

Plan nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2024/2025

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Zadania realizowane w ramach nadzoru pedagogicznego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w zakresie kontroli planowych:

lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły/rodzaj placówki	Planowana liczba szkół i placówek objętych kontrolą	Termin
1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	20	styczeń 2025 r. – lipiec 2025 r.
2	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych	zorganizowane w podmiotach leczniczych: przedszkola specjalne szkoły podstawowe specjalne szkoły ponadpodstawowe specjalne	11	styczeń 2025 r. – lipiec 2025 r.
3	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	szkoły podstawowe	273	listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.
4	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	branżowe centra umiejętności	2	maj 2025 r. – lipiec 2025 r.
5	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne, które w ostatnich 3 latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1,2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych	13	listopad 2024 r. – kwiecień 2025 r.

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Wielkopolski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

- 1) zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności,

został przedłużony do 31 lipca 2025 r.