

**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY,
ZAKRES OCZEKIWANYCH UMIEJĘTNOŚCI
I WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
w roku szkolnym 2025/2026**

I. Zakres wiedzy wymaganej od uczestników na poszczególnych stopniach konkursu

1. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności (treści nauczania) wynikający z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego na II etapie edukacyjnym. (Dz. U. z 2024 r. poz. 996)
2. W konkursie obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności (treści nauczania) wykraczający poza podstawę programową i określony w dalszych punktach.

A. Stopień szkolny

Test odpowiada poziomowi A2+/B1 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy rozwiązują test składający się z pięciu elementów:

- a) rozumienie tekstu czytanego (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) znajomość zagadnień gramatycznych wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej:
 - 1) *Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works*
 - 2) *Czasowniki posiłkowe, np. be, do*
 - 3) *Czasowniki modalne:*
 - *can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
 - *could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
 - *may, np. May I speak to Sam? It may be too late.*
 - *must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
 - *should, np. You shouldn't do it. Where should I get off?*
 - *will, np. I'll wash up later. The train will be late.*
 - 4) *Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!*
 - 5) *Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done*
 - 6) *Imięstów czynny i bierny, np. speaking, spoken*
 - 7) *Czasowniki wyrażające stany, np. I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean. i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
 - 8) *Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for*
 - 9) *Czasy gramatyczne:*
 - *Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
 - *Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to*

the cinema tomorrow.

- *Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
- *Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
- *Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.*
- *Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think he will win.*

- 10) Konstrukcja „be going to”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
- 11) Konstrukcja „have to”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
- 12) Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*
- 13) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
- 14) Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
- 15) Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
- 16) Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*
- 17) Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
- 18) Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
- 19) Przedimek zerowy, np. *dinner*
- 20) Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
- 21) Użycie *so, such, how i what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
- 22) Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*
- 23) Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
Przysłówki *too i enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*
- 24) Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we i w formie dopełnienia, np. me, them*
- 25) Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
- 26) Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
- 27) Zaimki wskazujące, np. *this, those*
- 28) Zaimki pytające, np. *who, what, which*
- 29) Zaimki względne, np. *who, which, that*
- 30) Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
- 31) Zaimek bezosobowy *you*
- 32) Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones.*
- 33) Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
- 34) Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*
- 35) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
- 36) Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
- 37) Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
- 38) Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*
- 39) Spójniki, np. *and, or, because, if, before, so*
- 40) Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.*
- 41) Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*

- 42) Zdania z podmiotem *there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
- 43) Zdania z dwoma dopełnieniami, *np. Yesterday I bought my grandma a nice present.*
- 44) Zdania w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.*
- 45) Zdania współrzędnie złożone, *np. My brother was playing football and I was watching cartoons.*
- 46) Zdania podrzędnie złożone:
- przydawkowe, *np. The man who lives next door is a famous actor.*
 - okolicznikowe
 - celu, *np. I came here to give you this letter.*
 - czasu, *np. The phone rang when we were leaving the flat.*
 - miejsca, *np. He was sitting where I had left him.*
 - przyczyny, *np. She is happy because she won the lottery.*
 - skutku, *np. I was tired so I went straight to bed.*
 - warunku (typu *0, I*), *np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.*
- 47) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, *np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*

Uwaga:

W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

- c) znajomość leksyki wg podstawy programowej II.1. dla klas I – VIII szkoły podstawowej w zakresie następujących działów tematycznych:
- 1) człowiek (*np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania*);
 - 2) miejsce zamieszkania (*np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe*);
 - 3) edukacja (*np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne*);
 - 4) praca (*np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy*);
 - 5) życie prywatne (*np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy*);
 - 6) żywienie (*np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne*);
 - 7) zakupy i usługi (*np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług*);
 - 8) podróżowanie i turystyka (*np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie*);

- 9) kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

d) znajomość treści i problematyki lektury: *Life of Pi* by Yann Martel

e) znajomość zagadnień z zakresu życia, działalności i dziedzictwa brytyjskich monarchów zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

B. Stopień rejonowy

Test odpowiada poziomowi B1+ zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Uczestnicy tego stopnia rozwiązują test pisemny składający się z czterech elementów:

- a) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- b) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny ORAZ
 - 1) Czesy gramatyczne: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Continuous, Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous
 - 2) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Continuous, Past Continuous, Past Perfect
 - 3) Zdania w mowie zależnej we wszystkich czasach gramatycznych
 - 4) Zdania w mowie zależnej z czasownikami wprowadzającymi (*reporting verbs*)
 - 5) Konstrukcje: *used to*, *be used to*, *get used to*
 - 6) Pytania typu 'nieprawdaż' (*question tags*)
 - 7) Zdania warunkowe typu III
 - 8) Czasowniki modalne przeszłe, w tym czasowniki modalne używane do spekulacji
 - 9) Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki łączące się z określonymi przymkami
 - 10) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia rejonowego
- c) znajomość treści i problematyki lektury: *The Book Thief* by Markus Zusak
- d) znajomość zagadnień z zakresu życia, działalności i dziedzictwa prezydentów Stanów Zjednoczonych zgodnie z zawartością źródeł wskazanych w bibliografii

C. Stopień wojewódzki

Test odpowiada poziomowi B2 zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Część pisemna:

Uczestnicy rozwiązują pisemny test składający się z pięciu elementów:

- a) tekst słuchany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub prawda/fałsz lub na dobieranie)
- b) tekst czytany (zadanie typu: wielokrotny wybór lub na dobieranie)
- c) środki leksykalno-gramatyczne określone w wymaganiach na stopień szkolny i stopień rejonowy ORAZ
 - 1) Zdania warunkowe mieszane typu II + III oraz III + II
 - 2) Konstrukcja *have something done*
 - 3) Konstrukcja strony biernej z bezokolicznikiem (Passive Infinitive)
 - 4) Konstrukcje: *had better*, *I wish* / *If only*, *would rather* / *would sooner*, *as if* / *as though*, *it's (high) time*;
 - 5) Konstrukcje *so*, *neither*, *nor*
 - 6) Wyrażenia idiomatyczne zawarte w źródłach bibliograficznych dla stopnia wojewódzkiego
- d) znajomość treści i problematyki lektury: *Fahrenheit 451* by Ray Bradbury
- e) znajomość zagadnień w zakresie wybranych wydarzeń z historii:
 - a. Wysp Brytyjskich:
 - i. Czasy przed podbojem Wilhelma Zdobywcy;
 - ii. Reformacja i jej skutki;
 - iii. Stosunki między Anglią, Szkocją, Walią i Irlandią na przestrzeni wieków;
 - iv. Rewolucja angielska / Angielska wojna domowa;
 - v. Okres od początku XX wieku do zakończenia II wojny światowej.
 - b. Ameryki Północnej / Stanów Zjednoczonych:
 - i. Początki procesu kolonizacji dzisiejszego terytorium USA;
 - ii. Wojna o niepodległość / rewolucja amerykańska;
 - iii. Wojna secesyjna i jej skutki;
 - iv. Ekspansja na zachód – formowanie dzisiejszych granic USA;
 - v. USA w XX wieku.

Część ustna:

Uczestnik konkursu losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- **zadanie 1.** Uczestnik wykonuje zadanie na podstawie materiału wizualnego zamieszczonego w wylosowanym zestawie.
- **zadanie 2.** Uczestnik przygotowuje prezentację - wypowiedź ustną na temat zamieszczony w wylosowanym zestawie. Długość prezentacji ucznia powinna trwać od 1,5 do 2 minut.

Uczestnik ma 3 minuty na przygotowanie odpowiedzi na oba zadania. Podczas prezentacji może korzystać z notatek.

Część ustna konkursu trwa maksymalnie 10 minut.

II. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

A. Stopień szkolny

- 1) wszystkie podręczniki oraz repetytoria dopuszczone do użytku w klasach 1-8 szkoły podstawowej przez MEN;
- 2) Dooley J., Evans V. (2006); *Grammarway 3*. Express Publishing;
- 3) Sękiewicz-Magoń A. (2021); *Angielski Trening B1*. Preston Publishing;
- 4) Włodarczyk A. (2023); *Język angielski. Challenge yourself!* Handybooks;
- 5) Zimnoch K. (2016); *Angielski. Gramatyka z ćwiczeniami*. Edgard;
- 6) Matasek M. (2014); *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany*. (testy 1-30) Handybooks;
- 7) Lektura: *Life of Pi* by Yann Martel;
- 8) Phillips C. (2022); *Kings and Queens of Britain*. Anness Publishing;
- 9) Treść audycji: *All English Kings and Queens Animated History Documentary*
<https://www.youtube.com/watch?v=r8drWJPuEio>
- 10) Treść audycji: *The Full History of the British Monarchy in Under 15 Minutes*
<https://www.youtube.com/watch?v=YhYRzOOe-DA>

B. Stopień rejonowy

- 1) literatura etapu szkolnego (pozycje 1-6);
- 2) Mann M., Taylore-Knowles S. (2013) *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan;
- 3) Dooley J., Evans V. (2006); *Grammarway 4*. Express Publishing;
- 4) Sękiewicz-Magoń A. (2021); *Angielski Trening B2*. Preston Publishing;
- 5) Filak M. (2022); *Angielski. Słownictwo Poziom B1-B2*. Preston Publishing;
- 6) Matasek M. (2014); *Język angielski. Słownictwo. Teksty leksykalne. Poziom średniozaawansowany* (testy 31-50). Handybooks;
- 7) Pytlińska Z., Zimnoch K. (2022); *Angielski nie gryzie! Dla średniozaawansowanych*. Edgard;
- 8) Lektura: *The Book Thief* by Markus Zusak;

- 9) *The Complete Book of US Presidents* (2025); Quarto Publishing Group USA Inc;
- 10) Treść audycji: *Presidents of the US (2021 edition) – Washington to Biden*
<https://www.youtube.com/watch?v=WF7OTI60cHE>

C. Stopień wojewódzki

- 1) literatura etapów szkolnego (pozycje 1-6) i rejonowego (pozycje 2-7);
- 2) Evans V. (2020); *FCE Use of English 2*. Express Publishing;
- 3) Turner J. (2022); *B2 Key-word transformation: 200 exam-styled practice exercises*; Prosperity Education;
- 4) Chilton H. (2020); *Vocabulary for first*. Mary Glasgow Scholastic;
- 5) Prodromou L. (2012); *Grammar and Vocabulary for English First*. Pearson Education;
- 6) Lektura: *Fahrenheit 451* by Ray Bradbury;
- 7) O'Callaghan B. (2012); *An Illustrated History of the USA*. Longman;
- 8) McDowall D. (2013); *An Illustrated History of Britain*. Longman;
- 9) Treść audycji: *The Entire History of the United States of America*.
<https://www.youtube.com/watch?v=hxdSr03ULdM>
- 10) Treść audycji: *The Complete History of the British Isles, Summarized*.
<https://www.youtube.com/watch?v=bZDkRbsmgZM>