

**Szanowni Państwo,
Starostowie, Prezydenci, Burmistrzowie, Wójtowie,
Dyrektorzy, Nauczyciele, Rodzice oraz Uczniowie,**

w związku z trudną sytuacją meteorologiczną na terenie kraju, pragnę zwrócić się do Państwa z prośbą o wzmożenie troski o bezpieczeństwo naszych uczniów oraz przygotowanie ich na wypadek nieprzewidzianych zdarzeń. Niesprzyjające warunki atmosferyczne, takie jak intensywne opady deszczu i związane z nimi ryzyko powodzi, wymagają od nas szczególnej ostrożności.

W związku z powyższym, uprzejmie proszę o rozważenie możliwości przeprowadzenia w najbliższych dniach zajęć edukacyjnych dotyczących zasad zachowania się w trudnych sytuacjach, w tym podczas powodzi we wszystkich typach szkół i przedszkoli na terenie naszego województwa oraz przeprowadzenie zajęć o tym jak należy się zachować w momencie, gdy ktoś się zgubi lub nie może odnaleźć swoich najbliższych. Te umiejętności mogą okazać się nieocenione w sytuacjach kryzysowych i mogą pomóc uczniom lepiej przygotować się na różne wyzwania, które mogą ich spotkać.

Chcę jednocześnie przypomnieć, że w przypadku wystąpienia bezpośredniego zagrożenia, dyrektorzy placówek oświatowych mają prawo odwołać zajęcia na podstawie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach w § 18 pkt 1 mówi, że organ prowadzący szkołę może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, w przypadku, gdy na danym terenie może wystąpić zagrożenie bezpieczeństwa uczniów związane z dotarciem ucznia do szkoły lub placówki lub powrotem ze szkoły lub placówki. Ponadto § 18 pkt 2 wspomnianego rozporządzenia wskazuje, że dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli na danym terenie wystąpiły zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów. W obu przypadkach organ prowadzący lub dyrektor zawiadamiają organ nadzoru pedagogicznego (kuratora oświaty) o zawieszeniu zajęć, a w przypadku niepublicznych jednostek systemu oświaty oraz publicznych, które nie są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego – również organ rejestrujący, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Jednocześnie art. 125a ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe mówi, że w przypadku zawieszenia zajęć, które trwa dłużej niż dwa dni dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, a zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć. W tym wypadku zgodnie z ust. 4 cytowanego artykułu dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zwracam też uwagę, że art. 125a ust. 5 cytowanej ustawy stwierdza, że w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Proszę Państwa o podejmowanie odpowiedzialnych decyzji w tym zakresie, mając na względzie dobro i zdrowie naszych dzieci oraz pracowników.

Zgłoszenia ewentualnego zawieszenia zajęć należy dokonywać za pomocą specjalnego formularza online:

<http://zawieszeniezajec.ko.poznan.pl>

Chciałbym także nadmienić, że gminy mogą ubiegać się o środki finansowe na zasiłek losowy dla uczniów z terenów poszkodowanych wskutek powodzi, gradobicia, deszczy nawalnych czy huraganów. Możliwość wsparcia daje „Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022-2024” (<https://www.gov.pl/web/edukacja/zasilek-losowy-dla-uczniow-z-terenow-poszkodowanych-przez-zywiol>), a wsparcie mogą otrzymać dzieci i uczniowie z rodzin poszkodowanych wskutek występowania negatywnych zjawisk atmosferycznych, którzy mogą korzystać ze wsparcia dostępnego w „Rządowym programie pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów edukacyjno-terapeutycznych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022-2024” – wniosek kierowany odpowiednio do wójta, burmistrza, prezydenta (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2022–2024 ([Dz.U. poz. 850](https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-pomocy-dzieciom-i-uczniom-w-formie-zasilku-losowego-na-cele-edukacyjne-pomocy-uczniom-w-formie-wyjazdow-edukacyjno-terapeutycznego-oraz-pomocy-dzieciom-i-uczniom-w-formie-zajec-opiekunczych-i-zajec-terapeutyczno-edukacyjnych-w-latach-2022-2024)) oraz <https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-pomocy-dzieciom-i-uczniom-w-formie-zasilku-losowego-na-cele-edukacyjne-pomocy-uczniom-w-formie-wyjazdow-edukacyjno-terapeutycznego-oraz-pomocy-dzieciom-i-uczniom-w-formie-zajec-opiekunczych-i-zajec-terapeutyczno-edukacyjnych-w-latach-2022-2024>)

Jednocześnie uprzejmie przypominam, że jednostki samorządu terytorialnego mają możliwość ubiegania się o środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024 (<https://www.gov.pl/web/edukacja/kryteria-podzialu-rezerwy-czesci-oswiatowej-subwencji-ogolnej-na-rok-2024>)

Szanowni Państwo,

zdaję sobie sprawę, że obecna sytuacja może budzić niepokój i niepewność. Pragniemy zapewnić Państwa o naszym pełnym wsparciu i zrozumieniu w tych trudnych chwilach, dlatego każdy wizytator ma przy sobie służbowy telefon czynny dla Państwa dyrektorów przez całą dobę.

Każdy z nas staje teraz w obliczu wyzwań, które mogą wydawać się przytłaczające, ale wierzę, że dzięki wzajemnej współpracy, życzliwości i odpowiedzialności, zdołamy przez nie przejść. Proszę, abyśmy wszyscy pozostali spokojni i otoczyli się wzajemnym wsparciem, troszcząc się o bezpieczeństwo swoje, naszych bliskich oraz tych, których oswoiliśmy i za których jesteśmy odpowiedzialni – naszych zwierząt.

Pamiętajmy, że wspólnota to nie tylko bycie razem, ale to wzajemna troska w chwilach największej próby.

Z wyrazami szacunku i życzeniami wytrwałości,

Wielkopolski Kurator Oświaty
dr Igor Marek Bykowski