

Szanowni Państwo,

mija dokładnie rok odkąd objąłem funkcję Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Gdy obejmowałem stanowisko Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, towarzyszyło mi wiele pytań i wyzwań, które czekały na rozwiązanie. Dziś, po roku, widzę, ile udało się zrobić, ile rozmów przeprowadziliśmy i jak wiele możemy jeszcze wspólnie osiągnąć. Miniony rok, to czas intensywnej pracy, wielu rozmów, spotkań i działań. Przez ten okres wielokrotnie utwierdziłem się w przekonaniu, że edukacja to przede wszystkim ludzie – uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy, pracownicy oświaty i wszyscy, którzy wkładają w nią serce i zaangażowanie.

Kiedy rozpoczynałem akcję „**Kurator Blisko Ludzi**”, chciałem przede wszystkim słuchać. Wierzę, że dobra edukacja nie powstaje w zaciszu urzędów, ale w szkołach, przedszkolach i placówkach, w rozmowach z nauczycielami, dyrektorami, uczniami i rodzicami. Bo dobra szkoła zaczyna się od dobrych pomysłów, a te zaczynają się od dobrych nauczycieli. Dlatego przez ten rok odwiedzaliśmy placówki w całym województwie, starając się być jak najbliżej ich codziennych spraw. Wizytatorzy Kuratorium również zmienili swoją rolę – **wychodzą do szkół nie tylko po to, by kontrolować, ale przede wszystkim po to, żeby wspierać**, pomagać, inspirować i doradzać. To dla mnie niezwykle ważne i cieszę się, że to podejście spotkało się z tak dużym uznaniem.

Zależy mi także na tym, by uczniowie czuli się w szkołach współgospodarzami, dlatego zainicjowaliśmy akcję „**Nasza szkoła – nasz samorząd**”. To projekt, który zachęca młodych ludzi do aktywnego udziału w życiu szkoły, do współdecydowania i kształtowania otoczenia, w którym spędzają tyle czasu, wymiany doświadczeń między dwoma samorządami. Dobra szkoła to przecież taka, w której każdy – uczeń, nauczyciel, rodzic – czuje się wysłuchany. W ramach tej akcji rozmawiamy z uczniami, opiekunami samorządu oraz dyrektorem o ocenianiu zajęć edukacyjnych, ocenianiu zachowania. Nie zapominam również o fundamentach prawnych przy okazji tych spotkań. W mijającym roku rozmawialiśmy o statutach liceów ogólnokształcących – dokumencie, który powinien być **zgodny z przepisami, przejrzysty i przede wszystkim służący całej społeczności szkolnej**.

Wiem, że temat ten budził wiele pytań, dlatego już niedługo będzie można zapoznać się z efektami pracy **Zespołu ds. Przyjaznej Edukacji**, który prężnie działał przez ostatnie miesiące. **Przygotowana została lista najważniejszych zapisów do statutów oraz praktyczne wskazówki, jak taki statut napisać**. Co prawda pierwotnie zakładaliśmy, że materiał ten powstanie szybciej, ale jak się okazało – potrzebna była szeroka dyskusja. Jeśli jednak prowadzi ona do wymiany doświadczeń i pozwala stworzyć coś wartościowego, to tym lepiej dla całego procesu, dlatego proszę wszystkich o jeszcze kilka chwil cierpliwości.

Wiem, jak wielkim wyzwaniem jest objęcie po raz pierwszy stanowiska dyrektora szkoły. To nie tylko zaszczyt i odpowiedzialność, ale także konieczność podejmowania codziennych decyzji, często w dynamicznie zmieniających się warunkach. Dlatego w Kuratorium powołaliśmy **Zespół ds. Wspomagania pracy młodych dyrektorów**, którego celem jest wsparcie tych, którzy dopiero rozpoczynają swoją drogę w tej roli. Wspólnie omawiamy wyzwania, dzielimy się doświadczeniami i pokazujemy, że dyrektor nie musi wszystkiego wiedzieć od razu – liczy się otwartość na naukę, umiejętność korzystania ze wsparcia i budowanie dobrej współpracy. Wiemy, że pierwsze miesiące bywają trudne, dlatego chcemy być obok – by słuchać i pomagać.

Bardzo cieszy mnie również rozwój doradztwa metodycznego. **Zwiększyliśmy liczbę doradców z 76 do 91**, co oznacza jeszcze większe wsparcie dla nauczycieli w podnoszeniu ich kompetencji. Współpraca z **Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli** pozwala nam organizować szkolenia i warsztaty skrojone pod rzeczywiste potrzeby środowiska edukacyjnego w naszym województwie.

Szczególnie ważnym działaniem jest realizacja programu „**Szkoła Przyjazna Uczniom**”, który opiera się na czterech filarach: ocenianiu kształtującym, szkole bez dzwonek, działaniach mediacyjnych a także na trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz wzmacnianiu umiejętności współpracy i budowania dobrych relacji. W ramach tego działania organizowane są **konferencje**, w których nauczyciele i dyrektorzy mogą wymieniać się informacjami oraz doświadczeniami dotyczącymi nowoczesnych metod nauczania i oceniania.

W mijającym roku bardzo zależało mi również na tym, aby **nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego miało godną i oficjalną formę**. Chciałem, by nauczyciele nie odbierali aktów awansu w anonimowy sposób, w jakimś urzędowym pokoju, ale by był to moment podkreślający ich wysiłek i dorobek zawodowy. Dziś, po roku, widzę, jak bardzo potrzebne było to działanie – jak ważne jest, by nauczyciele mogli z dumą i satysfakcją przyjmować swoje akty z rąk Kuratora lub Wicekuratora.

Ogromnie ważnym elementem naszej działalności jest także powołany **Zespół ds. przestrzegania praw i obowiązków uczniów, mediacji i równości**. Jego celem jest nie tylko analiza i rozwiązywanie trudnych sytuacji w szkołach, ale również **organizowanie mediacji, konkursów i konferencji**, które pomagają budować w szkołach atmosferę opartą na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. Warto wspomnieć, że wszyscy wizytatorzy odbyli szkolenie z mediacji w pracy wizytatora, a część z nich szkoli się, żeby być jeszcze bardziej pomocnym dyrektorom w trudnych sytuacjach.

Nie sposób nie wspomnieć o zmianach, które wprowadziliśmy na stronie internetowej Kuratorium. **Uprościliśmy układ, zadbałszy o przejrzystość i logiczny porządek treści**. Dyrektorzy znajdują tam teraz w jednym miejscu kluczowe dokumenty oraz **materiały, np. te dotyczące najczęściej popełnianych błędów w statutach**, co mamy nadzieję, znacznie ułatwi im pracę.

Jestem także dumny, że to właśnie w Wielkopolsce **doszło do spotkania trzech kuratorów oświaty, dyrektora OKE Poznań, doradców metodycznych oraz konsultantów z matematyki i języka polskiego**. Była to wyjątkowa okazja do wymiany doświadczeń, inspiracji i pomysłów na przyszłość. Spotkania te pokazują, że współpraca między regionami i różnymi środowiskami edukacyjnymi przynosi realne efekty i pozwala tworzyć rozwiązania, które rzeczywiście odpowiadają na potrzeby nauczycieli i uczniów. Działania te będą przez nas razem kontynuowane.

Udało się także **podnieść wysokość Nagrody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz zwiększyć liczbę nagrodzonych nauczycieli do 167**, aby jak najwięcej osób, które swoją pracą zasługują na wyróżnienie, mogło je otrzymać. A podczas uroczystości wręczenia nagród MEN, nagród WKO, medali, orderów i odznaczeń obecny był przedstawiciel MEN – p. Izabela Ziętka.

W 2025 roku uruchamiamy również **nową nagrodę – Nagrodę Wielkopolskiego Kuratora Oświaty im. Jana Amosa Komeńskiego**. To wyróżnienie dla nauczycieli, którzy z pasją i zaangażowaniem realizują misję edukacji idąc śladem wybitnego pedagoga. Komeński wierzył w moc wykształcenia i wychowania, był **ojcem pedagogiki nowożytnej i prekursorem jednolitego systemu szkolnictwa dostępnego dla wszystkich** – systemu, który udało się

wprowadzić dopiero około 200 lat po jego śmierci. Był wizjonerem, który wyprzedzał swoją epokę, dlatego jego postać nieustannie inspiruje nas do myślenia o edukacji jako o kluczowym elemencie przyszłości.

Szanowni Państwo,

nie zatrzymujemy się – rok 2025 będzie dla mnie czasem jeszcze większego zaangażowania w bezpośrednie spotkania z dyrektorami, nauczycielami i uczniami. **Chcę odwiedzić wszystkie powiaty w Wielkopolsce**, aby jeszcze lepiej poznać potrzeby i wyzwania stojące przed szkołami, przedszkolami i placówkami. Od stycznia 2025 roku udało mi się już odwiedzić 6 powiatów i nie zwalniamy tempa.

Rozpoczynamy również **konsultacje dotyczące podstaw programowych oraz reformy edukacji 2026**. W naszym województwie prowadzimy zarówno spotkania stacjonarne, jak i online. Cieszę się, że zainteresowanie tym tematem jest tak duże – dotychczas w konsultacjach wzięło udział **prawie 500 nauczycieli**, a liczba ta stale rośnie.

Dziękuję za bardzo dobrą współpracę Wojewodzie Wielkopolskiej, Agacie Sobczyk, oraz **Urzędowi Marszałkowskiemu Województwa Wielkopolskiego**.

Ale przede wszystkim pragnę podziękować **Pani Ministrze Edukacji Barbarze Nowackiej, która rok temu dała mi szansę pracy w tej właśnie roli. Ponadto szczególnie chcę podziękować Katarzynie Lubnauer, Paulinie Piechnie-Więckiewicz, Izabeli Ziętce, Joannie Musze i Henrykowi Kiepurze** za codzienne wsparcie, zaufanie i zaangażowanie w sprawy wielkopolskiej oświaty, za nową jakość w rozmowach o polskiej szkole i polskim nauczycielu.

Szanowni Państwo,

to był intensywny rok, ale to dopiero początek. Wiem, że przed nami kolejne wyzwania, ale też ogromne możliwości. Rok zmian, nowych inicjatyw i otwierania Kuratorium na ludzi. Nie byłoby to możliwe bez **dyrektorów szkół, wicekuratorów, dyrektorów i wicedyrektorów wydziałów i delegatur oraz pracowników Kuratorium, którzy każdego dnia reprezentują naszą instytucję na zewnątrz**. Dziękuję, że jesteście częścią tej zmiany!

Dzięki współpracy, dialogowi i wzajemnemu zrozumieniu możemy tworzyć edukację, która będzie nie tylko nowoczesna, ale przede wszystkim przyjazna dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

Bo edukacja to nie są słupki w Excelu czy miejsce w rankingu. To ludzie, relacje i codzienna praca, której efekty widać z upływem czasu. Tak jak pisałem wcześniej – szkoła to miejsce, w którym każdy powinien czuć się ważny i wysłuchany. Dlatego będziemy dalej działać, rozmawiać i szukać najlepszych rozwiązań.

Z wyrazami szacunku,

dr Igor Marek Bykowski
Wielkopolski Kurator Oświaty