

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"The ultimate adventure with English"

STOPIEŃ SZKOLNY rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 4, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi innych uczestników – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum **40 punktów na 50** możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 50

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1.

_____/6 pkt.

Przeczytaj tekst oraz zdania 1.1. – 1.6. Zdecyduj, w którym paragrafie tekstu A., B., C., D. lub E. znajduje się dana informacja. Zapisz literę odpowiadającą wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań. Uwaga! Każdej z liter można użyć więcej niż jeden raz.

EAT, DRINK... AND DON'T FEEL GUILTY

In Ancient Greece, Epicurus lived by the philosophy 'Eat, drink and be merry, and let tomorrow take care of itself!' Sadly, nowadays the instinct to enjoy ourselves has been replaced with feelings of guilt about what we should or shouldn't eat. But just how damaging are those 'harmful' foods we find so tempting? Let's look closely at the good and bad sides of some of our favourites.

- A. Chocolate contains mild stimulants which help us concentrate and boost our brain's level of serotonin – a chemical that makes us feel good. Chocolate is also rich in iron, magnesium and potassium. On the down side, it is high in fat and calories so it shouldn't be consumed in large amounts.
- B. Sugar is converted into energy more quickly than any other food, so it is hard for the body to store it as fat. Studies have shown that it makes you feel full more quickly, so you are less likely to overeat. Eating sugar at breakfast time has been shown to improve concentration and memory in the morning. The bad news is that sugar causes tooth decay and contains no useful nutrients.
- C. Meat is an important food as it is a major source of protein, vitamin B and essential minerals. However, it also contributes a quarter of our daily fat intake. A high consumption of red meat can lead to cancer and beef is blamed for Creutzfeldt-Jakob disease, an illness which affects the brains of humans.
- D. Cheese and cream are rich in calcium and vitamin D which help protect the system against osteoporosis, a bone disease affecting a third of all European women over 60. Unfortunately, they contain lots of pure saturated fat and, therefore, are very high in calories. Eating these products is thought to lead to heart attacks and strokes.
- E. Coffee and tea contain caffeine, which increases alertness and concentration. Tea is also rich in tannin and flavonoids which help prevent heart disease. On the other hand, since they are stimulants they can interrupt sleep and relaxation and therefore shouldn't be drunk in the evenings.

Adapted from: Enterprise 4, Level: Intermediate

	Which type of food or drink...	
1.1.	fills you up and keeps you from eating too much?	
1.2.	should not be consumed before going to bed?	
1.3.	does not have any nutritional value?	
1.4.	can improve your mood?	
1.5.	provides you with one fourth of the daily amount of consumed fat?	
1.6.	can help you prevent developing a disease of the bones?	

II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 2.

_____/8 pkt.

*Uzupełnij zdania 2.1. – 2.8. wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. W niektórych przypadkach należy dodać brakujące słowo lub słowa, tak by zdania były poprawne i logiczne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 5 słów**. Formy skrócone typu: don't, isn't, that's etc. liczymy jako jedno słowo. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

2.1. I talked to dad and he (agree/pick) from the airport so we won't need to take a taxi.

I talked to dad and he _____ from the airport so we won't need to take a taxi.

2.2. *The Pilgrim* must be one of (less/interesting/book) that's ever come out.

The Pilgrim must be one of _____ that's ever come out.

2.3. I am writing (response/advertisement) which I saw on your company's webpage.

I am writing _____ which I saw on your company's webpage.

2.4. Nancy (regret/share/secret) with Tim because he didn't keep them to himself.

Nancy _____ with Tim because he didn't keep them to himself.

2.5. Being such a talented actress, she still (not/award) the Academy, but I am sure one day she'll get an Oscar.

Being such a talented actress, she still _____ the Academy, but I am sure one day she'll get an Oscar.

2.6. If I (speak/Norway/fluent) than I actually do, I'd move to Oslo or Bergen.

If I _____ than I actually do, I'd move to Oslo or Bergen.

2.7. Ian wanted to know if his grandma (quit/smoke) just like she'd promised.

Ian wanted to know if his grandma _____ just like she'd promised.

2.8. I'm sure my son (involve/fight) you're talking about. He's a very well-behaved boy.

I'm sure my son _____ you're talking about. He's a very well-behaved boy.

Zadanie 3.	_____/7 pkt.
-------------------	---------------------

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.7. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości

A. – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

3.1. Please hold. Your request

A. is processed

B. is processing

C. is being processed

D. has been processed

3.2. Samantha urged me to her letter as soon as possible.

A. in replying

B. to reply

C. to replying

D. that I reply

3.3. I gave Tina a beautiful bouquet of flowers, made her cry.

A. what

B. it

C. that

D. which

3.4. I was amazed when I first arrived in Paris. I how beautiful the city was.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| A. wasn't realizing | B. haven't been realizing |
| C. haven't realized | D. hadn't realized |

3.5. up your shoelaces unless you want to trip over them and knock your teeth out.

- | | |
|---------|---------|
| A. Make | B. Set |
| C. Do | D. Wrap |

3.6. I needed to withdraw some money but it turned out that my local cash machine was out of

- | | |
|--------------|----------|
| A. order | B. work |
| C. operation | D. stock |

3.7. What's the of watering the garden if it rains every single day?

- | | |
|----------|-----------|
| A. sense | B. reason |
| C. worth | D. point |

Zadanie 4.

____/7 pkt.

Uzupełnij zdania 4.1. – 4.7. wstawiając odpowiedni wyraz z ramki. Wyrazy zostały oznaczone literami A. – L. Do każdej luki pasuje tylko jeden wyraz. Pięć wyrazów w ramce zostało podanych dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

A. DEVOTE	B. CURRENTLY	C. SACKED	D. ADVANCE
E. SPITTING	F. REDUNDANT	G. TEMPORARY	H. PROVIDE
I. FLYING	J. BURNING	K. ACTUALLY	L. VAGUE

4.1. Three employees had to be made _____ after sales in our shop had dropped by 25%.

4.2. The instructions she gave us were so _____ that none of us understood what to do.

4.3. Steve normally lives on his own, but _____ he's over at his parents' because his flat has been flooded.

4.4. The most _____ issue nowadays is the constantly increasing costs of living.

4.5. What was supposed to be just a _____ visit of our in-laws turned into a whole weekend stay.

4.6. My aunt has given up on her career in order to _____ more time to her family.

4.7. Just look at the two of them! Judy is the _____ image of her mother, Diana.

Zadanie 5.

_____/7 pkt.

Uzupełnij każde ze zdań 5.1. – 5.7. jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz odpowiedzi na karcie rozwiązań.

5.1. She is a Polish c__z__ but she has lived abroad for the past few years.

5.2. The sunbeds in this section of the beach are free of c__g_ for the guests of our hotel.

5.3. I love dishes from many parts of the world but Italian c___n_ is definitely my favourite.

5.4. The h____n__ of most newspapers today inform about the discovery of a possible cure for cancer.

5.5. My brother destroyed my mobile phone but he didn't do it on p___s_. It was an accident.

5.6. We all admire Miss Smith's taste in clothes. She's always very f____n____ dressed.

5.7. A___d___ to the latest weather forecast, it's going to be another stormy night.

III – LEKTURA

Zadanie 6.	____/5 pkt.
-------------------	--------------------

Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.5. dotyczącymi treści i problematyki lektury „Matilda” autorstwa R. Dahl’a. Z podanych możliwości odpowiedzi A., B., C. lub D. wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

6.1. Even before she went to school, Matilda

- A. read all the children’s books available at the local library.
- B. was able to do arithmetics in her head.
- C. familiarized herself with some classical literature.
- D. all of the above answers are true.

6.2. Matilda puts a caged parrot in the chimney because

- A. she doesn’t want anyone to find out she stole the bird.
- B. she wants to terrify her parents.
- C. she knows her parents won’t let her keep the bird.
- D. she brings it home as a present for her mother.

6.3. In what event did Miss Trunchbull compete at the Olympics?

- A. Hurdle race
- B. Pole vault
- C. Long jump
- D. Hammer throw

6.4. What joke does Lavender pull on Miss Trunchbull?

- A. She glues her hat to her head.
- B. She pours water on her.
- C. She puts a newt in her water.
- D. She writes something funny on the board.

6.5. Where do Matilda's parents move when her father gets into trouble with the law?

- A. Spain
- B. Canada
- C. Australia
- D. The United States

IV – KULTURA

Zadanie 7.	<u> </u> /10 pkt.
-------------------	------------------------

Zapoznaj się ze zdaniem 7.1. – 7.10., dotyczącymi wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych. Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A., B. lub C. wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

7.1. Which state was the first one to accept the American constitution back in the 1780s and join the Union?

- A. Pennsylvania
- B. Delaware
- C. New Hampshire

7.2. How many stripes are there on the American flag?

- A. Ten
- B. Thirteen
- C. Sixteen

7.3. In which state was gold discovered back in 1848 leading to a famous 'gold rush'?

- A. New Mexico
- B. Arizona
- C. California

7.4. Which former US presidents' heads are carved in Mount Rushmore National Memorial located in South Dakota?

- A. Roosevelt, Lincoln, Washington, Jefferson
- B. Lincoln, Washington, Adams, Jefferson
- C. Roosevelt, Lincoln, Washington, Jackson

7.5. Who did Americans fight against in the American Revolutionary War?

- A. The French
- B. The British
- C. The Spanish

7.6. Which of these American national parks is home to alligators and crocodiles?

- A. Zion
- B. Yellowstone
- C. Everglades

7.7. Which of the states was the last one incorporated to the United States?

- A. Alaska
- B. Hawaii
- C. Utah

7.8. Which of these universities does not belong to the prestigious Ivy League?

- A. Yale
- B. Columbia
- C. UCLA

7.9. Where was the Ford Motor Company launched in 1903?

- A. In Los Angeles, CA
- B. In Detroit, MI
- C. In Seattle, WA

7.10. What is the name of the main investigative agency of the US government?

- A. FBI
- B. MTV
- C. NASA

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	
2.8.	

Zadanie 3. (7 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2022/2023

Zadanie 5. (7 x 1 pkt)

5.1	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	
5.7.	

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów / 50

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"The ultimate adventure with English"

STOPIEŃ REJONOWY rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 13 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 1, 3, 4, 6 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 2 i 5) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają wynik minimum **85% punktów**, a więc **51 punktów na 60** możliwych.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

I – TEKST CZYTANY

Zadanie 1.

_____/6 pkt.

Przeczytaj tekst oraz zdania A. – G. podane w tabeli pod tekstem. Zdecyduj, do której luki w tekście 1.1. – 1.6. pasuje każde ze zdań tak, aby był on spójny i logiczny. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

Beth was one of the children living in the Methuen Home orphanage in Mount Sterling, Kentucky. She knew the janitor, Mr. Shaibel by sight and considered him to be really weird. He would sit in the basement all day. One day Beth was sent there to clean the blackboard erasers and she found him sitting on a stool scowling over a green-and-white checkerboard in front of him. **1.1.** ____ Some were larger than others. There were more of the small ones than any of the others. The janitor looked up at her. She left in silence.

Every Tuesday, Miss Graham sent Beth down after Arithmetic to do the erasers. It was considered a privilege, and Beth was the best student in the class, even though she was the youngest. She did not like the basement. It smelled musty, and she was afraid of Mr. Shaibel. **1.2.** ____ She stood near him, waiting for him to move a piece. The one he was touching was the one with a horse's head on a little pedestal. After a second he looked up at her with a frown of irritation.

"What do you want, child?" he said.

All she wanted was to know more about the game he played on that board by himself.

"What's that game called?" she asked.

He stared at her. "You should be upstairs with the others."

She looked at him levelly; something about this man and the steadiness with which he played his mysterious game helped her to hold tightly to what she wanted.

"I don't want to be with the others," she said. "I want to know what game you're playing."

He looked at her more closely. Then he shrugged. "It's called chess."

A bare light bulb hung from a black cord between Mr. Shaibel and the furnace. Beth was careful not to let the shadow of her head fall on the board. She had been standing, watching the janitor play chess, for ten minutes. **1.3.** ____ He would stare at the pieces for minutes at a time, motionless, looking at them as though he hated them, and then reach out over his belly, pick one up by its top with his fingertips, hold it for a moment as though holding a dead mouse by the tail and set it on another square. He did not look up at Beth. Beth stood with the black shadow of her

head on the concrete floor at her feet and watched the board, not taking her eyes from it, watching every move.

"Will you teach me?"

1.4. ____ She waited for several minutes, but he remained silent. Her voice almost broke with the effort of her words, but she pushed them out, anyway.

"I want to learn to play chess."

Mr. Shaibel reached out a fat hand to one of the larger black pieces, picked it up deftly by its head and set it down on a square on the other side of the board. He brought the hand back and folded his arms across his chest. He still did not look at Beth.

"I don't play strangers." The flat voice had the effect of a slap in the face. **1.5.** ____

"I'm not a stranger," she said to him when she returned two days later. "I live here."

Behind her head a small moth circled the bare bulb, and its pale shadow crossed the board at regular intervals.

"You can teach me. I already know some of it, from watching."

"Girls don't play chess." Mr. Shaibel's voice was flat.

She steeled herself and took a step closer, pointing at, but not touching, one of the cylindrical pieces that she had already labeled a cannon in her imagination.

"This one moves up and down or back and forth. All the way, if there's space to move in."

Mr. Shaibel was silent for a while. **1.6.** ____

"And this one?"

Her heart leapt.

"On the diagonals."

Adapted from: The Queen's Gambit by Walter Tevis

A.	Mr. Shaibel said nothing, did not even register the question with a movement of his head.
B.	Then he pointed at the one with what looked like a slashed lemon on top.
C.	Normally she'd run away from any human encounter, especially with grownups, but this time she did not back away.
D.	Neither of them had spoken, but he seemed to accept her presence.
E.	"Okay, child," Mr. Shaibel said. "We can play chess now. I play White."
F.	But where the checkers should be there were little plastic things in funny shapes.
G.	Beth turned and left, walking upstairs with a bad taste in her mouth.

II – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 2.

_____/10 pkt.

*Przekształć zdania 2.1. – 2.10. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Formy skrócone typu isn't, don't itp. liczą się jako jeden wyraz. Każde rozwiązanie ma **od 2 do 6 wyrazów**. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.*

2.1. I am not certain exactly how deep this lake is. **EXACT**

I am not certain _____ this lake is.

2.2. 'You must eliminate saturated fats from your diet!' my dietician told me. **PERSUADED**

My dietician _____ out saturated fats from my diet.

2.3. This summer I'm going to lie on an exotic beach and do absolutely nothing. **BE**

This summer I _____ on an exotic beach and doing absolutely nothing.

2.4. My sister wouldn't help me with my geometry assignment. **WILLING**

My sister _____ a hand with my geometry assignment.

2.5. Everybody knows that this author writes mainly crime stories. **KNOWN**

This author _____ mainly crime stories.

2.6. Perhaps the driver did not see the pedestrian because of the fog. **MAY**

The driver _____ the pedestrian because of the fog.

2.7. I haven't been to the swimming pool for three weeks. **LAST**

It's _____ to the swimming pool.

2.8. I didn't see you so I didn't tell you about my plans. **WOULD**

I _____ about my plans, but I didn't see you.

2.9. In a few months she will celebrate the 20th anniversary of living in Australia. **LIVED**

In a few months she _____ 20 years.

2.10. I'm afraid I need to cancel our meeting as I'm rather unwell today. **WEATHER**

I'm _____ today, which is why I need to cancel our meeting.

Zadanie 3.

____/12 pkt.

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.12. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A. – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

3.1. Lorrie _____ in Italy before. In fact, it was the first foreign trip in her life.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. has never set foot | B. never put her foot |
| C. was never on foot | D. had never set foot |

3.2. I'm looking forward to June because I'm going to have a _____.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A. two weeks holiday | B. two weeks' holiday |
| C. two-week holiday | D. two week's holiday |

3.3. To my mind, _____ money you have, _____ problems you encounter.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| A. the little, the less | B. lesser, fewer |
| C. the less, the fewer | D. little, less |

3.4. The real estate agent has arranged _____ an apartment for sale at 7 p.m. tonight.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. us to see | B. for us to see |
| C. for our seeing | D. our seeing |

3.5. The accident was obviously your fault, so stop _____ the blame on everybody else.

- | | |
|------------|-------------|
| A. taking | B. giving |
| C. putting | D. pointing |

3.6. As _____ as I am concerned, cars should be banned from the centers of big cities.

- | | |
|---------|---------|
| A. far | B. long |
| C. soon | D. well |

3.7. I'd never ever assume that you're capable _____ such an inappropriate joke.

- | | |
|---------------|--------------|
| A. of telling | B. to tell |
| B. to say | D. of saying |

3.8. You must admit it's _____ ordinary achievement to finish a marathon at the age of 70.

A. nothing

B. none

C. not

D. no

3.9. I know I _____ in their discussion but I decided to stay neutral.

A. must have got involved

B. could have got involved

C. should get involved

D. needn't have got involved

3.10. When I was a child, I was used to _____ tease animals.

A. telling not to

B. tell not to

C. being told not to

D. be told not to

3.11. It came as a nice surprise that Sarah did _____ to do.

A. hardly anything she was supposed

B. everything what she was supposed

C. nearly everything she supposed

D. almost everything she was supposed

3.12. Sandra tends to be a cheerful person but yesterday she _____.

A. looked really sad

B. was looking really sad

C. was looking really sadly

D. looked really sadly

Zadanie 4.

____/10 pkt.

Zapoznaj się z dwiema kolumnami. Dopasuj słowa / wyrażenia z lewej kolumny, oznaczone numerami 4.1. – 4.10. do ich synonimów (słów / wyrażen bliskoznacznych) z prawej kolumny, oznaczonych literami A. – N. Cztery słowa / wyrażenia bliskoznaczne w prawej kolumnie zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego elementu z lewej kolumny. Każdej z liter należy użyć tylko jeden raz. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

4.1. ____ in the red	A. nosy
4.2. ____ get the hang of	B. horrible
4.3. ____ blow up	C. die
4.4. ____ dreadful	D. regain consciousness
4.5. ____ bonkers	E. polluted
4.6. ____ come round	F. exhilarated
4.7. ____ inquisitive	G. grasp
4.8. ____ discontented	H. in debt
4.9. ____ contaminated	I. faint
4.10. ____ pass away	J. furious
	K. forbidden
	L. explode
	M. insane
	N. unhappy

Zadanie 5.

____/6 pkt.

Przeczytaj zdania 5.1. – 5.6., a następnie uzupełnij luki w każdym z nich brakującym wyrazem, tak aby powstałe zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

- 5.1. The alarm clock went _____ at 6:30 a.m. but Sam didn't hear anything.
- 5.2. _____ driven for nearly 5 hours straight, we made a pit stop to get some refreshments.
- 5.3. In _____ to receiving the cup, the winner of the tournament was given \$500,000.
- 5.4. When hiking, _____ you follow the trail, you violate this National Park's regulations.
- 5.5. Please, please tell me your secret. I promise I won't breathe a _____ to anyone.
- 5.6. This time I'd prefer to have chocolate pudding _____ than an apple pie.

III – LEKTURA

Zadanie 6.

____/6 pkt.

Zapoznaj się z pytaniami 6.1. – 6.6. dotyczącymi treści i problematyki lektury „The Call of the Wild” autorstwa Jacka Londona. Z podanych możliwości odpowiedzi A., B., C. i D. wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

6.1. What is the name of Buck’s first master?

- A. Mercedes
- B. Manuel
- C. Judge Miller
- D. John Thornton

6.2. What is the profession of Francois and Perrault?

- A. Fur traders
- B. Seal hunters
- C. Dog trainers
- D. Mail carriers

6.3. Which event causes the final confrontation between Buck and Spitz?

- A. An attack by wild dogs
- B. A flash flood
- C. A wild chase after a rabbit
- D. A fire in the camp

6.4. Which of the dogs was Buck’s enemy?

- A. Spitz
- B. Curly
- C. Dave
- D. Billee

6.5. Which of these events happens chronologically latest in the book?

- A. The dogs are made to transport items belonging to Hal's sister – Mercedes.
- B. Thornton and Matthewson place bets on whether Buck can pull a loaded sled.
- C. Curly is attacked by a husky, as a result of which she dies.
- D. Buck along with a few other dogs is placed onboard a ship called Narwhal.

6.6. Which of these is **not** one of the central ideas of the book?

- A. Survival of the fittest
- B. Love conquers all
- C. Power of instinct
- D. Importance of loyalty

IV – KULTURA

Zadanie 7.

_____/10 pkt.

Zapoznaj się z pytaniami 7.1. – 7.10., dotyczącymi wiedzy na temat Republiki Irlandii. Z zaproponowanych opcji odpowiedzi A., B. lub C. wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

7.1. Who is the author of *Ulysses*, the most significant Irish literary work of the 20th century?

- A. George Bernard Shaw
- B. Samuel Beckett
- C. James Joyce

7.2. Which of these Irish cities is located furthest south?

- A. Cork
- B. Derry
- C. Dublin

7.3. What is the longest river in the Republic of Ireland?

- A. River Liffey
- B. River Shannon
- C. River Bann

7.4. What vegetable was infected with blight, leading to the Great Famine – a plague which caused deaths of thousands of Irishmen in the 1840s?

- A. Carrot
- B. Pumpkin
- C. Potato

7.5. When was the war of independence waged between the Irish and the British?

- A. 1916 – 1919
- B. 1919 – 1921
- C. 1921 – 1923

7.6. Where does Ireland rank in island size?

- A. It's the second-largest island of the British Isles and the third-largest island in Europe.
- B. It's the largest island of the British Isles and the second-largest island in Europe.
- C. It's the smallest island of the British Isles, yet the third-largest island in Europe.

7.7. Who arrived in Ireland the earliest?

- A. Christians
- B. Normans
- C. Celts

7.8. What is the colour of the cover of the constitution of the Republic of Ireland, which represents the national colour of the country?

- A. Blue
- B. Yellow
- C. Orange

7.9. What is Newgrange?

- A. One of the most famous museums located in Dublin
- B. An ancient stone temple, presumed to be older than Stonehenge
- C. Ireland's biggest national park

7.10. Which of these famous book characters was created by an Irish writer Bram Stoker?

- A. Dracula
- B. Frankenstein
- C. Sherlock Holmes

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Zadanie 2. (10 x 1 pkt)

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	
2.8.	
2.9.	
2.10.	

Zadanie 3. (12 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
3.7.	3.8.	3.9.	3.10.	3.11.	3.12.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

Zadanie 5. (6 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	

Zadanie 6. (6 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów / 60

.....

Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

Dzień		Miesiąc		Rok			

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

"The ultimate adventure with English"

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI rok szkolny 2022/2023

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 14 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte. Za cały test możesz uzyskać **60 punktów**.
5. W każdym **zadaniu zamkniętym** (zadania 2., 4., 6., 7. i 8.) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią **rubrykę karty rozwiązań**. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź.
6. W **zadaniach otwartych** (zadania 1., 3. i 5.) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie rozwiązań. Pomyłki skreśl i napisz inną odpowiedź.
7. Sprawdzana będzie **tylko karta rozwiązań**.
8. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**. Za odpowiedzi błędne lub ich brak nie otrzymasz punktów.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.
11. W części ustnej będzie można uzyskać maksymalnie **20 punktów**.
12. Laureatem zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 90% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka angielskiego minimum 90% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
13. Finalistą konkursu zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 55% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka angielskiego minimum 55% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

I – TEKST SŁUCHANY

Zadanie 1.

_____/6 pkt.

*Wysłuchaj dwukrotnie tekst na temat popularnych przesądów. Na podstawie treści nagrania uzupełnij luki w zdaniach 1.1. – 1.6. brakującymi informacjami. W każdą z luk należy wpisać **od jednego do trzech wyrazów**. Przed wysłuchaniem nagrania masz 90 sekund na zapoznanie się z treścią zdań. Zapisz odpowiedzi na karcie rozwiązań.*

- 1.1. The superstition according to which Friday 13th is unlucky is said to be _____ of two beliefs from the past.
- 1.2. The broken mirror superstition grows from the belief that one's reflection represents _____ which becomes corrupted once the mirror has been damaged.
- 1.3. Back in _____, people went as far as killing black cats due to their alleged link to witches.
- 1.4. A ladder propped against a wall is associated with the figure of _____ and passing through it was seen as violating an important religious symbol.
- 1.5. The superstition by which opening an umbrella indoors brings bad luck originated in _____.
- 1.6. Being exposed to moonlight while sleeping was believed to cause _____ or _____.

adapted from: [linguahouse.com](https://www.linguahouse.com)

II – TEKST CZYTANY

Zadanie 2.

_____/6 pkt.

Przeczytaj tekst oraz pytania 2.1. – 2.6. wraz z możliwościami odpowiedzi A. – D. Zdecyduj, która z możliwości odpowiedzi jest poprawna dla każdego z pytań. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

A LEGENDARY SHIP FOUND

Endurance, perhaps Sir Ernest Shackleton's most famous ship has finally been found off the coast of Antarctica. Missing for more than a century, the whereabouts of the ship had been a mystery that had puzzled search teams for decades. However, an expedition that set off from South Africa at the start of the year, 100 years after Shackleton's death, was the one to solve this enduring mystery. More than 3000m under the surface of the sea, they fell upon a remarkably well-preserved ship, one which had survived over a century in freezing cold waters with even its name still visible on the stern.

The loss of *Endurance* came during Shackleton's expedition to try and cross the continent of Antarctica, which began at the end of 1914. Initially, the first disaster to befall the ship was not the sinking of it but the fact that the vessel had become completely trapped after two large pieces of floating ice had formed around it. Shackleton and his people decided to stay put and try to wait it out, but after nine long months, water started pouring in, and only then, in fear for their lives, the entire crew abandoned their beloved ship and set out on the long journey back home.

Endurance 22 was the name given to the multinational expedition that left Cape Town with the hope of making 'polar history' and finding Shackleton's boat. The last team to try and discover the ship failed with their search three years previously, but it was hoped that this time the crew of over 100, backed by an anonymous donation of around \$10 million, would be successful. Throughout the mission, the search party had many issues to confront, not least the constant battle with the elements. Blizzards, continually moving ice, and temperatures dropping as low as minus 18°C were all problems the crew had to overcome.

To assist them with the search, the team used a series of 'underwater drones' – mini submarines – that combed an area of the Weddell Sea, where they believed the *Endurance* may have settled. After searching for just over a period of two weeks, they were understandably delighted when they came across the famous, sunken ship. Once the subs had found the boat, they instantly sent high quality images, which the general public has not yet seen, showing the

well over 100-year-old ship back to the searching crew. The wood that the *Endurance* was made from seemed to have minimal damage, and it was even possible to observe some old boots and plates resting on the deck. The researchers involved in *Endurance 22* put the surprising preservation down to the freezing cold waters and the fact that the wood-eating creatures you may find in other oceans had not been spotted in the Weddell Sea.

One may wonder whether it is worth spending such substantial sums of money on missions of this sort. The matter is actually more complex than it may initially seem. While the clear, primary objective of the mission was to find the long-lost *Endurance*, they were also able to accomplish several other tasks. In relations to the climate of the Earth, they were able to conduct important research in a part of the world where very few would ever be able to travel, and educationally the voyage was broadcast all around the world in a hope that it would help open eyes to the kind of extraordinary things that can be achieved when people pull together and work as one.

adapted from: linguahouse.com

2.1. From the first paragraph of the text we learn that ...

- A. the location of the sunken ship has been known for years.
- B. an expedition searching for the ship set off on the 100th anniversary of its sinking.
- C. the discovered wreck was in a surprisingly good condition.
- D. the wreck was found near the shore of the Arctic.

2.2. What is true about Shackelton's expedition?

- A. The ship was unable to move because of a weather phenomenon.
- B. The expedition went smoothly until the ship suddenly started sinking.
- C. Shackelton and his people made rapid and thoughtless decisions.
- D. Some members of Shackelton's expedition went down with the ship.

2.3. The mission called *Endurance 22* ...

- A. had an anonymous generous sponsor.
- B. was heavily impacted by weather conditions.
- C. was not the first attempt at finding the wreck of *Endurance*.
- D. all of the above answers are true.

2.4. The discovery of the wreck of *Endurance* ...

- A. happened less than two weeks after the *Endurance 22* mission had been launched.
- B. was made possible thanks to the use of sophisticated technology.
- C. was followed by a publication of the photos of the wreck by the media.
- D. led to the discovery of an unknown kind of creature near the wreck.

2.5. From the last paragraph of the text we learn that ...

- A. finding the wreck of *Endurance* was not in fact the main goal of the *Endurance 22* mission.
- B. an important discovery in the field of climate research was made by the *Endurance 22* crew.
- C. the achievement of the *Endurance 22* crew can be a valuable lesson concerning cooperation.
- D. the crew of *Endurance 22* set foot in places so far unexplored by any humans.

2.6. The text does not specify

- A. what artefacts were discovered aboard the wreck.
- B. the purpose with which *Endurance* set off on its tragic expedition.
- C. the depth at which the wreck was lying.
- D. the nationality of the members of *Endurance 22* crew.

III – ZNAJOMOŚĆ ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI

Zadanie 3.

____/8 pkt.

Przekształć zdania 3.1. – 3.8. przy użyciu wyrazu podanego drukowanymi literami tak, by zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie należy zmieniać formy podanego wyrazu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma od 2 do 6 wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie rozwiązań.

3.1. The building collapsed because of its weak foundations. **HAD**

The building wouldn't _____ stronger foundations.

3.2. The journalist didn't agree to reveal the source of the information he'd published. **OBJECTED**

The journalist _____ away the source of the information he'd published.

3.3. It's a pity we didn't catch the earlier train to Cardiff. **WISH**

I _____ the earlier train to Cardiff.

3.4. My mum brings me up on her own and also takes care of her elderly father. **WELL**

My mum brings me up on her own, _____ after her elderly father.

3.5. I'd prefer you to admit that you were wrong. **RATHER**

I _____ to being wrong.

3.6. Due to heavy traffic Roger did not arrive on time for the party. **TURNED**

Roger _____ the party because of heavy traffic.

3.7. Everyone believes that she is planning to move to the south of Europe. **BELIEVED**

She _____ to move to the south of Europe.

3.8. My grandmother goes to the hairdresser to dye her grey hair once a month. **DYED**

My grandmother _____ once a month.

Zadanie 4.	_____/10 pkt.
-------------------	----------------------

Uzupełnij zdania 4.1. – 4.10. wybierając jedną poprawną odpowiedź z zaproponowanych możliwości A. – D. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

4.1. Why are you so panicked? If you had studied longer for this test, you _____ at how easy it is.

A. would be laughing

B. would have laughed

C. would have been laughing

D. would have been laughed

4.2. All of the jeans look lovely, but _____ I like best cost way too much if you ask me.

A. the one

B. one's

C. ones

D. the ones

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

Zadanie 5.

____/6 pkt.

Uzupełnij każdą z luk w zdaniach 5.1. – 5.6. brakującym słowem. W lukę można wpisać tylko jedno słowo. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna zapisywanych wyrazów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

5.1. You could see Patricia was on cloud _____ when the teacher announced the test results.

5.2. The doctor told me that I _____ better stay in bed for the time being.

5.3. Last but not _____, I'd like to thank my assistant whose support has been invaluable.

5.4. Driving at 200 kph is _____ the law, so you should expect to receive a heavy penalty.

5.5. He acts _____ though he could speak five foreign languages, which is ridiculous.

5.6. My aunt disliked the prank I pulled and my uncle did not like it _____.

Zadanie 6.

____/8 pkt.

Zapoznaj się z dwoma kolumnami. Dopasuj każde z wyrażen z lewej kolumny, oznaczone symbolami 6.1. – 6.8., do odpowiadającego mu znaczenia oznaczonego symbolami A. – L. UWAGA! Cztery znaczenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrażenia. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

6.1. _____ to hit the roof	A. to visit
6.2. _____ to call the shots	B. to inform
6.3. _____ to slip one's mind	C. to avoid
6.4. _____ to pop in	D. to wait
6.5. _____ to steer clear of	E. to make decisions
6.6. _____ to break the news	F. to ignore
6.7. _____ to take into account	G. to get angry
6.8. _____ to toe the line	H. to grow
	I. to forget
	J. to obey the rules
	K. to consider
	L. to erupt

IV – LEKTURA

Zadanie 7.

_____/6 pkt.

Zapoznaj się z pytaniami 7.1. – 7.6. dotyczącymi treści i problematyki lektury „The Secret Garden” autorstwa Frances H. Burnett. Z podanych możliwości odpowiedzi A., B., C. i D. wybierz właściwą, zgodną z treścią książki. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

7.1. How long has the door to the secret garden been locked for?

- A. One year.
- B. Ten years.
- C. Twenty-five years.
- D. One hundred years.

7.2. Which of these animals does not appear throughout the story?

- A. A robin.
- B. A snake.
- C. A lamb.
- D. A goat.

7.3. Which of the items is not among the gifts sent to Mary by Archibald Craven?

- A. A children’s game.
- B. A picture book.
- C. A painted doll.
- D. A golden pen.

7.4. Who does Colin aspire to be when he becomes an adult?

- A. A gardener.
- B. A scientist.
- C. A boxer.
- D. A TV star.

7.5. What does Mary come across during her first walk through Misselthwaite Manor?

- A. A collection of ivory elephants.
- B. An ancient Greek statue.
- C. A grand piano.
- D. A portrait of a boy.

7.6. What special talent does Dickon possess?

- A. He can predict the future.
- B. He can see ghosts of dead people.
- C. He can play many musical instruments.
- D. He can communicate with animals.

V – KULTURA

Zadanie 8.

_____/10 pkt.

Zapoznaj się z pytaniami 8.1. – 8.10., dotyczącymi wiedzy na temat Zjednoczonego Królestwa. Z zaproponowanych opcji A., B., C. lub D. wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz litery odpowiadające wybranym odpowiedziom na karcie rozwiązań.

8.1. Which of these sentences about the London Underground is true?

- A. It's the world's second-oldest underground railway.
- B. The construction of the first line took over 100 years.
- C. Its logo is a red circle crossed by a horizontal white bar.
- D. It is commonly known under the nickname 'the Tube'.

8.2. Which of these English monarchs ruled chronologically the earliest?

- A. Charles II
- B. Richard the Lionheart
- C. Henry VIII
- D. Elizabeth I

8.3. St. George's Cross is featured on the national flag of ...

- A. England.
- B. Scotland.
- C. Wales.
- D. Northern Ireland.

8.4. The Hundred Years' War was waged between England and ...

- A. Spain
- B. Scotland
- C. France
- D. Norway

8.5. Which of these sentences concerning the geography of the UK is false?

- A. The tallest mountain in the United Kingdom is located in Scotland.
- B. The territory of England is just over half of the total area of the United Kingdom.
- C. The United Kingdom is separated from continental Europe by the English Channel.
- D. Scotland has a land border with both England and Wales.

8.6. The conflict between the Houses of York and Lancaster is known as ...

- A. The Wars of the Daffodils.
- B. The Wars of the Roses.
- C. The Wars of the Tulips.
- D. The Wars of the Daisies.

8.7. What is the name of a famous South-African born writer, who spent most of his life in Britain, writing his most famous works – *The Hobbit* and *The Lord of the Rings* saga there?

- A. Joseph Conrad
- B. George Orwell
- C. Sir Arthur Conan Doyle
- D. John Ronald Reuel Tolkien

8.8. One GBP (Great Britain Pound) is currently subdivided into ...

- A. 100 cents
- B. 20 shillings
- C. 100 pence
- D. 50 pennies

8.9. Who was behind the Gunpowder Plot, an attempt at assassinating king James I, carried out in London in 1605?

- A. Guy Fawkes
- B. Harold Godwinson
- C. Oliver Cromwell
- D. Philip Mountbatten

8.10. What is Harrods?

- A. One of the official residences of the British royal family.
- B. A famous department store located in London.
- C. The title of one of William Shakespeare's tragedies.
- D. A name of a British rock band popular in the 1980s and 1990s.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

KARTA ROZWIĄZAŃ

Login uczestnika

--

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

Zadanie 2. (6 x 1 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

Zadanie 3. (8 x 1 pkt)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.

Zadanie 5. (6 x 1 pkt)

5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	

Zadanie 6. (8 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.

Zadanie 7. (6 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.

Zadanie 8. (10 x 1 pkt)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
8.6.	8.7.	8.8.	8.9.	8.10.

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów / 60

.....
Podpis osoby oceniającej

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 1.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: www.freepik.com

2. Present your opinion on the topic below:

Is it better to read a book or watch a film based on it? Why?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 2.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: unsplash.com

2. Present your opinion on the topic below:

Some say that giving children pocket money does more harm than good. Do you agree?
Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 3.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: pixabay.com

2. Present your opinion on the topic below:

What kind of individuals make good group leaders? Why?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 4.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What factors do people usually take into consideration when doing the shopping?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 5.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What things can people do to protect themselves from becoming victims of crime?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 6.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What scientific developments can we expect to see in the coming 20–30 years?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 7.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What are the advantages and disadvantages of using a bike as a main means of transport?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 8.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

Is it necessary to help the disabled? Why / why not? What can we do to help them?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 9.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What is more important to be successful at school: hard work or talent and ability? Why?

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 10.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

Some say that tourism does more harm than good. Do you agree? Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 11.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – od 1 do 2 minut).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What things should all young people be able to have and to do? Why?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 12.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

What kind of things can young people learn about life from talking to older people?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 13.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: istockphoto.com

2. Present your opinion on the topic below:

Do you think people are concerned about the environment? Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 14.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: dreamstime.com

2. Present your opinion on the topic below:

Some say that the media does more harm than good. Do you agree? Why / why not?

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 15.

Polecenie dla uczestnika:

W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie odpowiedzi masz 3 minuty. Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za prezentację tematu – 5 punktów (oceniane są zróżnicowane argumenty, uzasadnienie oraz zachowanie dozwolonego czasu wypowiedzi – **od 1 do 2 minut**).

W Twojej wypowiedzi punktowane są również: bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (3 punkty), płynność wypowiedzi (3 punkty) i wymowa (2 punkty).

Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



źródło: gettyimages.com

2. Present your opinion on the topic below:

Should children be allowed to participate in TV talent shows? Why / why not?

KLUCZ ROZWIĄZAŃ

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
B.	E.	B.	A.	C.	D.

Zadanie 2. (8 x 1 pkt)

UWAGA! Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

NIE AKCEPTUJEMY ODPOWIEDZI PRZEKRACZAJĄCYCH LIMIT SŁÓW OKREŚLONY W POLECENIU!

2.1.	AGREED TO PICK US UP
2.2.	THE LEAST INTERESTING BOOKS
2.3.	IN RESPONSE TO THE ADVERTISEMENT (akceptujemy także: ADVERT / AD)
2.4.	REGRETS SHARING (THE/HER) SECRETS
2.5.	HASN'T BEEN AWARDED BY lub HASN'T RECEIVED AN AWARD FROM
2.6.	SPOKE NORWEGIAN MORE FLUENTLY
2.7.	HAD QUIT SMOKING lub HAD QUITTED SMOKING
2.8.	WASN'T INVOLVED IN THE FIGHT

Zadanie 3. (7 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.
C.	B.	D.	D.	C.	A.	D.

STOPIEŃ SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2022/2023

Zadanie 4. (7 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.
F.	L.	B.	J.	I.	A.	E.

Zadanie 5. (7 x 1 pkt)

UWAGA! Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

5.1	CITIZEN
5.2.	CHARGE
5.3.	CUISINE
5.4.	HEADLINES
5.5.	PURPOSE
5.6.	FASHIONABLY
5.7.	ACCORDING

Zadanie 6. (5 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
D.	B.	D.	C.	A.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
B.	B.	C.	A.	B.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
C.	B.	C.	B.	A.

KLUCZ ROZWIĄZAŃ

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
F.	C.	D.	A.	G.	B.

Zadanie 2. (10 x 1 pkt)

UWAGA! Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną gramatycznie i ortograficznie odpowiedź. Nie ma możliwości przyznania 0,5 punktu za odpowiedź częściowo poprawną. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

2.1.	WHAT THE EXACT DEPTH OF
2.2.	PERSUADED ME TO CUT
2.3.	WILL BE LYING <u>lub</u> AM GOING TO BE LYING
2.4.	WAS NOT WILLING TO GIVE ME <u>lub</u> LEND ME
2.5.	IS KNOWN FOR WRITING <u>lub</u> IS KNOWN TO WRITE
2.6.	MAY NOT HAVE SEEN
2.7.	THREE WEEKS SINCE I LAST WENT
2.8.	WOULD HAVE TOLD YOU
2.9.	WILL HAVE LIVED IN AUSTRALIA FOR
2.10.	(FEELING) UNDER THE WEATHER

Zadanie 3. (12 x 1 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
D.	C.	C.	B.	C.	A.
3.7.	3.8.	3.9.	3.10.	3.11.	3.12.
A.	D.	B.	C.	D.	A.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
H.	G.	L.	B.	M.
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
D.	A.	N.	E.	C.

Zadanie 5. (6 x 1 pkt)

UWAGA! Uczestnik otrzymuje 1 punkt wyłącznie za w pełni poprawną ortograficznie odpowiedź. W przypadku pojawienia się niestandardowych rozwiązań, nieujętych w poniższym modelu, należy skonsultować przyznanie punktu z Przewodniczącą Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.

5.1.	OFF
5.2.	HAVING <u>lub</u> BEING
5.3.	ADDITION
5.4.	UNLESS
5.5.	WORD
5.6.	RATHER

Zadanie 6. (6 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.
C.	D.	C.	A.	B.	B.

Zadanie 7. (10 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
C.	A.	B.	C.	B.
7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
A.	C.	A.	B.	A.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

KLUCZ ROZWIĄZAŃ

Zadanie 1. (6 x 1 pkt)

1.1.	(A MODERN) COMBINATION
1.2.	(A) SOUL
1.3.	(THE) MIDDLE AGES
1.4.	(A) TRIANGLE
1.5.	ANCIENT EGYPT
1.6.	BLINDNESS + MADNESS // MADNESS + BLINDNESS

Zadanie 2. (6 x 1 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
C.	A.	D.	B.	C.	D.

Zadanie 3. (8 x 1 pkt)

3.1.	HAVE COLLAPSED IF IT HAD HAD // HAVE COLLAPSED HAD IT HAD
3.2.	OBJECTED TO GIVING
3.3.	WISH WE HAD CAUGHT
3.4.	AS WELL AS LOOKING
3.5.	WOULD RATHER YOU ADMITTED
3.6.	TURNED UP LATE FOR / AT / TO
3.7.	IS BELIEVED TO BE PLANNING
3.8.	HAS / GETS HER (GREY) HAIR DYED

Zadanie 4. (10 x 1 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
A.	D.	A.	B.	B
4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
C.	C.	D.	C.	B.

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

Zadanie 5. (6 x 1 pkt)

5.1	NINE
5.2.	HAD
5.3.	LEAST
5.4.	AGAINST
5.5.	AS
5.6.	EITHER

Zadanie 6. (8 x 1 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.
G.	E.	I.	A.	C.	B.	K.	J.

Zadanie 7. (6 x 1 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.
B.	D.	C.	B.	A.	D.

Zadanie 8. (8 x 1 pkt)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
D.	B.	A.	C.	D.
8.6.	8.7.	8.8.	8.9.	8.10.
B.	D.	C.	A.	B.