

[...] Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia konstytucji narodowej jedynie zawisł, [...] dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej [...], niniejszą konstytucję uchwalamy [...].

Tekst C.

Za powszechną więc nas wszystkich wolą stanowimy, co następuje:

1. Obieramy i uznajemy niniejszym aktem naszym Tadeusza Kościuszkę za najwyższego i jedynego Naczelnika i rządcę całego powstania naszego. [...]

Tekst D.

[...] Ponieważ Ojciec Św. [...] skasował institutum² zakonu XX jezuitów, [...]. Ustanawiamy Komisję, w Warszawie odprawować się mającą, do edukacji młodzi szlacheckiej pod protekcją J. Król. Mości [...].

¹Rzeczplitej – Rzeczypospolitej

²Institutum – instytucję

Spśród wydarzeń opisanych w tekstach A. – D., wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

20.1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A.	B.	C.	D.
20.2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A.	B.	C.	D.

Zadanie 21. (0 – 4 pkt.)

Przeczytaj tekst, obejrzyj grafikę, a następnie na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Tekst źródłowy.

Do współobywateli! [...] Polacy, nadzieja powstaje [...], Francja zwycięża, ona się bije za sprawę narodów, starajmy się osłabić jej nieprzyjaciół. Francja pozwala [użycza] nam schronienia, czekając lepszych losów dla kraju naszego, idźmy pod jej chorągwie, te są oznaką honoru i zwycięstwa [...].

Grafika.



Na podstawie tekstu, grafiki i wiedzy własnej uzupełnij luki wpisując do tabeli odpowiednie litery od A. do D.

Po utracie niepodległości wielu Polaków wyjechało do Francji, która w tamtym okresie toczyła wojnę z Cesarstwem Austriackim. Za zgodą rządu francuskiego utworzono legiony polskie. Powstały one w 1._____, w roku 2. _____. Naczelnym dowódcą oddziałów polskich został generał Jan Henryk Dąbrowski. Później powstała również Legia 3._____, która walczyła m.in. pod Hohenlinden. Podstawowym uzbrojeniem piechoty legionów był karabin z 4. _____.

21.1. A. Wenecji

B. Lombardii

C. Rzymie

D. Paryżu

21.2. A. 1796

B. 1797

C. 1799

D. 1800

21.3. A. Naddunajska

B. Cisalpińska

C. Nadwiślańska

D. Nadwarciańska

21.4. A. nożem

B. tasakiem

C. bagnetem

D. szablą

Zadanie 22. (0 – 1 pkt.)

Obejrzyj obrazy, a następnie wykonaj zadanie.

Obraz 1.



Obraz 2.



Rozstrzygnij, który obraz 1. czy 2. – ukazuje bitwę pod Racławicami. Swoje zdanie uzasadnij, odwołując się do jednego elementu graficznego obrazu.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0 – 4 pkt.)

Wstaw znak „X” przy czterech zdaniach, które opisują represje po powstaniu listopadowym w Królestwie Polskim.

A.	Rozwiązano polskie wojsko, a żołnierzy wcielono do armii rosyjskiej.	
B.	Zlikwidowano województwa, a kraj podzielono na gubernie.	
C.	Język rosyjski stał się językiem urzędowym oraz wykładowym w szkołach.	
D.	Zamknięto polskie wydawnictwa i gazety.	
E.	Wprowadzono zakaz posługiwania się językiem polskim w miejscach publicznych.	
F.	Zamknięto uniwersytety w Warszawie i Wilnie.	
G.	W Warszawie wybudowano cytadelę.	
H.	Zlikwidowano Królestwo Polskie i zamieniono w prowincję rosyjską Kraj Nadwiślański.	

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

.....

Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**

„Dopóki na świecie będzie istniał człowiek, będą też wojny.” Albert Einstein.
Rozwój wojskowości i wielkie konflikty zbrojne od starożytności do współczesności.

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **20** stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważne treści zadań i wszystkie polecenia.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie stosuj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **24** zadania, w tym zadania zamknięte i zadania otwarte, wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W zadaniach zamkniętych poprawną odpowiedź otocz kółkiem np. (a)1
6. W odpowiedziach otwartych pisz czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu lub dobieraniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź, napisz przy niej: „błąd” i podkreśl lub dobierz prawidłową.
8. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie. Za cały test możesz otrzymać maksymalnie **80 punktów**.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych (z wyjątkiem lupy/szklą powiększającego), urządzeń telekomunikacyjnych oraz z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Laureatem zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum **90%** możliwych do zdobycia punktów.
11. Finalistą konkursu zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum **55%** możliwych do zdobycia punktów.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.
13. Do notatek możesz wykorzystać brudnopis - nie podlega on ocenie.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 80

Zadanie 1. (4 pkt.)

Obejrzyj mapę, a następnie na jej podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadania.

Mapa 1.



Uzupełnij zdania dotyczące wojny, której przebieg ukazuje mapa.

Przedstawiona mapa dotyczy wojny **1.1.** (*podaj nazwę wojny*), którą toczyły ze sobą Ateny i Sparta. Ateny stały na czele Związku **1.2.** (*podaj nazwę Związku*), a Sparta na czele Związku **1.3.** (*podaj nazwę Związku*). Wojna ta toczyła się w **1.4.** (*w pierwszej czy drugiej połowie i którego wieku*).

1.1. wojna

1.2. Związku

1.3. Związku

1.4.

Zadanie 2. (2 pkt.)

Obejrzyj mapę i grafikę, a następnie wykonaj zadania.

Grafika. Mozaika Bitwa pod Issos.



Mapa. Podboje Aleksandra Wielkiego.



Wydawnictwo Nowa Era

Zaznacz poprawne dokończenie zdań

2.1. Na mozaice pod numerem drugim przedstawiono króla Persji

- a) Dariusza I b) Dariusza II c) Dariusza III d) Dariusza IV

2.2. Bitwa pod Issos została zaznaczona na mapie literą

- a) A b) B c) C d) D

Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

3.1.	Tekst 1. dotyczy podboju Anglii przez Wilhelma Zdobywcę.	P	F
3.2.	Wspomniany w tekście Wilhelm był księciem Normandii, był więc lennikiem [wasalem] króla Francji.	P	F
3.3.	Do bitwy opisanej w tekście 1. doszło pod Hastings w 1060 r.	P	F
3.4.	Tkanina z Bayeux przedstawia bitwę pod Poitiers.	P	F

Zadanie 4. (1 pkt.)

Przeczytaj teksty, obejrzyj grafikę, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst 1.

[...] W sprzyjających okolicznościach [...] był prawdziwym średniowiecznym karabinem maszynowym, narażając wroga na grad ognia, który był równie niszczący psychicznie, jak bolesny fizycznie. [...].

Tekst 2.

Wiadomo jednak [...] każda strzelnica treningowa musiała mieć co najmniej 200 metrów długości. Celny ostrzał można było prowadzić do około 183 metrów.

Grafika. Bitwa pod Crécy.



Bronią opisaną w tekstach jest

Zadanie 5. (4 pkt.)

Wskaż przyczyny oraz skutki wojny stuletniej. Wybierz dwie przyczyny spośród oznaczonych literami A. – D. oraz dwa skutki – spośród oznaczonych literami e. – h.

Przyczyny A. – D.	Skutki e. – h.

Przyczyny:

- A. Rywalizacja między Plantagenetami, a Walezjuszami o tron francuski.
- B. Rywalizacja między Plantagenetami, a Walezjuszami o tron angielski.
- C. Dążenie Francuzów do uniezależnienia się Szkocji od Anglii.
- D. Władca Anglii dążył do uniezależnienia lenn angielskich we Francji, podczas gdy władca Francji dążył do przejęcia tych lenn.

Skutki:

- e. Wojnę wygrała Francja.
- f. Wojnę wygrała Anglia
- g. Wojna stuletnia doprowadziła do wybuchu powstań ludowych przeciwko feudałom zarówno we Francji jak i w Anglii.
- h. Szkocja uniezależniła się od Anglii

Zadanie 6. (2 pkt.)

Przeczytaj teksty, a następnie wykonaj polecenie.

Tekst 1.

Dostatecznie jasno, Ojciec Święty, zdaje sobie sprawę z tego, że znajdują się ludzie, którzy, gdy tylko posłyszają, iż w tych moich księgach o obrotach sfer wszechświata przypisuję jakieś ruchy kuli ziemskiej, zaraz podniosą krzyk, że należy mnie wraz z takim przekonaniem potępić. [...]

Tekst 2.

[...]. A dodać do tego te ich [teologów] moralne zasady, tak sprzeczne ze zdrowym rozsądkiem, [...] że „mniejszym jest grzechem zamordować tysiąc ludzi niż raz, w niedzielę, załatać but nędzarza” [...].

Tekst 3.

Lubo niezliczone upadku królestw, księstw i Rzeczypospolitych można by naznaczyć przyczyny, te jednak cztery: niezgoda, śmiertelność, niepłodność ziemi i spodlenie [fałszowanie] monety są, wedle mojego zdania najgłówniejsze. [...]. Pieniądze, czyli moneta, jest to złoto lub srebro znaczne [...].

Rozstrzygnij, którego tekstu autorem nie jest Mikołaj Kopernik. Swoje zdanie uzasadnij podając dwa argumenty.

Rozstrzygnięcie: Mikołaj Kopernik nie jest autorem tekstu numer

Uzasadnienie:

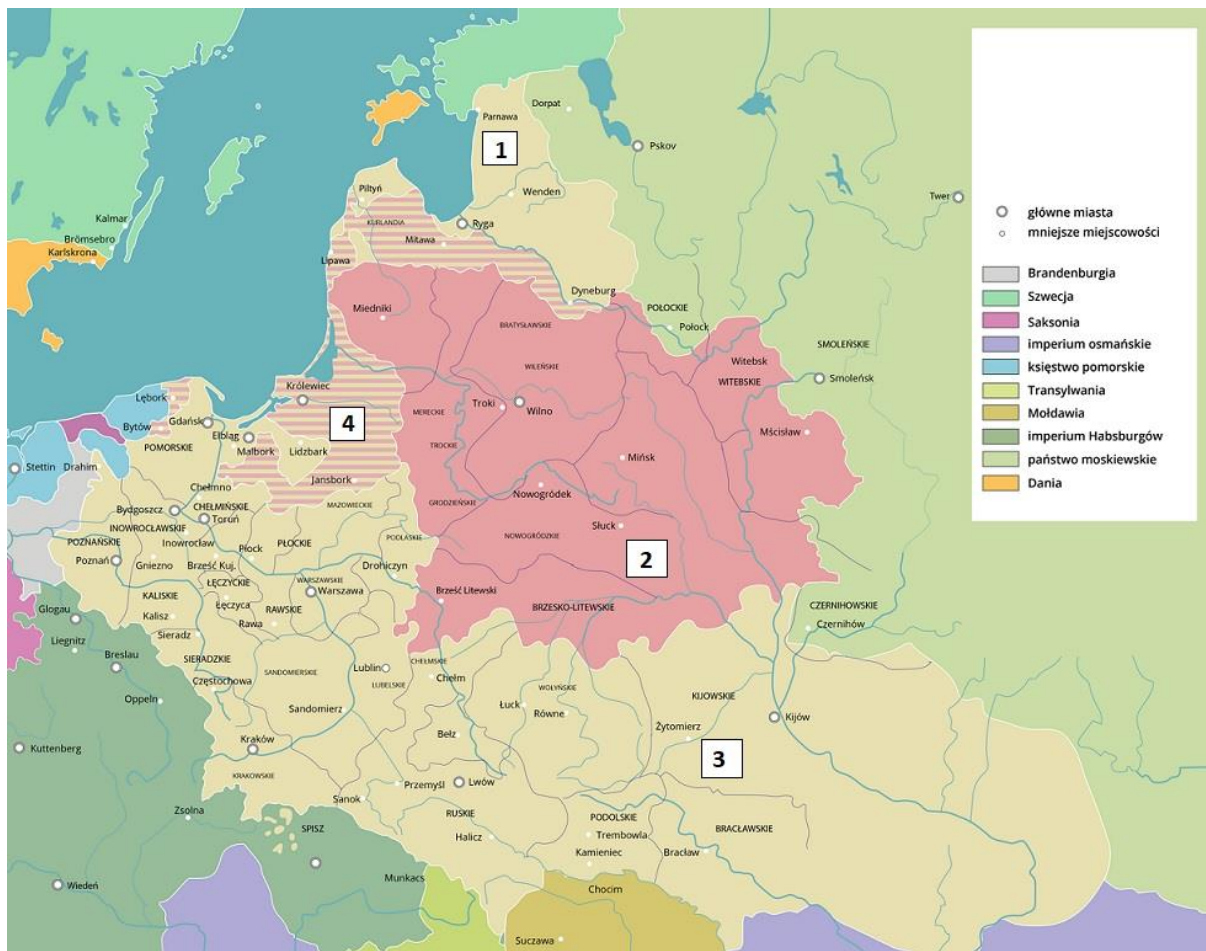
-
-

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

Zadanie 7. (6 pkt.)

Obejrzyj mapę i wykonaj zadanie.

Mapa. Rzeczypospolita Obojga Narodów.



Uzupełnij tabelę dotyczącą zmian terytorium Polski i Litwy w XVI w.

Numer na mapie	Nazwa terytorium lub państwa	Władca, który włączył bądź uzależnił dany obszar	Rok
1.	Inflanty	A.	B.
4.	C.	D.	1525
E.	Wołyń, Podole, Kijowszczyzna	Zygmunt II August	F.

Prawidłowe odpowiedzi to:

A.		B.	
C.		D.	
E.		F.	

Zadanie 8. (2 pkt.)

Przeczytaj teksty, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst 1.

*[...] Ma Anglia Nelsona i Francja Villeneuve'a,
Mediña-Sidonia w Hiszpanii żył.
A kto dziś pamięta Arenda Dickmanna?
To polski admirał, co z Szwedem się bił.
Sześć szwedzkich okrętów na walkę czekało,
A każdy z nich większy od naszych dwóch.
Choć siły nierówne, bo dział było mało,
To w polskich załogach bojowy był duch. [...]
Błyskały armaty, gwizdały kartacze
I z traskiem okręty zwały się dwa.
"Wodnik" przypuścił abordaż zuchwały,
Pogrążył się szwedzki galeon wśród fal.[...]*

Tekst 2.

*[...] Jak Czarnecki do Poznania
wracał się przez morze
dla ojczyzny ratowania
po szwedzkim rozbiórce. [...]*

Rozstrzygnij czy oba teksty dotyczą tej samej wojny ze Szwecją. Swoje zdanie uzasadnij odwołując się do każdego z tekstów.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (5 pkt.)

Obejrzyj obraz, a następnie wykonaj zadanie.



Na obrazie zaznaczono literami od A – E pięć rodzajów broni husarza. Dobierz litery do nazw broni. Jedna z nazw jest fałszywa.

9.1.	Pałasz	A	B	C	D	E
9.2.	Łuk	A	B	C	D	E
9.3.	Koncerz	A	B	C	D	E
9.4.	Szabla	A	B	C	D	E
9.5.	Czekan	A	B	C	D	E
9.6.	Skrzydła	A	B	C	D	E

Zadanie 10. (1 pkt.)

Wyjaśnij jaką była rola skrzydeł mocowanych do zbroi husarskiej.

.....
.....

Zadanie 11. (4 pkt.)

Obejrzyj mapy, a następnie na ich podstawie oraz wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Mapa 1. Powstanie listopadowe.



Mapa 2. Powstanie styczniowe.



Porównaj mapy powstania listopadowego i styczniowego, a następnie oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

11.1.	Zarówno w powstaniu listopadowym jak i powstaniu styczniowym na ziemiach Królestwa Polskiego działały oddziały partyzanckie.	P	F
11.2.	Powstanie listopadowe trwało dłużej niż powstanie styczniowe.	P	F
11.3.	Zarówno w powstaniu listopadowym jak i styczniowym na ziemiach polskich stacjonowały garnizony rosyjskie.	P	F
11.4.	Zarówno w powstaniu listopadowym jak i styczniowym dochodziło do bitew stoczonych między regularną armią polską i rosyjską.	P	F

Zadanie 12. (3 pkt.)

Oceń prawdziwość tezy „Powstanie listopadowe oraz powstanie styczniowe przekształciły się ostatecznie w wojnę polsko – rosyjską.” Swoje zdanie uzasadnij odnosząc się do wiadomości dotyczących obu powstań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe i wykonaj zadanie.

Tekst 1.

Ja Abraham Lincoln, prezydent Stanów Zjednoczonych, na mocy władzy nadanej mi [...] polecam i ogłaszam, że wszystkie osoby trzymane w niewoli [...] będą odtąd wolne [...].

Tekst 2.

[...] Rząd JKM Cesarza Francuzów uważając, że plan wyniesienia na tron hiszpański księcia pruskiego może być traktowany tylko jako przedsięwzięcie skierowane przeciwko terytorialnemu bezpieczeństwu Francji, [...] uważa się od tej chwili jako pozostający w stanie wojny z Prusami.

Tekst 3.

[...] My ludzie stanu Karolina Południowa [...] zarządzamy, że [...] Unię obecnie istniejącą między Karoliną Południową i innymi stanami pod nazwą Stany Zjednoczone Ameryki uważamy za zerwaną.

Tekst 4.

[...] Dzisiaj, kiedy zjednoczenie narodowe jest dokonane i rozpoczyna się nowy okres w życiu Italii, [...]. [...], możemy być przekonani, że Rzym, stolica Włoch, pozostanie nadal spokojnym i szanowanym miejscem pobytu Papieży. [...].

Ułóż wydarzenia w kolejności chronologicznej od najwcześniejszego do najpóźniejszego przyporządkowując im cyfry od 1 do 4.

Tekst 1	1	2	3	4
Tekst 2.	1	2	3	4
Tekst 3.	1	2	3	4
Tekst 4.	1	2	3	4

Zadanie 14. (2 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe, a następnie wykonaj zadania.

Tekst 1.

W 1878 r. Brytyjczycy sprowokowali konflikt zbrojny i zaatakowali [...]. Mimo przewagi technologicznej siły brytyjskie poniosły klęskę w bitwie pod Isandlwaną. Jednak ostatecznie armia brytyjska rozbiła siły [...] i zajęła stolicę ich państwa, Ulundii.

Tekst 2.

W 1880 roku wznieśli powstanie przeciwko Brytyjczykom. Ich pospolite ruszenie, złożone z farmerów znakomicie znających teren [...] dzielnie przeciwstawiło się siłą Korony. Pod wpływem serii porażek Brytyjczycy podpisali [...] traktat pokojowy, [...]. Zapewniał on [...] autonomię i samorząd za cenę formalnego uznania zwierzchnictwa Londynu.

14.1. Burowie byli:

- a) plemieniem afrykańskim
- b) plemieniem azjatyckim
- c) osadnikami holenderskimi
- d) osadnikami niemieckimi

14.2. Rozstrzygnij, który tekst, 1. czy 2., dotyczy pierwszej wojny burskiej. Swoje zdanie uzasadnij.

1. Tekst 1. dotyczy pierwszej wojny burskiej,	gdyż	A. siły brytyjskie miały tam znaczną przewagę technologiczną nad przeciwnikiem.
		B. Burowie byli farmerami i znakomicie znali teren, na którym mieszkali.
		C. stolicą republiki burskiej było Ulundi.
2. Tekst 2. dotyczy pierwszej wojny burskiej,		D. klęska w bitwie pod Isandlwaną, była największym zwycięstwem Burów w pierwszej wojnie burskiej.

Prawidłowa odpowiedź to:

- a) 1. A.
- b) 1. B.
- c) 1. C.
- d) 1. D.
- e) 2. A.
- f) 2. B.
- g) 2. C.
- h) 2. D.

Zadanie 15. (1 pkt.)

Obejrzyj zdjęcia, a następnie wykonaj zadanie.

Zdjęcie 1.



Zdjęcie 2.



Zdjęcie 3.



Zdjęcie 4.



Rozstrzygnij, które zdjęcie 1., 2., 3., czy 4. nie zostało zrobione podczas I wojny światowej. Swoje zdanie uzasadnij.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....

Zadanie 16. (4 pkt.)

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

16.1.	Bezpośrednią przyczyną wybuchu I wojny światowej było zamordowanie arcyksięcia niemieckiego Franciszka Ferdynanda.	P	F
16.2.	Przed wojną Włochy należały do Trójprzymierza, jednak podczas wojny walczyły po stronie państw Ententy.	P	F
16.3.	Podczas I wojny światowej po raz pierwszy do walk użyto: karabinów maszynowych, samolotów i czołgów.	P	F
16.4.	Wojnę manewrową, podczas I wojny światowej, toczono głównie na froncie zachodnim.	P	F

Zadanie 17. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty źródłowe, a następnie na ich podstawie i wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Tekst 1.

[...] Zdobycie Belwederu, rezygnacja prezydenta RP i rządu [...]

Nie mogąc przeciwstawić się fizycznie sile zbrojnej, muszę się ograniczyć do wyrażenia jak najostrzejszego protestu. Nie wątpię, iż Pan Marszałek wyda rozkaz respektowania gmachu sejmowego.

Tekst 2.

Wiem, że winienem obszerne wytłumaczenie wypadków w mojej ojczyźnie. [...]. [...] toczę usilną walkę o naprawę stosunków w Rzeczypospolitej [...]. Oburzała mnie specjalnie absolutna bezkarność wszystkich nadużyć w państwie [...]. Ostatnim momentem, który mnie zmusił do decyzji, było utworzenie rządu, przypominający mi bezecnej pamięci rząd, z którego wyszedłem ze służby państwowej.

Uzupełnij luki wpisując do tabeli odpowiednie litery od A. – D.

Do przewrotu majowego doszło w roku **17.1.** _____. Według tekstu 2. wpływ na decyzję Piłsudskiego o przeprowadzeniu zamachu stanu, było utworzenie nowego rządu, którego premierem został **17.2.** _____. Prezydentem RP był wówczas **17.3.** _____. Na skutek przewrotu, zarówno prezydent RP jak i premier zrezygnowali z pełnionych funkcji. Nowym prezydentem został **17.4.** _____.

17.1. A. 1925

B. 1926

C. 1930

D. 1935

17.2. A. Stanisław
Grabski

B. Wincenty
Witos

C. Ignacy
Mościcki

D. Jędrzej
Moraczewski

17.3. A. Ignacy
Mościcki

B. Władysław
Raczkiewicz

C. Gabriel
Narutowicz

D. Stanisław
Wojciechowski

17.4. A. Ignacy
Mościcki

B. Józef
Piłsudski

C. Walery
Sławek

D. Stanisław
Wojciechowski

Prawidłowe odpowiedzi to:

	Litera
17.1.	
17.2.	
17.3.	
17.4.	

Zadanie 18. (3 pkt.)

Obejrzyj karykaturę i wykonaj zadanie.



Napisy na karykaturze:

Forgive me comrade, but is seemed such a good opportunity! - Wybacz mi towarzyszu, ale to wydawało się taką dobrą okazją!

Russo – Germany Pact – Pakt radziecko – niemiecki.

Wyjaśnij do jakiego wydarzenia historycznego nawiązuje karykatura. Swoje zdanie uzasadnij, interpretując dwa elementy graficzne rysunku.

Karykatura nawiązuje do:

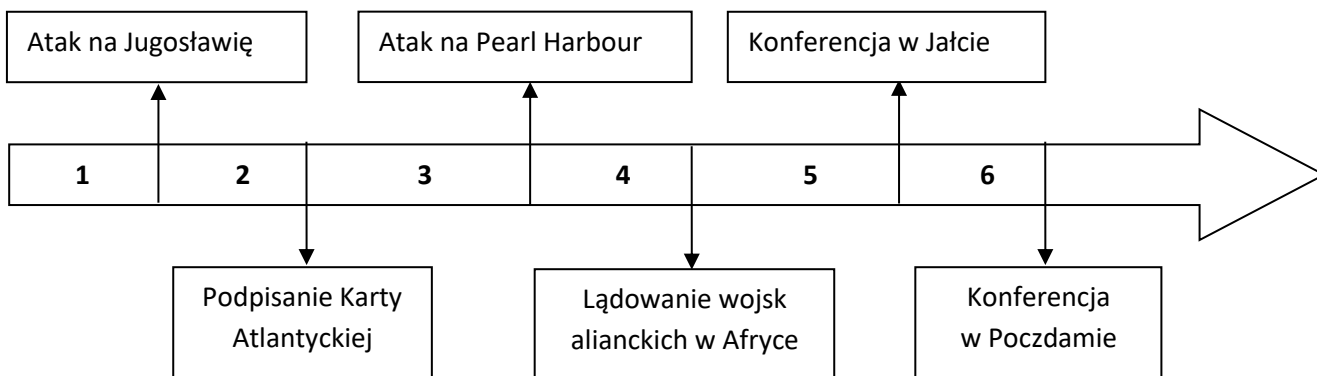
.....

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Zadanie 19. (1 pkt.)

Obejrzyj taśmę chronologiczną i wykonaj zadanie.



Karykatura z zadania 18. mogła powstać najwcześniej w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem:

- a) 1. b) 2. c) 3. d) 4. e) 5. f) 6.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

Zadanie 20. (6 pkt.)

Obejrzyj mapę, a następnie na jej podstawie i wiedzy własnej wykonaj zadanie.

Mapa.



Uzupełnij tabelę dotyczącą działań polskich wojsk podczas II wojny światowej.

	Opis	Miejsce bitwy	Oddział	Litera na mapie
1.	Polski oddział, który wiele miesięcy walczył w okrażeniu u boku Australijczyków i Brytyjczyków	20.1.	Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich	20.2.
2.	Polski oddział, który u boku aliantów zdobył sławny klasztor.	Monte Cassino	20.3.	20.4.
3.	Polski oddział, który walczył u boku Armii Czerwonej. Pierwszą bitwę stoczył w 1943 r.	20.5.	20.6.	A

Prawidłowe odpowiedzi to:

20.1.		20.2.	
20.3.		20.4.	
20.5.		20.6.	

Zadanie 21. (4 pkt.)

Obejrzyj rysunek, przeczytaj teksty i wykonaj zadanie.

Tekst 1.

*Siekiera, motyka, piłka, szklanka
W nocy nalot, w dzień łapanka,
Siekiera, motyka, piłka, gwóźdź,
Masz górala – to mnie puść.*

Tekst 2.

*Na dworze jest mrok,
W pociągu jest tłok,
Zaczyna się więc sielanka.
On objął ją wpół,
Ona gruba jak wół –
Pod paltem schowana rąbanka.*

*Teraz jest wojna,
Kto handluje, ten żyje.
Jak sprzedam rąbankę, słoninę, kaszanekę,
To bimbru się też napiję. [...]*

*Nim on się przekona,
Czym handluje ona,
To pociąg na dworcu staje.
Żandarmi wsiadają,
Wszystko wygrają [wywalają]
I nic się nie zostaje.
[Rąbanka – porąbane mięso wraz z kością.]*

Karykatura.



Napis na karykaturze: Warszawa – Dworzec Główny

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeżeli zdanie jest prawdziwe lub F, jeżeli zdanie jest fałszywe.

21.1.	Zarówno teksty jak i karykatura są przykładem małego sabotażu.	P	F
21.2.	Drukowanie podziemnych czasopism było formą dywersji.	P	F
21.3.	Tekst 2. i karykatura dotyczą zwalczania obowiązku dostarczania kontyngentów przez chłopów i powstania tzw. czarnego rynku.	P	F
21.4.	Zarówno mały sabotaż jak i dywersja były formą biernego oporu.	P	F

Zadanie 22. (6 pkt.)

Przeczytaj teksty dotyczące konfliktu na Bliskim Wschodzie, a następnie wykonaj zadania.

Tekst 1.

Wojna między Izraelem, a państwami arabskimi, które najechały Izrael w największe święto żydowskie. Ostatecznie mimo poniesienia znacznych strat Izrael pokonał przeciwnika.

Tekst 2.

Powstanie ludności palestyńskiej pod koniec XX wieku polegało na organizowaniu strajków, demonstracji, obrzucaniu żołnierzy izraelskich kamieniami i butelkami z benzyną.

Tekst 3.

Wojna, którą zapoczątkował Izrael na skutek doniesień wywiadu o przygotowaniach państw arabskich do działań wojennych. Na skutek tej wojny Izrael poszerzył swoje terytorium.

Uzupełnij tabelę. Do każdego z opisów przyporządkuj nazwę wydarzenia dotyczącego konfliktu na Bliskim Wschodzie spośród oznaczonych literami A – D (jedno wydarzenie jest fałszywe) oraz przyporządkuj dekadę, w której do niego doszło spośród oznaczonych literami e – h (jedna dekada jest fałszywa).

Nazwy:

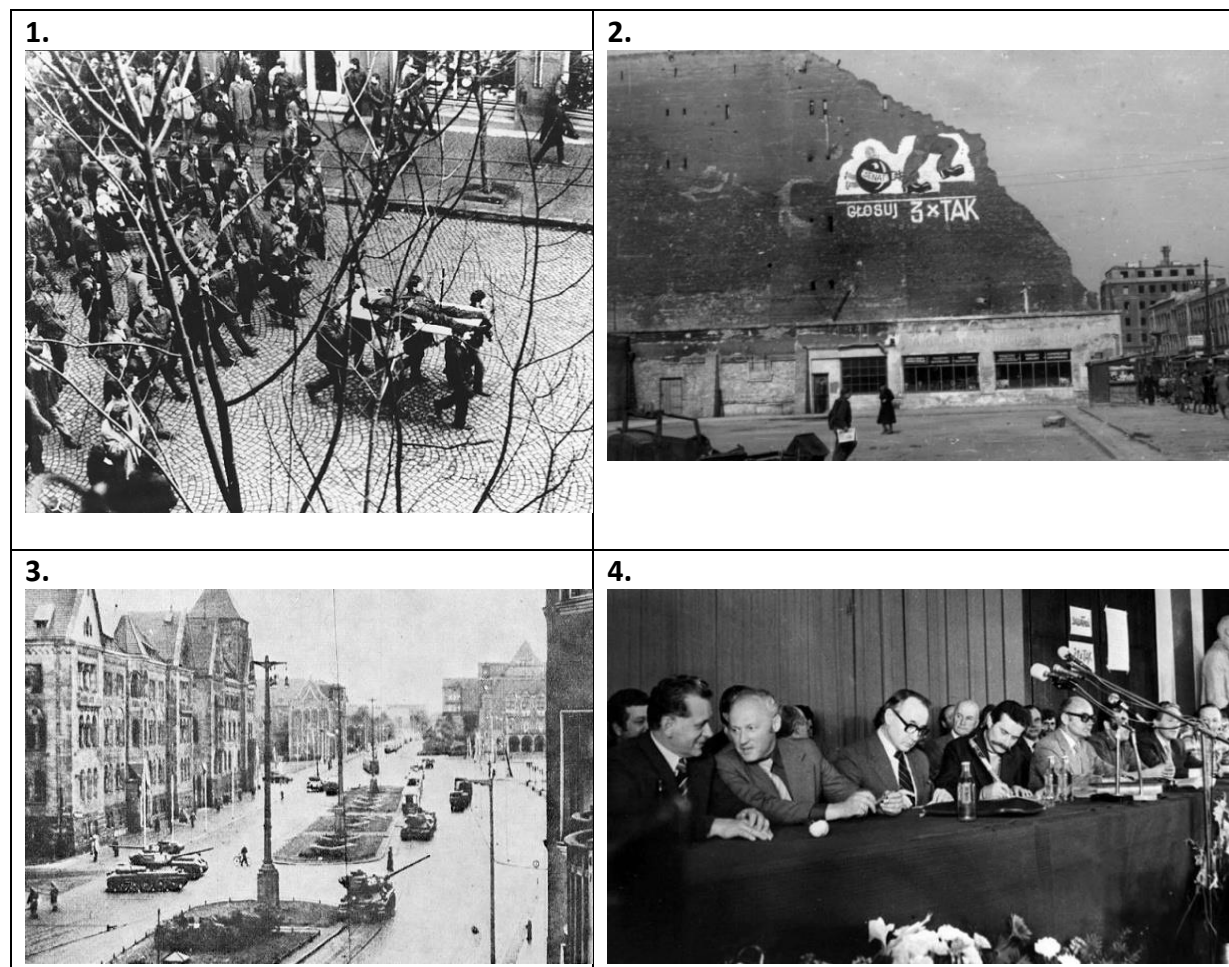
A – Intifada B – wojna sześciodniowa C – Arabska Wiosna D – wojna Jom Kippur

e – lata 50. f – lata 60. g – lata 70. h – lata 80.

	Tekst	Nazwa A - D	Dekada e – h
22.1.	Tekst 1.		
22.2.	Tekst 2.		
22.3.	Tekst 3.		

Zadanie 23. (3 pkt.)

Obejrzyj zdjęcia, a następnie wykonaj zadanie.



23.1. Wydarzenia poznańskiego czerwca 1956 r. przedstawia fotografia:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

23.2. Wydarzenie, do którego doszło chronologicznie najpóźniej przedstawia fotografia:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

23.3. Żadnego z polskich przełomów (1956, 1968, 1970, 1976, 1980) nie przedstawia fotografia:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

Zadanie 24. (4 pkt.)

Przeczytaj teksty, obejrzyj mapę, a następnie wykonaj zadanie.

Tekst 1.

Po II wojnie światowej w państwie tym rządził Josip Broz Tito, który nie chciał wprowadzić radzieckiego modelu komunizmu. Ostatecznie zerwał on stosunki ze Związkiem Radzieckim.

Tekst 2.

Państwo to znajdowało się za żelazną kurtyną. Pod koniec lat 60-ych władze chciały wprowadzić „komunizm z ludzką twarzą” co doprowadziło do interwencji państw Układu Warszawskiego.

Mapa polityczna Europy.



Dopisz nazwy państw do opisów i wskaż jaką literą A czy B zostały oznaczone na mapie.

Tekst	Nazwa państwa	Litera
Tekst 1.		
Tekst 2.		

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

Nr zadania	Model odpowiedzi / klucz odpowiedzi	Ilość pkt.	Schemat punktowania
1.1.	A. Mezopotamii	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
1.2.	B. Zdjęcie 2.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
1.3.	Nazwa świątyni: Zikkurat lub Zigurat	0-1	1. pkt. za podanie poprawnie nazwy. 0 pkt. za podanie błędnej nazwy lub za brak odpowiedzi.
2.1.	C. 3.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
2.2	Nazwa: rydwan	0-1	1. pkt. za podanie poprawnie nazwy. 0 pkt. za podanie błędnej nazwy lub za brak odpowiedzi.
3.1	D. pod Salaminą.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
3.2.	D. 4.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
4.1.	A. A	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
4.2.	Nazwa: taran	0-1	1. pkt. za podanie poprawnie nazwy. 0 pkt. za podanie błędnej nazwy lub za brak odpowiedzi.
5.	1. P 2. P 3. F	0-3	3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
6.	A. bitwa pod Maratonem, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Salaminą, bitwa pod Platejami.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

7.		<table><tr><th></th><th>Państwo starożytne</th><th>Opis numer</th></tr><tr><td>A.</td><td>Starożytny Egipt.</td><td>3.</td></tr><tr><td>B.</td><td>Ateny w okresie rządów Peryklesa.</td><td>1.</td></tr><tr><td>C.</td><td>Republika rzymska.</td><td>4.</td></tr><tr><td>D.</td><td>Cesarstwo rzymskie w okresie pryncypatu.</td><td>2.</td></tr><tr><td>E.</td><td>Cesarstwo rzymskie w okresie dominatu.</td><td>-</td></tr></table>		Państwo starożytne	Opis numer	A.	Starożytny Egipt.	3.	B.	Ateny w okresie rządów Peryklesa.	1.	C.	Republika rzymska.	4.	D.	Cesarstwo rzymskie w okresie pryncypatu.	2.	E.	Cesarstwo rzymskie w okresie dominatu.	-	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
		Państwo starożytne	Opis numer																			
	A.	Starożytny Egipt.	3.																			
	B.	Ateny w okresie rządów Peryklesa.	1.																			
	C.	Republika rzymska.	4.																			
	D.	Cesarstwo rzymskie w okresie pryncypatu.	2.																			
E.	Cesarstwo rzymskie w okresie dominatu.	-																				
8.	1. F 2. F 3. P 4. F	0-4	4 pkt. za zaznaczenie czterech poprawnych odpowiedzi. 3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.																			
9.	1. A. W pierwszej połowie III w. p.n.e. 2. C. Sycylię 3. C. pod Kannami 4. A. Zama	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.																			
10.	E. 5	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.																			
11.	C. Karol Łysy Przykład poprawnej odpowiedzi: Uzasadnienie – Jest to rocznik z 845 r. czyli do wydarzenia doszło po traktacie w Verdun. Wówczas władcą Francji był Karol Łysy. Lub Nie może to być Karol Wielki i Karol Młot, bo w 845 r. już nie żyli. Można uznać inne logiczne uzasadnienie.	0-2	2 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie. 1 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie i błędne uzasadnienie lub jego brak. UWAGA! Jeżeli rozstrzygnięcie jest błędne nie dajemy punktu za uzasadnienie.																			
12.1.	E. Grafika 2. B.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.																			

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

12.2.	1. P 1. F	0-2	2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
13.1.	A. Bolesław Chrobry	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
13.2.	B. W pierwszej połowie XI wieku.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
13.3.	D. Szwedzi	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
14.	Przykład poprawnej odpowiedzi: Książę ruski, wymieniony w tekście, był spokrewniony z dynastią Piastów gdyż żoną Jarosława była Ingegerda Szwedzka (drzewo Rurykowiczów), która była matką ukazanych na drzewie jego synów. Jednego z nich osadził na tronie król polski Bolesław Śmiały. Ojcem Ingegerdy szwedzkiej był król Szwecji Olaf Skötkonung. Jego matką zaś była siostra Bolesława Chrobrego Świętosława (drzewo Piastów). Należy uznać każde prawidłowe (logiczne) uzasadnienie, które ukazuje związki <u>pokrewieństwa</u> między Rurykowiczami, a Piastami. Uwaga! Jeżeli uczestnik poda przykład Świętopełka I nie uznajemy odpowiedzi. Jego żoną była córka Bolesława Chrobrego, a to związki powinowactwa.	0-1	1 pkt. za prawidłowe uzasadnienie. 0 pkt. za błędne uzasadnienie lub brak uzasadnienia.
15.1.	D. Henryk V	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
15.2.	C. 3.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

16.	Rozstrzygnięcie – Mapa 1. Przykładowe uzasadnienia: Tekst źródłowy dotyczy wojny polsko – niemieckiej z 1109 r. kiedy to władcą Polski był Bolesław Krzywousty. • Mapa 1. przedstawia państwo polskie bez dostępu do Morza Bałtyckiego. Bolesław Krzywousty zdobył Pomorze Gdańskie kilka lat po roku 1109. • Na mapie ukazano również oblężenie Głogowa, do którego doszło podczas wojny z 1109 r. Lub Tekst dotyczy wojny z 1109 r. gdy na Polskę najechał Henryk V. Nie może to być mapa 2. gdyż: • Przedstawia ona granice Polski za panowania Bolesława Chrobrego – w granicach jest Pomorze Gdańskie i Pomorze Zachodnie. • Na mapie zaznaczono jedynie cztery biskupstwa, co jest zgodne z siecią polskich biskupstw po roku 1000. Za Bolesława Krzywoustego biskupstw było więcej. • Na mapie zaznaczono najazdy Henryka II – z jedną wypraw dotarł aż pod Poznań, czego nie udało się zrobić Henrykowi V. • Na mapie zaznaczono dwie wyprawy niemieckie na Polskę. Henryk V tylko raz najechał na Polskę w 1109 r. Należy uznać każde inne logiczne uzasadnienie.			0-1	1 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie. 0 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie ale błędne uzasadnienie. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie. UWAGA! Jeżeli rozstrzygnięcie jest błędne nie dajemy punktu za uzasadnienie i odwrotnie.												
17.	1. B. Grzegorzem VII 2. C. Henrykiem IV 3. A. inwestyturę 4. A. Bolesław Śmiały			0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.												
18.1.	A. Cesarstwo Bizantyjskie			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
18.2.	<table><tr><td>1.</td><td>Władca imperium wymienionego w tekście poprosił o pomoc w walce z muzułmanami.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Chciano przejąć kontrolę nad szlakami handlowymi z Indii.</td><td>X</td></tr><tr><td>3.</td><td>Chciano wyzwolić Ziemię Świętą z rąk niewiernych.</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Ubożsi rycerze chcieli się wzbogacić i zdobyć ziemie walcząc z niewiernymi.</td><td></td></tr></table>	1.	Władca imperium wymienionego w tekście poprosił o pomoc w walce z muzułmanami.		2.	Chciano przejąć kontrolę nad szlakami handlowymi z Indii.	X	3.	Chciano wyzwolić Ziemię Świętą z rąk niewiernych.		4.	Ubożsi rycerze chcieli się wzbogacić i zdobyć ziemie walcząc z niewiernymi.				0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
1.	Władca imperium wymienionego w tekście poprosił o pomoc w walce z muzułmanami.																
2.	Chciano przejąć kontrolę nad szlakami handlowymi z Indii.	X															
3.	Chciano wyzwolić Ziemię Świętą z rąk niewiernych.																
4.	Ubożsi rycerze chcieli się wzbogacić i zdobyć ziemie walcząc z niewiernymi.																

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

19.1.	C. od końca XI do końca XIII wieku.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
19.2.	B. Królestwo Leonu i Kastylii	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
19.3.	B. zakończyła się zdobyciem Cypru.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
20.	<table><tr><td></td><td>Nazwa zakonu</td><td>Litera</td></tr><tr><td>1.</td><td>Joannici</td><td>B</td></tr><tr><td>2.</td><td>Templariusze</td><td>C</td></tr><tr><td>3.</td><td>Krzyżacy</td><td>A</td></tr></table>		Nazwa zakonu	Litera	1.	Joannici	B	2.	Templariusze	C	3.	Krzyżacy	A	0-3	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 3 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
	Nazwa zakonu	Litera													
1.	Joannici	B													
2.	Templariusze	C													
3.	Krzyżacy	A													
21.	A. Francji	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
22.	1. P 2. P 3. F	0-3	3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.												
23.1.	D. Gotyckim.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
23.2.	B. XIII Proponowanie uzasadnienie: Oba zamki mogły powstać najwcześniej w XIII wieku gdyż są to zamki krzyżackie, a Krzyżaków sprowadzono na ziemie polskie dopiero w XIII w. lub Oba zamki zostały wybudowane w stylu gotyckim. Na ziemiach polskich styl ten pojawił się najwcześniej w XIII w. i był związany z osadnikami niemieckimi. Należy uznać każde inne logiczne uzasadnienie.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi i poprawnego uzasadnienia. 0 pkt. za: - wskazanie poprawnej odpowiedzi i błędnego uzasadnienia - wskazanie poprawnej odpowiedzi i brak uzasadnienia - wskazanie błędnej odpowiedzi i błędnego uzasadnienia - brak odpowiedzi - brak uzasadnienia												
24.	C. pasowania na rycerza.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2022/2023

ZASADY OCENIANIA

25.			0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
		Elementy obronne		
	A.	Fosa		
	B.	Baszta		
	C.	Stołąp / donżon / wieża mieszkalna		
	D.	Blanki / krenelaż	3	
26.	A. Pokój w Kaliszu – bitwa pod Grunwaldem – I pokój toruński – II pokój toruński.		0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
27.		Pokój	0-3	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 3 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
	1.	II pokój toruński		
	2.	Pokój w Kaliszu		
	3.	I pokój toruński		
28.	1. F 2. P 3. P		0-3	3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
29.1.	A. Czesi		0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
29.2.	D. Podczas wojen husyckich.		0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

Zasady oceniania

Nr zadania	Model odpowiedzi / klucz odpowiedzi			Ilość pkt.	Schemat punktowania
1.		Państwo starożytne	Grafika	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
	1.1.	Chiny	D.		
	1.2.	Macedonia	A.		
	1.3.	Sparta	Brak dopasowania		
	1.4.	Persja	B.		
	1.5.	Rzym	C.		
2.	2.1. P 2.2. P 2.3. F			0-3	3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
3.1.	B. Poitiers			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
3.2.	A. majordomem			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
4.1.	B. 2.			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
4.2.	D. katapulta			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
5.1.	C. kopia			0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
5.2.	turniej rycerski			0-1	1 pkt. za podanie poprawnie nazwy. 0 pkt. za podanie błędnej nazwy lub za brak odpowiedzi.
6.	ostrogi			0-1	1 pkt. za podanie poprawnie nazwy. 0 pkt. za podanie błędnej nazwy lub za brak odpowiedzi.
7.	Przykładowe odpowiedzi: Skutek pozytywny. Jeden spośród: ▪ Polska zyskała sojusznika do walki z Krzyżakami.			0-2	Po 1 pkt. za każdy prawidłowy skutek. Razem maksymalnie 2 pkt. 0 pkt. za błędne skutki lub nie podanie żadnego skutku lub pomylenie skutku pozytywnego z negatywnym.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

	▪ Litwa zdobyła sojusznika do walki z Krzyżakami. ▪ Litwa została schryścianizowana i została włączona w krąg krajów chrześcijańskich. ▪ Na tronie polskim zasiadła nowa dynastia – Jagiellonów. ▪ Litwa zyskała dostęp do kultury zachodniej. ▪ Wzrosło znaczenie państwa polskiego. Skutek negatywny. Jeden spośród: ▪ Witold nie zgadzał się na unię co doprowadziło do konfliktu między nim, a Jagiełłą. ▪ Witold oddał Żmudź Krzyżakom by zyskać pomoc zbrojną do walki z Tatarami by mógł stworzyć własne państwo. Doprowadzi to ostatecznie do wybuchu wielkiej wojny. ▪ Jagiełło był nowym władcą z obcego kraju. By zyskać poparcie dla swoich działań wydawał przywileje dla szlachty. ▪ Była to unia personalna. Szlachta polska nie mogła więc kupować ziemi na Litwie na co liczyła. ▪ Zerwano zaręczyny Jadwigi z Habsburgiem. Od tej pory Habsburgowie będą rywalizować z Jagiellonami. Uwaga! Należy uznać każdy inny logiczny skutek.																	
8.	<table><tr><td></td><td>Cywilizacja</td><td>Litera</td></tr><tr><td>8.1.</td><td>Inkowie</td><td>C</td></tr><tr><td>8.2.</td><td>Majowie</td><td>A</td></tr><tr><td>8.3.</td><td>Aztekowie</td><td>B</td></tr><tr><td>8.4.</td><td>Olmekowie</td><td>Brak</td></tr></table>		Cywilizacja	Litera	8.1.	Inkowie	C	8.2.	Majowie	A	8.3.	Aztekowie	B	8.4.	Olmekowie	Brak	0-3	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 3 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
	Cywilizacja	Litera																
8.1.	Inkowie	C																
8.2.	Majowie	A																
8.3.	Aztekowie	B																
8.4.	Olmekowie	Brak																
9.	<table><tr><td></td><td>Litera</td></tr><tr><td>9.1.</td><td>A. Portugalii</td></tr><tr><td>9.2.</td><td>D. Hiszpanii</td></tr><tr><td>9.3.</td><td>D. Ameryce Północnej</td></tr><tr><td>9.4.</td><td>C. Australia</td></tr></table>		Litera	9.1.	A. Portugalii	9.2.	D. Hiszpanii	9.3.	D. Ameryce Północnej	9.4.	C. Australia	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.					
	Litera																	
9.1.	A. Portugalii																	
9.2.	D. Hiszpanii																	
9.3.	D. Ameryce Północnej																	
9.4.	C. Australia																	

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

10.1.	B. Zdjęcie 2. D. Zdjęcie 4.	0-2	2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
10.2.	C. barokowy	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
11.	11.1. F 11.2. P 11.3. F 11.4. P	0-4	4 pkt. za zaznaczenie czterech poprawnych odpowiedzi. 3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
12.	Rozstrzygnięcie – Tekst 1. Przykładowe uzasadnienie: ▪ Tekst 1. gwarantuje wolność wyznania i pokój religijny wszystkim wyznaniom chrześcijańskim podczas gdy tekst 2. gwarantuje pokój religijny tylko wyznaniom protestanckim (ewangelickim). ▪ Tekst 1. gwarantuje pokój religijny wszystkim wyznaniom podczas gdy tekst 2. dotyczy tylko kościołów ewangelickich. Uwaga! Należy uznać każdą inną logiczną wypowiedź,	0-1	1 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i podanie poprawnego argumentu, w którym odwołano się do źródła. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie lub brak rozstrzygnięcia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie i brak uzasadnienia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie lecz błędny argument.
13.	D. 4	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
14.	14.1. A. symonia 14.2. F. tolerancja 14.3. D. rokosz 14.4. B. nepotyzm 14.5. C. konfederacja	0-5	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 5 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
15.1.	A. piechoty wybranieckiej	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
15.2.	B. XVI w.	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

16.1.	C. Stefana Batorego	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
16.2.	B. Inflanty	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
17.	Rozstrzygnięcie: Plan 2. Przykładowe uzasadnienie: ▪ Bitwa pod Kircholmem rozegrała się nad Dźwiną między wojskami polskimi, a szwedzkimi. Dowódcą wojsk polskich był hetman Karol Chodkiewicz, a dowódcą wojsk szwedzkich był król Karol IX [Sudermański]. Na planie widać rzekę Dźwinę, nazwisko Chodkiewicza koło wojsk polskich i imię Karola IX koło wojsk szwedzkich. Uwaga! Wystarczy gdy uczestnik zauważy jeden z tych elementów – bitwa polsko – szwedzka, rzeka Dźwina, nazwisko jednego z dowódców ale musi odnieść się do planu i do informacji o bitwie pod Kircholmem. ▪ Nie może to być plan 1. gdyż bitwa pod Kircholmem była bitwą między wojskami polskimi, a szwedzkimi, a plan 1. ukazuje bitwę między wojskami polskimi, a tatarsko – kozackimi. ▪ Nie może to być plan 1. gdyż jest to plan bitwy z czasów powstania Chmielnickiego o czym świadczy udział wojsk kozacko – tatarskich, podczas gdy bitwa pod Kircholmem rozegrała się z wojskami szwedzkimi. ▪ Nie może to być plan 1. gdyż na planie jest zaznaczony król i hetman Wiśniowiecki, a w bitwie pod Kircholmem nie uczestniczył król, a dowódcą był Chodkiewicz, a nie Wiśniowiecki. ▪ Nie może to być plan 1. gdyż bitwa pod Kircholmem rozegrała się w Inflantach nad rzeką Dźwiną, a na planie 1. nie widać rzeki Dźwiny. Uwaga! Należy uznać każdą inną logiczną wypowiedź pod warunkiem, że uczestnik odwoła się do samej bitwy i wskaże jedną informację z planu.	0-1	1 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i podanie poprawnego argumentu, w którym odwołano się do planu bitwy. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie lub brak rozstrzygnięcia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie i brak uzasadnienia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie i dobre uzasadnienie, w którym nie wskazano żadnego elementu widocznego na planie. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie lecz błędny argument.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

18.	<table><tr><th>Przyczyny A. – E.</th><th>Skutki e. – h.</th></tr><tr><td>A., D.</td><td>f., g.</td></tr></table>	Przyczyny A. – E.	Skutki e. – h.	A., D.	f., g.	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
Przyczyny A. – E.	Skutki e. – h.						
A., D.	f., g.						
19.	19.1. F 19.2. P 19.3. P	0-3	3 pkt. za zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi. 2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.				
20.	20.1. Wydarzenie chronologicznie pierwsze D. 22.2. Wydarzenie chronologicznie ostatnie C.	0-2	2 pkt. za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. za zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.				
21.	21.1. B. Lombardii 21.2. B. 1797 21.3. A. Naddunajska 21.4. C. bagnetem	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.				
22.	Rozstrzygnięcie – Obraz 1. Przykładowe uzasadnienie: - Na obrazie 1. widać kosynierów, którzy brali udział w bitwie pod Racławicami. - Na obrazie 1. widać Kościuszkę, który dowodził w bitwie pod Racławicami. - Na obrazie 1. widać uczestników bitwy ubranych w chłopskie stroje, a chłopci brali udział w bitwie pod Racławicami. - Nie może to być obraz 2. gdyż żołnierze są ubrani w mundury charakterystyczne dla armii polskiej Królestwa Polskiego. - Nie może to być obraz 2. gdyż widać na nim śnieg, a bitwa pod Racławicami miała miejsce w kwietniu / w okresie gdy nie było śniegu. Uwaga! Należy uznać każdą inną logiczną wypowiedź pod warunkiem, że uczestnik odwoła się do samej bitwy i wskaże jeden element graficzny widoczny na obrazie. Uwaga! Nie uznajemy odpowiedzi jeżeli uczestnik rozpozna obraz Jana Matejki ale nie wskaże elementu graficznego.	0-1	1 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i podanie poprawnego argumentu, w którym wskazano jeden element graficzny obrazu. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie lub brak rozstrzygnięcia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie i brak uzasadnienia. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie i dobre uzasadnienie, w którym nie wskazano żadnego elementu widocznego na obrazie. 0 pkt. za dobre rozstrzygnięcie lecz błędny argument				

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

23.	A.	Rozwiązano polskie wojsko, a żołnierzy wcielono do armii rosyjskiej.	X	0-4	Po 1 pkt. za każde prawidłowe przyporządkowanie. Razem maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za zaznaczenie wszystkich błędnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi.
	B.	Zlikwidowano województwa, a kraj podzielono na gubernie.	X		
	C.	Język rosyjski stał się językiem urzędowym oraz wykładowym w szkołach.			
	D.	Zamknięto polskie wydawnictwa i gazety.			
	E.	Wprowadzono zakaz posługiwania się językiem polskim w miejscach publicznych.			
	F.	Zamknięto uniwersytety w Warszawie i Wilnie.	X		
	G.	W Warszawie wybudowano cytadelę.	X		
	H.	Zlikwidowano Królestwo Polskie i zamieniono w prowincję rosyjską Kraj Nadwiślański.			

Zasady oceniania

Nr zadania	Model odpowiedzi / klucz odpowiedzi	Ilość pkt.	Schemat punktowania												
1.	1. wojna peloponeska 2. Związku Morskiego 3. Związku Peloponeskiego 4. drugiej połowie V w. p.n.e.	0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
2.1.	c) Dariusza III	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi												
2.2.	c) C	0-1	1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi												
3.	3.1. P 3.2. P 3.3. F 3.4. F	0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
4.	Długi łuk / łuk angielski / długi łuk angielski Uwaga – nie uznajemy odpowiedzi: ŁUK	0-1	1 pkt. za poprawną odpowiedź 0 pkt. za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.												
5.	<table><tr><th>Przyczyny A. – D.</th><th>Skutki e. – h.</th></tr><tr><td>A., D.</td><td>e., g.</td></tr></table>	Przyczyny A. – D.	Skutki e. – h.	A., D.	e., g.	0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.								
Przyczyny A. – D.	Skutki e. – h.														
A., D.	e., g.														
6.	Rozstrzygnięcie: Mikołaj Kopernik <u>nie jest</u> autorem tekstu numer 2. Przykładowe uzasadnienie: • Tekst 1. to dzieło Kopernika „O obrotach sfer niebieskich”. • Tekst 2. krytykuje zasady Kościoła katolickiego, a tego Kopernik by nie zrobił – sam był zakonnikiem. • Tekst 2. to fragment „Pochwały głupoty” Erazma z Rotterdamu. • Tekst 3. dotyczy psucia monety, a tym zagadnieniem interesował się Kopernik. Dwa argumenty spośród podanych powyżej. Uwaga! Można uznać każdy inny logiczny argument, który wskazuje na to, że Kopernik nie napisał tekstu 2. lub, że napisał tekst 1. i tekst 3.	0-2	2 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie i podanie dwóch argumentów. 1 pkt. za podanie prawidłowego rozstrzygnięcia i podanie 1 prawidłowego argumentu. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie i błędne argumenty lub brak argumentów. 0 pkt. za brak rozstrzygnięcia.												
7.	<table><tr><td>A.</td><td>Zygmunt II August</td><td>B.</td><td>1561</td></tr><tr><td>C.</td><td>Prusy Książęce</td><td>D.</td><td>Zygmunt I Stary</td></tr><tr><td>E.</td><td>3</td><td>F.</td><td>1569</td></tr></table>	A.	Zygmunt II August	B.	1561	C.	Prusy Książęce	D.	Zygmunt I Stary	E.	3	F.	1569	0-6	Po 1 pkt. za wpisanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 6 pkt. 0 pkt. za wpisanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
A.	Zygmunt II August	B.	1561												
C.	Prusy Książęce	D.	Zygmunt I Stary												
E.	3	F.	1569												

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

8.	Rozstrzygnij czy oba teksty dotyczą tej samej wojny ze Szwecją. Rozstrzygnięcie: NIE Przykładowe argumenty: • Tekst 1. opisuje bitwę morską pod Oliwą, która miała miejsce podczas wojny o ujście Wisły / wojny z lat 1626 – 1629/ która odbyła się w 1627 r. / która odbyła się w pierwszej połowie XVII w. podczas gdy • Tekst 2. wymienia hetmana Stefana Czarnieckiego i nawiązuje do potopu szwedzkiego z lat 1655 – 1660 / do którego doszło w drugiej połowie XVII wieku Uwaga! Można zaliczyć każdą poprawną odpowiedź, w którym wskaże się, że tekst 1. mówi o wojnie z pierwszej połowy XVII w., a tekst 2. nawiązuje do potopu szwedzkiego, który miał miejsce w drugiej połowie XVII w.						0-2	Maksymalnie 2 pkt.: 2 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i argument związany z dwoma tekstami. 1 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i argument odwołujący się tylko do jednego z tekstów. 0 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie lecz brak argumentów. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie lub brak rozstrzygnięcia.
9.	9.1. Pałasz	A	B	C	D	E	0-5	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 5 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
	9.2. Łuk	A	B	C	D	E		
	9.3. Koncerz	A	B	C	D	E		
	9.4. Szabla	A	B	C	D	E		
	9.5. Czekan	A	B	C	D	E		
	9.6. Skrzydła	A	B	C	D	E		
10.	Rola skrzydeł mocowanych do zbroi husarskiej. Przykładowa odpowiedź: Skrzydła husarskie miały straszyć konie przeciwnika / wywoływać panikę u przeciwnika / były formą broni psychologicznej. Uwaga! Należy uznać każdą inną poprawną odpowiedź.						0-1	1 pkt. za wyjaśnienie roli skrzydeł. 0 pkt. za błędne wyjaśnienie roli skrzydeł lub brak wyjaśnienia.
11.	11.1. P 11.2. F 11.3. F 11.4. F						0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
12.	Teza: „Powstanie listopadowe oraz powstanie styczniowe przekształciły się ostatecznie w wojnę polsko – rosyjską.” Przykładowa odpowiedź: Teza jest fałszywa gdyż jedynie powstanie listopadowe przekształciło się w wojnę polsko – rosyjską. Było to możliwe gdyż w 1830 r. Królestwo Polskie było niezależnym państwem, połączonym z Rosją unią personalną. Po detronizacji cara w styczniu 1831 r., jako niezależny kraj, Królestwo Polskie wypowiedziało wojnę Rosji - powstanie przekształciło się w wojnę polsko - rosyjską. Po powstaniu listopadowym konstytucja Królestwa Polskiego została zniesiona. W chwili wybuchu powstania styczniowego Królestwo Polskie nie było niezależnym państwem, nie mogło więc wypowiedzieć wojny Rosji. Uwaga! Należy uznać każdą inną logiczną odpowiedź.						0-3	Maksymalnie 3 pkt. : 1 pkt. za prawidłową ocenę tezy. 1 pkt. za argument związany z powstaniem listopadowym. 1 pkt. za argument związany z powstaniem styczniowym. ----- 2 pkt. za prawidłową ocenę tezy i jeden argument. 1 pkt. za prawidłową ocenę tezy i błędne argumenty lub brak argumentów 0 pkt. za błędną ocenę tezy lub brak tezy.
13.	Tekst 1	1	2	3	4		0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
	Tekst 2.	1	2	3	4			
	Tekst 3.	1	2	3	4			
	Tekst 4.	1	2	3	4			

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

14.1.	c) osadnikami holenderskimi	0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.										
14.2.	f) 2. B.	0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.										
15.	Rozstrzygnięcie: Zdjęcie 1. Przykładowe uzasadnienie: • zdjęcie 1. ukazuje Katiusze – broń, z czasów II wojny światowej; • zdjęcie 1. ukazuje broń rakietową, którą wprowadzono dopiero w okresie II wojny światowej; • zdjęcia 2., 3. i 4. ukazują broń charakterystyczną dla I wojny światowej [2. (Dreadnought / pancernik), 3. (czołg), 4. (artyleria)]. Uwaga! Należy uznać każdą logiczną odpowiedź, która wskazuje, że zdjęcie 1. ukazuje broń, która wprowadzono do użytku po I wojnie światowej lub, że zdjęcia 2., 3. i 4. ukazują broń charakterystyczna dla tej wojny.	0-1	1 pkt. za prawidłowe rozstrzygnięcie i podanie 1 argumentu. 0 pkt. za poprawne rozstrzygnięcie i błędny argument lub brak argumentu. 0 pkt. za błędne rozstrzygnięcie. 0 pkt. za brak rozstrzygnięcia.										
16.	16.1. F 16.2. P 16.3. F 16.4. F	0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.										
17.	<table><tr><td></td><td>Litera</td></tr><tr><td>17.1.</td><td>B. 1926</td></tr><tr><td>17.2.</td><td>B. Wincenty Witos</td></tr><tr><td>17.3.</td><td>D. Stanisław Wojciechowski</td></tr><tr><td>17.4.</td><td>A. Ignacy Mościcki</td></tr></table>		Litera	17.1.	B. 1926	17.2.	B. Wincenty Witos	17.3.	D. Stanisław Wojciechowski	17.4.	A. Ignacy Mościcki	0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
	Litera												
17.1.	B. 1926												
17.2.	B. Wincenty Witos												
17.3.	D. Stanisław Wojciechowski												
17.4.	A. Ignacy Mościcki												
18.	Karykatura nawiązuje do ataku III Rzeszy na ZSRR. Przykładowe uzasadnienie: • Na karykaturze widać jak Adolf Hitler wbija nóż w plecy Józefowi Stalinowi, któremu z ręki wypada dokument podpisany jako układ radziecko – niemiecki. Oznacza to, że Adolf Hitler złamał postanowienia układu Ribbentrop – Mołotow o nieagresji i zaatakował ZSRR. • Na karykaturze Hitler wypowiada słowa „Wybacz mi towarzyszu, ale to wydawało się taką dobrą okazją!” co sugeruje, że Hitler złamie umowę o nieagresji i zaatakuje ZSRR. Uwaga! – uczestnik musi wskazać dwa elementy graficzne spośród: nóż w plecy, dokument z napisem, napis na karykaturze, a następnie je zinterpretować.	0-3	3 pkt. za prawidłowe wydarzenie oraz wskazanie i interpretacja dwóch elementów graficznych. 2 pkt. za prawidłowe wydarzenie i 1 zinterpretowany element graficzny. 2 pkt. za brak wskazania wydarzenia ale prawidłową interpretację dwóch elementów graficznych. 1 pkt. za prawidłowe wydarzenie. 1 pkt. za interpretację jednego elementu graficznego. 0 pkt. za brak wydarzenia i brak interpretacji lub błędną interpretację elementów graficznych.										
19.	b) 2.	0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.										

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

20.	<table><tr><td>20.1.</td><td>Tobruk</td><td>20.2.</td><td>C</td></tr><tr><td>20.3.</td><td>2 Korpus Polski</td><td>20.4.</td><td>D</td></tr><tr><td>20.5.</td><td>Lenino</td><td>20.6.</td><td>1 Dywizja Piechoty [im. Tadeusza Kościuszki]</td></tr></table>				20.1.	Tobruk	20.2.	C	20.3.	2 Korpus Polski	20.4.	D	20.5.	Lenino	20.6.	1 Dywizja Piechoty [im. Tadeusza Kościuszki]	0-6	Po 1 pkt. za wpisanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 6 pkt. 0 pkt. za wpisanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.
	20.1.	Tobruk	20.2.	C														
	20.3.	2 Korpus Polski	20.4.	D														
	20.5.	Lenino	20.6.	1 Dywizja Piechoty [im. Tadeusza Kościuszki]														
21.	21.1. P 21.2. F 21.3 P 21.4. F				0-4	Po 1 pkt. za wskazanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wskazanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
22.					0-6	Po 1 pkt. za wpisanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 6 pkt. 0 pkt. za wpisanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
		Tekst	Nazwa A - D	Dekada e – h														
	22.1.	Tekst 1.	D	g														
	22.2.	Tekst 2.	A	h														
	22.3.	Tekst 3.	B	f														
23.1	c) 3				0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.												
23.2.	d) 4.				0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.												
23.3.	b) 2.				0-1	1 pkt. za wskazanie prawidłowej odpowiedzi. 0 pkt. za wskazanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi.												
24.					0-4	Po 1 pkt. za wpisanie poprawnej odpowiedzi. Maksymalnie 4 pkt. 0 pkt. za wpisanie błędnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi.												
	Tekst	Nazwa państwa	Litera															
	Tekst 1.	Jugosławia	B															
	Tekst 2.	Czechosłowacja	A															