

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego**  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok szkolny 2023/2024  
*„Mente sana en cuerpo sano” – „W zdrowym ciele zdrowy duch”*

**STOPIEŃ SZKOLNY**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **12 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **11 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80 procent punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

### Zadanie 1. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 6

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w każdą lukę (1.-6.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A.-G.), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

#### En la escuela

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y arte. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. 1. \_\_\_\_\_. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol. 2. \_\_\_\_\_. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan a clase, el profesor ya está esperando. 3. \_\_\_\_\_. El profesor indica un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio, viene el director de la escuela con un alumno junto a él. 4. \_\_\_\_\_. Va a estudiar con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía, el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor. 5. \_\_\_\_\_.

La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Son las dos de la tarde. Por fin, termina la escuela. 6. \_\_\_\_\_. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrew y es de Estados Unidos. Es un chico simpático. Pablo y Marcos quieren que pongan la nueva mesa de Andrew cerca de la suya.

Adaptado y modificado de: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/escuela/>

- A. Es un nuevo compañero de clase.
- B. De paso se encuentra con su amigo Pablo.
- C. Antes de las clases los amigos vuelven juntos.
- D. Por eso, se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla.
- E. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.
- F. Es su deporte favorito.
- G. Después de las clases Pablo y Marcos se van juntos a casa.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

**Zadanie 2. (0-8 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 8

**Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Mi afición**

El skateboarding es un deporte con muchas variantes. Una de las más importantes es el longboarding, que también tiene algunas especialidades, como el downhill, la especialidad que yo practico. Esta especialidad consiste en el descenso en *skate* o monopatín a alta velocidad por carreteras técnicas.

Además, estudio Arquitectura en San Diego y mi día comienza pronto. Me levanto normalmente a las ocho menos cuarto de la mañana, me ducho, me visto y desayuno a las ocho en punto. Después salgo de casa a las ocho y media porque las clases empiezan a las nueve y media. Vuelvo a casa sobre la una y media. Como a las dos y después descanso y estudio media hora. Por la tarde, sobre las cinco voy al gimnasio y después llamo a mis amigos para salir y patinar juntos toda la tarde. Ceno a las nueve de la noche y después leo algún libro o reviso el e-mail. Me acuesto sobre las once y me duermo media hora más tarde. Voy casi todo el día en el skate: lo uso para desplazarme de un lugar a otro; es muy cómodo y, además, así practico.

Entreno dos o tres días a la semana porque la universidad me quita mucho tiempo. Sé que la educación tiene que ser lo primero. Patinar me encanta, pero sé que mi futuro son los estudios. Los fines de semana me gusta hacer planes con otros skaters, cogemos el coche y nos vamos a algún spot. Un spot es un lugar donde podemos hacer downhill o surfear un rato. Y si tengo un fin de semana más largo, me gusta ir lejos a patinar. Me encanta viajar y, gracias al patín, conozco muchos lugares increíbles.

Adaptado y modificado de: <https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ele-jovenes/deportes-extremos/>

|    |                                                 | V | F |
|----|-------------------------------------------------|---|---|
| 1. | La chica hace todos los tipos de skateboarding. |   |   |
| 2. | Su día empieza temprano.                        |   |   |
| 3. | La chica se relaja a mediodía.                  |   |   |
| 4. | La chica hace ejercicio treinta minutos         |   |   |
| 5. | La chica va en monopatín porque es confortable. |   |   |
| 6. | Para ella, los estudios son importantes.        |   |   |
| 7. | La chica odia el patinaje.                      |   |   |
| 8. | Ella siempre practica deporte cerca de su casa. |   |   |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

**Zadanie 3. (0-6 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 6

Połącz słowa z ich definicją. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uważaj! Jeden definicja nie pasuje do żadnego słowa. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La bufanda
2. El lavavajillas
3. La cartera
4. El ratón
5. La prima
6. La calabaza

- A. Es una verdura redonda y de color naranja, muchas veces suele ser muy grande.
- B. Es una mascota o una parte del ordenador.
- C. Es una máquina que friega los platos y la encontramos en la cocina.
- D. Es una de las hijas de nuestro tío.
- E. Es una cosa donde guardamos nuestro dinero y tarjetas de crédito.
- F. Es una cosa que sirve para lavar la ropa y está en el baño.
- G. Es una prenda de ropa que llevamos alrededor del cuello.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

**Zadanie 4. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

**W zdaniach 1.-5. spośród podanych odpowiedzi wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- 1.** Me encanta ..... fotos cuando estoy de vacaciones.  
Necesitas ..... dinero del banco para tener un poco de efectivo.

**A** hacer

**B** sacar

**C** coger

- 2.** Debes..... la segunda calle a la derecha.  
A veces..... el sol puede ser muy peligroso.

**A** llevar

**B** girar

**C** tomar

- 3.** Mi abuela ..... una historias fantásticas.  
Juan ..... mucho dinero muy rápido. Es muy bueno en Matemáticas.

**A** cuenta

**B** cuesta

**C** calcula

- 4.** Mi habitación está en la planta ....., cerca del dormitorio de mis padres.  
Hijo, ..... al supermercado por el pan.

**A** va

**B** baja

**C** sube

- 5.** Mi madre ..... la lavadora cada fin de semana.  
La profesora ..... unos exámenes muy difíciles.

**A** pone

**B** escribe

**C** da

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 5. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**W podanych zdaniach wyrazy lub wyrażenia zapisane wytłuszczoną czcionką są błędne. Zastąp je poprawnymi formami wytłuszczonych czcionką wyrazów, nie zmieniając sensu zdania! Zapisz poprawne słowa lub wyrażenia w tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Tu sofá es muy **vieja**.
2. Tengo clases **de** las ocho hasta las tres.
3. Juego al baloncesto **en** martes.
4. La cosa que me gusta más en el estuche de Manuel es **sus** sacapuntas.
5. ¿**Cómo** comida prefieres? Me encanta la fruta.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Come fruta con creatividad**

Esta tarde celebramos el cumpleaños de mi hermana pequeña en el jardín. Toda la familia va a reunirse en nuestra casa y mi tía, Aurora, me ha pedido **ayuda/favor** para preparar una rica ensalada de frutas.

—Para preparar la ensalada de frutas perfecta, hay que tener creatividad—, me dice mi tía Aurora. —Veamos, ¿qué tenemos **sobre/encima** de la mesa? Vaya, pues tenemos un montón de frutas ricas. ¿Por dónde quieres empezar, Guille?

—Pues a mí me gustan mucho las cerezas. Voy a lavarlas. Mientras, tú puedes partir la piña en rodajas.

¡Dicho y hecho! En seguida nos hemos puesto manos a la obra. Para preparar una ensalada de frutas hay que tener **mucha/muy** paciencia.

Una vez que hemos terminado con las cerezas, la piña, las manzanas y las uvas, nos ocupamos de la gran sandía que ocupa el centro de la mesa. Como es muy grande, mi tía Aurora se encarga de hacerla rodajas.

—Tía Aurora, ¿me das un trocito?

—¡**Por supuesto/Pues no!** Hay suficiente para todos.

Es hora de añadir el plátano y las fresas. A continuación, exprimimos los limones y las naranjas y añadimos un poquito de canela.

—Y por último: ¡el coco!

—¡Qué buena idea! Esta va a ser la ensalada de frutas más rica del mundo.

Me he apuntado la receta en un cuaderno para hacerla **todo/otro** día. ¡Tiene muy buena pinta!

Adaptado y modificado de: <https://espanol.lingolia.com/es/comprension-auditiva/a2/articles/come-fruta-con-creatividad>

**Zadanie 7. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Esta tarde voy ..... compras .....mi madre.

A a/con

B de/con

C de/a

2. ....podemos ofrecer a ustedes esta excursión a Sevilla.

A Les

B Los

C Se

3. Mi colegio está al lado de mi casa. Por eso, voy ....., no uso ningún transporte.

A andando

B saliendo

C llegando

4. .... hombres que están ahí son unos futbolistas muy famosos.

A Estos

B Aquellos

C Esos

5. No ..... agua caliente. Debemos llamar al fontanero.

A está

B es

C hay

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 8. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Para comprar unas ..... , voy a una zapatería.

A zapatos

B botas

C cinturones

2. Toco la flauta ..... veces. Solamente una vez por mes, es que no tengo tiempo.

A pocas

B muchas

C todas

3. Siempre veo series españolas en versión original. Quiero aprender bien este ..... .

A asignatura

B lengua

C idioma

4. El..... es una persona que trabaja en el Tribunal.

A juez

B jardinero

C maestro

5. Me duelen los ..... Necesito ir al médico.

A pelos

B orejas

C oídos

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

## KOMUNIKACJA

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Zapoznaj się ze zdjęciem, a następnie na jego podstawie dokończ zdania tak, aby jak najbardziej precyzyjnie oddać informacje zawarte na zdjęciu. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Pamiętaj! Można wpisać tylko jedno słowo.



<https://images.unsplash.com/photo-1500351708940-9f81fc84254d?ixlib=rb-4.0.3&ixid=M3wxMjA3fDB8MHxzZWZFY2h8MTJ8fHJpZGUiMjBhJTlwYmlrZXxlbmwHwwfHx8MA%3D%3D&auto=format&fit=cr&w=500&q=60>

1. La chica que está montando en bici lleva una \_\_\_\_\_ en su espalda.
2. La chica que está montando en bici tiene unos pantalones cortos \_\_\_\_\_.
3. Es verano, porque hace sol y el cielo está \_\_\_\_\_.
4. La mujer que está descansado bajo la palmera tiene una camiseta de color \_\_\_\_\_.
5. La chica en bici lleva unas gafas de sol en su \_\_\_\_\_.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 10. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Dokończ zdanie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. El nombre de la Reina de España es \_\_\_\_\_.
2. El Roscón de Reyes es un dulce que se come en España el día seis de \_\_\_\_\_, día en que llegan los Reyes Magos.
3. El Parque Nacional de Doñana está situado en la Comunidad Autónoma de \_\_\_\_\_.
4. La capital de Ecuador es \_\_\_\_\_.
5. El pico más alto de Ecuador es el \_\_\_\_\_.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 11. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. El cuy asado es

A *una carne*

B *una bebida*

C *un pescado*

2. Las Fallas se organizan en

A *Valencia*

B *Barcelona*

C *Madrid*

3. Oviedo es la capital de la Comunidad Autónoma de

A *Galicia*

B *Asturias*

C *Cantabria*

4. El presidente de Ecuador es

A *Alberto Fernández*

B *Alejandro Giammattei*

C *Guillermo Lasso*

5. La fiesta del Yamor se celebra en

A *agosto*

B *septiembre*

C *marzo*

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

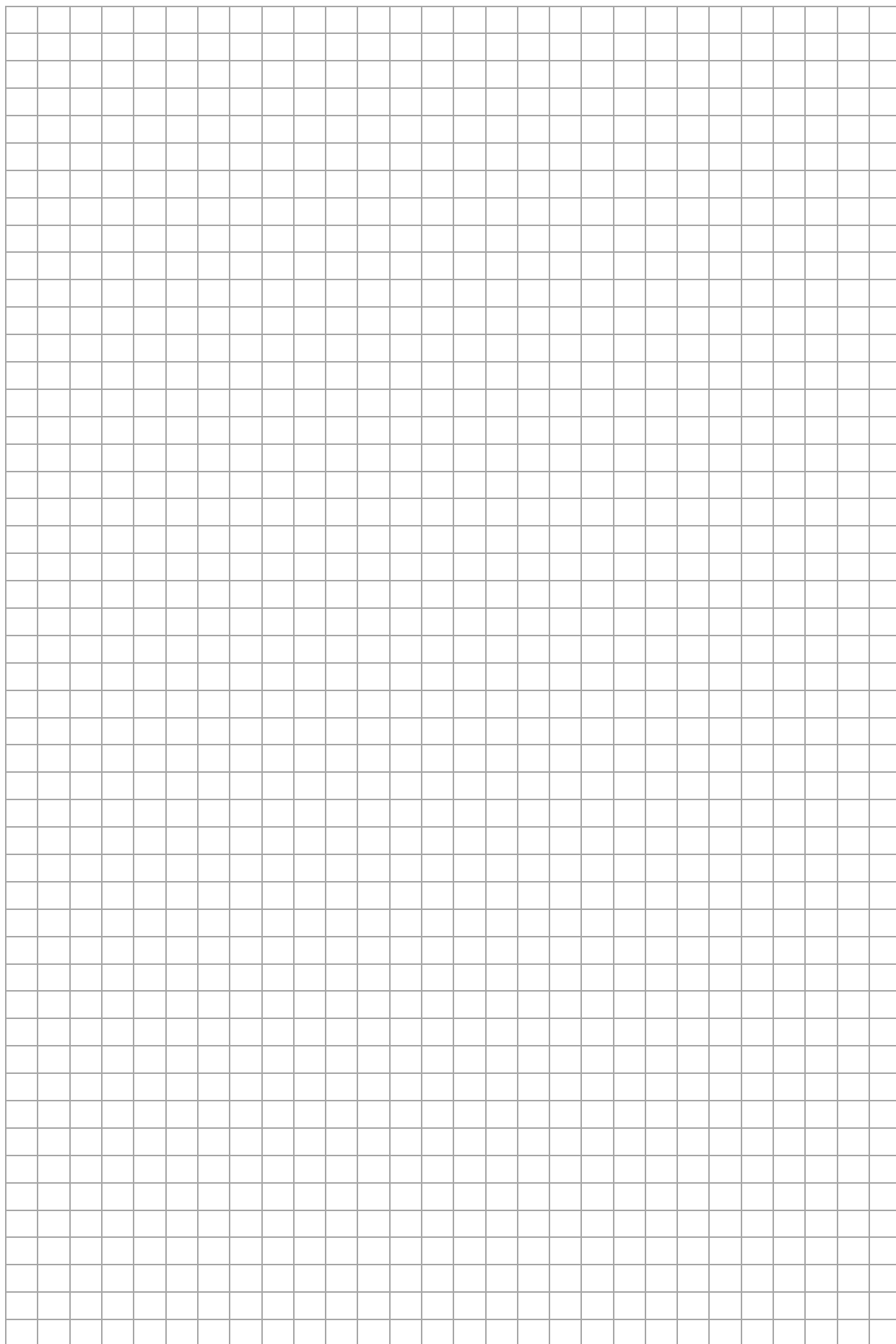
|                    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Nr zadania:        | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | Razem     |
| <b>Punkty max:</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>60</b> |
| Przyznane:         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

Liczba uzyskanych punktów: ...../60

.....  
**Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024



Identyfikator uczestnika

Pieczęć szkoły

Data urodzenia uczestnika

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego**  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok szkolny 2023/2024  
*„Mente sana en cuerpo sano” – „W zdrowym ciele zdrowy duch”*

**STOPIEŃ REJONOWY**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **12 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **11 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **51 punktów tj. 85 procent punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

## SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1. (0-6 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 6

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania na temat sportu, a następnie z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La chica practica deporte porque

A *es bueno para su salud y estado físico*

B *la ayuda a ser más competitiva*

C *le permite hacer amigos*

2. A la chica no le gustan los deportes que se practican

A *fuera*

B *en el agua*

C *en equipo*

3. La chica odia los gimnasios porque

A *tiene miedo ahí*

B *están llenos de gente*

C *son aburridos*

4. A la chica le encanta ver partidos de fútbol en la tele porque son

A *agresivos*

B *impresionantes*

C *monótonos*

5. La chica quiere apuntarse a un curso de

A *baloncesto*

B *patinaje*

C *gimnasia*

6. La chica dice que su amiga patina

A *con ella*

B *los fines de semana*

C *profesionalmente*

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

Adaptado y modificado de: [https://www.youtube.com/watch?v=L8HY\\_5pTDFo](https://www.youtube.com/watch?v=L8HY_5pTDFo)

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 2. (0-6 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 6

**Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

### La Semana Santa

La Semana Santa en España es una de las más conocidas del mundo y forma parte de la tradición, considerándose de interés turístico internacional. De hecho, no sólo la celebran los españoles, sino que atrae a un gran número de turistas de todas las partes del mundo. La Semana Santa es la conmemoración anual de la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo. La Semana Santa se celebra entre los meses de marzo y abril. Las fechas varían cada año dependiendo del calendario lunar. Durante estos días, España se transforma. Muchas personas viven con intensidad una de las fiestas con más tradición en este país. En España, la Semana Santa se festeja con gran emoción y la gente participa en varios actos y tradiciones. De día y de noche, las calles se convierten en lugares donde se mezclan la música de los tambores, el colorido de las flores y el arte de las imágenes religiosas.



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQlym6Ak6eAyEUaXzsc6ap\\_4deSqNPpn0KWHQ&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcQlym6Ak6eAyEUaXzsc6ap_4deSqNPpn0KWHQ&usqp=CAU)

La Semana Santa se celebra en todas las ciudades de España. No obstante, hay varias fiestas que por su especial atractivo y originalidad son especialmente famosas en el mundo entero, como, por ejemplo, la Semana Santa de Sevilla, que es preciosa. Durante toda esta semana en España, los colegios, academias, institutos y las universidades están cerrados y tienen lo que llamamos vacaciones de Semana Santa. La Semana Santa comienza con el Domingo de Ramos, que es el domingo anterior al Viernes Santo. Este domingo conmemora la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. Ese día, hay ya muchas procesiones en pueblos y ciudades. Se trata de profesiones coloridas y son muy apropiadas para los niños, que también desfilan con sus palmas o ramos. Las palmas o ramos son símbolos de la victoria. Conmemoran la llegada de Jesús a Jerusalén montado en un burro recibido por una gran muchedumbre de gente que llevaba ramos de palmas con el fin de saludar al Mesías. Algunas de estas procesiones son de especial interés turístico también.

Durante la Semana Santa son especialmente importantes las ceremonias religiosas. Una es la del Jueves Santo, que recuerda la última cena de Jesús con sus discípulos. Otra ceremonia religiosa importante es la del Viernes Santo, que conmemora la crucifixión de Jesús en Nazaret para salvar al mundo. La cruz simboliza la pasión y el sacrificio de Jesús por y para la humanidad. Y otra ceremonia religiosa importante es la Vigilia Pascual, que se celebra el Sábado Santo por la noche. La misa del Domingo de Resurrección es la ceremonia religiosa del año más importante para los cristianos.

Uno de los eventos más típicos de esta semana en España son las procesiones de Semana Santa. Una procesión es un acto religioso que consiste en caminar por las calles de las ciudades y pueblos, donde los costaleros llevan a hombros imágenes relacionadas con la pasión y muerte de Jesús. Estas imágenes que llevan se colocan sobre armazones de madera y se conocen como pasos, los pasos de Semana Santa. El conjunto de costaleros que lleva cada paso es dirigido por un capataz y su ayudante. La Semana Santa termina con el Domingo de Pascua o Domingo de Resurrección, cuando Jesucristo resucita y vuelve a vivir. Este día la gente se regala conejos de Pascua y huevos de Pascua. Tanto los conejos como los huevos son símbolos de fertilidad y de comienzo de la vida.

Adaptado y modificado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GrUpcw4lInk>

|    |                                                                                            | V | F |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | La Semana Santa se celebra en primavera.                                                   |   |   |
| 2. | Los turistas muestran el mismo interés por todos los eventos de la Semana Santa en España. |   |   |
| 3. | Los centros escolares en España trabajan durante la Semana Santa.                          |   |   |
| 4. | Los niños suelen participar en las procesiones.                                            |   |   |
| 5. | Los costaleros son unas imágenes de carácter religioso.                                    |   |   |
| 6. | La gente recibe regalos el último día de la Semana Santa.                                  |   |   |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

### Zadanie 3. (0-8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 8

Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania.  
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

#### Quiero aprender español

Aprender idiomas es muy importante. Es útil para **encontrar/perder** un buen trabajo, para viajar **por/para** el mundo y para muchas cosas más. Yo ahora tengo un objetivo: quiero hablar español bien. Quiero ir de vacaciones al norte de España. Para lograr mi objetivo, estudio tres días por **semana/mes**: los lunes, miércoles y viernes.

Mis amigos **dicen/hablan** que aprender idiomas es difícil. Mi opinión es diferente. La motivación es lo más importante. Cuando estudias español, **algunas/ningunas** cosas son fáciles y otras son difíciles. ¿Sabes usar las preposiciones? ¿Entiendes el tiempo pasado? ¿Puedes hacer una frase larga con tres verbos? Todas estas cosas son difíciles al principio. Pero si tienes motivación, **todo/cada** es sencillo.

Ahora, además de estudiar español por la noche, también estudio durante el día. Es decir, escucho música en español a todas horas. Gracias a esto, todos los días aprendo **palabras/verbos** nuevas. **Además/Sin embargo**, las escribo en un cuaderno. Todas las noches, leo el cuaderno en la cama. Y a veces, sueño con las clases de español. Esto significa que estudio español 24 horas al día.

Adaptado y modificado de: <https://superespanol.com/textos-para-aprender-espanol-con-audio/quiero-aprender-espanol/>

### Zadanie 4. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

W zdaniach 1. – 5. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, której znaczenie jest najbardziej zbliżone do znaczenia podkreślonego fragmentu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Es una idea estupenda.

A mala

B interesante

C fantástica

2. ¿Dónde está mi portátil?

A ordenador

B teléfono

C monedero

3. Mis padres viajan al extranjero a menudo.

A muchas veces

B pocas veces

C de vez en cuando

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

4. ¡Ven aquí ahora mismo!

A dentro de poco

B en este momento

C hace un rato

5. Mi prima está resfriada.

A enfadada

B emocionada

C enferma

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 5. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika podanego w nawiasie we właściwym czasie i trybie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Antes mi hermana \_\_\_\_\_(ir) a pie al trabajo, pero ahora va en bici.
2. Anteayer \_\_\_\_\_(tener, yo) un accidente de coche, pero no me pasó nada.
3. Me \_\_\_\_\_(doler) el estómago. Debo ir al médico.
4. ¡ \_\_\_\_\_(decir, tú) la verdad! Necesito saberlo.
5. Nuestros abuelos todavía no \_\_\_\_\_(volver) a casa. Es muy raro.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Tu problema es que no sabes qué es ..... que quieres.

A los

B lo

C le

2. En verano normalmente.....tormentas y llueve mucho.

A están

B hace

C hay

3. Mi hijo va a ..... 10 años este sábado.

A acabar

B cumplir

C terminar

4. Mi grupo tiene más ..... veinticinco estudiantes.

A que

B de

C como

5. No he visto a mi gato..... ayer.

A desde

B desde hace

C desde que

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 7. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Elena no puede jugar contigo, porque ahora ..... para un examen.

A ha estudiado

B está estudiando

C hay que estudiar

2. ¿Conoces a alguien en Cracovia? No, no conozco a ..... .

A ninguno

B nada

C nadie

3. Mi perro se llama Pluto. Siempre lo ..... a pasear antes de ir al colegio.

A saco

B doy

C traigo

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

4. En esta parada necesitamos ..... del tranvía.

A subir

B llegar

C bajar

5. Los bomberos apagan..... en su trabajo.

A facturas

B fuego

C fuente

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

## KOMUNIKACJA

**Zadanie 8. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

**Dopasuj wypowiedzi (1. – 5.) do właściwych reakcji (A – F). Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. ¿Cuándo empezaste a estudiar inglés?
2. ¿Me pones un zumo de naranja, por favor?
3. ¿Conoces esta ciudad?
4. Mis padres me han regalado una tableta nueva.
5. ¿Qué piensas de nuestra profesora de Historia?

- A. Me cae muy bien.
- B. Hace ocho años.
- C. ¿De veras? ¿Vas a usarla en clase?
- D. No, tengo que comprar una guía.
- E. Sí, es muy bonito.
- F. Enseguida.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 9. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Uzupełnij poniższe dialogi. Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź lub jej fragment, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. X: ¿Qué tal la película? Y: \_\_\_\_\_. X: Lo siento mucho.

A Muy aburrida

B Genial

C Me encantó

2. X: No sé cómo hacerlo. ¿Me ayudas? Y: \_\_\_\_\_. X: Muchas gracias por tu ayuda.

A Por supuesto

B De nada

C Ni hablar

3. X: ¿Y cómo vamos al teatro? Y: \_\_\_\_\_. X: Perfecto, así sale más barato.

A Con amigos

B A las ocho

C En metro

4. X: ¿Habéis estado en Roma alguna vez? Y: \_\_\_\_\_. X: ¡Qué pena! Debéis visitarla. Es que es una ciudad maravillosa.

A Sí, el año pasado

B No, nunca

C Sólo una vez

5. X: Estoy buscando un jersey para mi pareja. Y: \_\_\_\_\_. X: De lana.

A ¿De qué talla lo quiere?

B ¿De qué tela lo quiere?

C ¿De qué diseño lo quiere?

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 10. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Połącz pojęcia kulturowe z właściwą definicją. Uważaj! Jedna definicja nie pasuje do żadnego pojęcia. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El Tajo
2. El bolón de verde
3. El quechua
4. Jarramplas
5. Joaquín Sorolla y Bastida

- A. Es un plato preparado con plátano verde y trozos de queso.
- B. Es una fiesta que se celebra en la localidad española de Piornal.
- C. Fue un pintor español nacido en el siglo XIX.
- D. Fue un político que luchó por la independencia de Ecuador.
- E. Es una de las lenguas oficiales de Ecuador.
- F. Es el río más largo de la Península Ibérica.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2023/2024

**Zadanie 11. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Las torrijas de leche son

A *una sopa*

B *una bebida*

C *un dulce*

2. Ecuador es una

A *república  
presidencialista*

B *república  
parlamentaria*

C *monarquía parlamentaria*

3. El ecuador terrestre pasa por

A *Guayaquil*

B *La Ciudad de Mitad del  
Mundo*

C *Ambato*

4. El presidente del Gobierno de España es

A *José María Aznar*

B *Mariano Rajoy*

C *Pedro Sánchez*

5. El Parque Nacional Picos de Europa está en

A *el norte de España*

B *el sur de España*

C *las Islas Baleares*

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa**

|             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |       |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| Nr zadania: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | Razem |
| Punkty max: | 6  | 6  | 8  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 60    |
| Przyznane:  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |       |

Liczba uzyskanych punktów: ...../60

.....  
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

**Brudnopis** (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2023/2024**  
**„Mente sana en cuerpo sano” – „W zdrowym ciele zdrowy duch”**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **10 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Z części ustnej **20 punktów**.
11. Na udzielenie odpowiedzi w tej części konkursu masz **60 minut**.
12. Laureatem zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 90% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka hiszpańskiego minimum 90% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
13. Finalistą konkursu zostaje uczestnik stopnia wojewódzkiego, który otrzyma minimum 55% możliwych do zdobycia punktów, a w przypadku konkursu przedmiotowego z języka hiszpańskiego minimum 55% punktów, stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

## SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1. (0-8 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 8

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania na temat codziennego życia, a następnie z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Lo primero que hace la chica por la mañana es

A *hacer ejercicio durante cuarenta y cinco minutos.*

B  *ducharse con agua fría.*

C  *lavarse la cara y cepillarse los dientes.*

2. La persona hace ejercicio con el estómago vacío porque

A *no tiene tiempo para comer antes de hacer deporte.*

B *no le gusta hacer ejercicio con el estómago lleno.*

C *quiere ser más delgada y sentirse mejor.*

3. Entre semana la chica suele desayunar

A *café con leche, cereal, frutas y tostadas.*

B *huevos con tocino y salchichas.*

C *churros con chocolate.*

4. Lo mejor del trabajo de la chica es

A *su jefe*

B *su localización*

C *su horario*

5. La chica va en bicicleta al trabajo porque es

A *ecológico.*

B *contaminante.*

C *incómodo.*

6. La persona después del trabajo

A *lee el periódico.*

B *ve la tele con su familia.*

C *sale con amigos.*

7. Los fines de semana la chica

A *se acuesta hasta las diez y media*

B *va de compras*

C *estudia español*

8. La chica va a la montaña cuando

A *tiene tiempo.*

B *antes de ir a la iglesia.*

C *hace un buen día.*

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |

Adaptado y modificado de: [https://www.youtube.com/watch?v=Z4yJ5PPj\\_ik&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=Z4yJ5PPj_ik&t=2s)

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 2. (0-5 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w każdą lukę (1.-5.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

### El Camino de Santiago

El Camino de Santiago es un conjunto de rutas que pasan por Europa y España y terminan en Santiago de Compostela. En la catedral de esta ciudad se cree que están los restos de Santiago, uno de los doce apóstoles de Jesucristo. Hay distintas rutas para llegar hasta Santiago de Compostela, como el Camino del Norte, el Camino Portugués, la Vía de la Plata, el Camino Primitivo o el Camino Inglés. 1. \_\_\_\_\_. Cruza los Pirineos desde Francia y pasa por Burgos y León.

Hay muchas maneras de hacer el camino. 2. \_\_\_\_\_. Por ejemplo, la gente elige la ruta que prefiere, en qué época del año lo hace, cuántos días le puede dedicar, cuánta distancia quiere recorrer o con quién va. Casi todo el mundo lo hace caminando y menos del 10% lo hace en bicicleta.

Las personas que lo recorren se llaman peregrinos y suelen caminar etapas de unos 20 o 25 kilómetros diarios. El camino está marcado con flechas amarillas y también con conchas de vieira. A lo largo del Camino de Santiago hay numerosas iglesias, monasterios, pueblos, lugares para descansar y para comer. Muchos restaurantes ofrecen un menú especial para comer y muchas personas ofrecen un menú especial para los peregrinos. Los peregrinos duermen en albergues. 3. \_\_\_\_\_. Así se ahorra mucho dinero.



<https://unsplash.com/photos/a-sign-on-a-stone-wall-pointing-to-the-right-mrNvSPGBDk0>

Muchas personas deciden caminar solas o en pareja, porque es más fácil conocer a otra gente. 4. \_\_\_\_\_. Algo muy bueno del camino es que los peregrinos conocen a otros viajeros, de distintas nacionalidades y edades, y pueden compartir sus experiencias mientras caminan o cuando descansan en los albergues.

Los viajeros caminan por motivos religiosos, pero también muchos lo hacen por motivos turísticos, culturales o por vivir una experiencia única. Cuando los peregrinos hacen el camino, están en contacto con la naturaleza. 5. \_\_\_\_\_. Así tienen mucho tiempo para pensar en silencio. Y también tienen tiempo para hacer amigos, hablar y hacer un vídeo.

Adaptado y modificado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1jrhBY0x2>

- A. Estos lugares tienen habitaciones con muchas camas y son más baratos que los hoteles.
- B. Disfrutan del paisaje y de las vistas maravillosas.
- C. Pero el Camino Francés es el que tiene más peregrinos y más servicios.
- D. Otras personas deciden hacer el camino en grupo, pero a veces es difícil porque cada uno anda a su propio ritmo y no pueden ir todos juntos siempre.
- E. El mejor medio de transporte para llegar a Santiago de Compostela es la bicicleta.
- F. Es que muchas personas lo recorren cada año y cada una lo hace de una forma diferente.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 3 . (0-7 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 7

**Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Miembros de la familia**

Mi nombre es Laura y mi familia es muy divertida. Mi abuela Rocío cocina delicioso, por lo que nos encanta comer y hacer sobremesa. Mi abuelo Julio encuentra monedas detrás de las orejas de las personas, no sé por qué se queja sobre la vida de jubilado. Mis padres se llaman Luz y Antonio. Ella es diseñadora de interiores y él es ingeniero. Mientras ella se pone al corriente con su hermana, mi tía María, mi papá habla sobre fútbol con mi tío Ernesto. Mi tía María está casada con el hombre alto y moreno que se llama Eduardo, en cambio, mi tío Ernesto está casado con la mujer simpática de ojos marrones llamada Jazmín, mi tía política. Ella siempre dice que soy su sobrina favorita.

Una de las cosas que más me gustan de reunirme en familia es hablar con mis primos, Alberto y Ana. Siempre quedamos en casa de los abuelos. Ahí solemos jugar al parchís o al ajedrez. También tengo un hermano que se llama Pablo. Es médico. Trabaja y vive en otra ciudad. Desde que encontró un trabajo nuevo, pocas veces nos visita. Es una pena, porque reunirnos en familia es nuestra tradición dominical desde que tengo memoria.

Adaptado y modificado de: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/miembros-de-la-familia/>

|    |                                                            | V | F |
|----|------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | La familia de Laura es graciosa.                           |   |   |
| 2. | El abuelo de la chica trabaja como mago.                   |   |   |
| 3. | La madre de Laura diseña ropa.                             |   |   |
| 4. | Eduardo es el esposo de María.                             |   |   |
| 5. | En casa de los abuelos los primos juegan a juegos de mesa. |   |   |
| 6. | Pablo se reúne con su familia a menudo.                    |   |   |
| 7. | Las reuniones familiares se celebran los domingos.         |   |   |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

**Zadanie 4. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Uzupełnij tekst słowami z ramki, tak, aby zdania tworzyły logiczną całość. Uwaga! Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### Mis últimas vacaciones

|       |       |      |           |     |        |           |
|-------|-------|------|-----------|-----|--------|-----------|
| antes | paseo | toda | esperaban | fui | vuelta | estábamos |
|-------|-------|------|-----------|-----|--------|-----------|

Hace unos meses estuve en Valencia. Cuando llegué a la estación, me 1. \_\_\_\_\_ mis amigos de la universidad. Me acompañaron al apartamento que había alquilado.

Como yo estaba muy cansada por el viaje, decidimos pasar un tiempo en el apartamento 2. \_\_\_\_\_ de salir a pasear por la ciudad. Por la noche fuimos a cenar a un restaurante muy bonito. Bebimos refrescos y comimos muy rico. Luego 3. \_\_\_\_\_ a un concierto y bailamos hasta las tantas.

Al día siguiente fuimos a la playa. El día estuvo muy agradable. Dormí una pequeña siesta al sol. Más tarde mis amigos y yo nos bañamos en el mar. El agua estaba un poco fría. Pasamos 4. \_\_\_\_\_ la tarde en la playa.

El otro día dimos un 5. \_\_\_\_\_ en bicicleta. Vimos unos paisajes hermosos. De regreso al apartamento paramos en una cafetería. Tomamos un rico café y mientras tomábamos el café, recordábamos algunas anécdotas de nuestros años en la universidad.

Adaptado y modificado de: [https://youtu.be/IF\\_faQOCMBM](https://youtu.be/IF_faQOCMBM)

**Zadanie 5. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Pamiętaj, że w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- ¿(Jaki) \_\_\_\_\_ es tu color favorito? Es el verde.
- ¿Qué (powiedziałeś) \_\_\_\_\_? No te he entendido.
- Tus notas son (gorsze niż) \_\_\_\_\_ las mías.
- (Dziękuję za) \_\_\_\_\_ el regalo. Es fantástico.
- En esta clase (nie ma) \_\_\_\_\_ reloj. No sé qué hora es.

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me gusta.....sofá que has comprado.

A el

B una

C la

2. Hoy hace mucho calor. .... a treinta y cinco grados sobre cero.

A Hace

B Estamos

C Hay

3. ¡Juan, ..... los zapatos ahora mismo! Tenemos que salir.

A pone

B pónganse

C ponte

4. Nunca ..... Barcelona. Quiero viajar ahí las próximas vacaciones.

A he viajado

B he ido

C he visitado

5. Anoche, por fin ..... a Manuel para felicitarle.

A he llamado

B llamé

C llamaba

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 7. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. A mi profesora le duele mucho la..... . No puede hablar alto.

A pierna

B tripa

C garganta

2. Mi padre es..... . Trabaja en una oficina de Correos.

A cartero

B cocinero

C camarero

3. Siempre voy..... metro al colegio.

A a

B con

C en

4. En una frutería podemos comprar..... .

A sandías

B pasteles

C mariscos

5. Nuestra abuela ..... las plantas con agua fresquita dos veces a la semana.

A tiende

B riega

C barre

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| TREŚĆ | BOGACTWO JĘZYKOWE | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA |
|-------|-------------------|---------------------|
|       |                   |                     |

## KULTURA

**Zadanie 9. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Dokończ zdanie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. El nombre de la futura Reina de España es \_\_\_\_\_.
2. El típico plato de Ecuador que consiste en carne asada o frita, acompañado con huevo frito, papas fritas, plátanos maduros, curtido de cebolla y tomate y aguacate se llama el \_\_\_\_\_ ecuatoriano.
3. Las Islas Galápagos se encuentran en el océano \_\_\_\_\_.
4. El monasterio de Santa María de Montserrat está en la Comunidad de \_\_\_\_\_.
5. Jarramplas de Piornal es una fiesta que se celebra en el mes de \_\_\_\_\_.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Zadanie 10. (0-5 pkt)**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La horchata es

A un pescado

B una bebida

C una carne

2. La fiesta conocida como Mama Negra se celebra en Ecuador

A una vez por año

B dos veces al año

C cada mes

3. La obra maestra de Diego Velázquez se titula

A El baño del caballo

B Guernica

C Las Meninas

4. Las películas ganadoras del Festival Internacional de Cine de San Sebastián reciben

A La Concha de Oro

B El Oso de Plata

C El Premio Goya

5. En la ciudad ecuatoriana de Guayaquil podemos pasear por

A la Avenida Nueve de Octubre

B el cerro El Panecillo

C el Parque del Retiro

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

|             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| Nr zadania: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | Razem |
| Punkty max: | 8  | 5  | 7  | 5  | 5  | 5  | 5  | 10 | 5  | 5   | 60    |
| Przyznane:  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |       |

Liczba uzyskanych punktów: ...../60

.....  
**Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)**

**Brudnopis** (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 1.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/group-of-people-gathering-on-field-4hcplbqQM8c>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***Describe cómo pasas el tiempo libre. ¿Qué sueles hacer cuando hace buen tiempo? ¿Qué haces cuando llueve?***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 2.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://pixabay.com/pl/photos/pla%C5%BCa-ipanema-rio-bli%C5%BAniacze-g%C3%B3ry-1233342/>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***¿Dónde te gusta ir de vacaciones? ¿Por qué ahí? ¿Qué has hecho este verano?***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 3.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**3** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/man-in-gray-crew-neck-t-shirt-sitting-beside-boy-in-red-and-white-crew-neck-k9OqVfJRwII>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

**Describe a tu familia. ¿Qué soléis hacer juntos? ¿Ayudas a tus padres en casa? ¿Qué tareas del hogar realizas?**

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 4.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**2** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/three-men-sitting-while-using-laptops-and-watching-man-beside-whiteboard-wD1LRb9OeEo>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Dónde quieres estudiar? ¿Qué tipo de profesiones prefieres: intelectuales o manuales? Justifica tu respuesta.***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 5.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **3** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/people-walking-on-street-during-daytime-3jlJmMUjEA>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***Describe tu ciudad/tu pueblo. ¿Qué se puede hacer un fin de semana en tu ciudad/tu pueblo?***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 6.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/people-sitting-on-chair-eating-food-during-daytime-rWWLpxSefp8>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

*¿Qué comes normalmente? ¿Qué comida odias? ¿Te gusta la comida rápida? ¿Por qué sí?  
¿Por qué no?*

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 7.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/girls-playing-soccer-njuYs5kFJ3s>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué? ¿Qué deportes suele practicar la gente al aire libre o en el gimnasio?***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 8.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/man-sitting-on-sofa-while-using-laptop-VvAcrVa56fc>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

***¿Navegas mucho por la red? ¿Para qué usas Internet? ¿Qué otros medios de comunicación utilizas? ¿Para qué te sirven?***

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 9.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



<https://unsplash.com/photos/a-woman-holding-two-brown-bags-in-a-store-y4jZjbfmYsA>

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

*¿Te gusta comprar ropa por Internet? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Qué ropa llevas normalmente? ¿Te gusta la ropa marca? ¿Vas mucho de compras?*

**Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
Rok Szkolny 2023/2024**

**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA**

**Zestaw 10.**

**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika.** W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

**1. Opisać obrazek.**

**2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty. W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

**Zad. 1. Opisz obrazek**



[https://unsplash.com/photos/short-coated-brown-dog-on-table-QHI4\\_13y9Tk](https://unsplash.com/photos/short-coated-brown-dog-on-table-QHI4_13y9Tk)

**Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.**

*¿Tienes mascota? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de tener un animal en casa?  
¿Cómo deber ser un dueño ideal?*

## ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
| B. | F. | D. | A. | E. | G. |

**Zadanie 2.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

|    |                                                 | V | F |
|----|-------------------------------------------------|---|---|
| 1. | La chica hace todos los tipos de skateboarding. |   | X |
| 2. | Su día empieza temprano.                        | X |   |
| 3. | La chica se relaja a mediodía.                  |   | X |
| 4. | La chica hace ejercicio treinta minutos         |   | X |
| 5. | La chica va en monopatín porque es confortable. | X |   |
| 6. | Para ella, los estudios son importantes.        | X |   |
| 7. | La chica odia el patinaje.                      |   | X |
| 8. | Ella siempre practica deporte cerca de su casa. |   | X |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

**Zadanie 3.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
| G. | C. | E. | B. | D. | A. |

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2023/2024

**Zadanie 4.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | C  | A  | B  | A  |

**Zadanie 5.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.             | 2.    | 3.            | 4.     | 5.  |
|----------------|-------|---------------|--------|-----|
| viejo, antiguo | desde | el, los, cada | su, el | Qué |

**UWAGA!**

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami .

**Zadanie 6.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.    | 2.     | 3.    | 4.           | 5.   |
|-------|--------|-------|--------------|------|
| ayuda | encima | mucha | Por supuesto | otro |

**UWAGA!**

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

**Zadanie 7.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | A  | A  | C  | C  |

**Zadanie 8.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | A  | C  | A  | C  |

## KOMUNIKACJA

**Zadanie 9.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

### UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

| 1.      | 2.       | 3.              | 4.   | 5.          |
|---------|----------|-----------------|------|-------------|
| mochila | vaqueros | azul, despejado | gris | nariz, cara |

W przypadku braku możliwości wydrukowania zdjęcia w kolorze, proszę o uznawanie odpowiedzi w punkcie 5: claro, blanco

## KULTURA

**Zadanie 10.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.      | 2.    | 3.        | 4.    | 5.         |
|---------|-------|-----------|-------|------------|
| Leticia | enero | Andalucía | Quito | Chimborazo |

### UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami oraz z błędami w akcentowaniu.

**Zadanie 11.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| A  | A  | B  | C  | B  |

## ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

## SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
| A  | C  | A  | B  | B  | C  |

## TRANSKRYPCJA

Me gusta hacer deporte porque es muy bueno para la salud y para estar en forma. El deporte también ayuda a estar menos estresado y más tranquilo y a relajarse. Soy deportista, aunque no tanto como mis amigos, pero la verdad es que me encantan los deportes, sobre todo los deportes acuáticos, como la natación o el buceo. Me gusta muchísimo bucear y ver los corales de colores en el fondo del mar. También puedo nadar mucho tiempo en el mar o en la piscina sin cansarme mucho. También me gustan otros deportes como andar en bici o caminar kilómetros y kilómetros. En general prefiero hacer deporte al aire libre y odio los gimnasios. Creo que los gimnasios me dan un poco de claustrofobia. Nunca me han gustado mucho los deportes como fútbol, baloncesto o voleibol porque no soy muy competitiva y a veces estos deportes me parecen un poco agresivos. Pero me encanta ver partidos de fútbol en la televisión, sobre todo los partidos del Mundial de Fútbol. Esos partidos son muy emocionantes e increíbles y aún más si juega tu país en el Mundial. Hay un deporte que quiero aprender, el patinaje. Quiero aprender a patinar y pienso que voy a registrarme en unas clases de patinaje los fines de semana. Mi amiga Rosa es patinadora profesional de patinaje artístico y me encanta asistir a sus actuaciones. Es un deporte muy bonito. ¿Y a ti qué deporte te gusta?

Adaptado y modificado de: [https://www.youtube.com/watch?v=L8HY\\_5pTDFo](https://www.youtube.com/watch?v=L8HY_5pTDFo)

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 2.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

|    |                                                                                            | V | F |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | La Semana Santa se celebra en primavera.                                                   | X |   |
| 2. | Los turistas muestran el mismo interés por todos los eventos de la Semana Santa en España. |   | X |
| 3. | Los centros escolares en España trabajan durante la Semana Santa.                          |   | X |
| 4. | Los niños suelen participar en las procesiones.                                            | X |   |
| 5. | Los costaleros son unas imágenes de carácter religioso.                                    |   | X |
| 6. | La gente recibe regalos el último día de la Semana Santa.                                  | X |   |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

**Zadanie 3.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

| 1.        | 2.  | 3.     | 4.    | 5.      | 6.   | 7.       | 8.     |
|-----------|-----|--------|-------|---------|------|----------|--------|
| encontrar | por | semana | dicen | algunas | todo | palabras | Además |

**Zadanie 4.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| C  | A  | A  | B  | C  |

**Zadanie 5.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.  | 2.   | 3.    | 4. | 5.         |
|-----|------|-------|----|------------|
| iba | tuve | duele | Di | han vuelto |

**UWAGA!**

**Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami .**

**Zadanie 6.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | C  | B  | B  | A  |

**Zadanie 7.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | C  | A  | C  | B  |

**Zadanie 8.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | F  | D  | C  | A  |

## KOMUNIKACJA

**Zadanie 9.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| A  | A  | C  | B  | B  |

## KULTURA

**Zadanie 10.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| F  | A  | E  | B  | C  |

**Zadanie 11.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| C  | A  | B  | C  | A  |

## ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

## SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| C  | B  | A  | B  | A  | C  | B  | C  |

## TRANSKRYPCJA

Entre semana me levanto muy temprano, más o menos a las 6 de la mañana. Y lo primero que hago es lavarme la cara, lavarme los dientes y bañarme. Me baño siempre con agua fría para despertarme más rápido. Además, vivo en un país donde siempre es verano y por eso me gusta el agua fría. Después, con el estómago vacío, corro 45 minutos porque me gusta estar en forma y el ejercicio es esencial para mí. No me gusta hacer deporte con el estómago lleno. Después de correr, preparo el desayuno para mi familia y desayuno con mi madre que también se levanta temprano como yo. Normalmente desayunamos café con leche, cereal, fruta y tostadas con mantequilla y mermelada. Los fines de semana tomamos un desayuno un poco más elaborado, como huevos estrellados con tocino o salchichas. A veces también comemos pan dulce con chocolate. ¡Qué delicia!

Trabajo de lunes a viernes en una empresa de publicidad. Sobre todo me dedico al marketing digital y a hacer promoción en redes sociales. Me gusta mi trabajo, aunque no me gusta mucho mi horario. Trabajo de nueve de la mañana a siete de la tarde o más. Creo que es mucho trabajar más de ocho horas al día, pero al menos tengo libre los fines de semana. También tengo la ventaja de que mi trabajo está cerca de mi casa y llego en diez minutos en bicicleta. Voy en bicicleta para no contaminar el ambiente y además me encanta. Normalmente llevo comida a la oficina y como ahí con mis compañeros de trabajo. Cuando salgo del trabajo, voy con algún amigo a tomar algo o voy directamente a casa y leo algún libro o veo alguna de mis series favoritas. Ceno con mi familia a las nueve o nueve y media de la noche y me acuesto temprano hasta las diez, diez y media. Pero los fines de semana ceno fuera a veces y me acuesto mucho más tarde. Los fines de semana también hago cosas que no puedo hacer entre semana, como ir al banco, hacer la compra, ir de compras a algún centro comercial, ir a la peluquería, etc. También ayudo a veces en una ONG que se dedica a dar comida a los pobres.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

Ahora también voy a unas clases de italiano los sábados porque quiero aprender ese idioma. Me encanta cómo suena y es muy parecido al español. Los domingos voy a la iglesia temprano y después voy de excursión a la montaña cuando hace buen tiempo con mi familia o mis amigos. Nos encanta meternos al río y caminar.

Adaptado y modificado de: [https://www.youtube.com/watch?v=Z4yJ5PPj\\_ik&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=Z4yJ5PPj_ik&t=2s)

## CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 2.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| C  | F  | A  | D  | B  |

**Zadanie 3.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 7 punktów.**

|                                                               | V | F |
|---------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. La familia de Laura es graciosa.                           | X |   |
| 2. El abuelo de la chica trabaja como mago.                   |   | X |
| 3. La madre de Laura diseña ropa.                             |   | X |
| 4. Eduardo es el esposo de María.                             | X |   |
| 5. En casa de los abuelos los primos juegan a juegos de mesa. | X |   |
| 6. Pablo se reúne con su familia a menudo.                    |   | X |
| 7. Las reuniones familiares se celebran los domingos.         | X |   |

## LEKSYKA I GRAMATYKA

**Zadanie 4.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.        | 2.    | 3.     | 4.   | 5.    |
|-----------|-------|--------|------|-------|
| esperaban | antes | fuimos | toda | paseo |

**Zadanie 5.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.   | 2.                | 3.         | 4.          | 5.     |
|------|-------------------|------------|-------------|--------|
| Cuál | dijiste/has dicho | peores que | Gracias por | no hay |

### UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2023/2024

**Zadanie 6.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| A  | B  | C  | C  | B  |

**Zadanie 7.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| C  | A  | C  | A  | B  |

## KULTURA

**Zadanie 9.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1.     | 2.        | 3.       | 4.       | 5.    |
|--------|-----------|----------|----------|-------|
| Leonor | churrasco | Pacífico | Cataluña | enero |

**Zadanie 10.** Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | B  | C  | A  | A  |