

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień      Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**STOPIEŃ SZKOLNY**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **16 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80 % punktów**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

.....

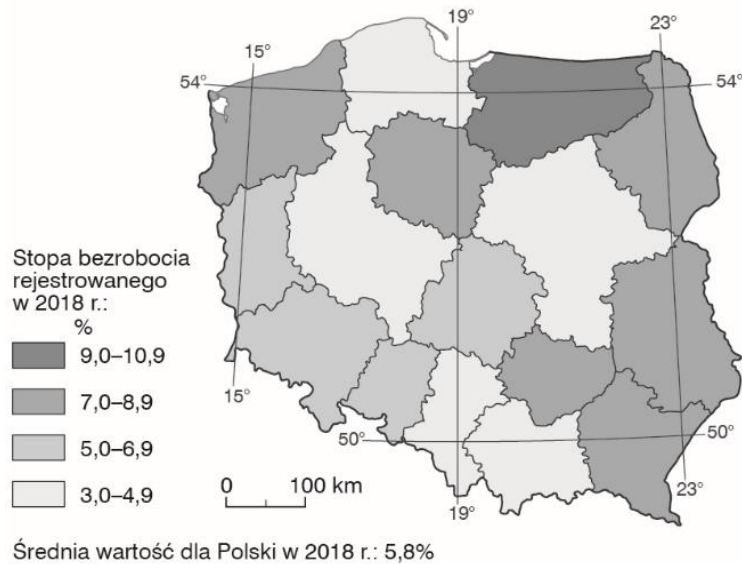
**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

**Zadanie 1. (0-2 pkt)**

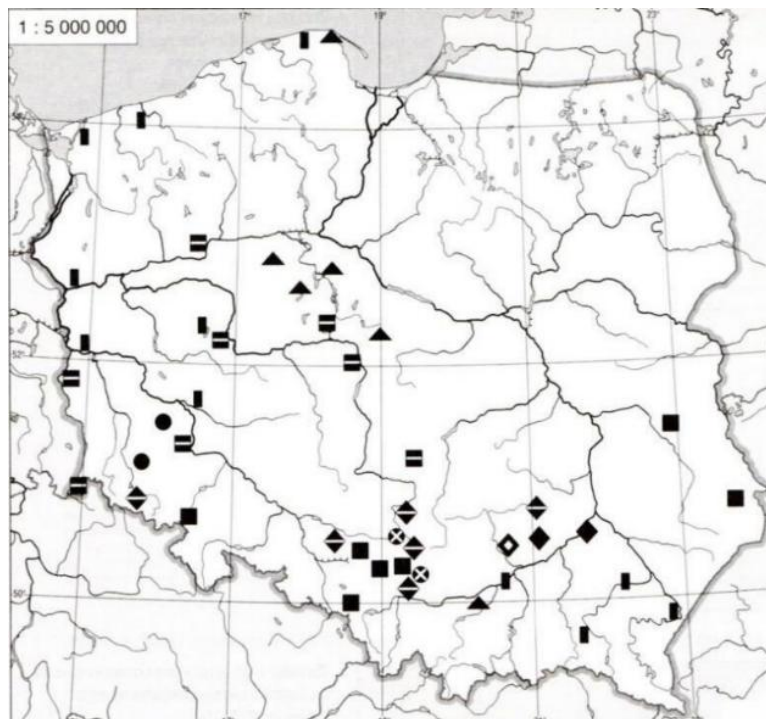
Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 2

Na poniższych mapach zostały zastosowane różne kartograficzne metody prezentacji zjawisk. Wykonaj polecenie.



**Mapa A.**

Źródło grafiki: dlanauczyciela.pl



**Mapa B.**

Źródło grafiki: dlanauczyciela.pl

Podaj nazwy kartograficznych metod prezentacji zjawisk zastosowanych na poszczególnych mapach.

**Mapa A:** .....

**Mapa B:** .....



**Zadanie 5. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

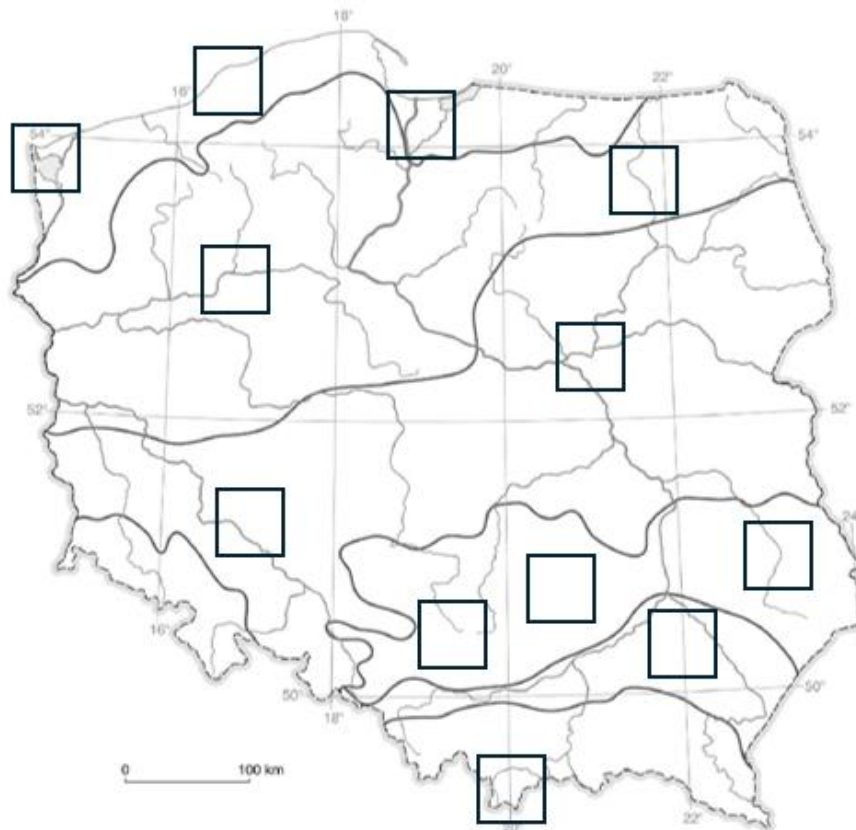
Podczas wycieczek szkolnych uczniowie pewnej szkoły odwiedzili następujące krainy geograficzne Polski:

- a) Pobrzeże Słowińskie.
- b) Pojezierze Mazurskie.
- c) Nizina Mazowiecka.
- d) Wyżyna Śląska.
- e) Wyżyna Krakowsko – Częstochowska.
- f) Wyżyna Lubelska.
- g) Tatry.

Uzupełnij tabelę dopasowując nazwy krain geograficznych (od a do g) do ich opisu, a następnie na mapie konturowej Polski wpisz w odpowiedniej kratce numery tych krain.

Uwaga nie wszystkie krainy geograficzne zostaną użyte.

| Numer na mapie | Nazwa krainy | Opis krainy geograficznej                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              |              | Kraina ta charakteryzuje się urozmaiconym krajobrazem, który powstał w wyniku ostatniego zlodowacenia. Region ten jest pełen pagórków, wzgórz i dolin, a także licznych jezior polodowcowych. Najwyższe wzniesienie to Góra Dylewska.                                      |
| 2              |              | To kraina geograficzna, która charakteryzuje się falistym krajobrazem. Teren jest urozmaicony licznymi dolinami rzecznyymi, wąwozami i lessowymi pagórkami. W krajobrazie tej krainy możemy podziwiać szachownice pól z burakami cukrowymi, pszenicą, tytoniem i chmielem. |
| 3              |              | Charakterystycznymi elementami tej krainy są wędrujące wydmy, ale także jeziora przybrzeżne. Ciekawym miejscem tej krainy jest skansen w Klukach oraz latarnia morska w Czołpinie.                                                                                         |



Źródło grafiki: materiały dla nauczyciela.pl

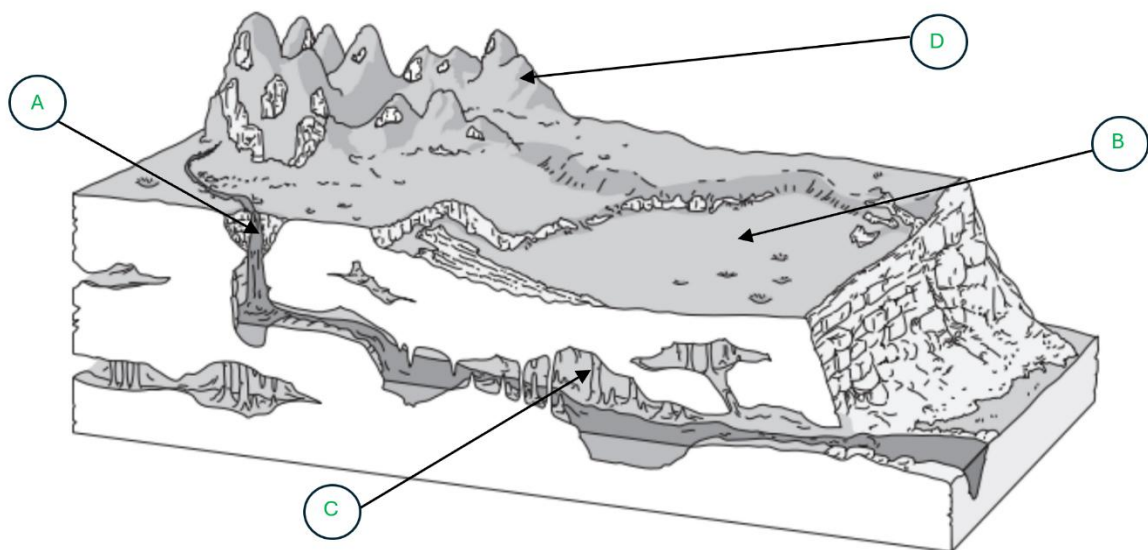
**Zadanie 6. (0-6 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 6

Wykonaj polecenia a, b i c.

- a) Podaj nazwy form krasu powierzchniowego lub podziemnego, które oznaczono na rysunku literami A - D. Zapisz właściwe nazwy spośród podanych poniżej.

*polje, ponor, stalagmit, wywierzyisko, stalagnat, lejek krasowy, ostaniec krasowy (mogot)*



Źródło grafiki: D. Burczyk, V. Feliniak, E. Jaworska, B. Marczevska, S. Ropel, J. Soja., „Maturalne karty pracy” wyd. Nowa Era

A - .....

B - .....

C - .....

D - .....

b) Wyjaśnij, w jaki sposób zachodzą zjawiska krasowe.

.....  
.....  
.....

c) Podaj nazwy dwóch krain geograficznych Polski, na obszarze których występują zjawiska krasowe.

**Przykładowe krainy geograficzne:** .....

**Zadanie 7. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1

Na podstawie podanego opisu rozpoznaj planetę Układu Słonecznego.

*To druga pod względem wielkości planeta Układu Słonecznego. Obiega Słońce w niespełna 30 lat. Jest zbudowana z gazów – wodoru i helu. Wokół planety są widoczne charakterystyczne pierścienie z brył lodu.*

Nazwa planety: .....

**Zadanie 8. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

Na podstawie danych w tabeli oblicz średnią roczną temperaturę powietrza, roczną sumę opadów oraz roczną amplitudę temperatury powietrza.

**Tab.1.** Średnie temperatury i sumy opadów atmosferycznych w poszczególnych miesiącach w Reykjavíku.

|                            | I    | II   | III | IV  | V   | VI  | VII  | VIII | IX  | X   | XI  | XII  |
|----------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|------|
| Temperatura powietrza (°C) | -1.3 | -1.0 | 0.1 | 3.0 | 6.4 | 9.9 | 11.6 | 10.8 | 7.9 | 3.9 | 1.0 | -1.2 |
| Opady atmosferyczne (mm)   | 131  | 129  | 122 | 99  | 90  | 76  | 85   | 102  | 132 | 118 | 120 | 133  |

Źródło: <https://pl.climate-data.org/europa/islandia/reykjavik/reykjavik-764736/#climate-table>



**Zadanie 10. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1

Wymień nazwy wszystkich kontynentów, przez które przebiega Zwrotnik Koziorożca.

Nazwy kontynentów: .....

**Zadanie 11. (0-2 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 2

Uzupełnij zdania, wpisując imię i nazwisko wielkich odkrywców i podróżników. Wybierz spośród wymienionych:

*Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, James Cook*

- I. Wyruszył z Portugalii na południe Oceanu Atlantyckiego. Następnie opłynął Afrykę, wpływając na Ocean Indyjski przez Kanał Mozambicki, między kontynentem a wyspą Madagaskar. Jako pierwszy dotarł drogą morską do Płw. Indyjskiego. ....
- II. Jako pierwszy ustalił wielkość kontynentu Australii. Podróżując przez Ocean Atlantycki i Spokojny, dotarł do Nowej Zelandii. Dalej opłynął wschodnie wybrzeże Australii i przez Cieśninę Torresa wpłynął na morza między Australią a Nową Gwineą. Przez Ocean Indyjski, Przylądek Igielny i Ocean Atlantycki powrócił do Europy. ....

**Zadanie 12. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

Podaj trzy negatywne następstwa o charakterze ekologicznym będące konsekwencją nadmiernej deforestacji obszaru Amazonii.

a) .....  
.....

b) .....  
.....

c) .....  
.....

**Zadanie 13. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1

Napisz nazwy dwóch pięter roślinności w Himalajach (przy literze A – wpisz piętro najniższe, przy literze B – wpisz piętro najwyższe).

A - .....

B - .....

**Zadanie 14. (0-3 pkt)**

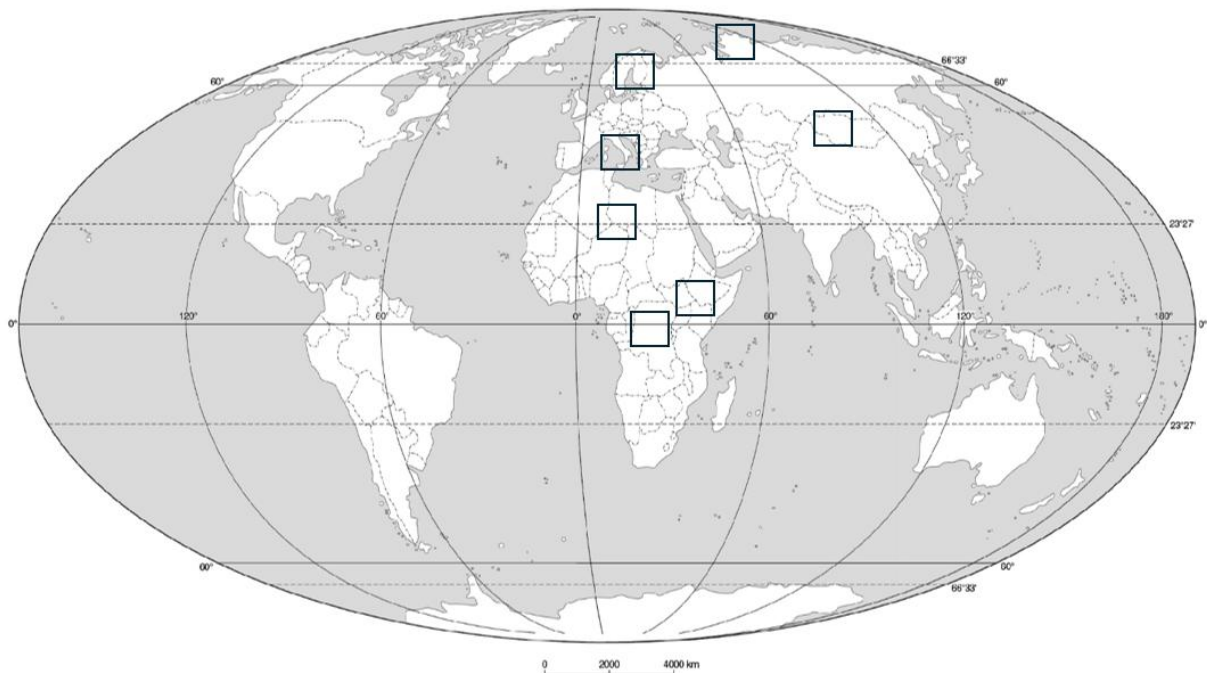
Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

Na podstawie fotografii rozpoznaj strefę krajobrazową świata. Wpisz jej nazwę w odpowiednim miejscu w tabeli. Następnie wpisz na mapie konturowej świata numery fotografii zgodnie z ich numeracją w tabeli. Uwaga niektóre miejsca na mapie zostają wolne.

| Numer | Fotografia                                                                          | Nazwa formacji roślinnej |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     |   |                          |
| 2     |  |                          |
| 3     |  |                          |

Źródło grafiki: <https://pixabay.com>

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025



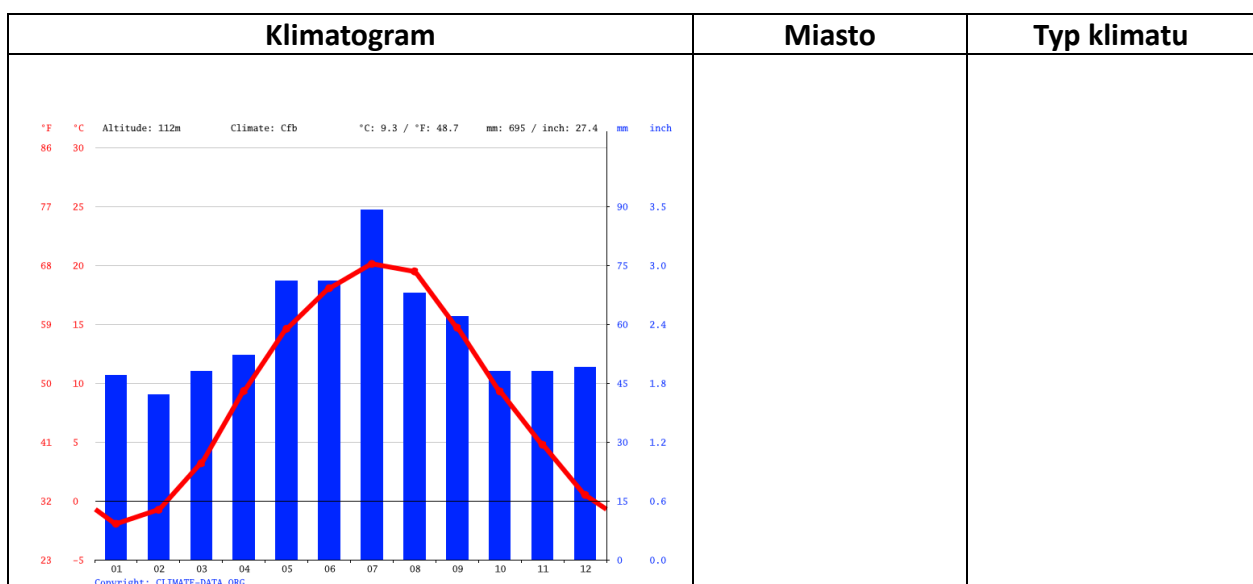
Źródło grafiki: materiały dla nauczyciela.pl

**Zadanie 15. (0-4 pkt)**

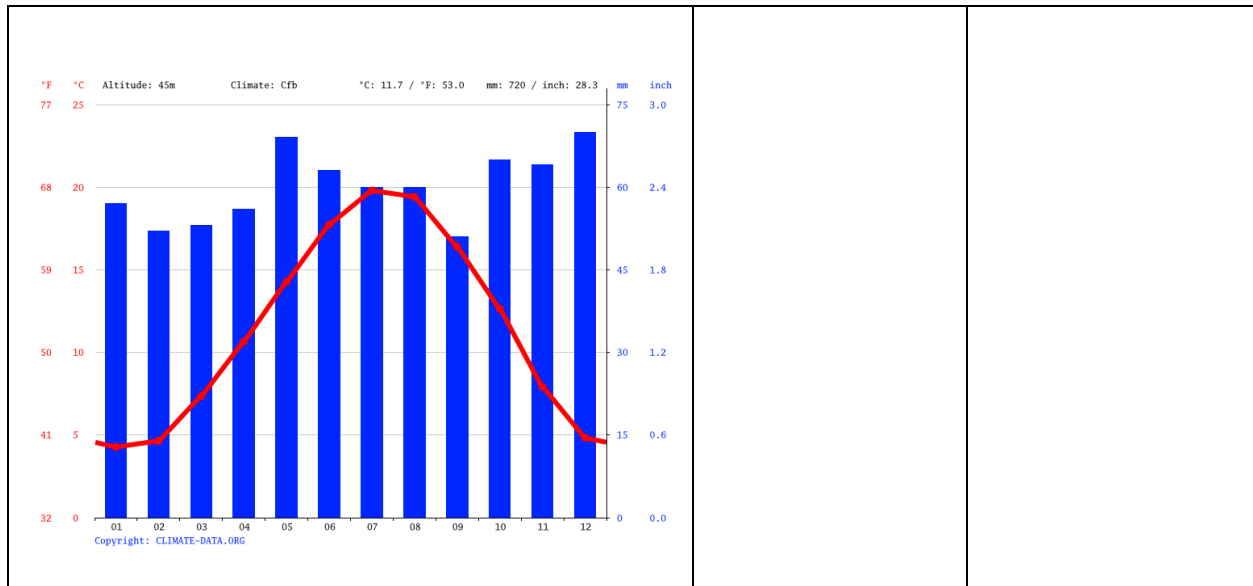
Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_ / 4

Na klimatogramach przedstawiono rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w ciągu roku w dwóch stolicach europejskich: **Warszawie i Paryżu**. Uzupełnij tabelę. Zapisz pod każdym wykresem nazwę właściwego typu klimatu wybraną z ramki oraz nazwę odpowiedniego miasta.

- Podzwrotnikowy morski.
- Umiarkowany ciepły kontynentalny.
- Umiarkowany ciepły przejściowy.
- Umiarkowany ciepły morski.



Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025



Źródło grafiki: <https://pl.climate-data.org/>

**Zadanie 16. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1

Poniżej wymieniono konsekwencje społeczno-ekonomiczne i kulturowe migracji dla państw emigracyjnych i imigracyjnych w Europie.

1. Pozyskanie taniej siły roboczej, konflikty na tle religijnym, kulturowym.
2. Zmniejszenie liczby ludności, straty wykwalifikowanej siły roboczej.

Wybierz i zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. Obydwa stwierdzenia dotyczą kraju imigracyjnego.
- B. Obydwa stwierdzenia dotyczą kraju emigracyjnego.
- C. Stwierdzenie pierwsze dotyczy kraju imigracyjnego, drugie stwierdzenie dotyczy kraju emigracyjnego.
- D. Stwierdzenie pierwsze dotyczy kraju emigracyjnego, drugie stwierdzenie dotyczy kraju imigracyjnego.

**Zadanie 17. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

W każdym zestawie wykreśl nazwę obiektu geograficznego, które nie pasuje do pozostałych.

Uzasadnij swój wybór.

- A. Łagoda, Wener, Celtyckie, Kaspijskie.

**Uzasadnienie:** .....

- B. Dynarskie, Białe, Betyckie, Kaledońskie.

**Uzasadnienie:** .....

- C. Niemiecka, Bawarska, Francuska, Nadkaspjska.

**Uzasadnienie:** .....

**Zadanie 18. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Na fotografiach przedstawiono wybrane atrakcje turystyczne **Czech** i **Słowacji**. Uzupełnij tabelę według podanych kryteriów.

Nazwy atrakcji turystycznych:

- Zamek Orawski.
- Most Karola / Wełtawa i Hradczany.
- Zamek Spiski.
- Český Krumlov.
- Zamek Bojnicky.

| Nazwa państwa | Nazwa atrakcji turystycznej | Fotografia                                                                           |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                             |   |
|               |                             |  |

Źródło grafiki: <https://pixabay.com>

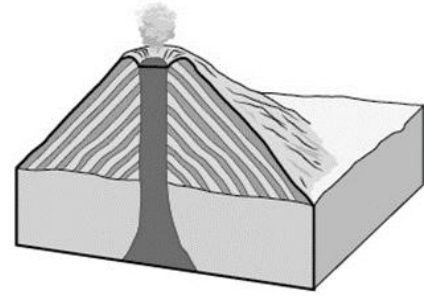
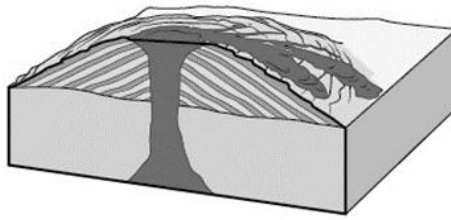
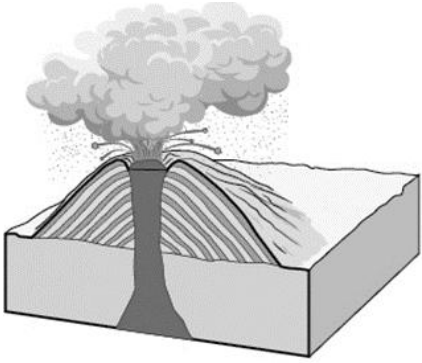
**Zadanie 19. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

Na ilustracjach przedstawiono różne typy wulkanów. Podpisz je odpowiednim typem wulkanu ze względu na charakter erupcji. Wybierz spośród podanych typów wulkanów.

Następnie zaznacz trzy informacje, które dotyczą wulkanów eksplozywnych.

**Typy wulkanów:** *efuzywny, eksplozywny, stratowulkan*



Źródło grafiki: dlanauczyciela.pl

**Cechy wulkanów eksplozywnych:**

- a) Występują w strefach subdukcji, gdzie magma pochodząca ze stopionej skorupy ziemskiej gromadzi się pod powierzchnią w postaci ognisk magmowych.
- b) Stanowią większość wulkanów na kuli ziemskiej.
- c) Podczas erupcji gwałtownie wyrzucają materiał piroklastyczny i gazy.
- d) Mają zazwyczaj strome stoki.
- e) Ich stożki mają zwykle niewielkie rozmiary.
- f) Podczas erupcji wydobywa się tylko lava.
- g) Gwałtowne erupcje przeplatają się w nich ze spokojnymi wylewami magmy.

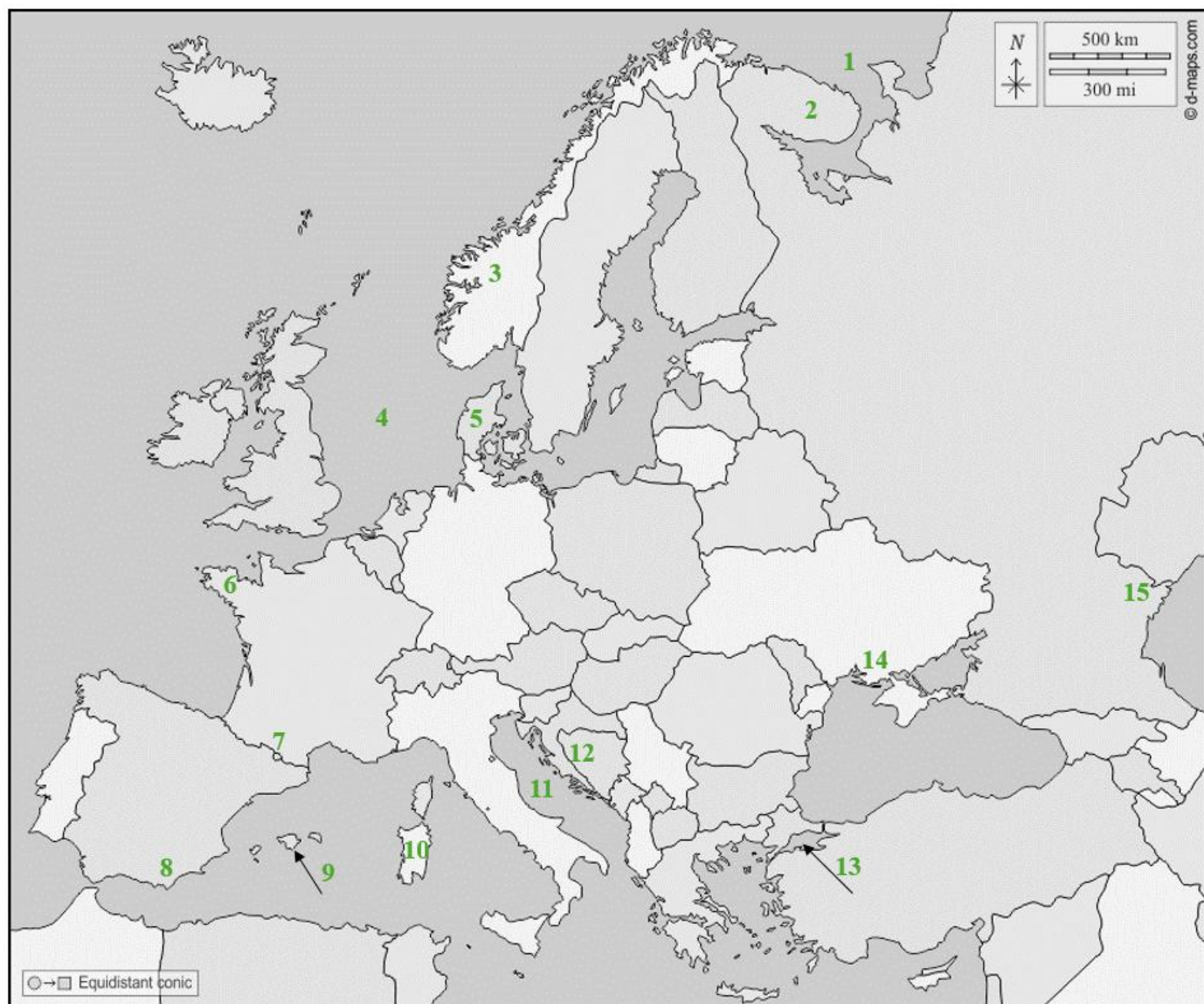
**Zadanie 20. (0-10 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 10

Wpisz do tabeli nazwy obiektów geograficznych Europy, rozpoznanych na podstawie opisów oraz odpowiadające im numery zamieszczone na mapie. Uwaga: na mapie zaznaczono kilka dodatkowych obiektów.

| Opis                                                                                                                                                                         | Nazwa obiektu geograficznego | Numer na mapie |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Półwysep, który rozciąga się od granicy z Niemcami na południu po Cieśninę Skagerrak na północy, oddzielającą go od półw. Skandynawskiego.                                   | .....                        |                |
| To niewielkie morze śródlądowe w północno – zachodniej Turcji. Łączy Morze Czarne z Morzem Egejskim poprzez cieśniny Bosfor i Dardanele.                                     | .....                        |                |
| To rozległe pasmo górskie wzdłuż zachodniego wybrzeża Półw. Bałkańskiego.                                                                                                    | .....                        |                |
| To rozległy obszar nizinny położony w południowo – zachodniej części Rosji oraz częściowo w Kazachstanie, wzdłuż północnych i wschodnich brzegów Morza Kaspijskiego.         | .....                        |                |
| To największa z wysp archipelagu Balearów, leży w zachodniej części Morza Śródziemnego.                                                                                      | .....                        |                |
| To rozległy łańcuch górski położony w południowo – wschodniej części Półw. Iberyjskiego.                                                                                     | .....                        |                |
| To druga co do wielkości wyspa na Morzu Śródziemnym położona na zachód od Półw. Apenińskiego i na południe od Korsyki.                                                       | .....                        |                |
| Ten półwysep wciną się w wody Oceanu Atlantyckiego, z północną linią brzegową oblewaną przez Kanał La Manche, a południową przez Zatokę Biskajską.                           | .....                        |                |
| To rozległy region geograficzny położony w Europie Wschodniej, rozciągający się wzdłuż wybrzeża Morza Czarnego.                                                              | .....                        |                |
| To morze będące częścią Oceanu Arktycznego, między Europą Północną, archipelagami Svalbard oraz Wyspą Niedźwiedzią i Nową Ziemią. Na zachodzie łączy się z Morzem Norweskim. | .....                        |                |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025



Źródło: <https://d-maps.com/>

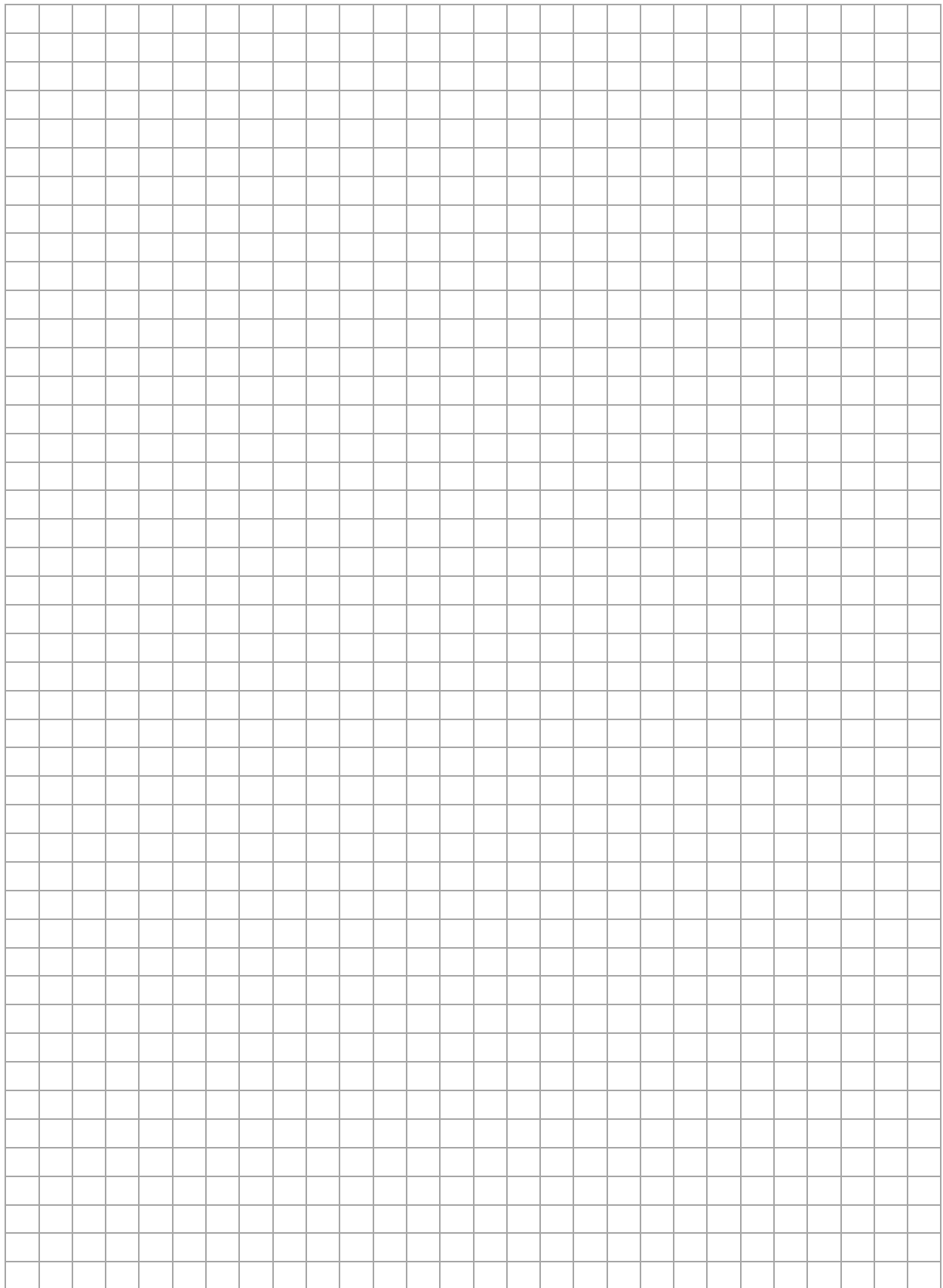
**Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa**

Liczba uzyskanych punktów: .....

.....  
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

***Brudnopis (nie podlega ocenie)***



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY**

**Rok szkolny 2024/2025**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **19 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.  
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **18 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z linijki, lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani odpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80 % punktów możliwych do zdobycia**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa**

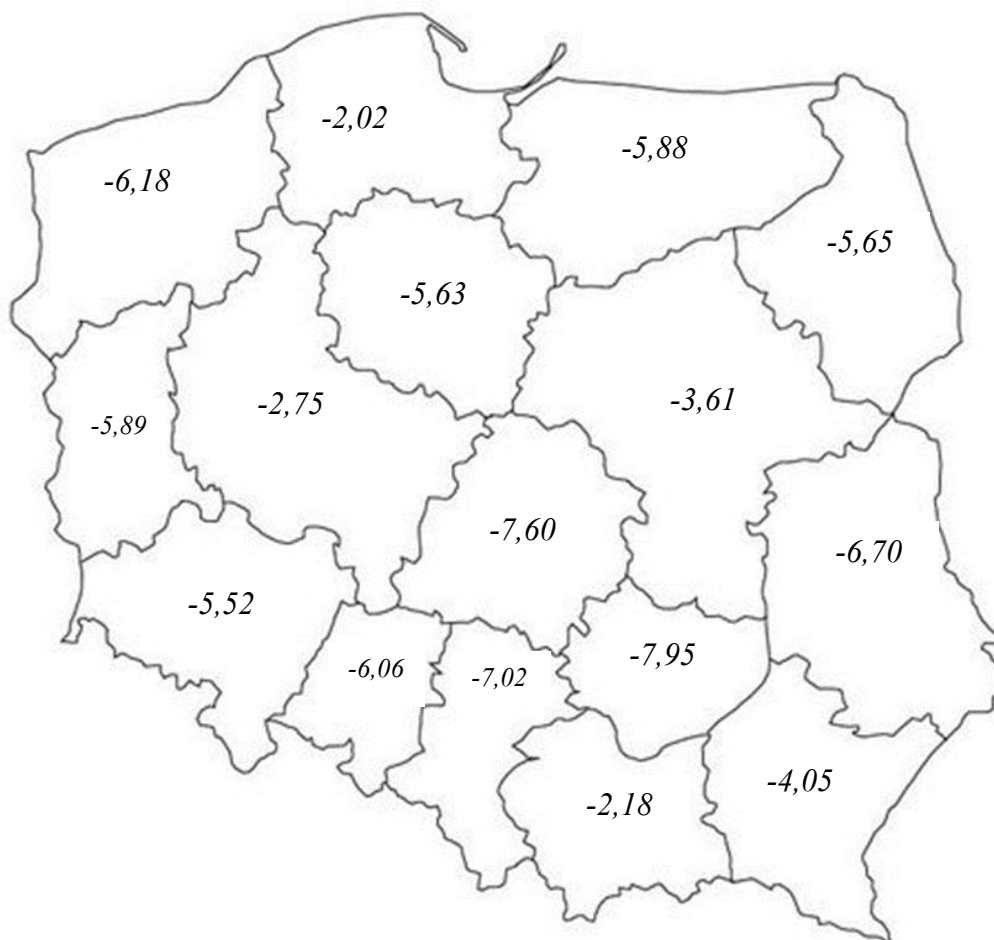
.....  
**Imię i nazwisko uczestnika**

**Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

**Zadanie 1. (0-4 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 4**

Na podstawie mapy przyrostu naturalnego w Polsce w 2021 roku wykonaj polecenie.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z BDL.

- a) Wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli dwie nazwy województw i ich stolic, w których przyrost naturalny był najmniejszy oraz dwie, w których był największy.

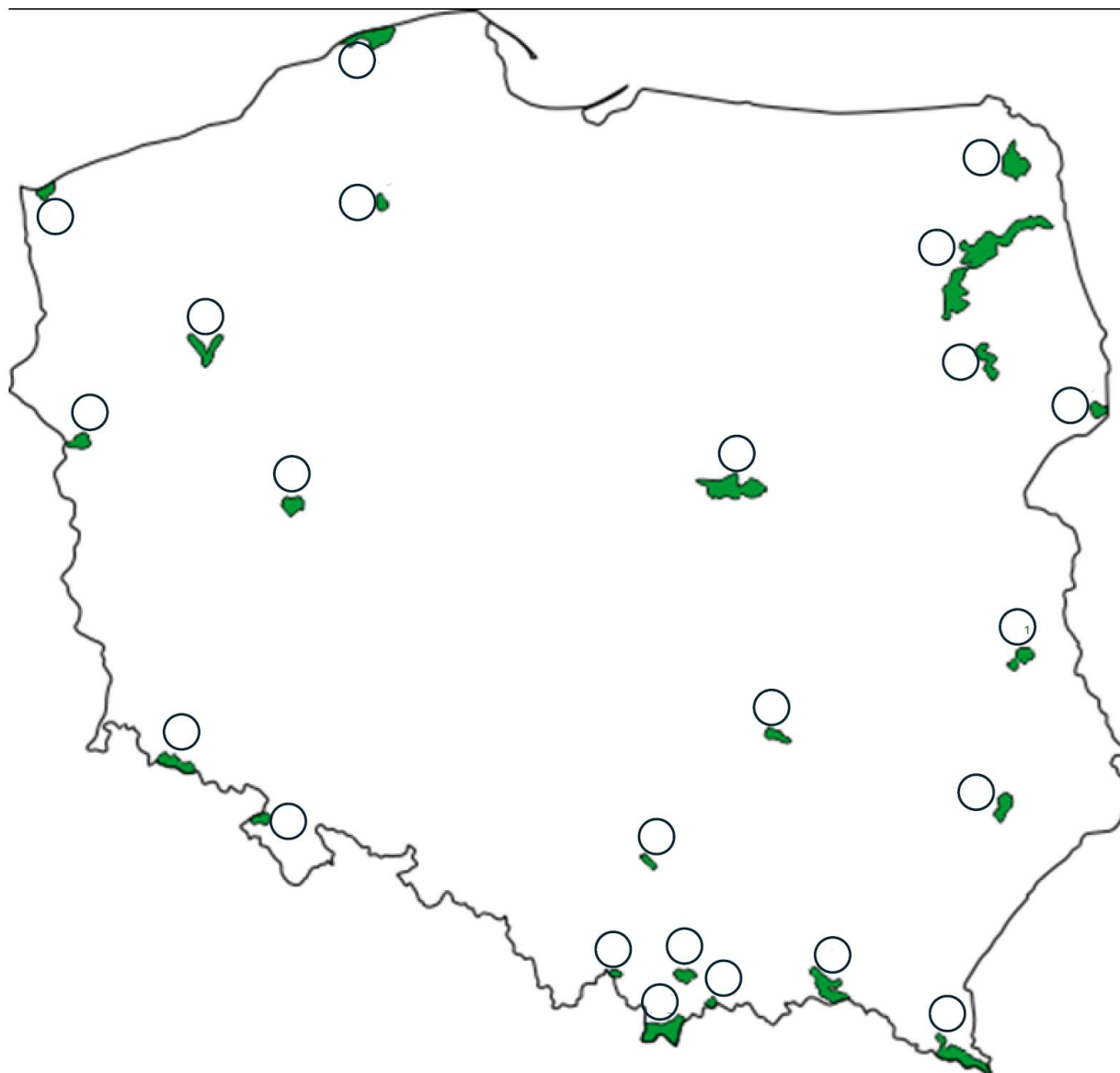
| Województwa i stolice z największym przyrostem naturalnym | Województwa i stolice z najmniejszym przyrostem naturalnym |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.                                                        | 1.                                                         |
| 2.                                                        | 2.                                                         |

**Zadanie 2. (0-10 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 10**

Uzupełnij tabelę według podanych kryteriów (uzupełnij nazwę Parku Narodowego albo symbol Parku Narodowego). Następnie na mapie w puste miejsce wpisz prawidłowe numery parków narodowych Polski zgodnie z numeracją w tabeli.

| Numer | Park Narodowy | Symbol  |
|-------|---------------|---------|
| 1     | Woliński      |         |
| 2     |               | Głuszec |
| 3     | Ojcowski      |         |
| 4     |               | Łoś     |
| 5     | Wielkopolski  |         |



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiału kartograficznego ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

**Zadanie 3. (0-2 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 2**

Fotografie 1 - 2 przedstawiają obiekty wpisane na „Listę UNESCO”. Wpisz pod fotografiami właściwą nazwę obiektu.

Fotografia 1.



Źródło grafiki: <https://pixabay.com/pl>

1. Nazwa obiektu:

.....

Fotografia 2.



Źródło grafiki: <https://pixabay.com/pl>

2. Nazwa obiektu:

.....

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 4**

Na mapie zaznaczono uprawę pewnej rośliny. Wykonaj polecenia.

Uzupełnij zdania. Zapisz w każdym z wyznaczonych miejsc jedno z określeń podanych w nawiasach tak, aby informacje były zgodne z prawdą.

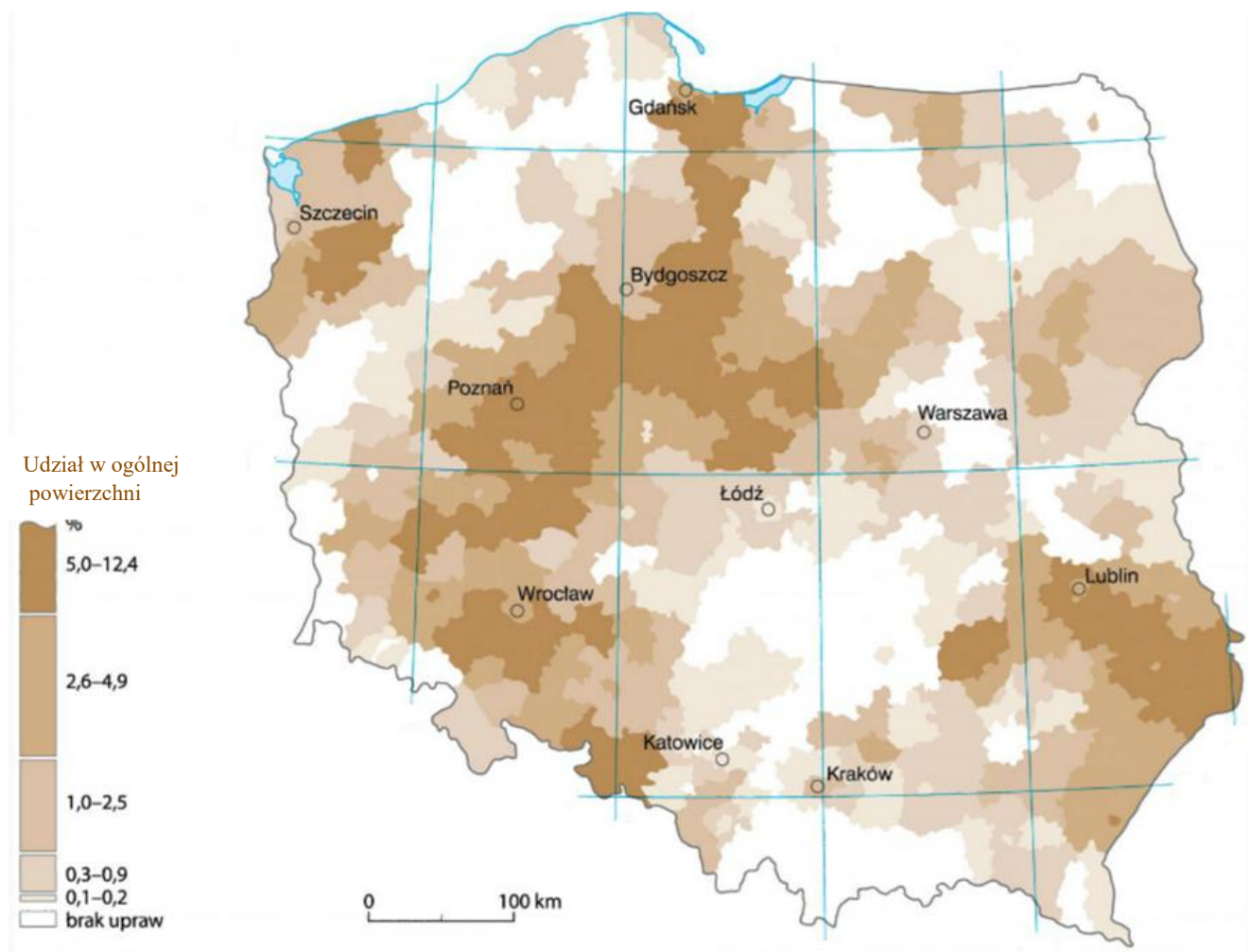
Mapa przedstawia uprawę ..... (żyta/ziemniaków/buraków cukrowych).

Roślina ta ma ..... (wysokie/niskie) wymagania glebowe oraz agrotechniczne.

a) Wymień nazwy dwóch krajin geograficznych, gdzie uprawa tej rośliny ma największy areał.

Nazwy krajin geograficznych:

- .....
- .....

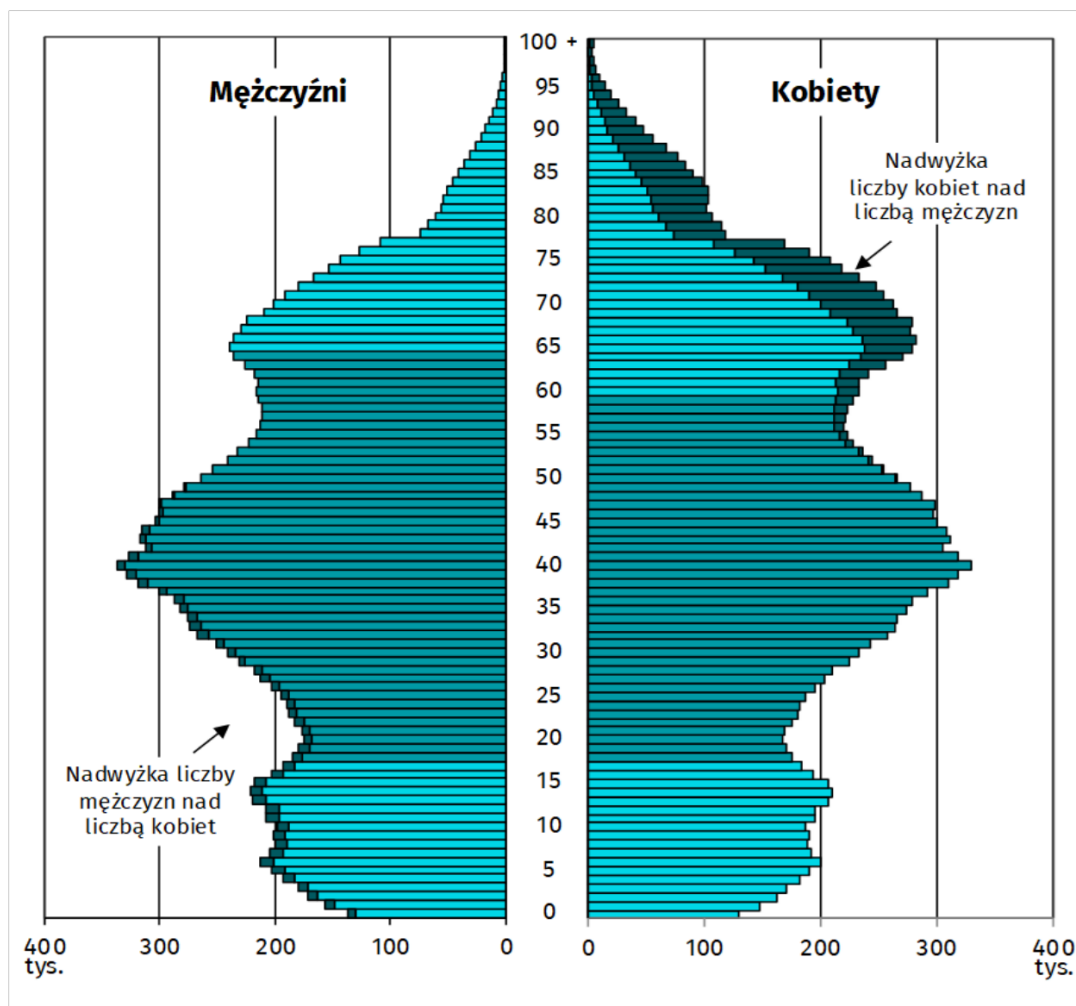




**Zadanie 6. (0-3 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_/ 3**

Na podstawie wykresu i własnej wiedzy zaznacz, które z poniższych informacji są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdej informacji znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda/Fałsz).



**Wykres 1. Piramida wieku ludności (stan w dniu 31.12.2023r.)**

Źródło: Główny Urząd Statystyczny (stan w dniu 31.12.2023 r.)

| Lp. | Informacja                                                                 | Prawda | Fałsz |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.  | W Polsce rodzi się więcej dziewczynek niż chłopców.                        |        |       |
| 2.  | Osoby w przedziale wiekowym 35-40 lat stanowią grupę wyżu demograficznego. |        |       |
| 3.  | 65 – letnie kobiety znajdują się w grupie osób w wieku produkcyjnym.       |        |       |

**Zadanie 7. (0-4 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4**

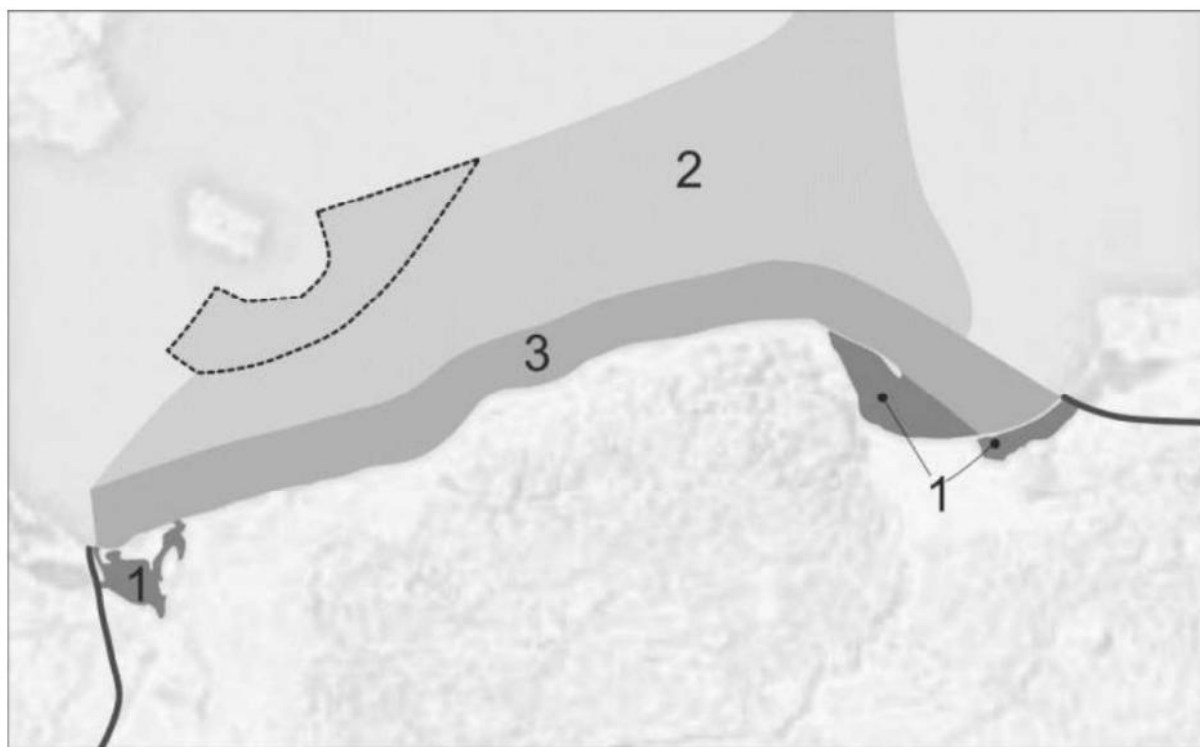
Uzupełnij zdania. Zapisz w każdym z wyznaczonych miejsc jedno z określeń podanych w nawisach tak, aby informacje były zgodne z prawdą.

Morze Bałtyckie jest morzem ..... (*płytkim / głębokim*). Jego średnia głębokość wynosi ..... (*52 m / 58 m*). Dno morza ma urozmaiconą rzeźbę – najgłębsze miejsce to Głębia Landsort, która ma ..... (*469 / 459*) metrów głębokości. W Zatoce Botnickiej jest ..... (*większe / mniejsze*) zasolenie niż w Zatoce Pomorskiej.

**Zadanie 8. (0-1 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1**

Korzystając z rysunku zaznacz odpowiedź, w której prawidłowo przyporządkowano wszystkie nazwy stref wód Bałtyku do ich oznaczeń na schemacie.



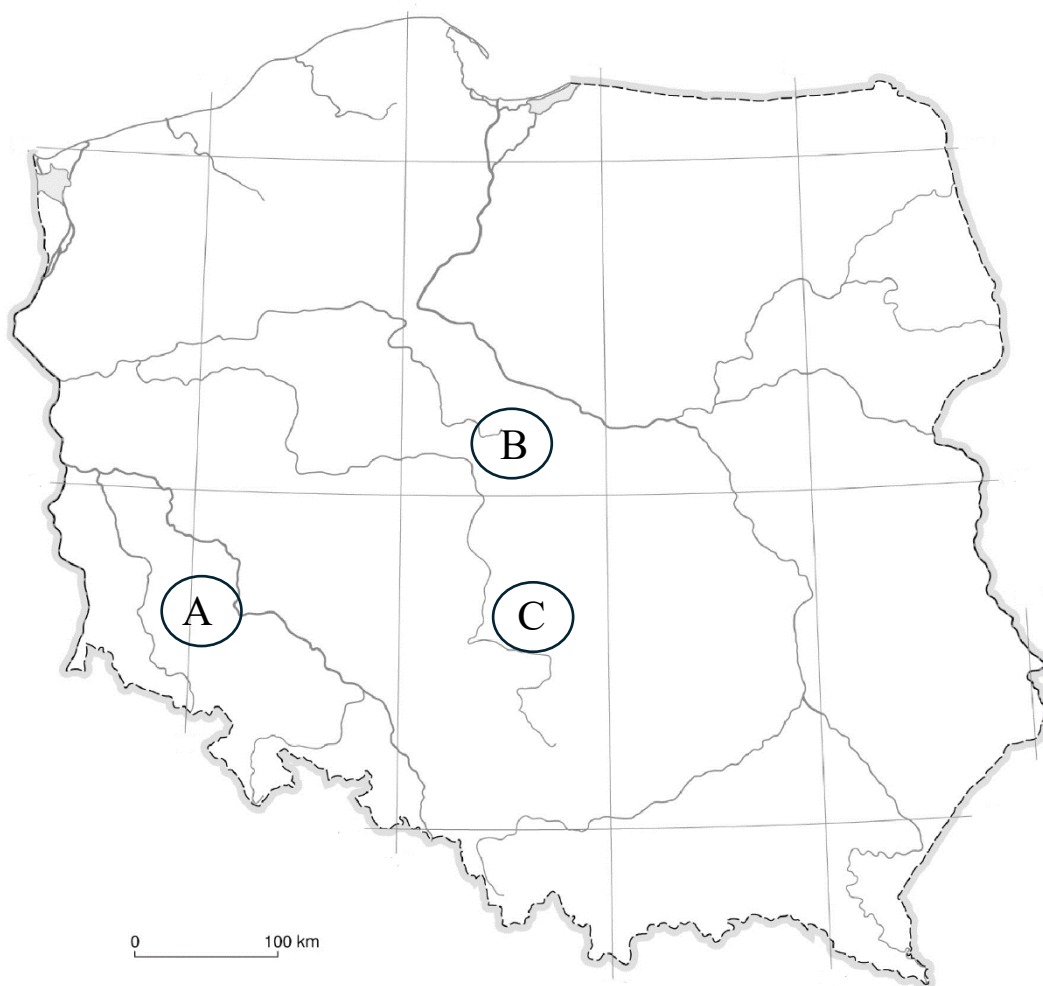
Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- A. 1 – Morska strefa ekonomiczna. 2 – Morze terytorialne (pas 12 mil morskich). 3 – Morskie wody wewnętrzne.
- B. 1 – Morskie wody wewnętrzne. 2 – Morska strefa ekonomiczna. 3 – Morze terytorialne (pas 12 mil morskich).
- C. 1 – Morskie wody wewnętrzne. 2 – Morze terytorialne (pas 12 mil morskich). 3 – Morska strefa ekonomiczna.

**Zadanie 9. (0-3 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 3**

Na mapie oznaczono miejsce wydobywania wybranych surowców mineralnych w Polsce. Uzupełnij tabelę wpisując nazwę zaznaczonego surowca mineralnego.



Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów kartograficznych z [dlauczyciela.pl](http://dlauczyciela.pl)

| Obszar na mapie | Nazwa surowca mineralnego |
|-----------------|---------------------------|
| A               |                           |
| B               |                           |
| C               |                           |

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

**Obliczenia:**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Strona 10

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 2

Oblicz wysokość Słońca w momencie górowania w Warszawie ( $52^{\circ}\text{N}$ ,  $21^{\circ}\text{E}$ ) w pierwszym dniu równonocy wiosennej. Zapisz wzór i obliczenia.

**Wzór:** .....

**Obliczenia:**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Odpowiedź:** .....

**Zadanie 12. (0-2 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 2**

Na podstawie fotografii rozpoznaj gatunki drzew. Zapisz ich nazwy pod każdą fotografią.



Źródło: <https://www.lasy.gov.pl/pl/edukacja/lesnotek>

Nazwa: .....



Źródło: <https://www.lasy.gov.pl/pl/edukacja/lesnotek>

Nazwa: .....

**Zadanie 13. (0-1 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 1**

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

*W 2022 roku najwięcej drewna surowego, w tym również zgrubionego obrobionego, zostało eksportowane w:*

- a) Austrii.
- b) Czechach.
- c) Niemczech.
- d) Szwecji.

Źródło: Na podstawie „Import i Eksport drewna w wybranych krajach świata”.

**Zadanie 14. (0-3 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 3**

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

| Lp. | Informacja                                                                     | Prawda | Fałsz |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.  | W 2022 r. głównym zjawiskiem kłęskowym w Polsce była tylko susza.              |        |       |
| 2.  | Powierzchnia lasów i zasoby drzewne w Polsce sukcesywnie się zwiększają.       |        |       |
| 3.  | W 2022 roku najwięcej pożarów odnotowano na terenie województwa mazowieckiego. |        |       |

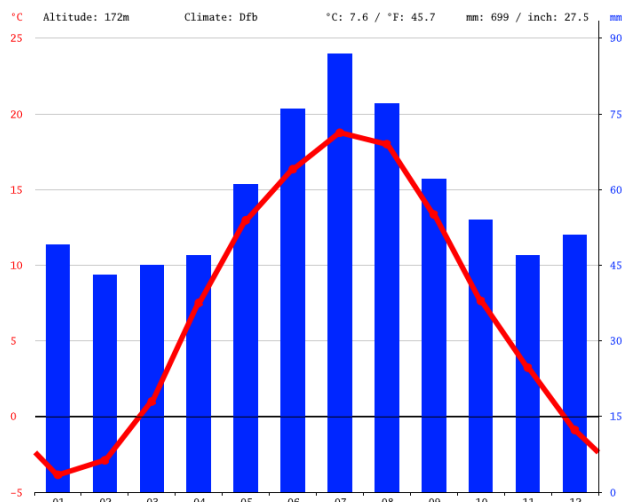
Źródło: Na podstawie „Raport o stanie lasów 2022”.

**Zadanie 15. (0-2 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 2**

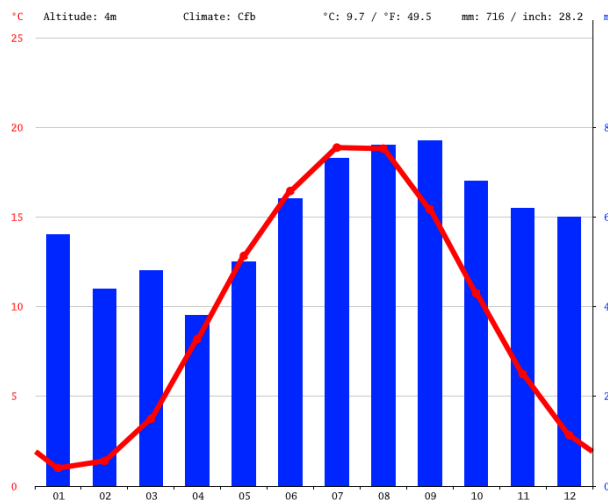
Na klimatogramach przedstawiono średnie miesięczne wartości temperatury powietrza i sumy opadów atmosferycznych w dwóch stacjach meteorologicznych położonych w Polsce. Wykonaj polecenia a i b.

**Stacja meteorologiczna nr 1.**



Źródło: <https://pl.climate-data.org/>

**Stacja meteorologiczna nr 2.**



Źródło: <https://pl.climate-data.org/>

a) Dokończ zdanie.

Na wschodzie Polski jest położona stacja meteorologiczna oznaczona numerem:  
.....

b) Uzasadnij swój wybór. W swojej wypowiedzi odwołaj się do temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych.

.....  
.....  
.....

**Zadanie 16. (0-6 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 6**

Rozpoznaj europejskie kraje na podstawie ich opisu. Wpisz ich nazwy i stolice w tabeli. Następnie wpisz na mapie Europy numery krajów zgodnie z ich numeracją w tabeli.

| Lp. | Nazwa kraju | Stolica | Charakterystyka kraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  |             |         | Kraj ten leży na Bałkanach i ma dostęp do Morza Adriatyckiego oraz do Morza Jońskiego. Stolica kraju to największy ośrodek przemysłowy i kulturalny kraju. Na przełomie lat 80. i 90. przez miasto przetoczyła się fala demonstracji zakończonych upadkiem komunistycznego reżimu w 1991 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  |             |         | Kraj ten leży w północno-zachodniej Europie nad Morzem Północnym. Graniczy z czterema państwami: Holandią, Niemcami, Francją i Luksemburgiem. Należy do grupy Beneluxu i jest aktywnym członkiem Unii Europejskiej, NATO oraz ONZ. Kraj ten jest 10 razy mniejszy od Polski. Całkowita powierzchnia kraju wynosi 30 530 km <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  |             |         | Kraj ten leży w Europie Środkowej i posiada dostęp do Morza Adriatyckiego. Kraj jest ważnym węzłem komunikacyjnym pomiędzy Zachodnią Europą a Bałkanami. Kraj ten w większości jest wyżynny i górski i 90% powierzchni kraju leży ponad 300 m.n.p.m. Niziny stanowiące tylko 10 % powierzchni kraju reprezentuje Nizina Panońska rozciągająca się na wschodzie i północnym-wschodzie kraju. Na niewielkim obszarze tego kraju można odnaleźć zarówno wysokie szczyty alpejskie, jak i łagodne pasma górskie, rozległe doliny, krasowe płaskowyże. Kraj ten jest najbardziej rozwiniętym, szczególnie pod względem gospodarczym, państwem byłej Jugosławii i jednocześnie jednym z najbardziej zamożnych i rozwiniętych krajów Europy Środkowo-Wschodniej. |

Źródło: <https://zorientowani.pl/przewodnik>

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025



Źródło grafiki: <https://dlanauczyciela.pl/pliki/zasoby.pl>

**Zadanie 17. (0-3 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 3**

Rozpoznaj na fotografiach formy terenu rzeźby polodowcowej. Wpisz ich nazwy w tabeli.

| Lp. | Fotografia                                                                           | Nazwa formy rzeźby polodowcowej |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.  |    |                                 |
| 2.  |   |                                 |
| 3.  |  |                                 |

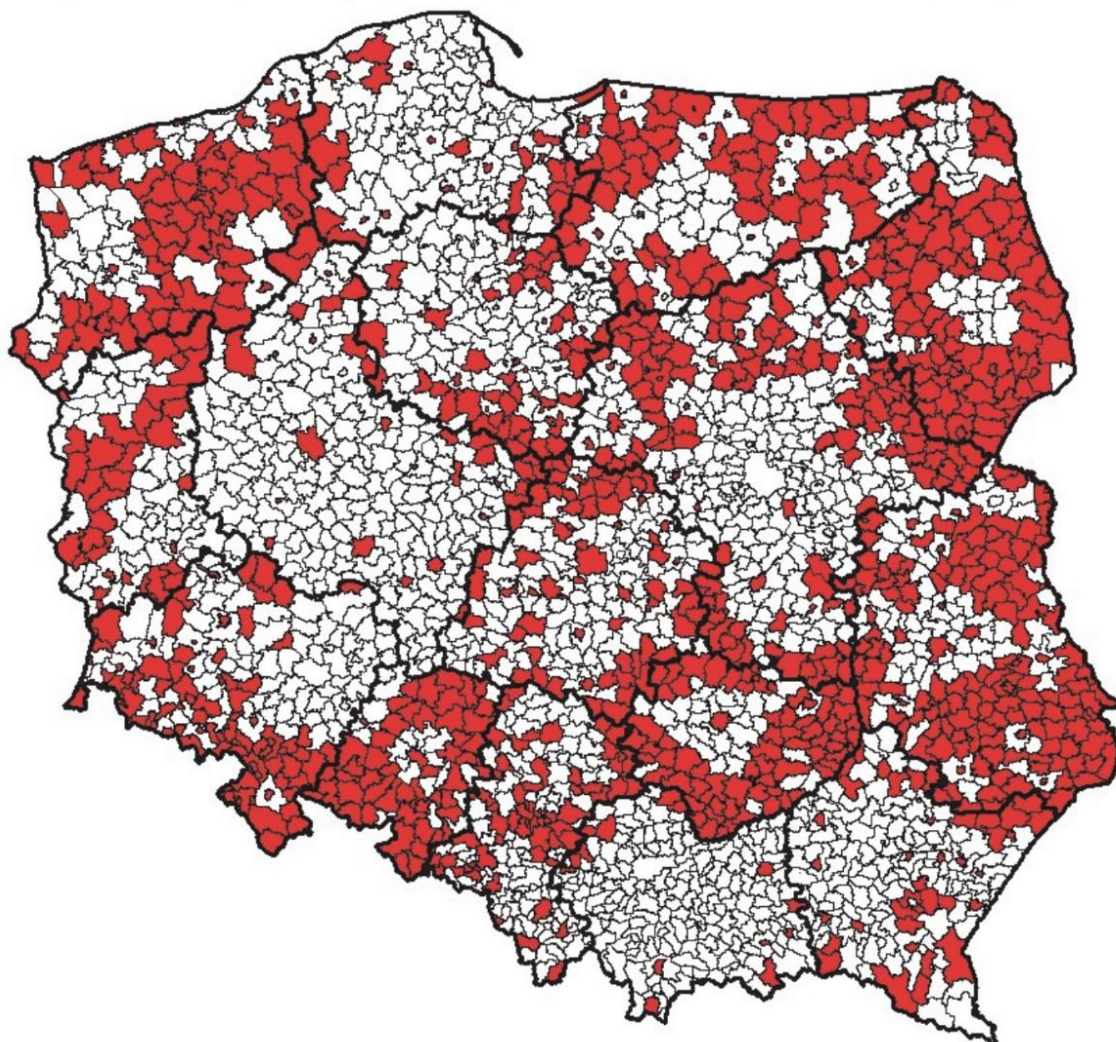
Źródło grafik: <https://zpe.gov.pl/a/wplyw-zlodowacen-na-rzezbe-polski>

**Zadanie 18. (0-1 pkt)**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 1**

Na mapie przedstawiono informację o prognozowanym ubytku ludności w gminach do 2030 roku.

Sformułuj wniosek odnoszący się do zmian w ubytku ludności w poszczególnych gminach województwa mazowieckiego do roku 2030 r.



Źródło: M. Potyra, Prognoza ludności gmin na lata 2017–2030, [www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

.....

.....

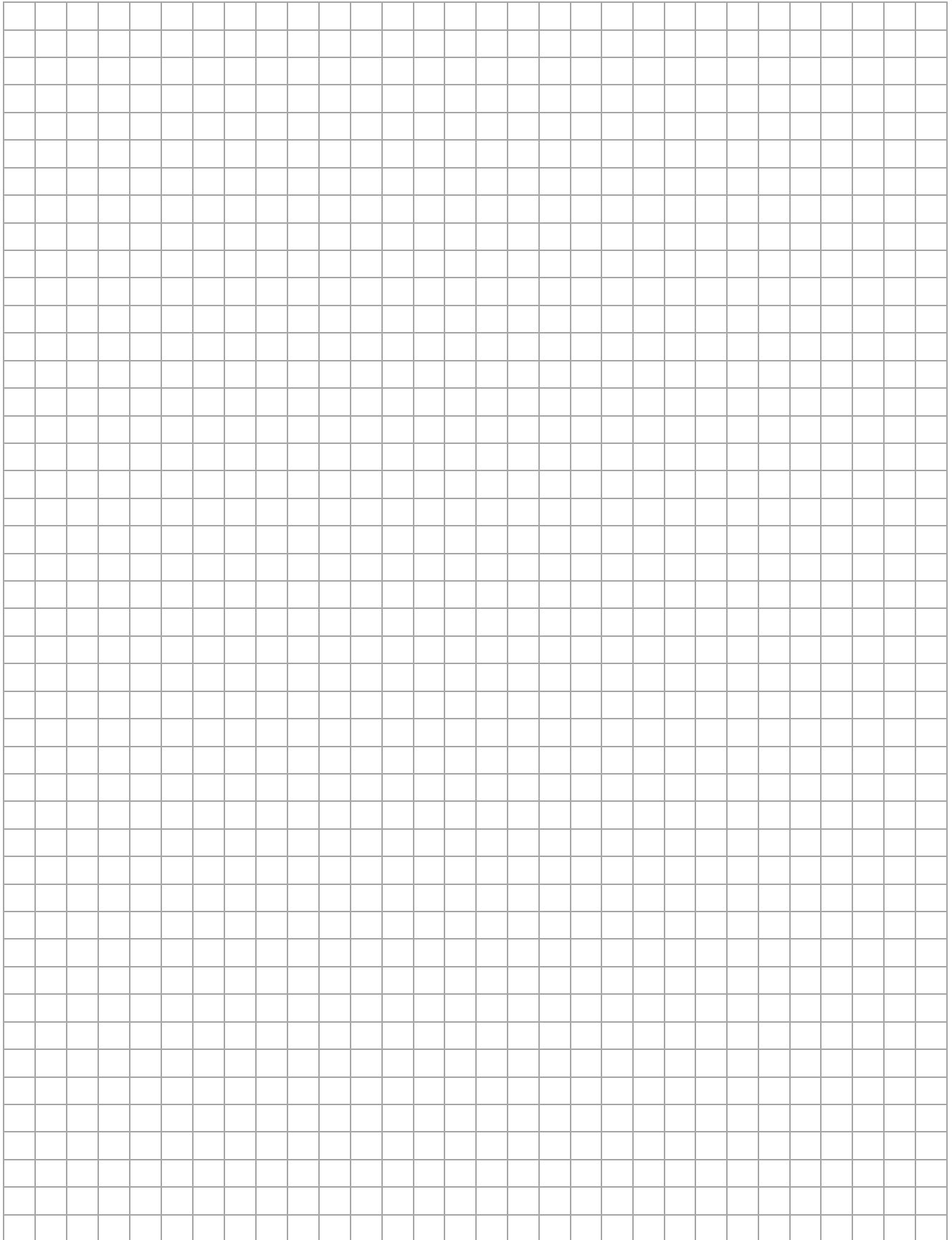
.....

**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa**

**Liczba uzyskanych punktów: .....**

.....  
*Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)*

***Brudnopis (nie podlega ocenie)***



|  |
|--|
|  |
|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dzień

Miesiąc

Rok

**Wojewódzki Konkurs Geograficzny**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2024/2025**  
**STOPIEŃ WOJEWÓDZKI**

**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **18 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **17 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Możesz korzystać z lupy oraz kalkulatora prostego.
10. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji.
11. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Finalistami Konkursu zostaną uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **27 punktów tj. 45% punktów**. Tytuł Laureata Konkursu otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80% punktów możliwych do zdobycia**.
12. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

.....

**Imię i nazwisko uczestnika****Liczba uzyskanych punktów ..... / 60**

**Zadanie 1. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

W tabeli zestawiono liczbę ludności, liczbę urodzeń żywych, liczbę zgonów, emigrację i imigrację w województwie wielkopolskim za rok 2022. Oblicz **współczynnik przyrostu naturalnego**, **saldo migracji** oraz **współczynnik przyrostu rzeczywistego** województwa wielkopolskiego. Zapisz obliczenia, a otrzymane wyniki zapisz w tabeli numer 2. Wyniki poszczególnych obliczeń zaokrąglaj do drugiego miejsca po przecinku.

Tab. 1. Dane demograficzne ludności dla województwa wielkopolskiego za rok 2022.

| Liczba ludności | Urodzenia żywe | Zgony | Emigracja | Imigracja |
|-----------------|----------------|-------|-----------|-----------|
| 3493577         | 30478          | 38025 | 948       | 1078      |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z GUS 2023 roku.

Tab. 2. Obliczone wskaźniki.

| Współczynnik przyrostu naturalnego (‰) | Saldo migracji | Współczynnik przyrostu rzeczywistego (‰) |
|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                        |                |                                          |

**Współczynnik przyrostu naturalnego**

Miejsce na obliczenia:

**Saldo migracji**

Miejsce na obliczenia:

**Współczynnik przyrostu rzeczywistego**

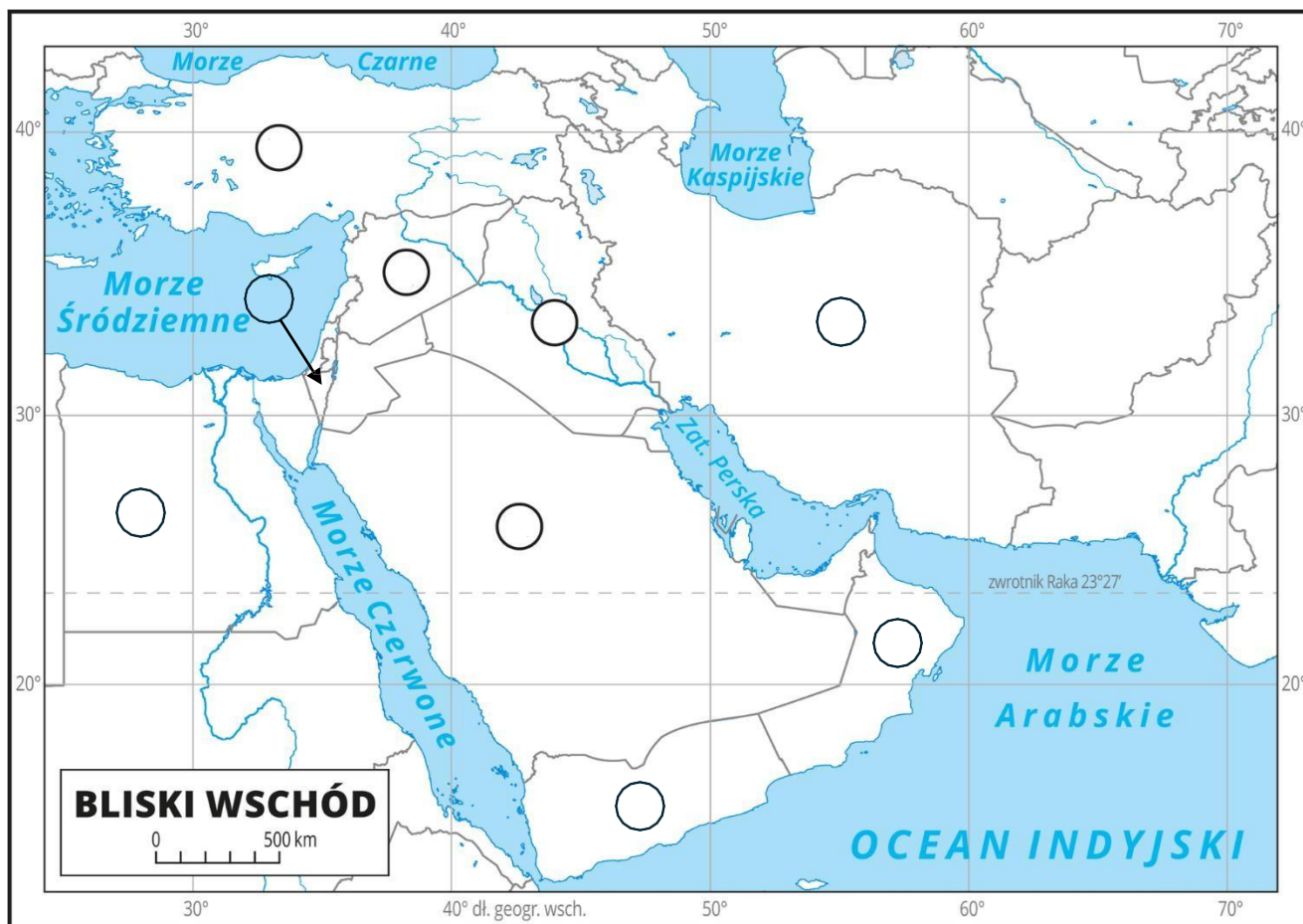
Miejsce na obliczenia:

**Zadanie 2. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 3

Uzupełnij tabelę dotyczącą konfliktów na Bliskim Wschodzie. Na podstawie opisu rozpoznaj kraj, o którym jest mowa w tabeli. Następnie wpisz w odpowiednie kółeczko liczbę zgodnie z numeracją w tabeli opisanych państw. Uwaga: niektóre kółeczka zostają puste.

| Oznaczenie na mapie | Opis konfliktu                                                                                                                                                                                                | Nazwa kraju |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                  | Od roku 2011 trwa tutaj wojna domowa, która zaczęła się od protestów przeciwko rządowi. Wielu cywilów zostało zmuszonych do ucieczki z powodu walki między siłami rządowymi, a różnymi grupami rebelianckimi. |             |
| 2.                  | W tym kraju od 2003 roku po obaleniu dyktatora toczą się walki między różnymi frakcjami w tym walki z tzw. Państwem Islamskim.                                                                                |             |
| 3.                  | Konflikt tutaj dotyczy głównie sporu terytorialnego między tym krajem a Palestyńczykami. Konflikt dotyczy terenów Zachodniego Brzegu i Strefy Gazy.                                                           |             |



Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/bliski-wschod.pl>

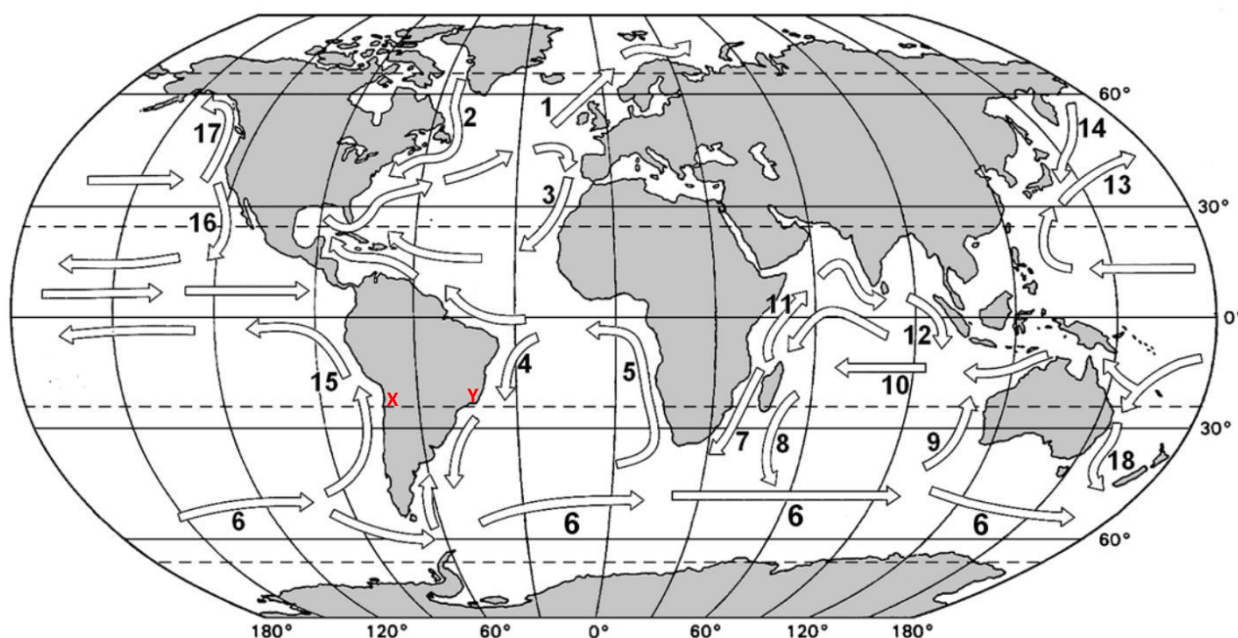
**Zadanie 3. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Na mapie przedstawiono rozkład prądów morskich na Ziemi. Wykonaj polecenia a, b i c.

- a) Uzupełnij tabelę. Podaj nazwy prądów morskich oznaczonych numerami 1 oraz 5. Następnie określ czy wpisane prądy morskie należą do ciepłych czy zimnych prądów morskich.

| Numer na mapie | Nazwa prądu morskiego | Ciepły / zimny prąd morski |
|----------------|-----------------------|----------------------------|
| 1              |                       |                            |
| 5              |                       |                            |



Źródło grafiki: opracowanie własne na podstawie materiału kartograficznego z platformy dlanauczyciela.pl

- b) Wyjaśnij, dlaczego w miejscu X odnotowuje się znikome opady deszczu, natomiast w miejscu Y sięgają one ok. 1500 mm rocznie, skoro obie miejscowości leżą na wybrzeżu.

.....

.....

.....

- c) Wyjaśnij, z jakiego powodu prąd morski oznaczony liczbą „12” sezonowo zmienia swój kierunek.

.....

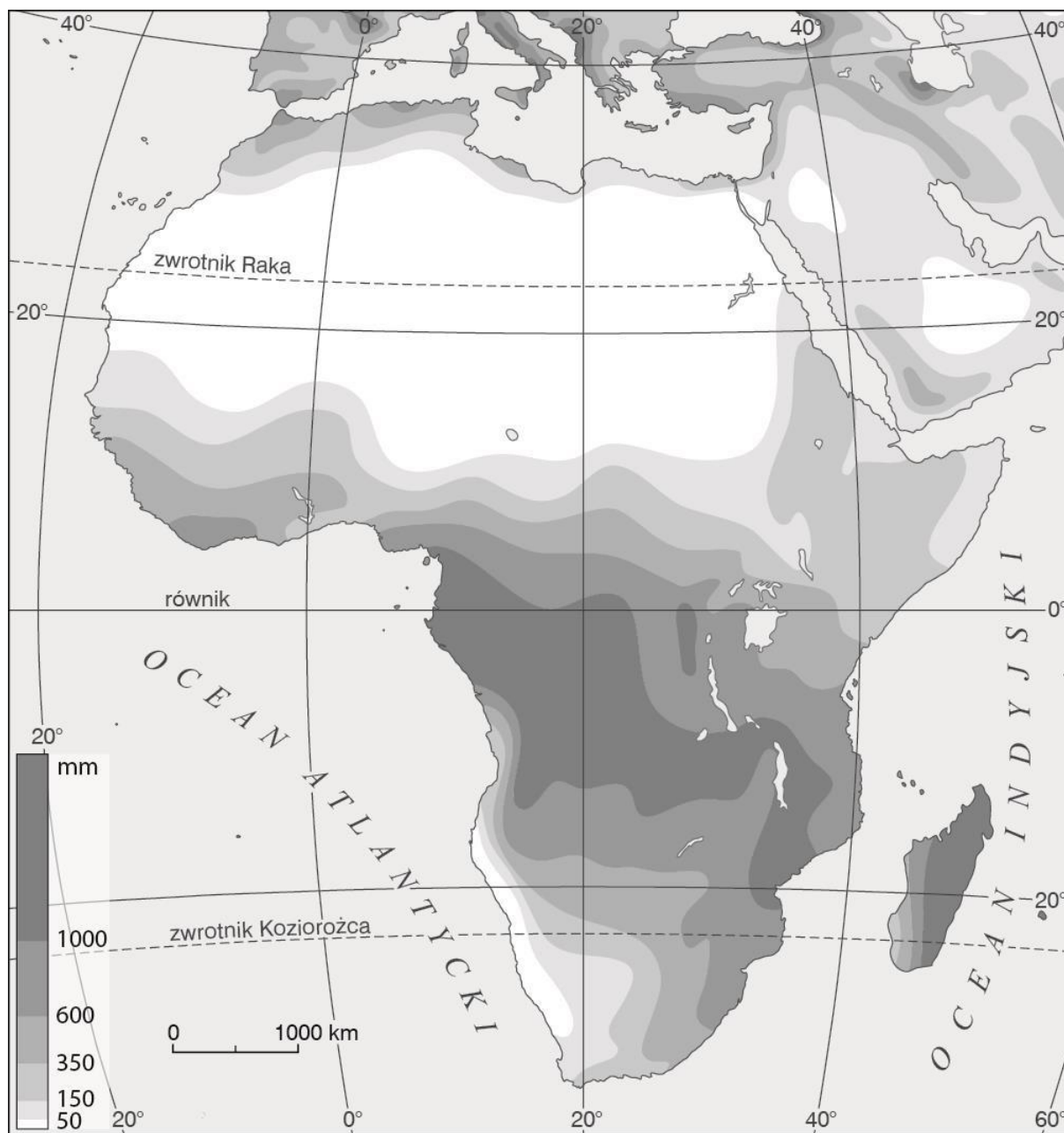
.....

.....

**Zadanie 4. (0-2 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 2

Na mapie przedstawiono zróżnicowanie rocznej sumy opadów atmosferycznych w Afryce. Wykonaj polecenie.



Źródło grafiki: <https://generator.dlanauczyciela.pl>

Wyjaśnij wpływ cyrkulacji powietrza w strefie międzyzwrotnikowej na przestrzenne zróżnicowanie wielkości opadów atmosferycznych w Afryce. W swojej wypowiedzi uwzględnij rodzaje ośrodków barycznych oraz ruch powietrza.

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 5. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia a, b i c.



Źródło grafiki: <https://commons.wikimedia.org>

a) Podaj nazwę regionu zaznaczonego kolorem pomarańczowym .....

b) Wyjaśnij, dlaczego nadmierny wypas zwierząt na tym terenie przyczynia się do pustynnienia tego regionu.

.....

.....

.....

.....

c) Zaproponuj dwa działania, które można byłoby podjąć, aby zmniejszyć proces pustynnienia wskazanego regionu.

I. ....

.....

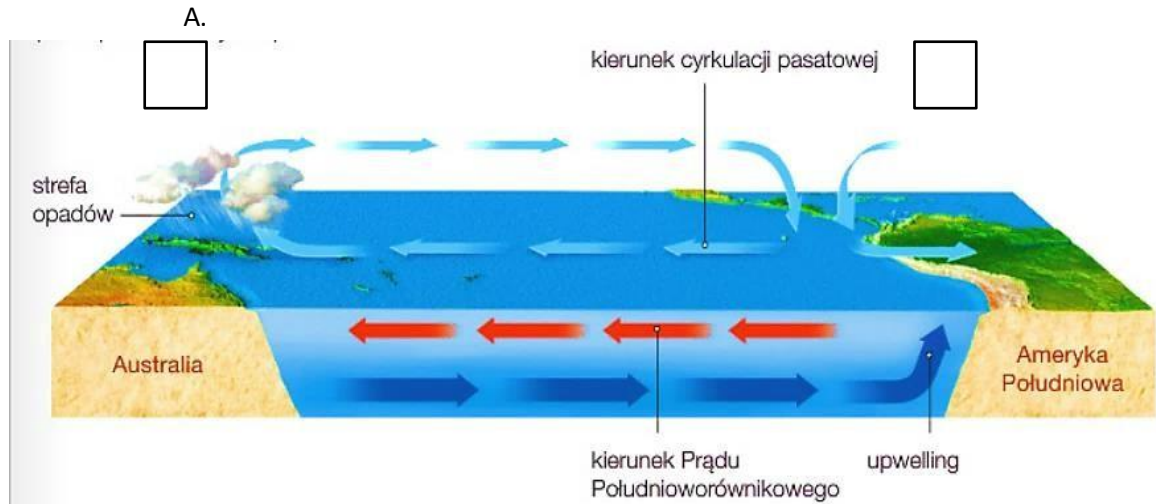
II. ....

.....

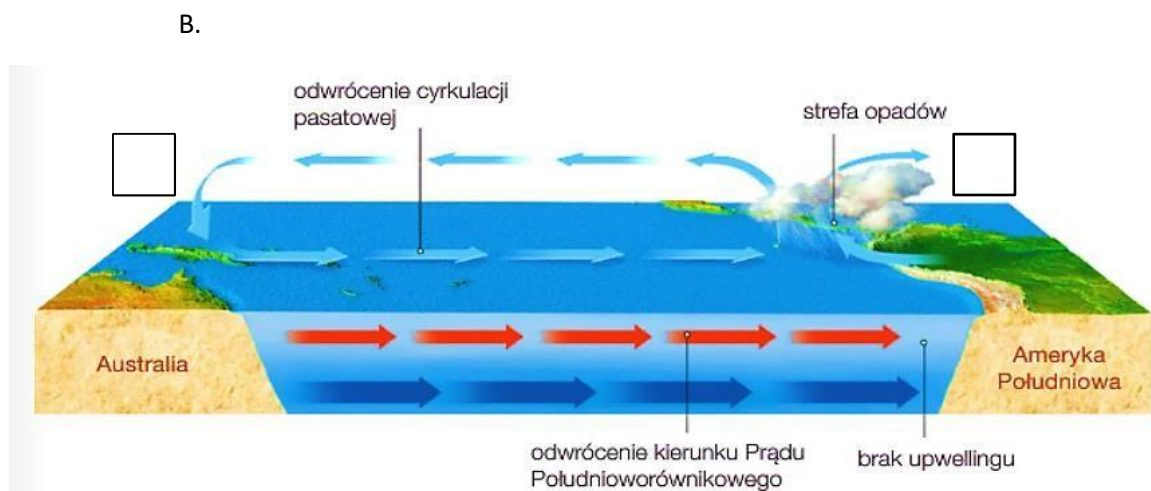
**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Mechanizm ENSO obejmuje dwie przeciwstawne fazy: **zimną i ciepłą**. Odznaczają się one odmiennym rozkładem temperatury wód powierzchniowych oceanu oraz innym układem ciśnienia atmosferycznego. Na ilustracjach przedstawiono obszary występowania i kierunek zimnej oraz ciepłej fazy ENSO. Wykonaj polecenia a, b, c i d.



Źródło grafiki: <https://flipbook.nowaera.pl/>



Źródło grafiki: <https://flipbook.nowaera.pl/>

- a) W odpowiednie miejsca na schematach wpisz literę **W** (wyż baryczny) oraz literę **N** (niż baryczny), tak aby przedstawić układ ciśnienia charakterystyczny dla obu tych faz.
- b) Uzupełnij zdanie. Wpisz właściwe określenie wybrane spośród podanych w nawiasie.  
**Ciepła faza ENSO nosi nazwę:** ..... (*La Niña / El Niño*)
- c) Wpisz literę odpowiadającej ilustracji, która przedstawia ciepłą fazę ENSO.  
**Ciepłą fazę ENSO oznaczono literą:** .....
- d) Wskaż dwie poprawne odpowiedzi przykładowych wpływów ciepłej fazy ENSO na gospodarkę człowieka.

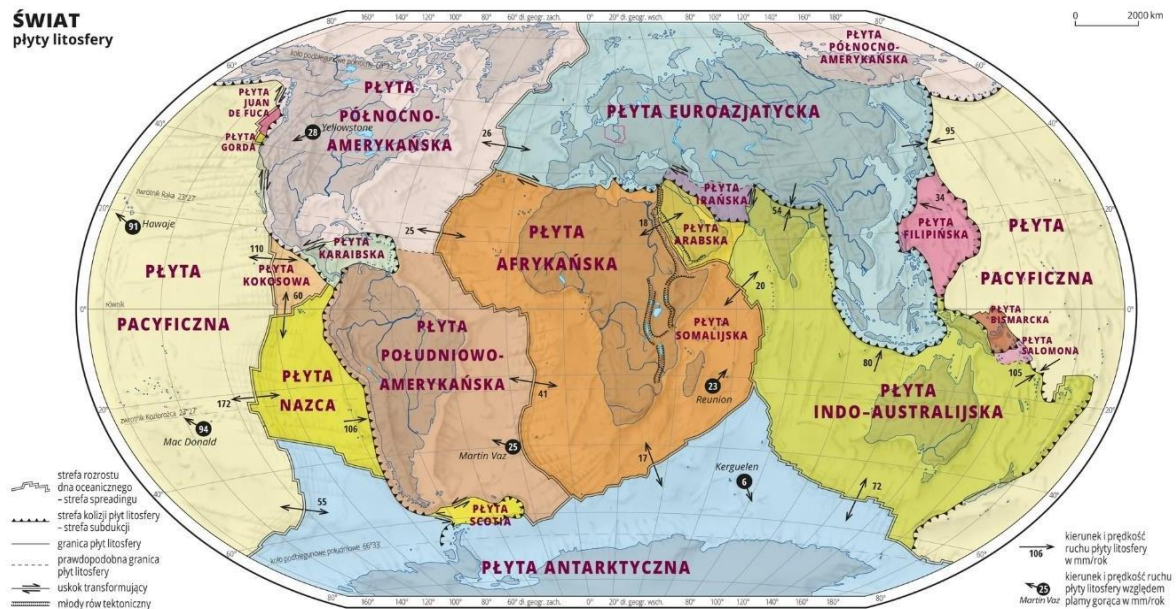
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

- I. Zmniejszenie połowów ryb wzdłuż wybrzeży Ameryki Południowej z powodu osłabienia upwellingu.
- II. Zwiększenie połowów ryb wzdłuż wybrzeży Ameryki Południowej z powodu zwiększenia upwellingu.
- III. Powodzie i lawiny błotne w rejonach Ameryki Południowej.
- IV. Powodzie w Australii, Indonezji i na Filipinach. i susze w rejonach Ameryki Południowej.

**Zadanie 7. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 1

Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wykonaj polecenie.



Źródło grafiki: <https://zpe.gov.pl>

Wyjaśnij, dlaczego w Japonii występują trzęsienia ziemi oraz wybuchy wulkanów.

.....

.....

.....

**Zadanie 8. (0-2 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 2

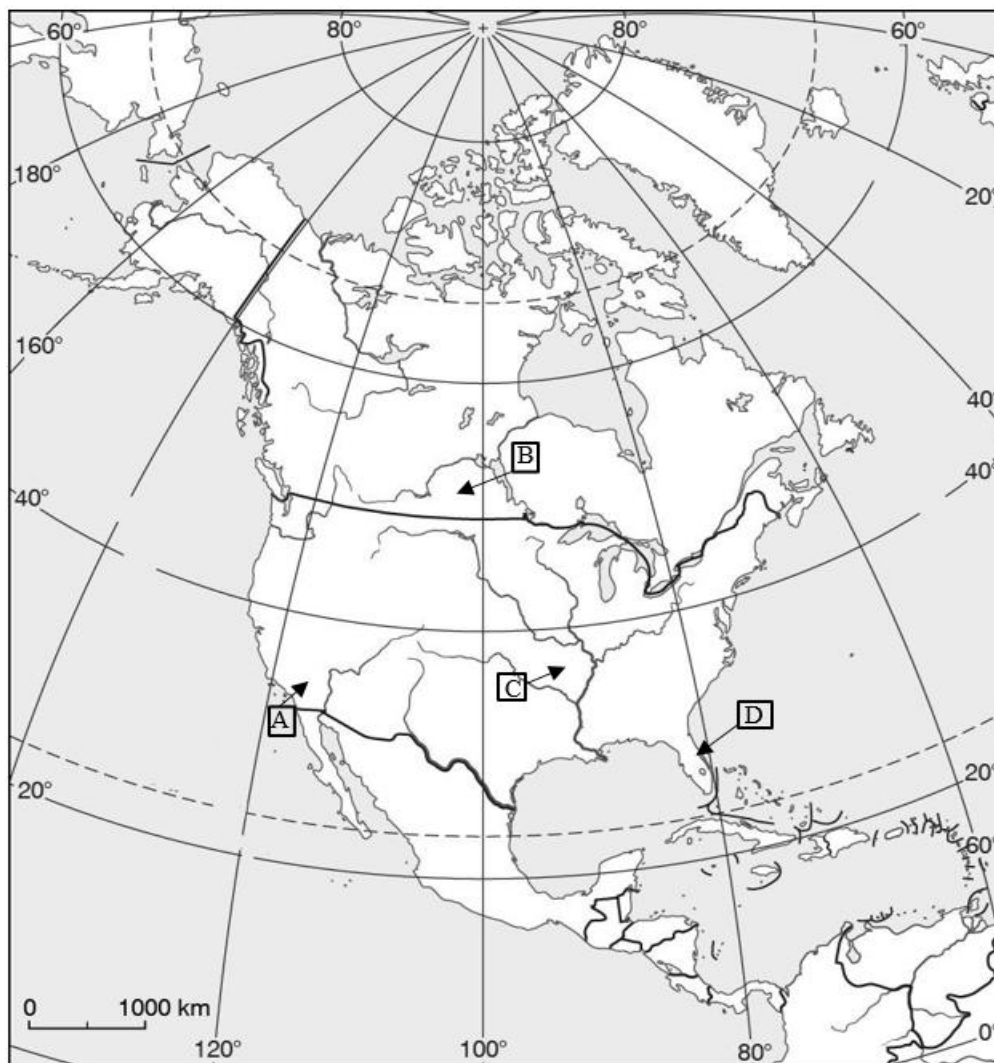
Zaproponuj dwa sposoby ograniczania skutków trzęsień ziemi na obszarach aktywnych sejsmicznie.

- I. ....
- II. ....

**Zadanie 9. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Na mapie Ameryki Północnej literami A-D zaznaczono wybrane punkty. Na podstawie mapy i własnej wiedzy oceń prawdziwość informacji. Wybierz P, jeśli informacja jest prawdziwa lub F, jeśli jest fałszywa.



Źródło grafiki: opracowanie własne na podstawie platformy dlanauczyciela.pl

|    |                                                                                       |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Spośród punktów zaznaczonych na mapie punkty A i C leżą w tzw. strefie „Alej Tornad”. | P | F |
| 2. | Punkt B jest położony na obszarze pampy.                                              | P | F |
| 3. | Punkt D jest narażony na nadejście cyklonu tropikalnego.                              | P | F |
| 4. | Punkt C leży na obszarze górskim, który jest częścią Kordylierów.                     | P | F |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

**Zadanie 10. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Poniżej znajduje się tabela z opisami cech związanych z megalopolis **BosWash** w Ameryce Północnej. Wpisz do tabeli słowa „Tak”, jeśli informacja dotyczy tego megalopolis lub słowo „Nie”, jeśli informacja nie dotyczy tego obszaru.

| Lp. | Cecha                                                                                                              | Dotyczy BosWash<br>(Tak/Nie) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Jest to obszar silnie zurbanizowany, gdzie miasta płynnie przechodzą jedno w drugie, tworząc wielką aglomerację.   |                              |
| 2.  | Gęstość zaludnienia aglomeracji BosWash jest znacznie niższa niż średnia krajowa.                                  |                              |
| 3.  | Transport publiczny, w tym kolejowy i lotniczy, jest bardzo rozwinięty, łącząc duże miasta na krótkich dystansach. |                              |
| 4.  | Obszar ten znajduje się na zachodnim wybrzeżu Stanów Zjednoczonych, od Bostonu do Waszyngtonu.                     |                              |

**Zadanie 11. (0-4 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 4

Na podstawie informacji zawartych w tabeli dotyczących Doliny Krzemowej określ, które z poniższych informacji są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując przy każdej informacji znak „X” we właściwej kolumnie tabeli (Prawda / Fałsz).

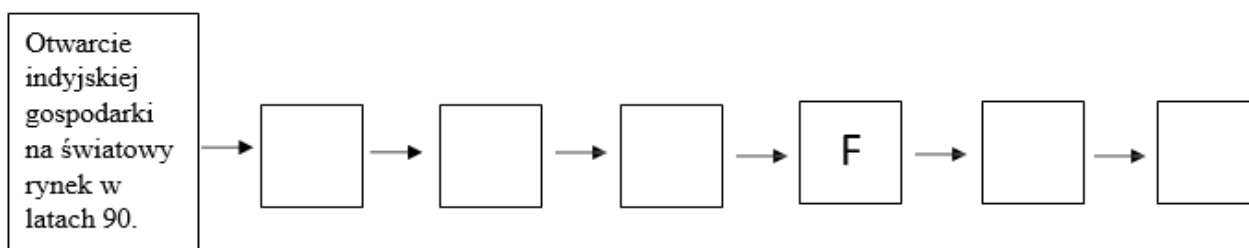
| Lp. | Informacja                                                                                                                                               | Prawda | Fałsz |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.  | Dolina Krzemowa leży na wschodnim wybrzeżu Stanów Zjednoczonych, w stanie Nowy Jork, w północnej części Doliny Santa Clara.                              |        |       |
| 2.  | W Dolinie Krzemowej powstało wiele nowatorskich technologii, innowacji i wynalazków, np. mikroukłady, urządzenia mobilne i dedykowane do nich aplikacje. |        |       |
| 3.  | Do przemysłu nowoczesnej technologii zaliczamy m.in. przemysł chemiczny, elektrotechniczny, kosmetyczny, farmaceutyczny.                                 |        |       |
| 4.  | W Dolinie Krzemowej eksploatuje się złoża krzemionki.                                                                                                    |        |       |

**Zadanie 12. (0-5 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Utwórz ciąg przyczynowo-skutkowy związany z rozwojem gospodarczym Indii, wybierając odpowiednie przyczyny i skutki, aby stworzyć spójny łańcuch zdarzeń.

- A. Coraz więcej ludzi kupuje produkty w kraju, a rozwój dróg i budynków przyspiesza.
- B. Wzrost znaczenia Indii na arenie międzynarodowej jako globalnej gospodarki.
- C. Zagraniczne firmy zaczynają inwestować pieniądze w ważne sektory takie jak IT, czy przemysł.
- D. Rząd wprowadza zmiany, które ułatwiają rozwój prywatnym firmom i wspierają ich działanie.
- E. Rozwój nowoczesnych technologii, usług informatycznych i fabryk, które pracują dla innych firm.
- F. Wzrost zatrudnienia oraz zwiększenie liczebności klasy średniej (osoby o średnich zarobkach).



**Zadanie 13. (0-5 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 5

Uzupełnij tabelę dotyczącą cech Japonii z odpowiednimi opisami, które przedstawiają znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno – kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki tego kraju. Przyporządkuj odpowiedni opis (A – E ) do właściwej cechy.

| Cecha                                | Opis |
|--------------------------------------|------|
| Ukształtowanie terenu                |      |
| Położenie w pobliżu strefy subdukcji |      |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Kultura pracy i etyka zawodowa |  |
| Inwestycja w edukację          |  |
| Urbanizacja                    |  |

Opis:

- A. Wymusiło rozwój nowoczesnych technologii budowlanych i systemów bezpieczeństwa, co wzmocniło sektory inżynierii i architektury.
- B. Ułatwia rozwój przemysłu i infrastruktury transportowej, takiej jak system kolei szybkiej, wspierając mobilność społeczną i gospodarczą.
- C. Ograniczenia terenowe zmusiły Japonię do intensyfikacji produkcji rolnej na małych powierzchniach oraz do koncentracji ludności na nizinach.
- D. Charakteryzuje się wysokim zaangażowaniem, lojalnością oraz podejściem do ciągłego doskonalenia, co zwiększa wydajność pracy.
- E. Sprzyja powstawaniu silnej siły roboczej w sektorze technologicznym oraz innowacyjnemu podejściu do nowych technologii, takich jak robotyka.

**Zadanie 14. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 3

Na podstawie poniższego tekstu oraz własnej wiedzy odpowiedz na pytania.

*„Udział krajów zewnętrznych w zmniejszaniu powierzchni lasów powoduje nie tylko zagrożenia przyrodnicze dla bogactwa różnorodności biologicznej tego terenu, ale również stwarza realne zagrożenia dla lokalnej ludności, która nie będzie mogła czerpać korzyści materialnych i kulturowych z lasów deszczowych w przyszłości, co w istotny sposób wpłynie na jej funkcjonowanie i być może doprowadzi do większego zubożenia tej części świata, hamując rozwój kraju. Lasy deszczowe w Indonezji pełnią szereg ważnych funkcji. Szacuje się, że obecnie zdegradowane lasy tropikalne są źródłem utrzymania dla 300 mln ludzi na całym świecie. Ci sami autorzy wskazują na możliwość wykorzystania wybranych terenów zdegradowanych przez rolników w celu użytkowania gruntów, co mogłoby poprawić sytuację bytową mieszkańców. Węgiel w ekosystemach lądowych bezpośrednio wpływa na zahamowanie zmian klimatycznych. Przechowując ogromne zasoby węgla i akumulując go, obszary te w znaczącym stopniu przyczyniają się do stabilizacji środowiska przyrodniczego terenów tropikalnych i innych kontynentów świata. Badania wskazują, że również nadmiar różnego rodzaju gazów*

*w atmosferze emitowanych z terenów zdegradowanych przyczynia się do niekorzystnych zmian środowiskowych. Ze względu na swoją powierzchnię i zasięg, lasy deszczowe wpływają na stosunki wodne na danym obszarze i obieg wody w przyrodzie, tzw. cykl hydrologiczny. Proces obiegu wody w istotny sposób kształtowany jest przez czynne jej parowanie z roślin przez aparaty szparkowe, przetchlinki i skórę, czyli transpirację. Następnie uwalniana para wodna tworzy w atmosferze chmury deszczowe, z których powstają opady. Jako że wycinka lasów zmniejsza ilość wody uwalnianej do atmosfery, mieszkańcy częściej napotykają problemy z lokalnie występującymi suszami oraz innymi kataklizmami. Korzenie drzew oraz bujna roślinność lasów deszczowych pozwala na wiązanie gleby i jej ochronę przed spłukiwaniem obfitymi deszczami (erozją). W wyniku wielkoobszarowej wycinki drzew prowadzonej na masową skalę duża ilość gleby, która trafia do rzek na skutek spływu powierzchniowego, stwarza realne niebezpieczeństwo dla miejscowej ludności, powodując wypływanie rzek, utrudniając łodziom przemieszczanie się po drogach wodnych. Tym samym lasy deszczowe nieustannie podlegają różnego rodzaju działalności człowieka, której efektem jest zmniejszająca się bioróżnorodność organizmów żywych na terenach leśnych. Ciągła presja człowieka powoduje gwałtowne zmniejszanie się powierzchni lasów deszczowych oraz przeobrażenie środowiska przyrodniczego w tereny użytkowe i wykorzystywane gospodarczo”.*

*Fragment tekstu „Przekształcenie terenów leśnych Sumatry (Indonezja) na pola uprawne oraz plantacje nasienne”.*

1. Jakie są główne zagrożenia wynikające z udziału krajów zewnętrznych w zmniejszaniu powierzchni lasów deszczowych, zarówno dla różnorodności biologicznej, jak i lokalnej ludności?

.....

.....

.....

.....

2. W jaki sposób wycinka lasów deszczowych wpływa na cykl hydrologiczny i jakie mogą być konsekwencje dla mieszkańców tych obszarów?

.....

.....

.....

.....

3. W jaki sposób degradacja lasów deszczowych wpływa na inne kontynenty świata, biorąc pod uwagę globalne zmiany środowiskowe?

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 15. (0-1 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 1

Na fotografii przedstawiono obszar peryferyjny w Ameryce Południowej. Wykonaj polecenie.



Źródło grafiki: <https://www.national-geographic.pl/traveler/arttykul>.

Wyjaśnij, z czego wynika rozwój obszaru peryferyjnego w miastach państw słabo rozwiniętych gospodarczo.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 16. (0-7 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_ / 7

Uzupełnij tabelę. Rozpoznaj obiekty geograficzne opisane w tabeli, dobierz do nich prawidłową nazwę spośród wymienionych poniżej, a następnie na mapie Azji wpisz w odpowiedniej kratce numery tych obiektów zgodnie z numeracją w tabeli.

Uwaga: nie wszystkie kratki na mapie będą uzupełnione.

**Obiekty geograficzne do wyboru:**

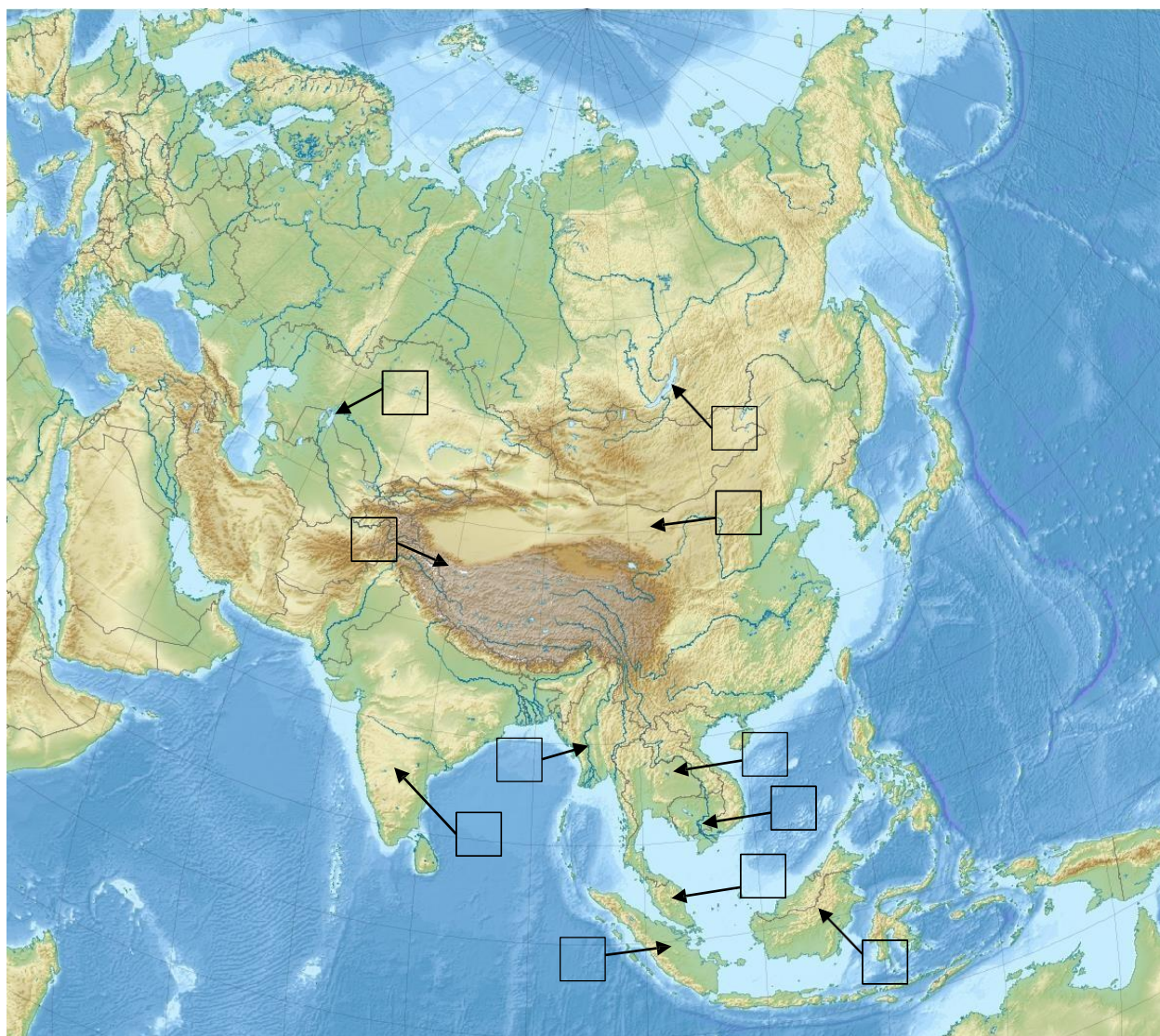
Płw. Malajski, Sumatra, Borneo, Półwysep Indyjski, Dekan, Gobi, Himalaje, Mekong, Jezioro Aralskie, Tienszan, Jezioro Bajkał

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

| Numer na mapie | Opis obiektu geograficznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa obiektu geograficznego |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.             | To półwysep w południowo-wschodniej części Azji, który rozciąga się od południowej części pewnego kraju po państwo - miasto na południowym krańcu. Na tym obszarze dominują gęste lasy równikowe oraz różnorodność biologiczna, co czyni go jednym z najbogatszych pod względem bioróżnorodności miejsc na świecie. Znany jest także z górzystego terenu oraz nizin na wybrzeżu.                                                                |                              |
| 2.             | To trzecia co do wielkości wyspa na świecie, położona w części południowo-wschodniej Azji, podzielona między trzy kraje; jeden z nich zajmuje większość wyspy, pozostałe dwa stanowią jej mniejsze części. Znana jest z ogromnej bioróżnorodności, w tym rzadkich gatunków, takich jak orangutany, nosacze oraz różnorodne gatunki ptaków i roślin. Na wyspie znajdują się również wysokie góry.                                                |                              |
| 3.             | To rozległy łańcuch górski w centralnej części kontynentu, który rozciąga się na terytorium trzech krajów. Najwyższy szczyt osiąga 7439 m n.p.m. Region ten charakteryzuje się surowym krajobrazem, licznymi lodowcami, wąwozami i stepowymi równinami. Jest ważnym punktem hydrologicznym, zasilającym rzeki regionu i obszarem badań klimatycznych.                                                                                           |                              |
| 4.             | To rozległy obszar wyżynny znajdujący się na południu jednego z krajów Azji, rozciągający się między dużą rzeką na północy a górzystymi regionami na wschodzie i zachodzie. Jest to ważny obszar rolniczy, znany z upraw bawełny, ryżu, zbóż i przypraw. Wyżyna zbudowana jest głównie z bazaltów, co jest wynikiem dawnych erupcji wulkanicznych.                                                                                              |                              |
| 5.             | To słone jezioro położone na granicy dwóch krajów w centralnej części kontynentu. Jeszcze w połowie XX wieku było czwartym co do wielkości jeziorem na świecie, jednak jego powierzchnia znacznie się zmniejszyła, co doprowadziło do katastrofy ekologicznej. Jezioro, które niegdyś miało powierzchnię ponad 68,000 km <sup>2</sup> , obecnie składa się z kilku mniejszych zbiorników. Proces osuszania spowodował powstanie słonej pustyni. |                              |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. | To jedna z najdłuższych rzek Azji Południowo-Wschodniej, przepływająca przez kilka krajów. Ma długość ponad 4300 km i odgrywa kluczową rolę jako źródło wody, pożywienia i transportu dla milionów ludzi w regionie. Rzeką charakteryzuje się żyznymi terenami, sprzyjającymi uprawom ryżu oraz unikalnymi gatunkami fauny. |  |
| 7. | To rozległa pustynia w centralnej części Azji. Ma powierzchnię około 1,3 miliona km <sup>2</sup> i charakteryzuje się surowym klimatem, dużymi wahaniami temperatur i silnymi wiatrami. Jest znana z historycznego znaczenia jako część szlaku handlowego oraz bogatej fauny, w tym wielbłądów.                             |  |



Źródło: <https://commons.wikimedia.org>

**Zadanie 17. (0-3 pkt)**

Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_/ 3

Do podanych terminów dobierz ich właściwe wyjaśnienie (od A do E).

**Uwaga:** nie wszystkie wyjaśnienia zostaną użyte.

1. Selwa - .....
2. Pampa - .....
3. Caatinga - .....

**Wyjaśnienia:**

- A. Obszar stepowy w Europie Wschodniej.
- B. Las równikowy charakteryzujący się dużą wilgotnością i bioróżnorodnością.
- C. Równinny obszar trawiasty w Ameryce Południowej.
- D. Strefa pustynna w Ameryce Północnej.
- E. Sucha formacja roślinna występująca w północno-wschodniej Brazylii, składająca się głównie z kolczastych krzewów.

**Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa**

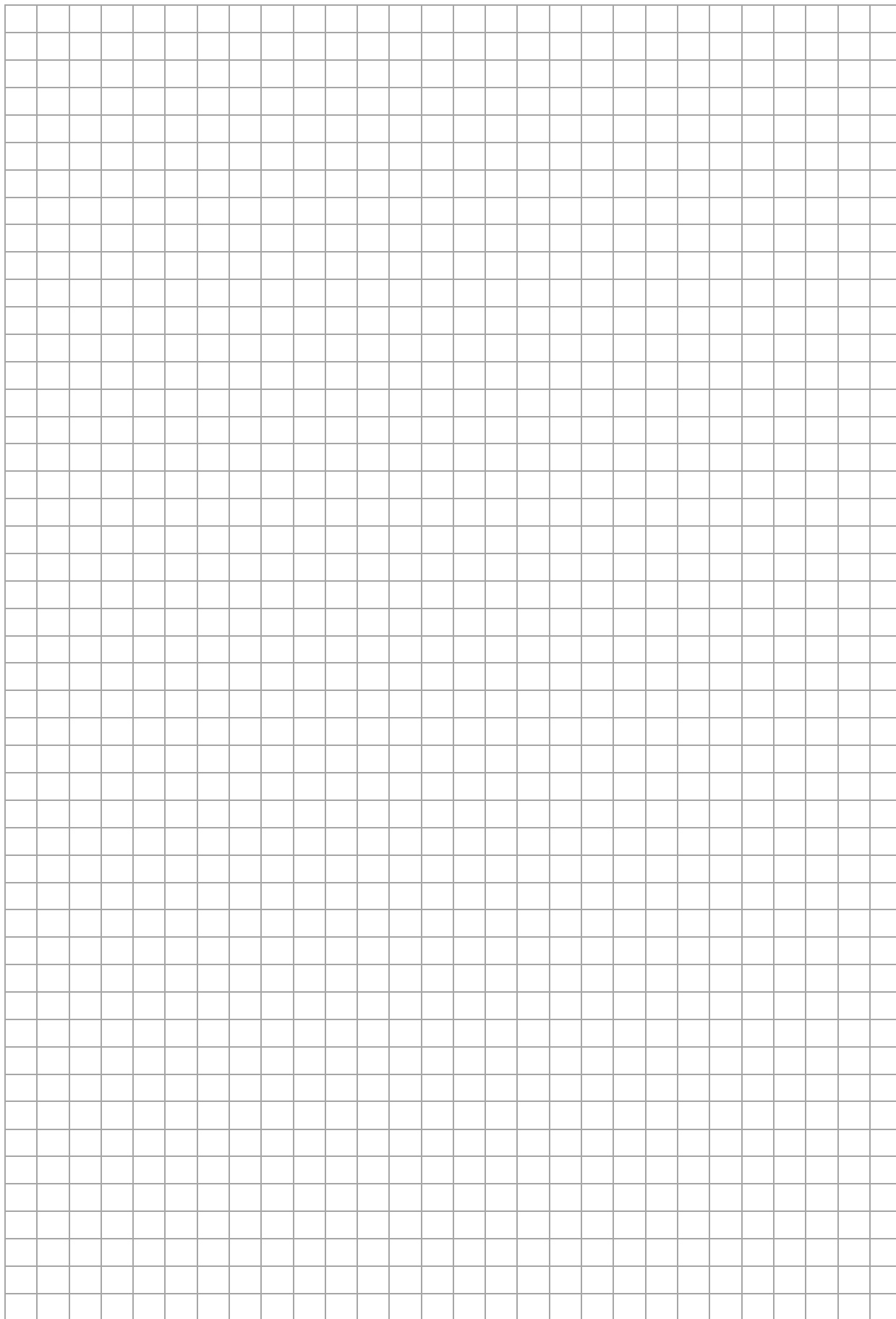
Liczba uzyskanych punktów: .....

.....

**Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)**

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

**Brudnopis** (nie podlega ocenie)



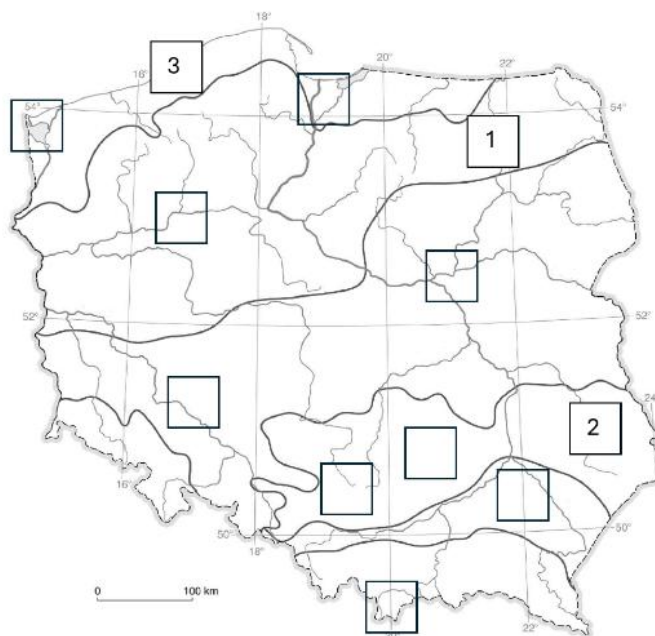
## Schemat oceniania

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź / przykładowa odpowiedź                                                                                                                      | Liczba punktów | Schemat punktowania                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | <b>Mapa A:</b> kartogram.<br><b>Mapa B:</b> metoda sygnaturowa                                                                                                  | 0-2            | 1 p. – za poprawną odpowiedź (łącznie 2 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                 |
| 2.            | <b>C.</b>                                                                                                                                                       | 0-1            | 1 p. – za poprawną odpowiedź,<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                                  |
| 3.            | 4 cm <sup>2</sup> –9km <sup>2</sup><br>2cm – 3 km<br>1cm – x<br>X = 1cm * 3km : 2cm = 1,5 km<br><br>1 cm – 1,5 km<br>1 cm – 150 000 cm<br><br>Skala: 1: 150 000 | 0-2            | 1 p. – za poprawne obliczenia,<br>1 p. – za podanie poprawnie skali liczbowej,<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
| 4.            | 1. Izobara.<br>2. Izobata.<br>3. Izohalina.                                                                                                                     | 0-3            | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 3 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                           |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

5.

| Numer na mapie | Nazwa krainy         | Opis krainy geograficznej                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Pojezierze Mazurskie | Kraina ta charakteryzuje się urozmaiconym krajobrazem, który powstał w wyniku ostatniego zlodowacenia. Region ten jest pełen pagórków, wzgórz i dolin, a także licznych jezior polodowcowych. Najwyższe wzniesienie to Góra Dylewska.                                      |
| 2              | Wyżyna Lubelska      | To kraina geograficzna, która charakteryzuje się falistym krajobrazem. Teren jest urozmaicony licznymi dolinami rzecznyymi, wąwozami i lessowymi pagórkami. W krajobrazie tej krainy możemy podziwiać szachownice pól z burakami cukrowymi, pszenicą, tytoniem i chmielem. |
| 3              | Pobrzeże Słowińskie  | Charakterystycznymi elementami tej krainy są wędrujące wydmy, ale także jeziora przybrzeżne. Ciekawym miejscem tej krainy jest skansen w Klukach oraz latarnia morska w Czołpinie.                                                                                         |



0-3

1 p. – za poprawną nazwę krainy geograficznej oraz poprawne podpisanie na mapie (łącznie 3 pkt.),  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><b>Polecenie a:</b><br/> <b>A</b> – ponor / lejek krasowy<br/> <b>B</b> – polje<br/> <b>C</b> – stalagnat<br/> <b>D</b> – ostaniec (Mogot)</p> <p><b>Polecenie b:</b><br/> <u>Przykładowa odpowiedź:</u><br/>         Poprzez rozpuszczanie skał przez wody powierzchniowe i podziemne, występujący w skałach zbudowanych z węgla wapnia (wapień, dolomit, kreda, gips). W wyniku procesu krasowania powstaje zespół form na powierzchni oraz pod powierzchnią ziemi.</p> <p><b>Polecenie c:</b><br/> <u>Przykładowa odpowiedź:</u><br/> <b>a)</b> Wyżyna Krakowsko – Częstochowska.<br/> <b>b)</b> Sudety.<br/> <b>c)</b> Tatry.<br/> <b>d)</b> Góry Świętokrzyskie.</p> | 0-6 | <p>1 p. – za każdą poprawną podpisaną formę krasu (łącznie 4 pkt.),<br/>         1 p. – za poprawne wyjaśnienie w jaki sposób zachodzą zjawiska krasowe (łącznie 1 pkt.),<br/>         1 p – za podanie poprawie dwóch krain geograficznych (łącznie 1 pkt.),<br/>         0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
| 7. | <b>Nazwa planety:</b> Saturn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-1 | <p>1 p. – za poprawną odpowiedź,<br/>         0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | <p>I. Średnia roczna temperatura powietrza: 4,2°C. Zaliczamy również odpowiedź 4,3 °C</p> <p>II. Roczna suma opadów: 1337 mm</p> <p>III. Roczna amplituda temperatury powietrza: 12,9 °C</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0-3 | <p>1 p. – za każdą poprawną odpowiedź – <u>obliczenia oraz poprawny wynik</u> (łącznie 3 pkt.),<br/>         0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                                                                               |

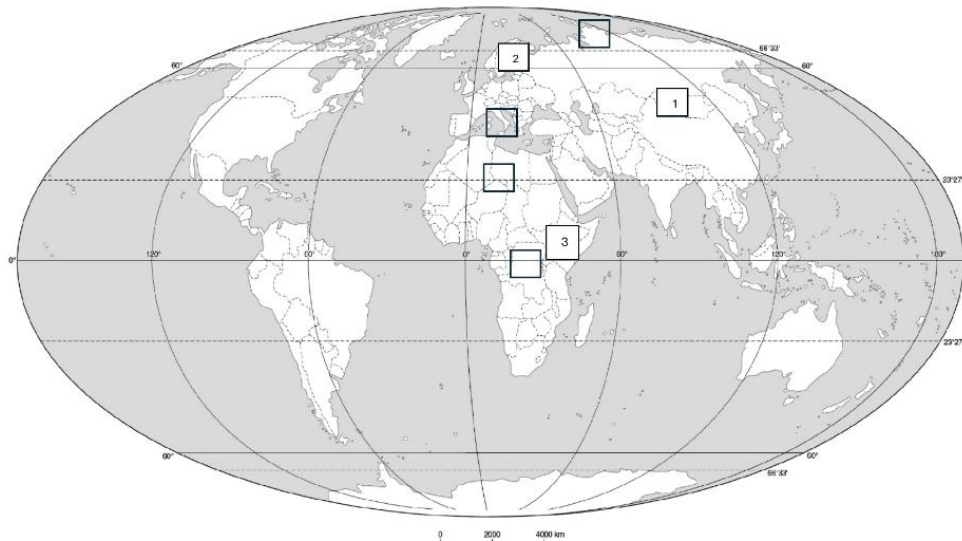
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |              |              |              |              |     |                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>Lp.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Cecha</b>                                                   | <b>21.03</b> | <b>22.06</b> | <b>23.09</b> | <b>22.12</b> | 0-4 | 1 p. – za każde poprawne uzupełnienie wierszy tabeli (łącznie 4 p.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
|     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dzień i noc na całej kuli ziemskiej trwają po 12h.             | x            |              | x            |              |     |                                                                                                                                      |
|     | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Na biegunie północnym zaczyna się dzień polarny.               | x            |              |              |              |     |                                                                                                                                      |
|     | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Promienie słoneczne padają prostopadle na Zwrotnik Koziorożca. |              |              |              | x            |     |                                                                                                                                      |
|     | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W tym czasie na półkuli południowej rozpoczyna się zima.       |              | x            |              |              |     |                                                                                                                                      |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ameryka Południowa.</li> <li>Afryka.</li> <li>Australia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |              |              |              |              | 0-1 | 1 p. – za wymienienie wszystkich trzech kontynentów,<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                 |
| 11. | <b>I.</b> Vasco da Gama.<br><b>II.</b> James Cook.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |              |              |              |              | 0-2 | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 2 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                 |
| 12. | <u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>wzrost zawartości dwutlenku węgla (CO<sub>2</sub>) w atmosferze dotychczas uwięzionego w roślinności i glebie; 1 ha lasu pochłania ok. 20 razy więcej węgla z atmosfery niż roślinność na polu uprawnym;</li> <li>rozdzielenie (fragmentacja) zwartych terenów lasu równikowego przez tereny rolnicze, co prowadzi do utraty siedlisk życiowych wielu organizmów;</li> <li>utrata siedlisk powoduje zmniejszanie się bioróżnorodności gatunkowej, gdyż każdy gatunek, aby mógł się rozwijać, musi mieć określony obszar siedliskowy; w lasach równikowych występuje największa różnorodność organizmów roślinnych i zwierzęcych;</li> </ul> |                                                                |              |              |              |              | 0-3 | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 3 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                 |

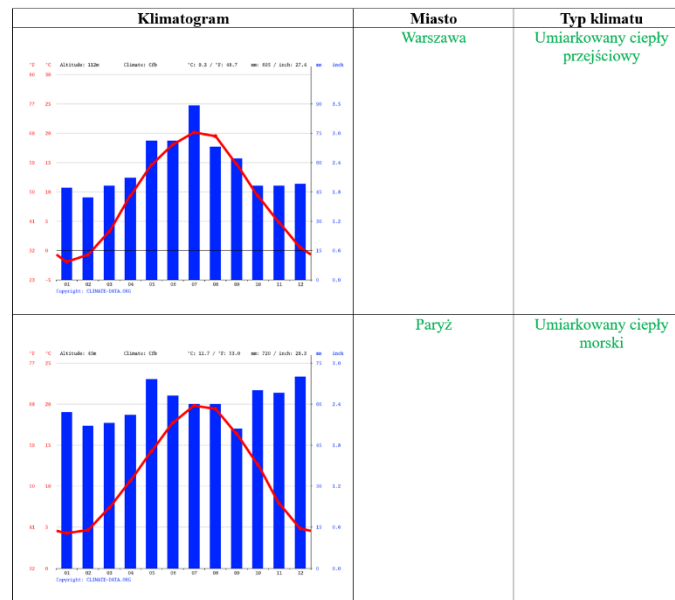
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                         |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"><li>wzrost erozji gleb i ich degradacja – wycięcie lasu i przeznaczenie uzyskanego terenu pod uprawy powoduje utratę substancji odżywczych gleby, która szybko staje się jałowa;</li><li>zaburzenia obiegu wody w atmosferze, co może oddziaływać na klimat w skali lokalnej, a nawet regionalnej.</li></ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                         |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
| 13.   | <b>A</b> – Piętro wiecznie zielonych lasów<br><b>B</b> – Piętro śnieżne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-1                                                                                  | 1 p. – za podanie prawidłowo dwóch pięter roślinności (łącznie 1 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
| 14.   | <table><tr><td>Numer</td><td colspan="2">Fotografia</td><td>Nazwa formacji roślinnej</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td>Step</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>Tajga</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td>Sawanna</td></tr></table> | Numer                                                                                | Fotografia                                                                                                                              |  | Nazwa formacji roślinnej | 1 |  |  | Step | 2 |  |  | Tajga | 3 |  |  | Sawanna | 0-3 | 1 p – za poprawną nazwę formacji roślinnej oraz poprawne podpisanie na mapie (łącznie 3 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
| Numer | Fotografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Nazwa formacji roślinnej                                                                                                                |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
| 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Step                                                                                                                                    |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
| 2     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Tajga                                                                                                                                   |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |
| 3     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Sawanna                                                                                                                                 |  |                          |   |  |                                                                                    |      |   |  |                                                                                     |       |   |  |                                                                                      |         |     |                                                                                                                                                                |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025



15.



0-4

1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 4 p.),  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

| 16.           | C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-1                                                                                  | 1 p. – za poprawną odpowiedź,<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                                                                    |            |        |                |                                                                                     |          |              |                                                                                      |     |                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.           | Wykreślone:<br>I. Celtyckie.<br>Uzasadnienie: Łagoda, Wener, Kaspijskie – to jeziora, a Celtyckie to morze.<br>II. Białe.<br>Uzasadnienie: Dynarskie, Betyckie, Kaledońskie – to łańcuchy górskie. Białe – to morze.<br>III. Bawarska<br>Uzasadnienie: Bawarska to wyżyna, a pozostałe to niziny.                                                                                            | 0-3                                                                                  | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź – za poprawne wykreślenie <u>oraz</u> poprawne uzasadnienie (łącznie 3 pkt.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |            |        |                |                                                                                     |          |              |                                                                                      |     |                                                                                                                                      |
| 18.           | <table><tr><th>Nazwa państwa</th><th>Nazwa atrakcji turystycznej</th><th>Fotografia</th></tr><tr><td>Czechy</td><td>Český Krumlov.</td><td></td></tr><tr><td>Słowacja</td><td>Zamek Spiski</td><td></td></tr></table> | Nazwa państwa                                                                        | Nazwa atrakcji turystycznej                                                                                                                                                      | Fotografia | Czechy | Český Krumlov. |  | Słowacja | Zamek Spiski |  | 0-4 | 1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 4 p.),<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
| Nazwa państwa | Nazwa atrakcji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fotografia                                                                           |                                                                                                                                                                                  |            |        |                |                                                                                     |          |              |                                                                                      |     |                                                                                                                                      |
| Czechy        | Český Krumlov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                  |            |        |                |                                                                                     |          |              |                                                                                      |     |                                                                                                                                      |
| Słowacja      | Zamek Spiski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |            |        |                |                                                                                     |          |              |                                                                                      |     |                                                                                                                                      |

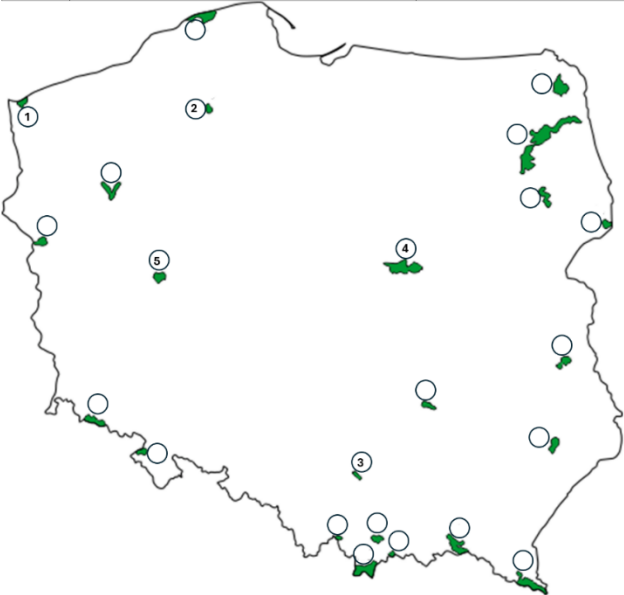
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. |  <p><b>Cechy:</b><br/>a), c), e)</p>                                                                                                                                                               | 0-3                        | <p>1 p. – za prawidłowe podpisanie wszystkich trzech typów wulkanów,<br/>2 p – za zaznaczenie prawidłowo wszystkich trzech cech wulkanów eksplozywnych.<br/>(1 pkt. za zaznaczenie prawidłowo dwóch cech wulkanów eksplozywnych),<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
| 20. | <p><u>Nazwa obiektu geograficznego:</u></p> <p>Płw. Jutlandzki - 5<br/>Morze Marmara - 13<br/>Góry Dynarskie - 12<br/>Nizina Nadkaspjska - 15<br/>Majorka – 9<br/>Góry Betyckie – 8<br/>Sardynia – 10<br/>Płw. Bretoński – 6<br/>Nizina Czarnomorska – 14<br/>Morze Barentsa – 1</p> | 0-10                       | <p>1 p. – za każdą poprawną odpowiedź – rozpoznanie obiektu geograficznego <u>oraz</u> poprawnego wskazanie poprawnego numeru z mapy (łącznie 10 pkt.),<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Łącznie:<br><b>60 pkt.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź / przykładowa odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba punktów | Schemat punktowania                                                                                                                         |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----------|--------|---|-----------------|---------|---|----------|-----------|---|------------|-----|---|--------------|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | <u>Województwa i stolicy z największym przyrostem naturalnym:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomorskie – Gdańsk.</li><li>• Małopolskie – Kraków.</li></ul> <u>Województwa i stolicy z najmniejszym przyrostem naturalnym:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Świętokrzyskie – Kielce.</li><li>• Łódzkie – Łódź.</li></ul>                                                 | 0-4            | 1 p. – za poprawną nazwę <u>województwa i stolicy</u> (łącznie 4 pkt.).<br><br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 2.            | <u>Poprawnie uzupełniona tabela:</u> <table><tr><th>Numer</th><th>Park Narodowy</th><th>Symbol</th></tr><tr><td>1</td><td>Woliński</td><td>Bielik</td></tr><tr><td>2</td><td>Bory Tucholskie</td><td>Głuszec</td></tr><tr><td>3</td><td>Ojcowski</td><td>Nietoperz</td></tr><tr><td>4</td><td>Kampinoski</td><td>łoś</td></tr><tr><td>5</td><td>Wielkopolski</td><td>Puszczyk</td></tr></table> | Numer          | Park Narodowy                                                                                                                               | Symbol | 1 | Woliński | Bielik | 2 | Bory Tucholskie | Głuszec | 3 | Ojcowski | Nietoperz | 4 | Kampinoski | łoś | 5 | Wielkopolski | Puszczyk | 0-10 | 1 p. – za każde poprawne uzupełnienie tabeli (łącznie 5 pkt.)<br><br>1 p. – za każde poprawne podpisanie na mapie (łącznie 5 pkt.)<br><br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
| Numer         | Park Narodowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbol         |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 1             | Woliński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bielik         |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 2             | Bory Tucholskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Głuszec        |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 3             | Ojcowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nietoperz      |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 4             | Kampinoski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | łoś            |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |
| 5             | Wielkopolski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puszczyk       |                                                                                                                                             |        |   |          |        |   |                 |         |   |          |           |   |            |     |   |              |          |      |                                                                                                                                                                                                        |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

|    |                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b><u>Poprawne uzupełnienie mapy:</u></b></p>                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <p>1. Nazwa obiektu: Zamek Krzyżacki w Malborku.</p> <p>2. Nazwa obiektu: Stare Miasto w Zamościu.</p>                                                                                                                       | 0-2 | <p>1 p. – za każdą <u>pełną</u> nazwę obiektu (łącznie 2 pkt.).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                                                                                                              |
| 4. | <p>a) Buraków cukrowych.</p> <p>b) Wysokie.</p> <p><u>Przykładowe krainy geograficzne:</u> Wyżyna Lubelska, Pojezierze Wielkopolskie, Nizina Śląska.</p> <p><b>*Uznajemy każdą poprawną odpowiedź wynikającą z mapy.</b></p> | 0-4 | <p>2p. – za wpisanie wszystkich poprawnych określeń z nawiasu.</p> <p>1p. – za wpisanie poprawnie jednego określenia z nawiasu.</p> <p>2p. – za podanie poprawnie dwóch krain geograficznych.</p> <p>1p. – za podanie poprawnie jednej krainy geograficznej.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

| 5.  | <table><tr><th>Lp.</th><th>Skrajne punkty Polski</th><th colspan="4">Współrzędne geograficzne</th></tr><tr><td>1.</td><td>Brzeg morza w Jastrzębiej Górze</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>2.</td><td>Zakole Odry koło Cedyni</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>3.</td><td>Szczyt Opołonek</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4.</td><td>Zakole Bugu koło Hrubieszowa</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> <p>b) Rozciągłość równoleżnikowa: <math>24^{\circ}09' - 14^{\circ}07' = 10^{\circ}02'</math>.</p> <p>c) <u>Przykładowe konsekwencje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Różnice w momencie wschodu i zachodu Słońca.</li><li>• Położenie w dwóch strefach czasowych.</li></ul> <p><b>*Uznajemy każdą poprawną odpowiedź wynikającą z konsekwencji równoleżnikowej.</b></p> | Lp.                      | Skrajne punkty Polski                                                                                                                             | Współrzędne geograficzne |   |  |  | 1. | Brzeg morza w Jastrzębiej Górze | A | B | C | D | 2. | Zakole Odry koło Cedyni | A | B | C | D | 3. | Szczyt Opołonek | A | B | C | D | 4. | Zakole Bugu koło Hrubieszowa | A | B | C | D | 0-6 | <p>3 p. – za wszystkie poprawne zaznaczenie współrzędnych punktów (2 p. – za zaznaczenie trzech poprawnych współrzędnych punktów, 1p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych współrzędnych punktów, łącznie 3 pkt.)</p> <p>1 p. – za poprawne obliczenia i wynik rozciągłości równoleżnikowej Polski.</p> <p>2p. – za podanie dwóch poprawnych konsekwencji (1p.- za podanie jednej poprawnej konsekwencji).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|--|----|---------------------------------|---|---|---|---|----|-------------------------|---|---|---|---|----|-----------------|---|---|---|---|----|------------------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp. | Skrajne punkty Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Współrzędne geograficzne |                                                                                                                                                   |                          |   |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.  | Brzeg morza w Jastrzębiej Górze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A                        | B                                                                                                                                                 | C                        | D |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Zakole Odry koło Cedyni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A                        | B                                                                                                                                                 | C                        | D |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Szczyt Opołonek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A                        | B                                                                                                                                                 | C                        | D |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Zakole Bugu koło Hrubieszowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A                        | B                                                                                                                                                 | C                        | D |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | <p>1. F.</p> <p>2. P.</p> <p>3. F.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0-3                      | <p>1 p. – za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 3 pkt.).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                   |                          |   |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | <p>1. Płytkim.</p> <p>2. 52 m.</p> <p>3. 459.</p> <p>4. Mniejsze.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-4                      | <p>1 p. – za każde poprawne wpisane określenie z nawiasu (łącznie 4 pkt.)</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |                          |   |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-1                      | <p>1 p. – za poprawną odpowiedź.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                          |                          |   |  |  |    |                                 |   |   |   |   |    |                         |   |   |   |   |    |                 |   |   |   |   |    |                              |   |   |   |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

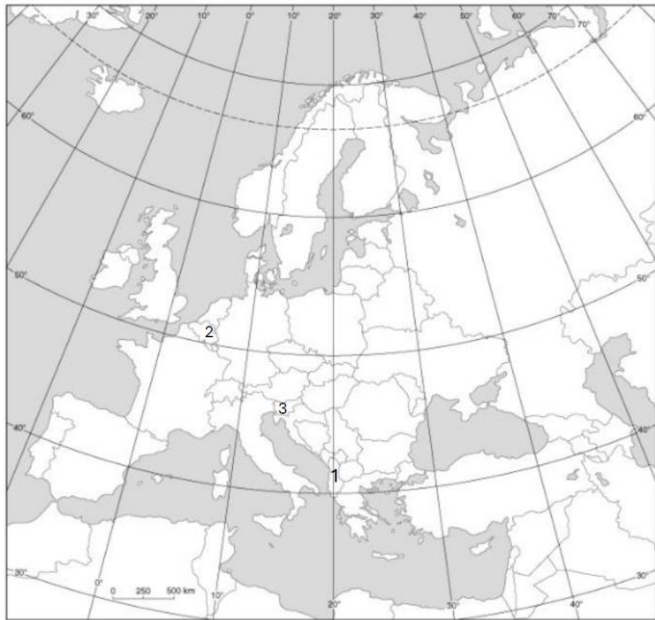
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p>A – Rudy miedzi.</p> <p>B – Sól kamienna.</p> <p>C – Węgiel brunatny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-3 | <p>1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 3 p.).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                                                                   |
| 10. | <p>1. Obliczenie różnicy długości geograficznej: <math>90^0 + 21^0 = 111^0</math>.</p> <p>2. Obliczanie różnicy miejscowego czasu słonecznego:</p> <p><math>1^0 - 4 \text{ min}</math></p> <p><math>111^0 - x \text{ min}</math></p> <p><math>X = 111^0 * 4 \text{ min} / 1^0 = 444 \text{ min} = \mathbf{7 \text{ godz. 24 min.}}</math></p> <p>lub</p> <p><math>15^0 - 1 \text{ godz.}</math></p> <p><math>1^0 - 4 \text{ min}</math></p> <p><math>111^0 : 150 = 7 \text{ godz.} + 6^0</math></p> <p><math>6^0 * 4 \text{ min} = 24 \text{ min}</math></p> <p><math>7 \text{ godz.} + 24 \text{ min} = 7 \text{ godz. 24 min}</math></p> <p>3. Obliczanie godzin miejscowego czasu słonecznego dla podanych w zadaniu miejscowości, pamiętając o kierunku ruchu obrotowego i wynikającej stąd zmiany czasu.</p> <p><math>18:20 - 7 \text{ godz. 24 min} = \mathbf{10:56}</math> – ponieważ Meksyk leży na zachód od Warszawy.</p> <p><b>*Uznajemy każdy prawidłowy sposób obliczenia.</b></p> | 0-3 | <p>1p. – za poprawne obliczenie różnicy długości geograficznej.</p> <p>1p. – za poprawne obliczenie różnicy miejscowego czasu słonecznego.</p> <p>1 p. – za poprawne obliczenie czasu słonecznego Meksyku i poprawny wynik.</p> <p>0p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów</p> |
| 11. | <p>Wzór: <math>90^0 - \phi</math></p> <p>Obliczenia:</p> <p><math>H = 90^0 - 52^0 = 38^0</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-2 | <p>1p. – za podanie poprawnego wzoru.</p> <p>1p. – za poprawne obliczenie i poprawny wynik.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                                               |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Fotografia I – Modrzew Europejski.<br><br>Fotografia II – Wiąz Szypułkowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-2 | 1 p. – za poprawną odpowiedź (łącznie 2 pkt.)<br><b>*Uczeń podaje pełne nazwy drzew.</b><br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów                                                                            |
| 13. | c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-1 | 1 p. – za poprawną odpowiedź.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                                                                                                                      |
| 14. | 1. F.<br>2. P.<br>3. P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0-3 | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 3 pkt.).<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                                                                                               |
| 15. | a) Na wschodzie Polski jest położona stacja meteorologiczna oznaczona numerem 1<br>b) <u>Przykładowe uzasadnienie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyższa roczna amplituda temperatury powietrza.</li> <li>Większa różnica między sumami opadów w miesiącach letnich i w miesiącach zimowych.</li> </ul> <b>*Uznajemy każdą poprawną odpowiedź wynikającą z zadania.</b> | 0-2 | 1 p. – za wskazanie poprawnie stacji meteorologicznej.<br>1 p. – za podanie poprawnego uzasadnienia <u>odnoszącego się do temperatury i opadów atmosferycznych.</u><br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów |
| 16. | 1. Albania – Tirana.<br><br>2. Belgia – Bruksela.<br><br>3. Słowenia – Lublana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-6 | 1 p. – za <u>poprawną nazwę kraju i stolicę</u> (łącznie 3 pkt.).<br>1 p. – za poprawne zaznaczenie na mapie (łącznie 3 pkt.)<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.                                      |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025  
KLUCZ ODPOWIEDZI

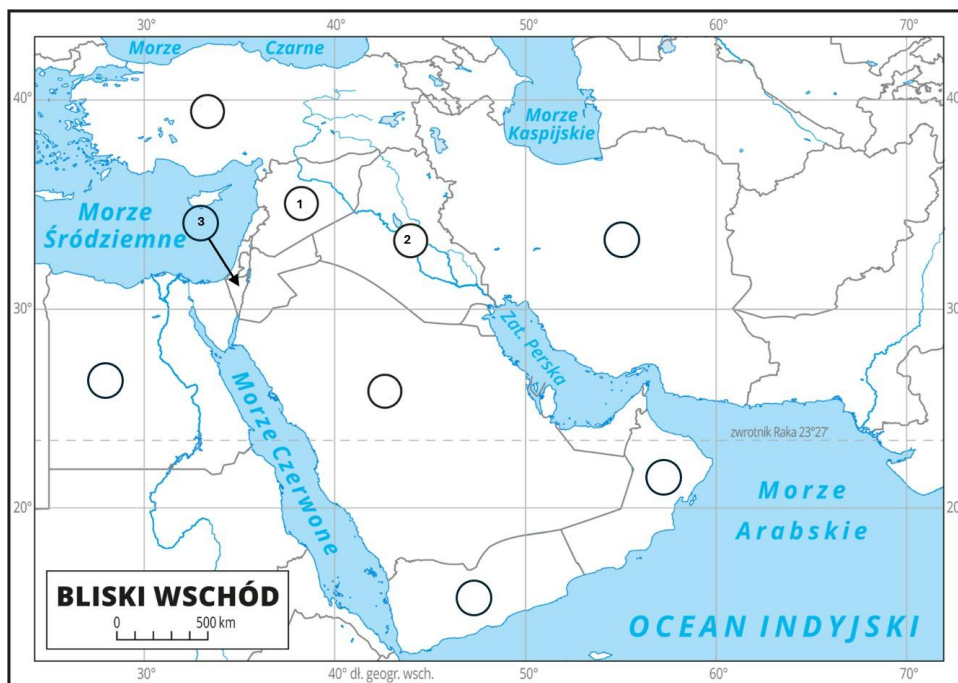
|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                     |
| 17. | 1. Głaz narzutowy (eratyk).<br>2. Jezioro rynnowe.<br>3. Oz.                                                                                                                                                                            | 0-3                       | 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów. |
| 18. | <u>Przykładowa odpowiedź:</u><br>Ubytek ludności wystąpi na obszarach położonych w dużej odległości (peryferyjnie) w stosunku do stolicy województwa – Warszawy.<br><br><b>*Uznajemy każdą poprawną odpowiedź wynikającą z zadania.</b> | 0-1                       | 1 p. – za poprawną odpowiedź.<br>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                         | łącznie:<br><b>60 pkt</b> |                                                                                                     |

### KLUCZ ODPOWIEDZI

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź / przykładowa odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów | Schemat punktowania                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | <p><b><u>Poprawne obliczenia i wyniki:</u></b></p> <p>a) <b><u>Współczynnik przyrostu naturalnego:</u></b><br/> <math>W_{PN} 30478-38025/3493577*1000‰ = -2,16‰</math></p> <p>b) <b><u>Saldo migracji:</u></b><br/> <math>SM = 1078-948 = 130</math></p> <p>c) <b><u>Współczynnik przyrostu rzeczywistego:</u></b><br/> <math>PN = U - Z = -7547</math><br/> <math>PR = (-7547+130) = -7417</math><br/> <math>W_{PR} = -7417/3493577*1000 = -2,12‰</math></p> | 0-3            | <p>1 p. – za poprawne obliczenie współczynnika przyrostu naturalnego.</p> <p>1 p. – za poprawne obliczenie salda migracji.</p> <p>1 p. – za poprawne obliczenie współczynnika przyrostu rzeczywistego</p> <p>0 p. - za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
| 2.            | <p><b><u>Poprawne uzupełnienie tabeli:</u></b></p> <p>1 – Syria</p> <p>2 – Irak</p> <p>3 – Izrael</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0-3            | <p>1 p. – za poprawne wpisanie nazwy kraju <u>oraz</u> poprawne zaznaczenie na mapie (łącznie 3 punkty).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                              |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

**Poprawne zaznaczenie na mapie:**



**a) Poprawne uzupełnienie tabeli:**

| Numer na mapie | Nazwa prądu morskiego | Ciepły/zimny prąd morski |
|----------------|-----------------------|--------------------------|
| 1              | Północnoatlantycki    | ciepły                   |
| 5              | Benguelski            | zimny                    |

0-4

1 p. – za poprawne wpisanie obu nazw prądu morskiego.  
1 p. – za poprawne określenie termiki obu prądów morskich.  
1 p. – za prawidłowe wyjaśnienie różnicy wielkości opadów między

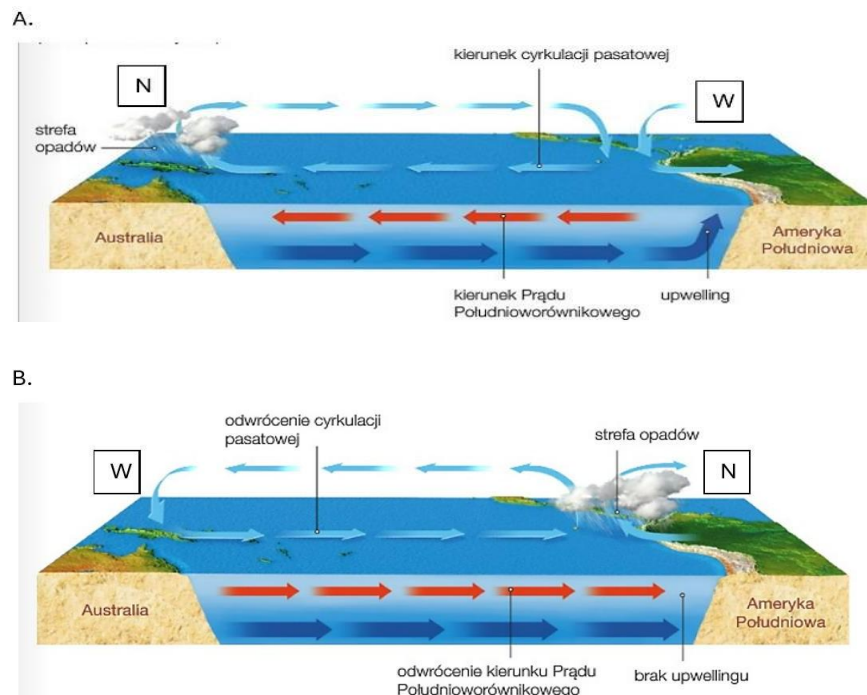
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>b)</b> W miejscu oznaczonym literą „X” znikome opadu deszczu wynikają z opływającego wybrzeże zimnego prądu morskiego, który przynosi niskie opady deszczu, natomiast wybrzeże oznaczone literą „Y” opływa ciepły prąd morski, który przynosi opady deszczu.</p> <p><b>c)</b> Zmienność prądu morskiego oznaczonego liczbą „12” wynika z cyrkulacji monsunowej, czyli sezonowych wiatrów między lądem a oceanem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | <p>obszarem X, a Y.<br/>1 p. – za prawidłowe odniesienie się do cyrkulacji monsunowej.<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                             |
| 4. | <p>W pobliżu równika ilość energii słonecznej docierającej do powierzchni Ziemi jest największa. Znajdujące się tam silne nagrzane i wilgotne powietrze unosi się. To powoduje, że przy powierzchni Ziemi tworzy się pas niskiego ciśnienia (<b>niż baryczny</b>). Wraz z wysokością n.p.m. powietrze się ochładza. Zawarta w nim para wodna skrapla się i tworzy chmury i następuje opad tzw. deszcze zenitalne. W okolicach zwrotników powietrze osiada. Naciska na powierzchnię Ziemi, dlatego przy obu zwrotnikach tworzą się strefy wysokiego ciśnienia (<b>wyże baryczne</b>). Kiedy powietrze przemieszcza się w dół, mocno się ogrzewa. W związku z tym w strefie wyżów zwrotnikowych jest gorąco, sucho i bezchmurnie. Opady pojawiają się bardzo rzadko.</p> <p>Cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej silnie wpływa na sumy opadów atmosferycznych w Afryce i na ich roczny przebieg. Najwięcej notuje się opadów w strefie niżów równikowych. Niże te -wraz z wyżami zwrotnikowymi- przesuwają się na północ lub południe w zależności od miejsca górowania Słońca.</p> | 0-2 | <p>1 p – za poprawne odniesienie się do niżu i wyżu barycznego.<br/>1 p. – za poprawne wyjaśnienie zróżnicowania wielkości opadów.<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>a) <u>Nazwa regionu: Sahel</u></p> <p>b) <u>Przyczyny – przykładowe odpowiedzi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Degradacja roślinności:</b> Nadmierny wypas zwierząt gospodarskich prowadzi do wyczerpania dostępnych zasobów roślinnych. Roślinność, która w naturalny sposób chroniłaby glebę przed erozją, zostaje zniszczona i nie ma czasu na odnowę. W rezultacie odsłonięta gleba traci wilgoć, staje się podatna na erozję oraz degradację, co przyspiesza proces pustynnienia.</li> <li>• <b>Utrata pokrywy roślinnej:</b> Rośliny odgrywają kluczową rolę w zatrzymywaniu wilgoci w glebie oraz w przeciwdziałaniu erozji wietrznej i wodnej. Gdy znikają, gleba zostaje odsłonięta i narażona na działanie wiatru oraz intensywnych opadów, które mogą zmywać wierzchnią warstwę gleby, prowadząc do dalszej degradacji.</li> <li>• <b>Zagęszczenie gleby przez zwierzęta:</b> Zwierzęta, zwłaszcza duże stada, przyczyniają się do ugniatania gleby. Skutkuje to zagęszczeniem gleby, co utrudnia wchłanianie wody deszczowej. W efekcie woda nie przenika do gleby, tylko spływa po jej powierzchni, pogłębiając erozję i zmniejszając dostępność wilgoci dla roślin.</li> <li>• <b>Zmniejszona retencja wody:</b> Wraz z utratą roślinności i zagęszczeniem gleby, zdolność terenu do zatrzymywania wody spada. To sprawia, że gleba szybciej wysycha, a woda opadowa nie jest magazynowana w ekosystemie. W rezultacie klimat staje się jeszcze bardziej suchy, co sprzyja dalszemu pustynnieniu.</li> </ul> | 0-4 | <p>1 p. – za poprawne podanie nazwy regionu.</p> <p>1 p. – za poprawne podanie przyczyny nadmiernego wypasu zwierząt.</p> <p>2 p. – za poprawne podanie dwóch działań mających na celu zmniejszenie procesu pustynnienia (1 p. – za poprawne podanie jednego działania mającego na celu zmniejszenia procesu pustynnienia).</p> <p>0 p. - za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> <p><b>*Uznajemy odpowiedzi w podpunkcie b i c, które mogą wynikać z zadania.</b></p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>c) <u>Przykładowe propozycje działań:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zalesianie i przywracanie roślinności:</b> Sadzenie drzew i krzewów, które są przystosowane do suchego klimatu, pomaga zatrzymać wilgoć w glebie, zapobiega erozji wietrznej i wodnej oraz wspiera bioróżnorodność. Dobrym przykładem jest inicjatywa Wielkiego Zielonego Muru, która ma na celu zalesianie obszarów wzdłuż Sahelu. Drzewa i roślinność poprawiają jakość gleby, zmniejszają jej degradację i zatrzymują węgiel, co również pomaga przeciwdziałać zmianom klimatu.</li></ul> <p><b>Wprowadzenie zrównoważonego wypasu</b> – ograniczenie liczby wypasanych zwierząt oraz rotacyjny wypas, aby dać czas roślinności na regenerację i zapobiec nadmiernemu wyjąławianiu gleby.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

a) Poprawnie uzupełnione schematy:



6.

- b) Ciepła faza ENSO nosi nazwę: **El Niño**  
c) Ciepłą fazę ENSO oznaczono literą: **B**  
d) Poprawne odpowiedzi: **I, III**

0-5

1 p. – za poprawne uzupełnienie obu schematów.  
1 p. – za poprawne podanie nazwy ciepłej fazy ENSO  
1 p. – za poprawne podanie litery oznaczającej ciepłą fazę ENSO.  
2 p. – za zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi (1 p. – za poprawne zaznaczenie jednej odpowiedzi).  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <p><b><u>Przykładowe poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japonia położona jest na granicy płyt litosfery.</li> <li>• Japonia znajduje się w Ognistym Pierścieniu Pacyfiku (Pacyficznym Pierścieniu Ognia).</li> <li>• Japonia położona jest w strefie zbieżności płyt litosfery.</li> </ul> | 0-1 | <p>1 p. – za poprawne podane przyczyny występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów w Japonii.<br/>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> <p><b>*Jeżeli uczeń w wyjaśnieniu powoła się na ruch płyt litosfery, jednak wskaże na rozsuwanie się (oddalanie się) płyt, zamiast zbliżanie się lub zderzanie się płyt lub podsuwanie się jednej płyty pod drugą - nie przyznaje się punktu</b></p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <p><b><u>Przykładowe poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie obszarów aktywnych sejsmicznie umożliwiające wczesną ewakuację ludzi.</li> <li>• Uświadamianie i edukowanie mieszkańców obszarów szczególnie narażonych na trzęsienia ziemi.</li> <li>• Opracowywanie i stosowanie technik budowlanych umożliwiających budynkom przetrwanie nawet silnego trzęsienia ziemi.</li> </ul> | 0-2 | <p>2 p. – za poprawne podanie dwóch sposobów ograniczania skutków trzęsień Ziemi.</p> <p>1 p. – za poprawne podanie jednego sposobu ograniczania skutków trzęsień Ziemi.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>  |
| 9.  | <p><b><u>Poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <p>1. F</p> <p>2. F</p> <p>3. P</p> <p>4. F</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-4 | <p>4 p. – za cztery poprawne odpowiedzi.</p> <p>3 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.</p> <p>2 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.</p> <p>1 p. – za jedną poprawną odpowiedź.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
| 10. | <p><b><u>Poprawnie uzupełniona tabela:</u></b></p> <p>1 – Tak</p> <p>2 – Nie</p> <p>3 – Tak</p> <p>4 – Nie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-4 | <p>1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 4 pkt.)</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                                                                                                  |

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

| 11.                                  | <p><b><u>Poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <p>1. Fałsz</p> <p>2. Prawda</p> <p>3. Fałsz</p> <p>4. Fałsz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-4   | <p>1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 4 pkt.)</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------|---|-------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                  | <p><b><u>Poprawna odpowiedź:</u></b></p> <p>D – C – E – F – A – B</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-5   | <p>1 pkt – za każdą prawidłowo wpisaną literę (łącznie 5 punktów).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>       |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| 13.                                  | <p><b><u>Poprawnie uzupełniona tabela:</u></b></p> <table><tr><th>Cecha</th><th>Opis</th></tr><tr><td>Ukształtowanie terenu</td><td>C</td></tr><tr><td>Położenie w pobliżu strefy subdukcji</td><td>A</td></tr><tr><td>Kultura pracy i etyka zawodowa</td><td>D</td></tr><tr><td>Inwestycja w edukację</td><td>E</td></tr><tr><td>Urbanizacja</td><td>B</td></tr></table> | Cecha | Opis                                                                                                                                             | Ukształtowanie terenu | C | Położenie w pobliżu strefy subdukcji | A | Kultura pracy i etyka zawodowa | D | Inwestycja w edukację | E | Urbanizacja | B | 0-5 | <p>1 p. – za każde poprawne uzupełnienie komórki tabeli (łącznie 5 pkt.)</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
| Cecha                                | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| Ukształtowanie terenu                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| Położenie w pobliżu strefy subdukcji | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| Kultura pracy i etyka zawodowa       | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| Inwestycja w edukację                | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |
| Urbanizacja                          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                  |                       |   |                                      |   |                                |   |                       |   |             |   |     |                                                                                                                                                  |

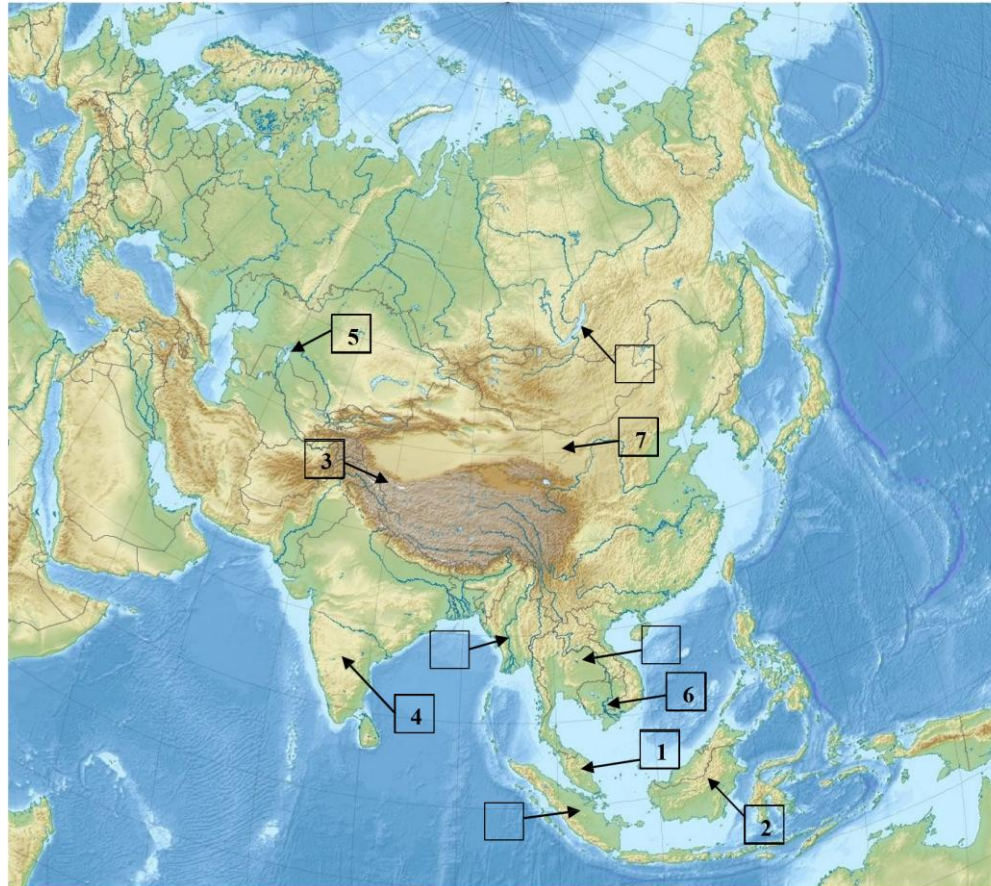
Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <p><b><u>Przykładowe poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszenie powierzchni lasów zagraża różnorodności biologicznej, co prowadzi do utraty wielu gatunków roślin i zwierząt. Dla lokalnej ludności oznacza to utratę źródeł utrzymania oraz korzyści materialnych i kulturowych, co może doprowadzić do zubożenia tych terenów i zahamowania rozwoju kraju.</li> <li>2. Wycinka lasów zmniejsza ilość wody uwalnianej do atmosfery przez proces transpiracji, co zaburza cykl hydrologiczny. To może prowadzić do częstszych susz i innych katastrof naturalnych, które utrudniają życie lokalnym społecznościom.</li> <li>3. Degradacja lasów deszczowych przyczynia się do emisji gazów cieplarnianych, które mają wpływ na klimat na całym świecie. Zaburzenia cyklu hydrologicznego i emisje zanieczyszczeń z terenów zdegradowanych mogą prowadzić zmian klimatycznych, które oddziałują globalnie, w tym na inne kontynenty.</li> </ol> | 0-3 | <p>1 p. – za każde poprawną odpowiedź na pytanie (łącznie 3 punkty).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p>                               |
| 15. | <p><b><u>Przykładowe poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludność z przeludnionych wsi masowo migruje do miast, co prowadzi do powstawania dzielnic nędzy (slumsów).</li> <li>• W poszukiwaniu pracy i lepszych warunków życia ludność wiejska migruje do miast, jednak brak odpowiednich zasobów i planowania prowadzi do rozwoju chaotycznych osiedli na peryferiach.</li> <li>• Niski poziom dochodów mieszkańców sprawia, że nie mogą oni pozwolić sobie na mieszkanie w centrum miast. W rezultacie osiedlają się na tanich, często nielegalnych terenach na obrzeżach miast.</li> <li>• W dzielnicach nędzy występuje stosunkowo wysoki przyrost naturalny.</li> <li>• W slumsach koszty życia są niższe niż w centralnych dzielnicach miast.</li> <li>• Państwa słabo rozwinięte gospodarczo nie są w stanie kontrolować rozrostu dzielnic biedy.</li> </ul>                                                                                    | 0-1 | <p>1 p. – za poprawne wyjaśnienie.</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> <p><b>Uznajemy odpowiedzi, które mogą wynikać z zadania</b></p> |

**Poprawnie uzupełniona tabela:**

- 1 – Płw. Malajski.
- 2 – Borneo.
- 3 – Tienszan.
- 4 – Dekan.
- 5 – Jezioro Aralskie.
- 6 – Mekong.
- 7 – Gobi.

**Poprawnie uzupełniona mapa:**



16.

0-7

1 p. - za każdy poprawnie uzupełniony wiersz oraz poprawnie oznaczenie na mapie (łącznie 7 pkt.).  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Wojewódzki Konkurs Geograficzny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego  
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

|     |                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <p><b><u>Poprawne odpowiedzi:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selwa – <b>B</b></li> <li>2. Pampa – <b>C</b></li> <li>3. Caatinga – <b>E</b></li> </ol> | 0-3                                | <p>1 p. – za jedną poprawną odpowiedź (łącznie 3 punkty).</p> <p>0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.</p> |
|     |                                                                                                                                                                              | <p>łącznie:<br/><b>60 pkt.</b></p> |                                                                                                                                   |