

**OBSZARY WYMAGANEJ WIEDZY, ZAKRESY OCZEKIWANYCH
UMIEJĘTNOŚCI I WYKAZ POMOCNEJ LITERATURY NA POSZCZEGÓLNYCH
STOPNIACH WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

w roku szkolnym 2025/2026

I. Temat wiodący

„Es war einmal ... – Hessen der Brüder Grimm”

„Dawno, dawno temu ... – Hesja braci Grimm“

II. Obszar wiedzy wymaganej od uczestników konkursu

Na wszystkich stopniach konkursu obowiązuje zakres tematyczny ujęty w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, określonej w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2024 poz.996)*

Podstawa programowa kształcenia ogólnego język obcy nowożytny w wersji II.1.
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20240000996>

Zakres tematów:

1. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług);

8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego).

Uczeń posiada:

1. wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
2. świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

III. Zakres wymaganej wiedzy i oczekiwane umiejętności uczestników konkursu

- Stopień szkolny

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi A1+/A2 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte) oraz część kulturową (życiorys braci Grimm oraz treść bajki: *Muzykanci z Bremy*).

- Stopień rejonowy

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników konkursu odpowiada poziomowi A2+/B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Arkusze konkursowe zawierają: rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną (zadania zamknięte i otwarte), część kulturową (życiorys braci Grimm oraz treści następujących bajek: *Muzykanci z Bremy*, *Czerwony Kapturek*, *Pani Zima*) i wypowiedź pisemną.

- Stopień wojewódzki

Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i potrafi je zastosować tak, aby umożliwiała formułowanie i rozumienie wypowiedzi na poziomie B1 według wytycznych ESOKJ. Zgodnie z zawartością treściową źródeł ujętych w bibliografii.

Arkusz konkursowy zawiera: rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego, część leksykalno-gramatyczną, część kulturową (życiorys braci Grimm oraz treść następujących bajek: *Muzykanci z Bremy*, *Czerwony Kapturek*, *Pani Zima*, *Królowna Śnieżka*, *Roszpunka*) oraz wypowiedź pisemną. Elementem składowym stopnia wojewódzkiego konkursu jest także część ustna.

IV. Uwagi

1. We wszystkich etapach konkursu w zadaniach testowych wymagana jest pełna poprawność językowa – leksykalna, gramatyczna, ortograficzna oraz interpunkcyjna.
2. W zadaniach na rozumienie tekstu pisanego mogą wystąpić środki gramatyczne spoza listy ujętej w podstawie programowej.

V. Wykaz literatury pomocnej dla uczestnika i nauczyciela w procesie przygotowania do udziału w konkursie

a) Literatura podstawowa na stopień szkolny, rejonowy i wojewódzki:

1. Podręczniki do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
2. Kromp I./Bialecki A. (2012): Deutschland in allen Facetten.
3. Kozłowska E. (2017): Landeskunde so interessant.
4. Kryczyńska-Pham, A./Łuczak J. (2017): Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami.
5. Jin F./Voß U. (2023): Grammatik aktiv – Deutsch als Fremdsprache A1-B1.
6. Bellou, M. i. in. (2021): Prüfungstraining Goethe-Zertifikat A2. Fit in Deutsch 2.
7. Loumiotis, U./Näfken, A. (2024): Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2.

b) Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na stronach internetowych:

1. www.dw.com
2. <https://www.goethe.de>

c) Materiały internetowe dotyczące braci Grimm:

1. [Die Brüder Grimm und ihre Märchen - zpe.gov.pl](http://zpe.gov.pl)
2. [Triff...: Brüder Grimm | KiKA](#)
3. [Marburg und Kassel - Spuren der Brüder Grimm | Hin & weg](#)
4. [Es war einmal... das Hessen der Grimm Brüder - Stadt Land Kunst Doku \(2018\)](#)
5. [Triff...: Brüder Grimm | KiKA](#)
6. [Die Brüder Grimm | Labbé Kinderseiten](#)
7. <https://www.goethe.de/lrn/prj/mlg/mad/gri/deindex.htm>
8. https://klexikon.zum.de/wiki/Br%C3%BCder_Grimm