

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

.....

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

## Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

„Kreuz und quer durch das Fürstentum Liechtenstein und die Schweiz “ -

„Wzdłuż i wszerek przez Księstwo Liechtensteinu i Szwajcarię”

### STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2022/2023

#### Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **9 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **8 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (**nie stosuj korektora**). W **zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna)** i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą minimum **44 punkty na 55 możliwych**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!**

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / 55

**Zadanie 1.**

\_\_\_\_\_/6 pkt.

**Przeczytaj tekst na temat wyjazdu państwa Meyer do Szwajcarii. Następnie zaznacz znakiem „x” w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Urlaub in den Bergen**

Herr und Frau Meyer fahren oft in die Berge. Berge gibt es in Deutschland, Österreich, Italien und der Schweiz und in Liechtenstein. Ihr Reiseziel ist in diesem Jahr die Schweiz. Dort kann man viel wandern. In einem Berghotel haben sie ein Zimmer gebucht.

"Wie wollen wir hinfahren? Mit dem Auto oder mit dem Zug", fragt Herr Meyer seine Frau. "Ein Flugzeug kommt ja nicht in Frage. Dort ist kein Flughafen."

"Mit dem Auto ist es sehr bequem", antwortet Frau Meyer. "Aber es gibt auf der Autobahn sicher einen langen Stau. Dann wird die Anreise sehr anstrengend. Ich denke, wir sollten den Zug nehmen."

Eine Woche später steigen Herr und Frau Meyer an einem kleinen Bahnhof in der Schweiz aus dem Zug. Ein Taxi wartet bereits und bringt das Ehepaar zum Berghotel.

An der Rezeption werden ihnen die Zimmerschlüssel überreicht. Ein Bediensteter zeigt dem Ehepaar Meyer ihr Zimmer. Darin befindet sich ein Doppelbett und ein Schrank.

Herr Meyer ist unzufrieden mit dem Hotelzimmer. Es ist viel zu klein. "Wir haben ein großes Zimmer gebucht. Dieser Raum gefällt uns nicht. Wir möchten ein anderes Zimmer haben."

Durch seine Beschwerde erhält das Ehepaar sofort ein anderes Zimmer. Herr und Frau Meyer freuen sich. Sie haben ein großes Zimmer mit einem schönen Ausblick auf die schneebedeckten Berge.

<https://lingua.com/de/deutsch/lesen/reisen/>

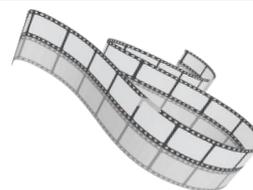
		richtig	falsch
1.	Herr und Frau Meyer fahren manchmal ins Gebirge.		
2.	Herr und Frau Meyer machen dieses Jahr Urlaub in der Schweiz.		
3.	Herr und Frau Meyer fahren in den Urlaub mit dem Auto, weil das bequem ist.		
4.	Herr und Frau Meyer haben früher ein Zimmer reserviert.		
5.	Herr und Frau Meyer steigen am Flughafen aus.		
6.	Herr und Frau Meyer sind zufrieden, weil sie zum Schluss ein großes Zimmer bekommen haben.		

**Zadanie 2.**

\_\_\_\_\_/5 pkt.

Przeczytaj sprawozdanie na temat wizyty gwiazd filmowych w Berlinie i uzupełnij je wpisując w każdą lukę (1. – 5.) jeden właściwy wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

tragen	können	spielen	brauchen	gehen
	aussehen	schauen		



**„Twilight“- Besuch:  
Filmstars kommen nach Berlin**

Es ist ein heißer Sommertag, die beiden Stars der „Twilight“- Filme Robert Pattinson und Kristen Stewart treffen in Berlin ihre Fans. 15 000 Jugendliche sind gekommen. Man **1.** \_\_\_\_\_ Tausende von Handys über den Köpfen sehen, alle wollen ein Foto von ihren Lieblingsstars mit nach Hause nehmen. Die Mädchen finden, dass Robert Pattinson heute wieder einmal sehr gut **2.** \_\_\_\_\_ .  
Im Film **3.** \_\_\_\_\_ er einen Vampir und verliebt sich in die Schülerin Bella. Die Romanze wird aber bald zur tödlichen Gefahr für Bella. Im Privatleben sind die zwei jungen Schauspieler ganz normal: Robert **4.** \_\_\_\_\_ gern alte T-Shirts und Kirsten mag keine Partys, sie **5.** \_\_\_\_\_ mit ihren Freunden lieber ins Theater oder ins Kino.

<https://kid-a2>

**Zadanie 3.**

\_\_\_\_\_/5 pkt.

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zadaj pytania odnoszące się do podkreślonych i wytłuszczonych części zdań. Za każde poprawne, sformułowane pełnym zdaniem pytanie otrzymasz 1 punkt.**

**Länder und Nationalitäten**

**0.) Jeden Donnerstag** treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin. Bärbel ist Deutschlehrerin und unterrichtet heute eine Gruppe von sechs Personen.

Jack kommt **1.) aus den Vereinigten Staaten von Amerika** und studiert in San Diego. Er macht gerade ein Auslandssemester in Berlin.

Neben ihm sitzt **2.) Paweł** aus Polen. Er besitzt **3.) eine Autowerkstatt** in der Nähe der polnischen Stadt Stettin. An Donnerstagen fährt er mit dem Zug nach Berlin, um am Kurs teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten William, in Deutschland kennengelernt.

William lernt seit drei Jahren Deutsch bei Bärbel Kästner und liest gerne deutsche Bücher.

Der Italiener Luigi hat Italien vor einigen Jahren verlassen. **4.) Er ist Koch** und arbeitet in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Luigi möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre Muttersprache. (...)

Zu guter Letzt gibt es noch Jean-Pierre aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen nach Berlin gezogen, **5.) weil Jean-Pierre dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat.** Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland.

<https://lingua.com/de/deutsch/lesen/laender-nationalitaeten>

**0. Wann treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin?**

**1.** .....

**2.** .....

**3.** .....

**4.** .....

**5.** .....

**Zadanie 4.**

\_\_\_\_\_/5 pkt.

Uzupełnij podane zdania. Wykorzystaj słowa podane w nawiasie i zapisz je w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Sabine hat gesagt, dass sie (ich, helfen) ..... am Nachmittag ..... .
2. Um wie viel Uhr (abfahren, der Zug) ..... ?
3. Gestern (bleiben) ..... Monika zu Hause ..... .
4. Er (müssen, immer) ..... pünktlich sein.
5. Peter, (sich beeilen) .....! Es ist schon spät.

**Zadanie 5.**

\_\_\_\_\_/6 pkt.

Zapoznaj się z treścią zadania. Do każdej wypowiedzi (1. – 6.) dopasuj właściwą reakcję (A. – I). Trzy odpowiedzi podano dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Hans, nimm doch noch ein Stück Kuchen!
2. Ist alles in Ordnung?
3. Ich möchte hier gerne schwimmen.
4. Verstehst du diese Aufgabe?
5. Wie ist das Wetter heute?
6. Soll er ein Ticket kaufen?

- A. Das ist aber hier verboten.
- B. Nein, sie ist sehr schwer.
- C. Es geht schon.
- D. Danke, aber ich bin nicht durstig.
- E. Es ist sonnig.
- F. Schlecht. Ich habe Kopfschmerzen.
- G. Ja, unbedingt, wenn er mit dem Bus fahren möchte.
- H. Danke, aber ich bin wirklich satt.
- I. Nein, sie ist nicht nett.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**Zadanie 6.**

\_\_\_\_\_/12 pkt.

**Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A., B. lub C. tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Anke, wasch \_\_\_\_\_ die Hände! Das Mittagessen ist fertig.

A.	B.	C.
dir	dich	sich

2. \_\_\_\_\_ geht er auf die Reise?

A.	B.	C.
wenn	wann	als

3. Wir wohnen bei \_\_\_\_\_ Großeltern.

A.	B.	C.
unsere	unserem	unseren

4. \_\_\_\_\_ hängt dein Poster? In deinem Zimmer oder im Zimmer deines Bruders.

A.	B.	C.
Wo	Wohin	Woher

5. Ich habe \_\_\_\_\_, Deutsch zu lernen.

A.	B.	C.
Einfall	Lust	Langeweile

6. Unsere Reise nach Basel in diesen Sommerferien war am \_\_\_\_\_.

A.	B.	C.
interessant	interessantesten	interessanter

7. Ich kann besser \_\_\_\_\_ Paul Deutsch sprechen.

A.	B.	C.
als	genauso	wie

8. Nina, möchtest du heute Abend mit uns \_\_\_\_\_ Kino gehen.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
in	im	ins

9. Eva, \_\_\_\_\_ fährst du nach Liechtenstein. Mit deiner Schwester?

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
mit wem	womit	wann

10. Hast du gestern \_\_\_\_\_ Opa besucht?

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
dein	deinem	deinen

11. Wohin legst du deinen Schlüssel? Auf \_\_\_\_\_ Kommode?

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
der	die	dem

12. \_\_\_\_\_ in die Alpen, Beate! In den Alpen ist es wunderschön.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>
fährt	fahre	fährst

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>

## Na koniec zapraszamy na krótką podróż po Lichtensteinie i Szwajcarii.

Zadanie 7.

\_\_\_\_/7 pkt.

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1. – 7.). Prawidłowe rozwiązanie A., B. lub C. wpisz do tabeli poniżej.

### Liechtenstein

Liechtenstein ist ein winziger Staat in der Mitte Europas. Er hat nur zwei Nachbarländer: 1. \_\_\_\_\_ im Westen und 2. \_\_\_\_\_ im Osten. Der Fluss, der 3. \_\_\_\_\_ ist in Liechtenstein noch nicht sehr breit. Er bildet die Grenze zwischen Liechtenstein und der Schweiz. Das kleine Land in den 4. \_\_\_\_\_ hat nur so viele Einwohner wie woanders eine mittelgroße Stadt. Es gehört zusammen mit dem Vatikanstaat, San Marino und Monaco zu den kleinsten Staaten Europas. Die Hauptstadt heißt 5. \_\_\_\_\_. Dort lebt auch das Staatsoberhaupt von Liechtenstein, der 6. \_\_\_\_\_. Man nennt das Land deshalb „Fürstentum Liechtenstein“. Im Vergleich zu den Königen in Europa kann dieser Fürst ziemlich viel bestimmen. Das 7. \_\_\_\_\_, der Landtag, schlägt zwar vor, wer in der Regierung sein soll. Der Fürst darf eine Regierung aber entlassen.

<https://klexikon.zum.de/wiki/Liechtenstein>

	A.	B.	C.
1.	die Schweiz	Österreich	Frankreich
2.	Italien	Deutschland	Österreich
3.	Rhein	Donau	Etsch
4.	Hohen Tauern	Alpen	Sieben Bergen
5.	Graz	Vaduz	Schellenberg
6.	Fürst	Präsident	Kanzler
7.	Land	Bundestag	Parlament

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**Zadanie 8.**

\_\_\_\_\_/9 pkt.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1. – 9.) jeden pasujący wyraz.  
Rozwiązania wpisz do tabeli poniżej.

### Die Schweiz

Die Schweiz ist ein Binnenland in der Mitte Europas, sie liegt also nicht am Meer. Dafür grenzt es an mehrere große Länder: **1.** \_\_\_\_\_ im Norden, **2.** \_\_\_\_\_ im Westen, **3.** \_\_\_\_\_ im Süden und **4.** \_\_\_\_\_ im Osten. Im Osten liegt auch das besonders kleine Nachbarland **5.** \_\_\_\_\_. Deutschland ist etwa neunmal so groß wie die Schweiz und hat etwa zehnmals so viele Einwohner. Die meisten Schweizer haben als Muttersprache **6.** \_\_\_\_\_, **7.** \_\_\_\_\_ oder **8.** \_\_\_\_\_. Diese Sprachen gibt es auch in den Nachbarländern. Die vierte Sprache der Schweiz ist **9.** \_\_\_\_\_. So spricht die kleinste Gruppe der Einwohner, im Kanton Graubünden.

<https://klexikon.zum.de/wiki/Schweiz>

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

Zadanie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Razem
Punkty	6	5	5	5	6	12	7	9	55
Uzyskane									

Liczba uzyskanych punktów ..... / **55**

.....  
*Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)*

Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

--

--	--	--	--	--	--	--	--

.....  
Dzień      Miesiąc      Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**„Kreuz und quer durch das Fürstentum Liechtenstein und die Schweiz “ –**  
**„Wzdłuż i wszerek przez Księstwo Liechtensteinu i Szwajcarię”**

**STOPIEŃ REJONOWY**

**Rok szkolny 2022/2023**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. *Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.*
5. *W zadaniach otwartych zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
6. *W zadaniach testowych obowiązuje **całkowita poprawność językowa** (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) oraz **formy języka standardowego**, formy potoczne nie zostaną uznane.*
7. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
8. *Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów**.*
9. *Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.*

**Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!**

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)**

.....

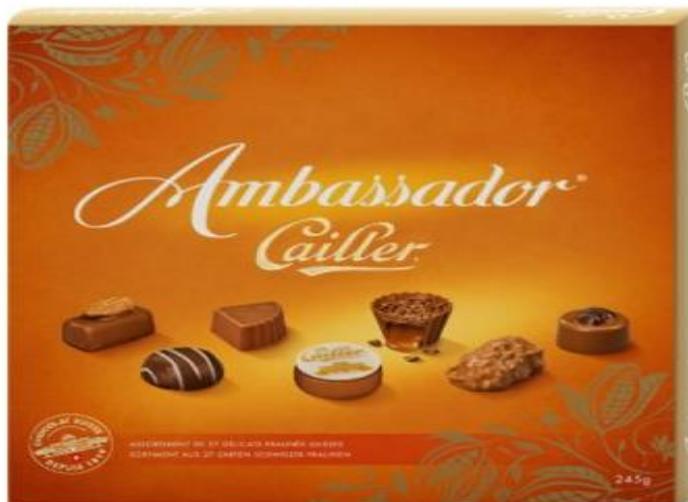
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / **60**

Zadanie 1.

\_\_\_\_\_/5 pkt.

Szwajcarska czekolada to uczta dla wszystkich zmysłów. Kto pchnął koło historii w kierunku masowej produkcji słodkiej przyjemności w Szwajcarii? Przeczytaj tekst i zaznacz w tabeli, które z podanych zdań jest zgodne z treścią tekstu: richtig (R), a które nie: falsch (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



<https://www.swisschocolate-online.com/en/cailler/439-ambassador-245g-7613031805365.html>

### Die Geschichte der Schokolade

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken kochten ab dem 4. Jahrhundert Schokolade: Sie vermischten Kakaobohnen mit Wasser und nannten das Getränk „xocoatl“, „bitteres Wasser“, denn sie taten viel scharfen Pfeffer und Chili in ihre Trinkschokolade. Spanische Seefahrer brachten die Kakaobohne im 16. Jahrhundert nach Europa. Hier mixte man statt Pfeffer und Chili Zucker in die Schokolade. Süß schmeckte sie den Europäern besser.

Schokolade war aber sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie kaufen. Dann lernte der junge Schweizer François-Louis Cailler in Italien das Schokoladenhandwerk. Er kam in die Schweiz zurück und baute 1819 eine Schokoladenfabrik. Er produzierte die Schokolade nicht mehr in Handarbeit, sondern mit schnellen Maschinen. Die Schokolade wurde darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten. François-Louis Cailler hat auch die Schokoladentafel erfunden, so wie wir sie heute kennen. Die leckere Schweizer Schokolade ist die berühmteste Schokolade der Welt. In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten, je nach Schokoladenart zum Beispiel: Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

		R	F
1.	Die Schokolade, die von Azteken schon ab dem 4. Jahrhundert gekocht war, konnte man trinken.		
2.	Im 16. Jahrhundert mixte man in Europa Pfeffer und Chili in die Schokolade.		
3.	François-Louis Cailler hat in Italien die erste Schokoladenfabrik gebaut.		
4.	François-Louis Cailler hat die Schokolade mit schnellen Maschinen produziert, deshalb konnten sie nicht nur reiche Leute kaufen.		
5.	Heute ist Schweizer Schokolade berühmt, denn sie schmeckt besonders lecker. Die Schweizer machen sie aus Kakaobohnen, Mehl, Zucker und Gewürzen, zum Beispiel Vanille.		

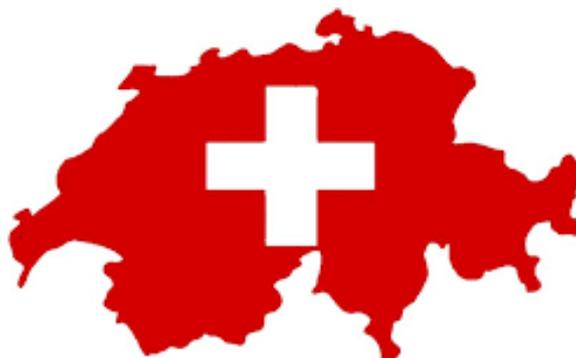
**Zadanie 2.**

\_\_\_\_\_/16 pkt.

Szwajcaria to mały kraj, który skrywa wiele ciekawostek. Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki brakującymi wyrazami podanymi w ramce tak, aby powstał logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** dwa słowa podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Firmen	B. Geschwindigkeit	C. Schoggi	D. herrscht	E. Banken
F. Betriebspraktikum	G. fällt	H. Drittel	I. Kantonen	J. große
K. besteht	L. Alter	Ł. Taschenmessern	M. größten	N. Mittelmeer
O. Abitur	P. kleine	R. Gletscher		

**Die Schweiz entdecken**



<https://www.tuningblog.eu/pl/kategorien/tuev-gesetze-verbote/zollgebuehr-schweiz-tuning-197894/>

Der größte Teil der Schweiz **1.** ..... aus den Bergen der Alpen. Dort gibt es zahlreiche Gletscher, Wälder und viele kleine Alpenwiesen. Nur ein Viertel der Schweiz ist bewohnbar. Der Aletsch ist der gewaltigste **2.** ..... der Schweizer Alpen. Die riesige Eismasse (27 Milliarden Tonnen) bewegt sich mit einer **3.** ..... von ~200 Metern im Jahr ins Tal

hinab. Viele Gletscher weltweit ziehen sich zurück, auch der Aletsch. Das bedeutet, er schmilzt stärker, als sich neues Eis nachbildet und darum wird er immer kleiner und dünner. Zwei der **4.** ..... Flüsse Europas, der Rhein und die Rhone, haben ihren Ursprung in der Schweiz. Der Rhein mündet in den Atlantik und die Rhone in das **5.** .....

Das Wetter in der Schweiz ist durch die Berge stark beeinflusst. Nördlich der Alpen **6.** ..... ein gemäßigttes Klima, südlich der Alpen ist es mediterran mit sehr warmen Sommern und milden Wintern. In den Bergen selber wird es im Winter richtig kalt und oft **7.** ..... viel Schnee.

Die Schweiz ist bekannt für ihre Uhren, die Herstellung von Präzisionsinstrumenten und **8.** ..... . Die meisten Menschen arbeiten jedoch in einer der vielen **9.** ..... oder Versicherungen, die es dort gibt. In dem sonst rohstoffarmen Land gibt es Kies, Kalk, Ton, Granit und Salz. Große Mengen Holz werden extra für die Produktion von Kartons oder Papier, zur Möbelverarbeitung oder als Bauholz angebaut. 500 größere und kleinere Speicherkraftwerke und Laufwasserkraftwerke decken rund zwei **10.** ..... des Schweizer Elektrizitätsbedarfs nur aus der Wasserkraft ab.

Eine beliebte Spezialität der Schweizer ist das Käsefondue. Dabei werden **11.** ..... Brotstücke in eine Mischung aus geschmolzenem und gewürztem Käse getaucht. Es heißt: Nirgendwo essen die Menschen so viel Schokolade, wie in der Schweiz; dort heißt sie übrigens **12.** .....

Jeder Kanton bestimmt selbst, wie gelernt wird. Bei insgesamt 26 **13.** ..... gibt es darum 26 verschiedene Bestimmungen für die Schulen. Bis auf wenige Ausnahmen müssen die Kinder im **14.** ..... von 7 bis 16 Jahren eine Schule besuchen. 6 Jahre gehen sie in die Grundschule, dann 3 bis 4 Jahre in die Mittelschule. Viele Schüler machen anschließend das **15.** ....., was in der Schweiz *Matura* heißt. Wer studieren möchte, muss erst ein **16.** ..... machen, also eine bestimmte Zeit in einer Firma arbeiten, danach erst geht es an die Hochschule.

<https://kinder.wdr.de/tv/weltreise-deutschland/laender-infos/weltreise-deutschland-laenderinfos-schweiz-100.html>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

**Zadanie 3.**

\_\_\_\_\_/8 pkt.

**Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A, B, C lub D tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. - Gehört das Handy deinem Bruder? - Ja, es gehört .....

A	B	C	D
ihm	er	ihn	ihnen

2. Ich putze ..... sorgfältig meine Zähne.

A	B	C	D
sich	mich	mir	mein

3. Ohne ..... Vater waren wir im Ausland.

A	B	C	D
unser	unserer	unseren	unserem

4. Der Vater setzte das Kind auf ..... Parkbank.

A	B	C	D
die	der	den	dem

5. Das Rathaus ist ..... als die Kirche.

A	B	C	D
hoch	höher	höchste	hohe

6. Wir lachen ..... den Witz.

A	B	C	D
für	an	auf	über

7. Monika, ..... nicht so laut!

A	B	C	D
liest	lese	lies	lest

8. Meine Freunde, ..... ich die ganze Zeit denke, studieren in der Schweiz.

A	B	C	D
an der	am	an dem	an die

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**Zadanie 4.**

\_\_\_\_\_/10 pkt.

**Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Den BMW finde ich besser ..... den Audi.
2. Vergiss bitte nicht, Brot ..... kaufen.
3. Gestern ..... wir fünf Stunden Unterricht.
4. Unsere Nachbarn beschweren sich ..... die Straßenmusikanten.
5. Ich bin nicht sicher, ..... sie dieses Buch gelesen hat.
6. .... hast du gestern beim Kochen geholfen?
7. Du musst fleißig lernen, ..... bekommst du eine schlechte Note in Mathe.
8. Er kauft nicht nur eine blaue Hose, ..... auch ein kariertes Hemd.
9. .... fährt er in die Schweiz? Mit dem Zug?
10. Ich bin sehr hungrig! Ich sterbe vor .....

**Zadanie 5.**

\_\_\_\_\_/6 pkt.

**Napisz zdania w czasie podanym w nawiasie. Za każde poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Herr Klein will für seinen Urlaub nicht viel Geld ausgeben. **(Präteritum)**

.....

2. Jeden Tag steht er um 7 Uhr auf. **(Futur I)**

.....

3. Wir treffen unsere Freunde im Café. **(Perfekt)**

.....

4. Wie lange fliegt er zu seinem Onkel nach Basel? **(Perfekt)**

.....?

5. Bringst du deinen Koffer mit? (**Präteritum**)

.....?

6. Besichtigt ihr in Liechtenstein viele Sehenswürdigkeiten? (**Futur I**)

.....

Zadanie 6.

\_\_\_\_/5 pkt.

Mała zgadywanka, czyli co jest co. Do zdjęć (1.-5.), dopasuj prawidłowe nazwy (A.-E.) z ramki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Rathaus in Basel

B. Matterhorn

C. Rathaus in Vaduz

D. Basler Münster

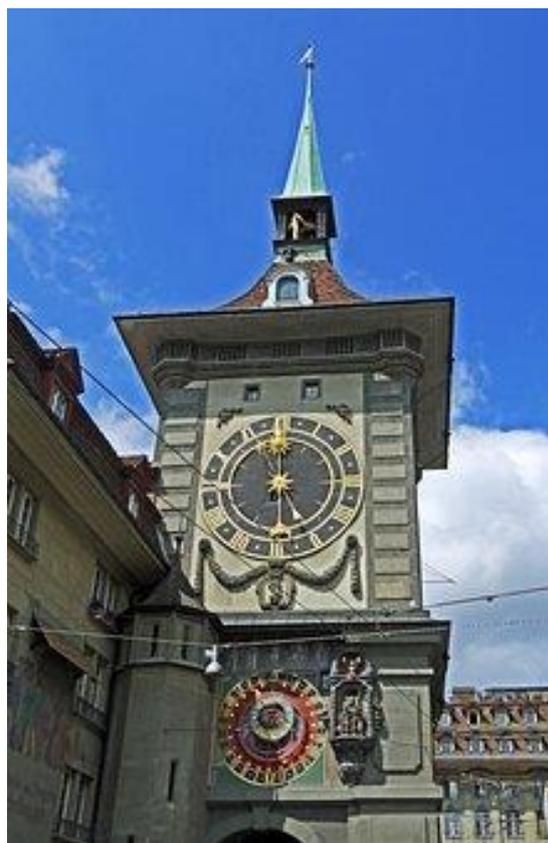
E. Zytglooge in Bern

1.



<https://pixabay.com/pl>

2.



<https://pixabay.com/de>

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

3.



<https://pixabay.com/pl>

4.



<https://zh.wikipedia.org/wiki>

5.



<https://de.wikipedia.org/wiki>

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7.

\_\_\_\_/10 pkt.

Jesteś właśnie z rodzicami na wakacjach w Alpach szwajcarskich. Na weekend pojechaliście zwiedzić Liechtenstein, jedno z najmniejszych państw na świecie. Jesteś zachwycona/y jego stolicą, Vaduz, dlatego postanowiłaś/eś kupić piękną widokówkę i napisać do koleżanki/kolegi kilka słów. Uwzględnij w swojej wypowiedzi następujące informacje:

- czym dojechaliście do Vaduz,
- który z zabytków zrobił na Tobie największe wrażenie i dlaczego,
- jak chciałabyś/chciałbyś jeszcze spędzić czas w stolicy Liechtensteinu i dlaczego,
- przekaż dwie ciekawostki dotyczące Liechtensteinu.





Login uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

.....

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**„Kreuz und quer durch das Fürstentum Liechtenstein und die Schweiz “ –**  
**„Wzdłuż i wszerek przez Księstwo Liechtensteinu i Szwajcarię”**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - rok szkolny 2022/2023**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem rozwiązywania testu.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **6 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora). **W zadaniach testowych 1.- 6. obowiązuje całkowita poprawność językowa i gramatyczna oraz formy języka standardowego, formy potoczne nie zostaną uznane.**
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej
7. Laureatem zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 90% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego minimum 90% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
8. Finalistą konkursu zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 55% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego minimum 55% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
9. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.
11. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

**Zadanie 1. (8 pkt.)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 8

Szwajcaria zawsze była rajem dla narciarzy. Niestety zmiany klimatyczne dotyczą również narciarstwo. Przeczytaj poniższe zdania, a następnie obejrzyj dwukrotnie film *Schweizer machen Schnee trotz Energiekrise*. Zaznacz znakiem „X” w tabeli, które informacje są zgodne z treścią filmu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		Richtig	Falsch
1.	Kunstschnee wird von Fachleuten auch technischer Schnee genannt.		
2.	Alle Pisten-Fahrzeuge sind mit einem speziellen GPS-System ausgestattet.		
3.	Man kann jetzt sogar 70 Prozent Schnee einsparen.		
4.	In der Jungfrau Ski Region gibt es 320 Schneemaschinen, die Schnee produzieren.		
5.	Zur Schneeproduktion braucht man Wasser und CO2.		
6.	Die Ansprüche der Gäste sind immer höher.		
7.	Niemand erwartet, dass das Gebiet schneesicher ist.		
8.	Immer mehr Pisten werden beschneit.		

<https://www.dw.com/de/schweizer-machen-schnee-trotz-energiekrise/av-64122678>

Zadanie 2. (14 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 14

Przeczytaj tekst na temat świąt i tradycji w Szwajcarii, z którego usunięto 14 zdań. Dobierz brakujące zdania, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (1.– 14.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A.– N.). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

### Feste und Traditionen in der Schweiz



Viele Feste, 1. \_\_\_\_, gibt es auch in der Schweiz – oft mit nur sehr wenigen Unterschieden. **Weihnachten** wird zum Beispiel sehr ähnlich gefeiert. An **Silvester** wird, *ähnlich* wie in Deutschland, 2. \_\_\_\_. Dann wird auf verschiedene Arten gefeiert. Wer zu Hause bleibt, 3. \_\_\_\_: das sind *Rohre* aus *Karton* mit einer *Zündschnur*, die man anzündet. Es gibt eine kleine Explosion, und Party- Accessoires wie Hüte und *Tröten* fliegen heraus.



Die nächste große Tradition ist die Fastnacht, 4. \_\_\_\_. Jede Region hat ihre eigenen Bräuche, aber meistens wird mindestens eine Woche lang mit bunten Kostümen, komischen Masken und viel Alkohol gefeiert. Es gibt Umzüge für groß und klein, und auch sehr viel laute Musik. Dafür sorgt die Guggenmusik – das sind Musikergruppen, 5. \_\_\_\_. Es gibt auch ganze Konzerte mit diesen Gruppen.



Früher war der Winter in der Schweiz sehr hart. Vor allem in Bergregionen war es schwierig, 6. \_\_\_\_: die Temperaturen erreichen selten 0 Grad, alles ist mit Schnee und Eis zugedeckt. Deshalb gibt es verschiedene Traditionen, die das Ende des Winters feiern. Eines der berühmtesten ist das **Sechseläuten** in Zürich, das immer etwa Mitte April stattfindet. Höhepunkt dieses Festes ist, wenn der Böögg angezündet wird. Das ist ein riesiger *Schneemann*, 7. \_\_\_\_\_. Während der Böögg brennt, wird er von verschiedenen *Reitern umkreist*. Man sagt, dass je schneller der Böögg ausgebrannt ist, 8. \_\_\_\_\_.



Natürlich hat jede Stadt seine eigenen Feste die regelmäßig *stattfinden*. In Genf, in der Französischen Schweiz, feiert man Mitte Dezember **La Fête de l'Escalade**. Das Fest erinnert an eine *Schlacht*, 9. \_\_\_\_\_. In St. Gallen feiert man alle drei Jahre im Sommer das **Kinderfest**: ein Fest, an welchem alle Schulen der Stadt teilnehmen und verschiedene Sachen *aufführen*.



Zwischen Mai und Juni findet ein Brauch statt, 10. \_\_\_\_\_. An diesem Tag wird das *Vieh* (Schafe, Ziegen und Kühe) vom Tal in die Berge – auf die Alp – gebracht. Vielerorts führen die *Hirten* ihre Tiere heutzutage noch zu Fuss den Berg hinauf. Das Ganze wird mit traditionellen *Trachten* und Musik gefeiert. Einige Monate später, 11. \_\_\_\_\_, wird das Vieh wieder ins Tal geführt.



Eines der wichtigsten Feste in der Schweiz ist der **Nationalfeiertag**, 12. \_\_\_\_\_. *Traditionsgemäss* feiern viele Familien mit einem Brunch auf einem Bauernhof oder zu Hause. Abends wird oft gegrillt, und sobald es dunkel wird, 13. \_\_\_\_\_. In den Bergen werden auch sehr oft Höhenfeuer gezündet, die man kilometerweit sieht.



Eine modernere Tradition sind die **Musikfestivals** in der Schweiz. Es gibt über 200 verschiedene Festivals, 14. \_\_\_\_\_. Die beliebtesten finden in St. Gallen, Frauenfeld, Montreux und Interlaken statt.

- A. an welchen verschiedene Bands aus der ganzen Welt auftreten
- B. wie der **Karneval** in der Schweiz heißt
- C. wenn die Temperaturen zu sinken beginnen
- D. die in Deutschland gefeiert werden
- E. desto besser der Sommer sein wird
- F. zündet man ein Feuerwerk an
- G. der vor allem in ländlichen Gebieten stark verwurzelt ist: der **Alpaufzug**
- H. meist ein großes Abendessen organisiert
- I. die sich verkleiden und musizierend durch die Strassen ziehen
- J. welche die Schweizer gegen die Franzosen im 17. Jahrhundert gewonnen haben

- K. zündet eine Tischbombe
- L. die kalte Jahreszeit zu überleben
- M. der am 1. August gefeiert wird
- N. der den Winter symbolisiert

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

**Zadanie 3. (12 pkt.)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 12

**W tekście pod tytułem *Ein neutrales und wohlhabendes Land* uzupełnij 12 brakujących wyrazów oznaczonych A.– M. tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

A. Institutionen	B. reichsten	C. Berg	D. Uhr
E. Verdienstmöglichkeiten	F. Käse	G. zweitgrößte	
H. Wintersportplätze	I. Milchkühe	J. käsige	K. Schokolade
L. Hilfsorganisation	Ł. Arme	M. unabhängig	

### Ein neutrales und wohlhabendes Land

Die Schweizer Bürger/innen wollten immer neutral und **1.** ..... sein. Der Regierungssitz ist Bern. Zürich ist die Wirtschaftsmetropole und mit rund 400.000 Einwohner/innen die größte Stadt der Schweiz. Die **2.** ..... Stadt der Schweiz ist Genf. In Genf sind wichtige internationale **3.** ....., wie zum Beispiel die **4.** ..... Rotes Kreuz und die Weltgesundheitsorganisation, zuhause.

Die Schweiz zählt zu den **5.** ..... Ländern der Erde. Wegen der guten **6.** ..... zieht es viele Ausländer in das Land. Auch viele Deutsche arbeiten hier. Der Ort Sankt Moritz in den Bergen gilt als einer der schicksten, aber auch teuersten **7.** ..... der Welt.

Für Deutsche gehört die Schweiz zu den beliebtesten Ferienländern, nicht zuletzt weil man in weiten Teilen des Landes Deutsch spricht. Aber auch aus vielen anderen Ländern der Erde kommen Besucher in dieses schöne Land. Das Matterhorn ist der bekannteste **8.** ..... der Schweiz und einer der höchsten Berge der Alpen. Die Schweizer Alpen sind nicht nur wegen des Wintersports berühmt, sondern auch wegen der **9.** ..... . Diese werden im Sommer hoch hinauf auf die Almen getrieben werden und aus ihrer Milch wird der leckere Schweizer **10.** ..... gemacht.

Erwachsene lieben **11.** ..... Mahlzeiten wie das Käsefondue, bei dem Brot-, Gemüse- oder Obststücke in eine Mischung aus geschmolzenem Käse und Wein eingetaucht werden. Dagegen macht vielen Kindern das Raclette-Essen großen Spaß. Bekannt und heiß begehrt ist auch die köstliche Schweizer **12.** ..... .

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier/laenderdossier-alphabetisch/laender-s/laenderdossier-land-schweiz>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

**Zadanie 4. (10 pkt.)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 10

**Uzupełnij luki w zdaniach wpisując każdorazowo tylko jedno słowo poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i logicznym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Ich habe eine Bitte ..... dich.
2. Die Mutter hat mich gebeten, dass ich ..... beim Aufräumen helfe.
3. Welche Bücher liest du am .....?
4. Ich musste warten, ..... meine Eltern nach Hause kamen.
5. Sei bitte nicht so sauer ..... uns.

6. Herr Krause ist krank, ..... darf er nicht rauchen.
7. In welchem Restaurant in Basel kann man am ..... (gut) essen?
8. Meine Mitschüler, ..... immer freundlich sind, gehen mit mir ins Kino.
9. Diese Klassenarbeit ist von den Schülern verbessert .....
10. Gestern habe ich meine Haare schneiden .....

**Zadanie 5. (6 pkt.)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 6

**Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach wyrażenia, tak aby otrzymać logiczne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Ich habe das Referat präsentiert, (który pisałam przez miesiąc)  
.....
2. An deiner Stelle (chciałbym pojechać w góry)  
.....
3. Sie hat mir vorgeschlagen, (pójść do kina)  
.....
4. (Zamiast się uczyć) .....,  
spielt Markus bis spät in die Nacht Computer.
5. Er ist nicht im Stande, (rozwiązać tego problemu)  
.....
6. Karin war krank, (mimo to poszła do szkoły) .....
- .....



Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Spójność i logika	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

**BRUDNOPIS**  
*(nie podlega ocenie)*

.....

.....

.....

.....

.....



STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW I**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&page=5&phrase=transport%20miejski>

**2. Womit fährst du zur Schule? Warum? Und womit fahren zur Schule deine Mitschüler?  
Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel? Warum?**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW II**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&mediatype=&phrase=piknik%20rodzina>

- 2. Kleine Kinder verbringen gerne Zeit mit ihren Eltern. Was können sie zusammen machen?  
Wie ist es bei Teenagern?  
Was unternimmst du am liebsten mit deinen Eltern? Warum?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW III**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&mediatype=&page=4&phrase=muzyka>

- 2. Was für eine Rolle spielt Musik in deinem Leben. Interessierst du dich für Musik?  
Warum? Warum nicht?  
Welche Musikbands hörst du?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW IV**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/more-likethis/1254969187?assettype=image&istockcollection=main%2Cvalue&phrase=sprz%C4%85tanie%20mieszkania>

- 2. Welche Haushaltspflichten haben Jugendliche in Polen? Welche hast du? Erzähle. Was machst du gern? Was machst du nicht gern?  
Warum sollte man den Eltern oder Großeltern helfen?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW V**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&page=3&phrase=przyj%C4%99cie%20urodzinowe>

**2. Wie sehen gewöhnlich die Partyvorbereitungen aus? Wie bereitest du deine Geburtstagsparty vor? Erzähle. Wie findest du Partys überhaupt?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW VI**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=wakacje%20z%20dzie%20mi%20nad%20morzem&page=2>

**2. Wie verbringst du am häufigsten deine Sommerferien? Wohin fährst du mit deinen Eltern am liebsten? Warum?**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW VII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=szko%C5%82a>

**2. Welche Schule besuchst du? Wie ist deine Schule? Erzähle. Was machen die Schüler in der Schule? Was gibt es in deiner Schule Interessantes?**

**ZESTAW VIII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=nauka%20j%C4%99zyk%C3%B3w%20obcych&page=2>

- 2. Warum lernen wir Fremdsprachen? Was bringt uns das? Sag deine Meinung.  
Wie lernst du Fremdsprachen? Sag uns deine Tipps! Welche Methode ist deiner Meinung nach die beste?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW IX**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&page=4&phrase=praca%20fizyczna>

**2. Was sind deine Eltern von Beruf? Was möchtest du in Zukunft werden? Hast du einen Traumberuf? Erzähle.**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW X**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&page=3&phrase=zakupy>

**2. Wo kann man Einkäufe machen? Wo und wie oft kaufst du normalerweise ein? Schreibst du einen Einkaufszettel? Erzähle.**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XI**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=przygotowanie%20C5%9Bniadania>

**2. Hast du dein Lieblingsgericht? Wie bereitest du dein Lieblingsgericht? Welche Zutaten brauchst du? Wer kann in deiner Familie gut kochen?**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&mediatype=&page=7&phrase=w%20restauracji>

**2. Gehst du manchmal mit deinen Eltern ins Restaurant? Was nimmst du gern als Vorspeise und als Hauptgericht? Wie findest du das Essen in Restaurants?**

**ZESTAW XIII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<http://m.onet.pl/biznes,rg228>

**2. Magst du Klassenausflüge? Warum? Warum nicht? Wohin fahrt ihr und was macht ihr dort? Erzähle.**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XIV**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=przyja%C5%BA%C5%84>

**2. Hast du viele Freunde? Was macht ihr zusammen? Welche Rolle spielt Freundschaft in deinem Leben?**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XV**

**1. Beschreibe das Bild.**



**2. *Gesund essen* - was bedeutet das für dich? Isst du gesund? Wer bereitet bei dir zu Hause die Mahlzeiten am häufigsten zu? Kochst du manchmal zu Hause?**

**ZESTAW XVI**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=sport>

**2. Treibst du Sport? Was machst du? Was bedeutet für dich Sport: eine Unterhaltung und Spaß oder eine Anstrengung?**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XVII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=wizyta%20u%20lekarza&page=2>

**2. Was machst du, wenn du erkältet bist? Erzähle.  
Was kann man für die Gesundheit tun?**

**ZESTAW XVIII**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=czas%20wolny>

- 2. Hast du ein Haustier? Wenn ja: Welches? Wie heißt es? Wie alt ist es? Wenn nein: Magst du Tiere? Welches Haustier möchtest du? Welches auf keinen Fall? Warum (nicht)? Wie soll man Haustiere pflegen?**

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2022/2023

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

**ZESTAW XIX**

**1. Beschreibe das Bild.**



<https://www.istockphoto.com/pl/search/2/image?istockcollection=main%2Cvalue&phrase=czas%20wolny>

**2. Wo verbringen junge Leute ihre Winterferien? Was kann man alles im Winter machen? Wo hast du dieses Jahr die Winterferien verbracht? Erzähle.**

## ZASADY/KRYTERIA OCENIANIA

Zgodnie z regulaminem konkursu w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.

### Zadanie 1. (6 pkt.)

	richtig	falsch
1.		x
2.	x	
3.		x
4.	x	
5.		x
6.	x	

### Zadanie 2. (5 pkt.)

1. kann
2. aussieht
3. spielt
4. trägt
5. geht

### Zadanie 3. (5 pkt.)

**W sytuacji, gdy uczeń w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, a odpowiedź będzie poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.**

**Przykłady prawidłowych odpowiedzi:**

1. Woher kommt Jack?
2. Wer sitzt neben Jack/ ihm?
3. Was besitzt Paweł/er?
4. Was ist Luigi/er von Beruf?
5. Warum/ Wieso/ Aus welchen Grund sind Jean-Pierre und seine Ehefrau/sie vor drei Monaten zusammen nach Berlin gezogen?

### **Punktacja.**

Po 1 punkcie za każde prawidłowo sformułowane pytanie pełnym zdaniem i bez błędów. Maksymalnie 5 punktów za wszystkie poprawnie sformułowane pytania pełnym zdaniem i bez błędów.

**Zadanie 4. (5 pkt.)**

1. Sabine hat gesagt, dass sie (**ich, helfen**) mir am Nachmittag **hilft**.
2. Um wie viel Uhr (**abfahren, der Zug**) fährt der Zug ab/ ist der Zug abgefahren?
3. Gestern (**bleiben**) ist Monika zu Hause **geblieben**.
4. Er (**müssen, immer**) muss immer pünktlich sein.
5. Peter, (**sich beeilen**) beeil/beeile dich! Es ist schon spät.

**Punktacja.**

Po 1 punkcie za każde prawidłowo uzupełnione zdanie i bez popełnienia błędów.  
Maksymalnie 5 punktów.

**Zadanie 5. (6 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
H.	C.	A.	B.	E.	G.

**Zadanie 6. (12 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
A.	B.	C.	A.	B.	B.	A.	C.	A.	C.	B.	B.

**Zadanie 7. (7 pkt.)**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
A.	C.	A.	B.	B.	A.	C.

**Zadanie 8. (9 pkt.)**

1. Deutschland
2. Frankreich
3. Italien
4. Österreich
5. Liechtenstein
6. Deutsch
7. Französisch
8. Italienisch
9. Rätoromanisch

## ZASADY/KRYTERIA OCENIANIA

Zgodnie z regulaminem konkursu w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

Wymagane są formy języka standardowego, dlatego form potocznych nie uznajemy.

### Zadanie 1. (5 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.
R	F	F	R	F

### Zadanie 2. (16 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
K.	R.	B.	M.	N.	D.	G.	ł.	E.	H.	P.	C.	I.	L.	O.	F.

### Zadanie 3. (8 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A	C	C	A	B	D	C	D

### Zadanie 4. (10 pkt.)

Sugerowane odpowiedzi:

1. als
2. zu
3. hatten
4. über
5. ob/ wann/ warum/ wieso
6. Wem
7. sonst
8. sondern
9. Womit
10. Hunger

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2022/2023

**Zadanie 5. (6 pkt.)**

1. Herr Klein wollte für seinen Urlaub nicht viel Geld ausgeben.
2. Jeden Tag wird er um 7 Uhr aufstehen.
3. Wir haben unsere Freunde im Café getroffen.
4. Wie lange ist er zu seinem Onkel nach Basel geflogen?
5. Brachtest du deinen Koffer mit?
6. Werdet ihr in Liechtenstein viele Sehenswürdigkeiten besichtigen?

**Zadanie 6. (5 pkt.)**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>A.</b>

**Zadanie 7. (10 pkt.)**

W zadaniu 7 uczestnik otrzymuje:

- maksymalnie **4 punkty za informacje** - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji);

- maksymalnie **2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi** (odpowiednio 2 punkty za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną; 1 punkt, jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki; 0 punktów, gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna)

- maksymalnie **2 punkty za bogactwo językowe** (odpowiednio 2 punkty za zadowalający zakres środków językowych; 1 punkt za ograniczony i pospolity zakres środków; 0 punktów w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka)

- maksymalnie **2 punkty za poprawność językową** (odpowiednio 2 punkty w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikację; 1 punkt w przypadku licznej ilości błędów niezakłócających komunikacji; 0 punktów w przypadku bardzo dużej ilości błędów);

Pierwsza informacja wymaga wykorzystania czasu przeszłego; w przypadku informacji 2 czas przeszły może zostać użyty.

**UWAGA!**

W sytuacji, gdy uczeń w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, ale jego odpowiedź nie będzie zgodna z kluczem, mimo to poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.

## Schemat odpowiedzi

Zgodnie z regulaminem dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznane punkty.

*Obowiązują formy języka standardowego, formy potoczne nie powinny zostać uznane.*

### Zadanie 1. (8 pkt.)

<https://www.dw.com/de/schweizer-machen-schnee-trotz-energiekrise/av-64122678>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
R	R	F	R	F	R	F	R

### Zadanie 2. (14 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
D	H	K	B	I	L	N	E	J	G	C	M	F	A

### Zadanie 3. (12 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
M	G	A	L	B	E	H	C	I	F	J	K

### Zadanie 4. (10 pkt.)

1.	an
2.	ihr
3.	liebsten
4.	bis
5.	auf
6.	deshalb/ deswegen/ darum
7.	besten
8.	die

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023

9.	worden
10.	lassen

**Zadanie 5. (6 pkt.)**

1. ..., das ich den ganzen Monat (lang) geschrieben habe/ schrieb.
2. ... möchte ich ins Gebirge/ in die Berge fahren.
3. ..., ins Kino zu gehen.
4. Statt zu lernen, ... .
5. ..., dieses/das Problem zu lösen.
6. ..., trotzdem ist sie zur Schule gegangen.

**Zadanie 6. (10 pkt.)**

W zadaniu 6 przyznajemy:

- maksymalnie 4 punkty za informacje - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile jest zrozumiała (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji);

- maksymalnie 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi

2 punkty	za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną
1 punkt	jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki
0 punktów	gdy wypowiedź jest w dużej mierze niespójna/nielogiczna

- maksymalnie 2 punkty za bogactwo językowe

2 punkty	za zadowalający zakres środków językowych
1 punkt	za ograniczony i pospolity zakres środków językowych
0 punktów	w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka

- maksymalnie 2 punkty za poprawność językową

2 punkty	w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikacji
1 punkt	w przypadku znacznej ilości błędów niezakłócających komunikacji
0 punktów	w przypadku bardzo dużej ilości błędów

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2022/2023