

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Historyczny

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Rok szkolny 2024/2025

Wielkopolska – od zaborów do II wojny światowej

STOPIEŃ SZKOLNY

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **13 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **21 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów/80 procent punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Rozstrzygnij, czy poniższa ilustracja pokazująca najważniejszy sposób zdobywania żywności nawiązuje do koczowniczego, czy osiadłego trybu życia.



Podaj jeden argument uzasadniający twoje zdanie.

Ilustracja nawiązuje do trybu życia

Uważam tak, gdyż

.....

https://histmag.org/grafika/2020_articles/lascaux/lsccecc.jpg

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Uzupełnij tabelę wpisując obok pojęcia, państwo z którym jest związane.

hieroglify	
agora	
legion	

Zadanie 3. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy uzupełnij odpowiedzi.

„[Drogi] biegły bez przeszkód prosto przez pola, wykładane częściowo ciosaną kostką kamienną, częściowo zaś wyrównywane nasypami ubitego piasku i żwiru. (...) Do tego jeszcze długości zostały odmierzone milami”

Plutarch z Cheronei (ur. ok. 50 n.e. - zm. 125 n.e., Żywoty sławnych mężów, Wrocław-Warszawa-Kraków 1976.)

Opis dotyczy państwa:

Kiedy żył autor tekstu, w państwie tym panował ustrój nazywany:

Podaj jeden gospodarczy lub polityczny skutek budowy dróg w państwie, o którym pisze Plutarch:

Zadanie 4. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

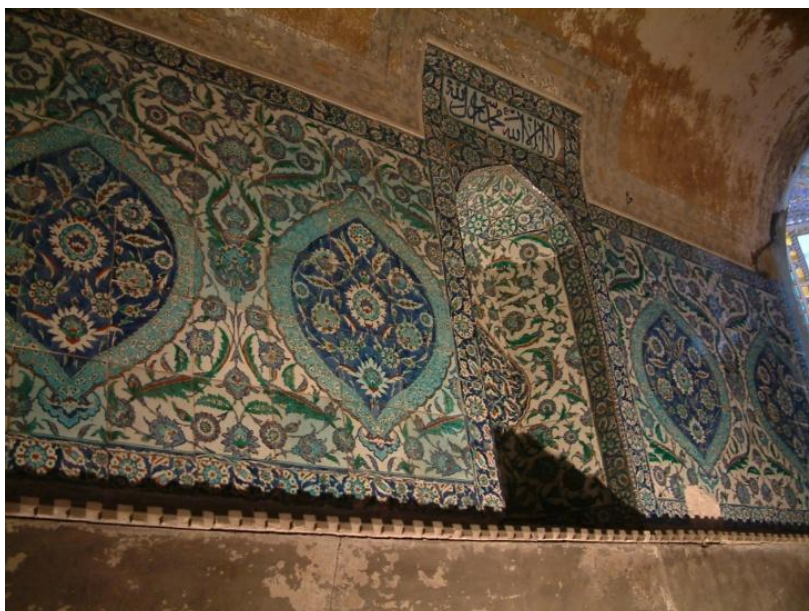
Spośród wymienionych w tabeli postaci literą A zaznacz postać, która żyła najwcześniej, a literą B osobę, którą żyła najpóźniej.

1. Mahomet	
2. Paweł z Tarsu	
3. Justynian	
4. Gajusz Juliusz Cezar	

Zadanie 5. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Źródło A



Źródło B

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

Na podstawie źródeł A i B oraz swojej wiedzy rozstrzygnij, czy źródło A i B pochodzą z tego samego kręgu kulturowego. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

Zadanie 6. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Pod zdjęciem wpisz styl architektoniczny, w jakim został zbudowany przedstawiony na nim budynek.

Fot.1



<https://antykikoneser.pl/>

Fot.2



www.wikipedia.org

.....

Określ, czy jako pierwszy powstał budynek na fotografii nr 1, czy 2.

.....

Zadanie 7. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Na podstawie zdjęć z zadania 6 zaznacz odpowiednio, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

1. Fotografia nr 1 dotyczy okresu, gdy w Polsce panowali Piastowie.	P	F
2. W okresie, gdy zbudowano budynek nr 2 w Polsce funkcjonowała monarchia elekcyjna.	P	F
3. Budynek na fotografii nr 2 nawiązuje do architektury starożytnego Egiptu.	P	F

Zadanie 8. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Władysław II Wygnaniec

zm. 30 maja 1159

Agnieszka Babenberg

zm. 24 lub 25 stycznia między 1160 a 1163

nieznany przodek

nieznany przodek

2. Bolesław I Wysoki

zm. 7 lub 8 grudnia 1201

3. Krystyna niemiecka

(?)

zm. 23 lutego po 1201

1. Henryk I Brodaty

zm. 19 marca

1238*

www.wikipedia.com

*Dzieci:

Konrad Kędzierzawy (ur. 1191/1198 , zm. 4 lub 5 listopada 1213)

Gertruda, ur. ok. 1200, zm. 30 XII 1267

Henryk II Pobożny (ur. 1196/1207, zm. 9 kwietnia 1241

Na podstawie drzewa genealogicznego i własnej wiedzy odpowiedz na pytania:

A. Czy Henryk I Brodaty zmarł przed testamentem Bolesława Krzywoustego, czy po wprowadzeniu go w życie?.....

B. Dziadek Henryka Brodatego zmarł w wieku:

C. Dziecko Henryka, które zginęło w bitwie pod Legnicą to:

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

Zadanie 9. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zaznacz literą A najstarsze wydarzenie, a literą B najmłodsze wydarzenie.

1. Przemysław II królem Polski.	
2. Testament Bolesława Krzywoustego.	
3. Utrata Pomorza Gdańskiego przez Polskę.	
4. Zakończenie rozbicia dzielnicowego.	

Zadanie 10. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 6

Uzupełnij tabelę.

	Nazwa wydarzenia	Data	Osoba związana z wydarzeniem
1.		1320	
2.	Pokój toruński I		
3.			Kazimierz Jagiellończyk

Zadanie 11. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Wskaż wiek, w którym Polska zaczęła używać poniższego herbu. Podaj jeden argument uzasadniający Twoje zdanie.



Polska używa wskazanego wyżej herbu od wieku:

Uzasadnienie:

.....

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

Zadanie 12. (0-4 pkt)	Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4
------------------------------	---

A	B	C	D	E
1201-1250	1251-1300	1301-1350	1351-1400	1401-1450

Oznacz odpowiednią literą z tabeli czas opisywanego wydarzenia.

1. Krzyżacy zajmują Pomorze Gdańskie.	
2. Pomorze Gdańskie staje się „wieczystą jałmużną” dla krzyżaków.	
3. Konrad Mazowiecki sprowadził Zakon Najświętszej Marii Panny Domu Niemieckiego w Jerozolimie na swoje ziemie.	
4. Wielka Wojna Polski z zakonem krzyżackim.	

Zadanie 13. (0-4 pkt)	Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4
------------------------------	---

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy odpowiedz na pytania pod tekstem.

„Ja, Albrecht, margrabia brandenburski, książę w Prusiech, szczeciński, pomorski, wendejski i kaszubski, władca Rugii i burgrabia norymberski, obiecuję i przysięgam, że Najjaśniejszemu Władcy i Panu, panu (...), królowi Polski, wielkiemu księciu Litwy, Rusi i wszystkich ziem pruskich panu i dziedzicowi, jako memu przyrodzonemu panu dziedzicznemu, oraz dziedzicom i następcom Jego Królewskiej Mości, królom i Królestwu Polskiemu będę wierny i powolny, będę się starał o dobro Jego Królewskiej Mości, dobro dziedziców jego i Królestwa Polskiego”

www.histmag.org

A. Wasalem po złożeniu cytowanej przysięgi stał się (podaj pełne dane)

.....,

a seniorem:

B. Przysięga została złożona w ówczesnej stolicy, czyli w:

C. Przestała obowiązywać w wieku:

Zadanie 14. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 1

Zaznacz właściwą kolejność zdarzeń.

- A. śmierć Zygmunta Augusta / unia w Lublinie / Stefan Batory na tronie polskim / konfederacja warszawska
- B. Stefan Batory na tronie polskim / śmierć Zygmunta Augusta / konfederacja warszawska / unia w Lublinie
- C. unia w Lublinie / śmierć Zygmunta Augusta / konfederacja warszawska / Stefan Batory na tronie polskim
- D. konfederacja warszawska / śmierć Zygmunta Augusta / Stefan Batory na tronie polskim / unia w Lublinie

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 3

Zapoznaj się ze źródłem A i B, na ich podstawie odpowiedz na pytania pod nimi.

Źródło A



<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DJFGBwgrn>

Źródło B



<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DJFGBwgrn>

A. Wskaż wiek, w którym najwcześniej mogły mieć miejsce przedstawione na obrazach sceny:

.....

B. Jakie wydarzenie w historii Polski umożliwiło proces pokazywany na obrazach?

.....

C. Wskaż jedną konsekwencję dotyczącą gospodarki Polski wynikającą z przedstawionego na obrazach procesu:

.....

.....

Zadanie 16. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 4

Podaj jeden argument wyjaśniający, dlaczego mieszkańcy Wiednia powinni postawić jednemu z polskich władców pomnik. Uzasadniając swoje zdanie wskaż, dla kogo powinien być postawiony pomnik, jakiego wydarzenia dotyczy i kiedy miało ono miejsce.

.....

.....

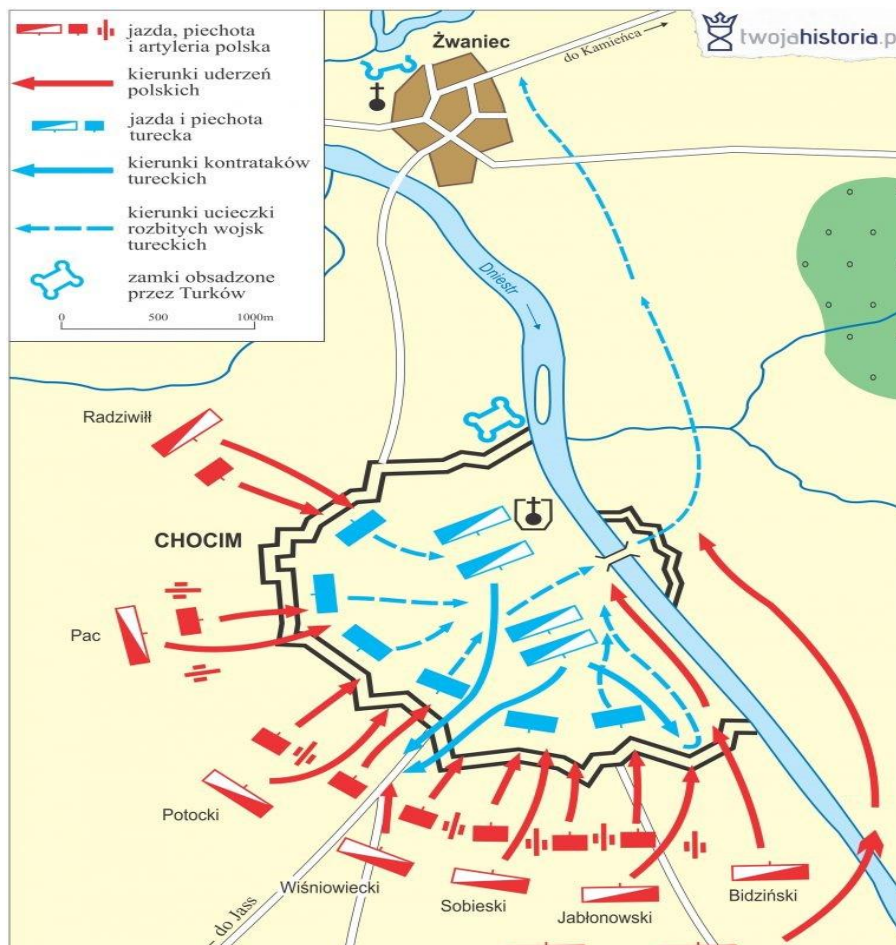
.....

.....

Zadanie 17. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Źródło A



<https://twojehistoria.pl>

Źródło B

„Jedyna duszy i serca pociecho, najśliczniejsza i najukochańsza Marysieńko! Bóg i Pan nasz na wieki błogosławiony dał zwycięstwo i sławę narodowi naszemu, o jakiej wieki przeszłe nigdy nie słyszały. Działa wszystkie, obóz wszystek, dostatki nieoszacowane dostały się w ręce nasze. Nieprzyjaciół ucieka w konfuzji [zawstydzony]. (...) Wezr tak szybko uciekał, że ledwie na jednym koniu i w jednej sukni. Ja zająłem wszystkie jego rzeczy, w tym namiot tak wielki, jak Warszawa albo Lwów. Mam wszystkie jego znaki, chorągiew, którą dał mu cesarz turecki i konia z drogim siodłem (...) Liczę, że samych namiotów na polu Turcy zostawili sto tysięcy”

Jan III Sobieski, List do królowej Marii Kazimiery, oprac. Leszek Kukulski, Warszawa 1962.

Rozstrzygnij na podstawie źródeł i własnej wiedzy, czy oba źródła nawiązują do tego samego wydarzenia. Podaj jeden argument uzasadniający Twoje zdanie.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

Zadanie 18. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Na podstawie źródła A z zadania 17. wskaż jedną konsekwencję dla dowodzącego bitwą przedstawioną na mapie, która całkowicie zmieniła jego dotychczasowe życie.

.....

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Na podstawie tekstu oraz własnej wiedzy zaznacz poprawną odpowiedź, (odpowiedź prawdziwa (P), fałszywa (F)).

Traktat Löwenwolda z 1732 roku.

[Trzy mocarstwa postanowiły] użyć wszelkich środków zgodnych z polską konstytucją, aby na elekcji wybrano króla, który byłby w stanie utrzymać pokój i dobre stosunki z sąsiadującymi państwami; doświadczenie wykazało, że francuska partia w Polsce wznieca ciągle niepokoje przeciw cesarzowi i królowi pruskiemu, a równocześnie intrygami w Konstantynopolu [w Turcji] zagraża Rosji [...].

W Polsce może powstać stronnictwo popierające Stanisława (...)

Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999, s. 337.

A. Trzy mocarstwa, które zawarły traktat, o których wspomina tekst to Rosja, Prusy, Turcja.	P	F
B. Stanisław, o którym mówi tekst to Stanisław Leszczyński.	P	F
C. Długofalową konsekwencją traktatu była rewolucja we Francji.	P	F

Zadanie 20. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4

Uzupełnij tabelę.

Kraj	Dzień obchodów święta narodowego	Nazwa wydarzenia w XVIII w, która spowodowała ustanowienie święta narodowego w określonym dniu
USA		
Francja		

Zadanie 21. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 1



<https://pl.m.wikipedia.org>

Przedstawiona na obrazie scena nawiązuje do:

- a) wyjazdu gen. J. H. Dąbrowskiego do Poznania na początku XIX w.
- b) przysięgi J. H. Dąbrowskiego złożonej wraz z T. Kościuszką na rynku w Krakowie pod koniec XVIII w.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

.....
Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Historyczny

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Rok szkolny 2024/2025

Wielkopolska – od zaborów do II wojny światowej

STOPIEŃ REJONOWY

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **14 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **26 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80% punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Imię i nazwisko uczestnika

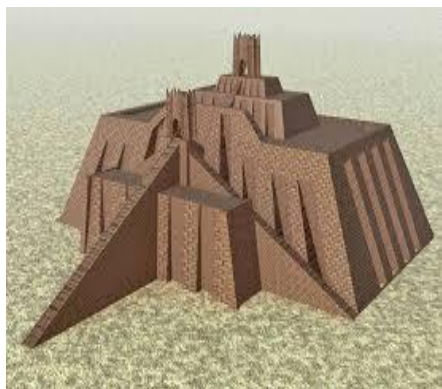
Liczba uzyskanych punktów /60

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4

Wskaż, co znajduje się na ilustracji A i B oraz krąg kulturowy, w których powstały poniższe pozostałości po człowieku.

Ilustracja A



<https://static.wikia.nocookie.net/historiopedia>

Ilustracja B



<https://krempachy.pl>

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zaznacz krzyżykiem, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Pierwszym cesarzem był Gajusz Juliusz Cezar.	P	F
Chrześcijaństwo powstało w I w. p.n.e.	P	F
Bizancjum to inna nazwa cesarstwa zachodniego.	P	F

Zadanie 3. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Rozstrzygnij i uzasadnij posługując się jednym argumentem, czy twórcy budynku przedstawionego na ilustracji byli pod wpływem kultury greckiej.



<https://pl.wikipedia.org>

.....
.....

Zadanie 4. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Wskaż dwie zmiany wprowadzone w średniowiecznym rolnictwie, które doprowadziły do wzrostu plonów:

1)

2)

Zadanie 5. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Przeczytaj tekst źródłowy. Na jego podstawie oraz korzystając z własnej wiedzy odpowiedz na pytania pod nim.

„Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski, długo byłoby o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem [Bożym] nie powinien był [drugiego] pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków”

Z kroniki Galla Anonima.

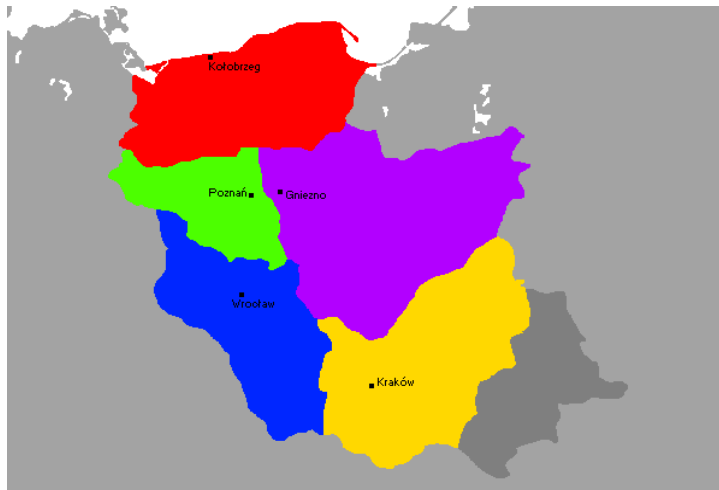
Wspomniany w tekście król, nosił przydomek, koronę uzyskał w roku Biskup, o którym pisze Gall Anonim to

Jego śmierć nastąpiła w wieku

Zadanie 6. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z poniższą mapą. Rozstrzygnij, czy przedstawia ona podział na diecezje w Polsce w pierwszej połowie wieku XI, czy w II połowie XIII w.? Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.



Zadanie 7. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Ponumeruj wydarzenia z historii stosunków polsko-krzyżackich z tabeli poczynając od najstarszego do najmłodszego.

A. Bitwa pod Płowcami	
B. Wielka Wojna z zakonem	
C. Pokój toruński II	
D. Pokój w Kaliszu	

Zadanie 8. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z fragmentem opracowania historycznego i odwołując się do niego oraz swojej wiedzy, rozstrzygnij, czy tekst odnosi się postanowień soboru trydenckiego, czy doktryny wyznania luterńskiego.

„Opierając się na jedynie na Piśmie Świętym doszedł do wniosku, że w pełni uzasadnione są jedynie te sakramenty, które ustanowił Chrystus (...) przyjmując prawo wolnego wyboru w zakresie wiary, uznawał przymus i konieczność w zakresie życia zewnętrznego (...) wypowiadając się za wolą boską, jako decydującą (...) Mimo współczucia dla położenia chłopstwa sam fakt zbrojnego ruchu, przeciwstawiania się legalnej władzy, uznał za występki”.

Wyczański A., Historia powszechna XVI w, Warszawa 1987.

Rozstrzygnięcie:

Zadanie 9. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Do wydarzenia z tabeli obejmującego dzieje Polski w XVII w. dopisz władcę Polski, który wówczas panował.

Wyjście polskiej załogi z Kremla.	
Bitwa pod Kłuszynem.	
Obrona Jasnej Góry.	

Zadanie 10. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Na podstawie poniższego tekstu i własnej wiedzy rozstrzygnij, czy podczas opisywanego niżej wydarzenia w Polsce panowała dynastia Wazów, czy Wettinów. Swoje zdanie uzasadnij.

„Król Szwecji zgromadził resztki swych wojsk, a także sprzęt i zapasy, po czym przystąpił do pospiesznego odwrotu na południe, porzucając oblężenie Połtawy. Karol XII uszedł z pola bitwy konno, kładąc chorąg nogę na końskiej szyi. Większość szwedzkich generałów, a wraz z nimi kanclerz hrabia Carl Piper, dostała się do niewoli”.

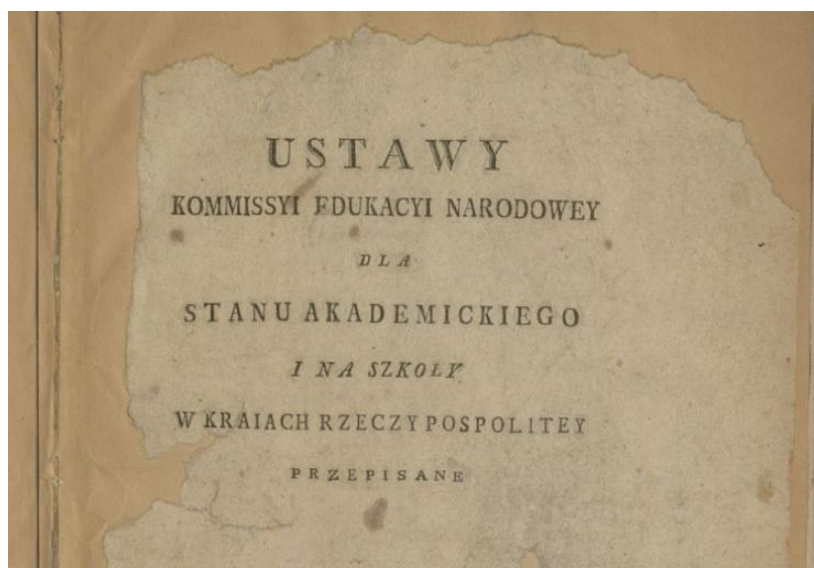
<https://historia.fandom.com/>

.....
.....

Zadanie 11. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Na podstawie własnej wiedzy i analizy źródła uzupełnij luki w tekście.



Publikacja, której okładkę widać na zdjęciu powstała w wieku, za panowania

.....

Zadanie 12. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się ze źródłem A i B. Na ich podstawie oraz odwołując się do własnej wiedzy rozstrzygnij, które z nich powstało jako pierwsze. Swoją odpowiedź uzasadnij.

Źródło A



Źródło B

Artykuł 1. Królestwo Polskie jest na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskiem.

Artykuł 2. Stosunki cywilne i polityczne, które jemu naznaczamy, jako też i związki to połączenie ustalić mające, objęte są niniejszą ustawą, którą mu nadajemy.

Artykuł 3. Korona Królestwa Polskiego jest dziedziczną w osobie naszej i naszych potomków, dziedziców i następców podług porządku następstwa ustanowionego dla tronu Cesarsko-Rosyjskiego.

Rozstrzygnięcie:

.....

Zadanie 13. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2



Odwołując się do przedstawionego wyżej herbu i własnej wiedzy dokończ zdania:

Herb dotyczy wydarzenia w historii Polski nazywanego

Miało ono miejsce w roku

Zadanie 14. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Na jego podstawie i odwołując się do własnej wiedzy odpowiedz na pytania pod nim.

„Część naszego narodu opowiada się za niewolnictwem jako instytucją prawnie usankcjonowaną i dąży do jego legalnej ekspansji, a część uważa niewolnictwo za zło i dąży do jego ograniczenia albo i zniesienia. I w tym tkwi sedno naszego sporu.(...) Handel niewolnikami, do dziś nie do końca wyrugowany, rozkwitnie na Południu bez ograniczeń, a na Północy zbiegli niewolnicy, teraz tylko częściowo wydawani, byliby chwytni.”

<https://zpe.gov.pl/>

A. Jak historycy nazywają konflikt zbrojny, którego przyczyną była opisywana wyżej sytuacja?

.....

B. Jak brzmiały niewymienione w tekście nazwy obu stron konfliktu?

.....

C. Która ze stron wygrała konflikt?

.....

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 3

Zaznacz odpowiednio, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

Całością wojsk polskich w czasie Wiosny Ludów w Wielkopolsce dowodził Ludwik Mierosławski.	P	F
Karol Marcinkowski był uczestnikiem powstania listopadowego.	P	F
Wiosna Ludów objęła ziemie wszystkich trzech zaborów.	P	F

Zadanie 16. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Na podstawie strony tytułowej gazety oraz własnej wiedzy odpowiedz na pytania poniżej.



A. W jakim kraju wspomniany na stronie tytułowej arcyksiążę był następcą tronu?

.....

B. Wskaż polityczny i międzynarodowy skutek opisywanego w gazecie wydarzenia?

.....

Zadanie 17. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ___/ 2

Uzupełnij tabelę wpisując odpowiednio po 2 europejskie państwa do każdej kolumny.

Państwa trójprzymierza w roku 1918.	Państwa trójporozumienia 1918.

Zadanie 18. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2



<https://www.historiaposzukaj.pl/>

- A. Wskaż imię i nazwisko postaci znajdującej się w centrum fotografii.
.....
- B. Wskaż dwa działania polityczne, z którymi wiążesz centralną postać na fotografii.
.....

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

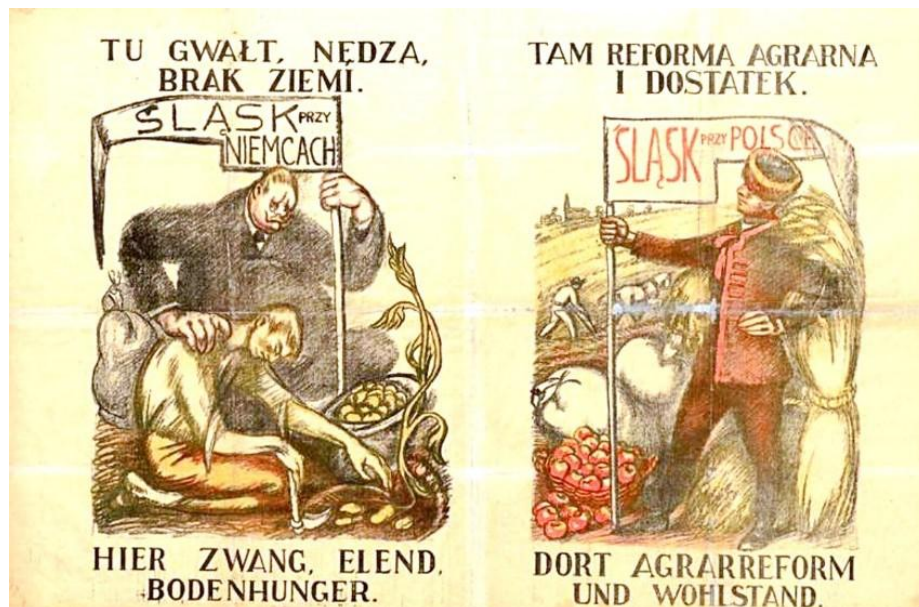


1. Podaj imiona i nazwiska obu postaci na fotografii.
1.
2. Wskaż państwa w których sprawowali władzę.
2.
3. W którym z państw powstał faszyzm?
.....

Zadanie 20. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z plakatem. Na podstawie analizy źródła i własnej wiedzy odpowiedz na pytania pod nim.



<https://dziennikzachodni.pl>

1. Do jakiego wydarzenia nawiązuje plakat? Gdzie ono miało miejsce?

.....

2. Jaki jest cel autora plakatu?

.....

Zadanie 21. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zapoznaj się z fragmentem wspomnień Wincentego Witosa.

Rada Ministrów

Po otwarciu posiedzenia przedstawiłem krótko cel, dla którego zostało ono zwołane. (...)Minister Malczewski głosem drżącym i zmienionym złożył sprawozdanie o sytuacji. Wynikało z niego, że owe poprzednio przez niego wymienione oddziały wojska idą z Rembertowa prosto na Warszawę. (...)Przy końcu zaznaczył, że również jakaś kawaleria ku stolicy się zbliża. Zapytany, czy wie na pewno, że Piłsudski zdecydowany jest na akcję zbrojną i krwawą, gdy niedawno dał prezydentowi Wojciechowskiemu słowo honoru, że tego nie zrobi, p. Malczewski milczał przez chwilę, a potem powiedział, że jego zdaniem Piłsudski do wszystkiego jest zdolny.

<https://historia.org.pl/2011/05/11/>

1. Jakiego miesiąca i roku dotyczą wspomnienia?

.....

2. Jak historycy nazywają opisywane wydarzenie?

.....

3. Kto został następcą prezydenta wymienionego w tekście?

.....

Zadanie 22. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Na podstawie informacji z mapy potwierdź lub odrzuć twierdzenie, że przedstawia ona konsekwencje układu w Monachium. Swoje zdanie uzasadnij podając jeden argument.



<https://pl.wikipedia.org/>

.....
.....

Zadanie 23. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Odwołując się do mapy z zadania 22. napisz:

- w którym roku miał miejsce proces pokazany na mapie:

- co zyskała dzięki niemu Polska?.....

Zadanie 24. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z opracowaniem historycznym i odpowiedz na pytania pod tekstem.

Podpalenie synagogi nie było jedynym aktem akcji antysemickiej. Tej samej nocy bojówkarzom udało się również podpalić inne budynki należące do gminy żydowskiej (w Szczecinie), w tym kaplicę na cmentarzu żydowskim przy obecnej ulicy Ojca Beyzyma oraz zabudowania żydowskich klubów: wioślarskiego „Viadrina” i tenisowego. W sklepach, domach towarowych oraz przedsiębiorstwach należących do osób żydowskiego pochodzenia wybijano witryny, demolowano wnętrza. Często w trakcie tych ekscesów dochodziło również do grabieży, a zrabowane przedmioty ofiarowywano przechodniom na ulicy.

https://historiaposzukaj.pl/wiedza,wydarzenia,831,noc_kryształowa_w_szczecinie.html

A. Jaką oficjalną nazwę nosiło państwo, w którym doszło do opisywanych wydarzeń?

.....

B. Jak historycy nazwali opisywane wydarzenia?

.....

Zadanie 25. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z tekstem i na jego podstawie oraz na podstawie własnej wiedzy rozstrzygnij, czy cytowany dokument dotyczy układu z ZSRS, czy z Wielką Brytanią. Uzasadnij swoją odpowiedź posługując się jednym argumentem.

Rząd Polski (...), pragnąc oprzeć na stałej podstawie współpracę między swymi krajami, wynikającą z zapewnień pomocy wzajemnej o charakterze obronnym, które już wymienili, postanowiły zawrzeć Układ w tym celu(...)

Artykuł 1.

W razie gdyby jedna ze stron umawiających się znalazła się w działaniach wojennych w stosunku do jednego z mocarstw europejskich na skutek agresji tego ostatniego przeciwko tejże stronie umawiającej się, druga strona umawiająca się udzieli bezzwłocznie stronie umawiającej się znajdującej się w działaniach wojennych wszelkiej pomocy i poparcia będących w jej mocy.

1. (a) Przez określenie "jedno z mocarstw europejskich" używane w Układzie należy rozumieć Niemcy.

25.VIII.1939 r.

<https://pl.wikisource.org/>

.....

.....

Zadanie 26. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z plakatem i uzupełnij luki w tekście pod nim wykorzystując własną wiedzę.



Plakat był polską odpowiedzią na żądania wysunięte przez naszego sąsiada. Padły one w roku:

Oprócz Wolnego Miasta III Rzesza oczekiwała także (wymień jedno z żądań):

.....

.....

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Liczba uzyskanych punktów:

.....
Podpis osoby oceniającej (imieniem i nazwiskiem)

STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025

Brudnopis (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

--

--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2024/2025

Wielkopolska – od zaborów do II wojny światowej

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **13 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **24 zadania**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji w rozwiązywaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Finalistami Konkursu zostaną uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **27 punktów tj. 45% punktów**. Tytuł Laureata Konkursu otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80% punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

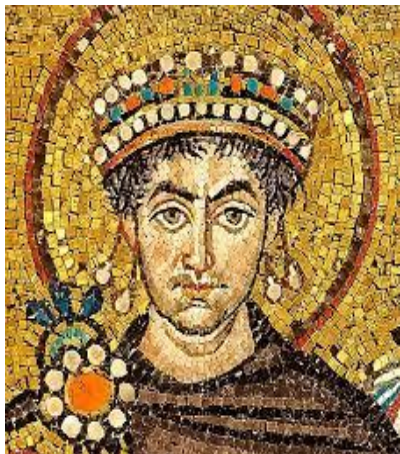
Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 1. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Na podstawie poniższych źródeł oraz własnej wiedzy oceń, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Źródło A



Źródło B



Źródło C



1. Wszystkie źródła pochodzą z tego samego kręgu kulturowego.	P	F
2. Źródło A powstało w cesarstwie wschodnim.	P	F
3. Źródło B związane jest z powstaniem zbioru praw.	P	F

Zadanie 2. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

W którym wieku najwcześniej na ziemiach polskich można by znaleźć podobne źródło historyczne? Uzasadnij swoją odpowiedź podając jeden argument.



<https://wielkahistoria.pl>

.....

.....

Zadanie 3. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zapoznaj się ze źródłami A i B, odpowiedz na pytanie, czy oba źródła dotyczą tego samego władcy. Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem. Wskaż wiek, w którym panował władca z tekstu A.

Źródło A

„Ponieważ zaś w Królestwie Polskim, w sądach prawa polskiego, sadzono z dawnych czasów podług pewnych zwyczajów (...), ustawy z prawem i rozumem zgodne, według których sprawiedliwość mogłaby być wszystkim jednakowo i równomiernie wymierzana, za wspólną zgodą prałatów i panów, zawarł w piśmie, dla zachowania na wieczne czasy.

Tak tedy król ten ponad wszystkich monarchów polskich dzielnie rządził rzeczą pospolitą, albowiem jak drugi Salomon podniósł do wielkości dzieła swoje – murował miasta, zamki, domy.”

Źródło B

„postanowiliśmy w mieście naszym Krakowie, wyznaczyć, obrać, ustanowić i urządzić miejsce, na którym by szkoła powszechna w każdym dowolnym wydziale kwitnęła, a dla przyszłości na wieczne czasy tym pismem jej istnienie zapewnić chcemy.(...) Do tego miasta Krakowa niech zjeżdżają się swobodnie i bezpiecznie wszyscy mieszkańcy, nie tylko królestwa naszego i krajów przyległych, ale i inni, z różnych części świata,”

Kronika Janka z Czarnkowa

.....
.....

Opisywany w tekście A władca rządził w wieku:

Zadanie 4. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 6

Uzupełnij tabelę odwołując się do dziejów Polski do 1795 roku.

Państwo, z którym Polska zawarła unię personalną	Wiek zawarcia unii	Nazwa dynastii sprawującej władzę w ramach unii personalnej

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 5. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z tekstem źródłowym i rozstrzygnij, czy autorzy tekstu byli zwolennikami konfederacji barskiej, czy targowickiej. Uzasadnij swoje zdanie.

„sejm dzisiejszy, na niedziel tylko sześć zwołany, przywłaszczywszy sobie władzę prawodawczą na zawsze, a już przeszło przez lat półczwarta ciągle ją ze wzgardą praw uzurpując, połamiał prawa kardynale, zmiotł wszystkie wolności szlacheckiego, a na dniu 3 maja r. 1791 w rewolucję i spisek przemieniwszy się, nową formę rządu, za pomocą mieszczan, ułanów, żołnierzy, narzuconą sukcesję tronu postanowił, królowi od przysięgi, na pacta conventa wykonanej, uwolnić się dozwolił”

<https://pl.wikisource.org>

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

.....

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4

Odwołując się do źródła z zdania 5 i własnej wiedzy uzupełnij luki w tekście.

Wspomniany w tekście sejm, został zwołany w roku i nazwany
..... Panował wówczas
..... . Wspomniane w tekście „pacta conventa” zostały pierwszy raz w historii Polski zaprzysiężone przez

Zadanie 7. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Dopisz do opisu imię i nazwisko postaci z nim związanej

Znaczenie Piemontu wzrosło podczas, gdy został premierem tego kraju. Jego celem był rozwój gospodarczy, który byłby możliwy gdyby zniesiono cła. Doprowadził do sojuszu z Francją.	
Doradca cara Aleksandra I, współautor konstytucji Królestwa Polskiego. W czasie powstania listopadowego liczył na porozumienie z carem i interwencję państw zachodnich. Podpisał akt detronizacji cara Mikołaja I. Stał na czele Hotelu Lambert	
Po rewolucji lutowej w Rosji, przeprowadził rewolucję październikową, doprowadził do przejęcia władzy przez partię bolszewicką, zainicjował Nową Politykę Ekonomiczną	

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 8. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z wierszem. Na podstawie analizy źródła i własnej wiedzy wskaż zabór, w którym wiersz powstał, a także wskaż przyczynę jego napisania.

*My z Tobą, Boże, rozmawiać chcemy,
lecz „Vaterunser” nie rozumiemy,
i nikt nie zmusi nas Ciebie tak zwać,
boś Ty nie Vater, lecz Ojciec nasz!*

1901 r., autorzy: uczniowie Katolickiej Szkoły Ludowej we Wrześni.

.....

.....

.....

Zadanie 9. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Oznacz cyfrą 1 wydarzenie najstarsze, a cyfrą 2 najmłodsze.

A. „Cud nad Wisłą”	
B. Przewrót majowy	
C. Powstanie wielkopolskie	
D. Konstytucja kwietniowa	

Zadanie 10. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 1

Zapoznaj się z tekstem. Wskaż nazwę dokumentu, w którym znajduje się poniższy zapis:

ARTYKUŁ 51.

Terytorja, odstąpione Niemcom na podstawie Preliminarzy Pokoju, podpisanych w Wersalu 26 lutego r. 1871. i Traktatu frankfurckiego z 10 maja 1871 roku, przywraca się pod zwierzchnictwo francuskie od dnia zawieszenia broni z 11 listopada r. 1918. Postanowienia Traktatów, ustalających granicę z przed r. 1871, odzyskują moc obowiązującą. (podpisano w 1919 roku)

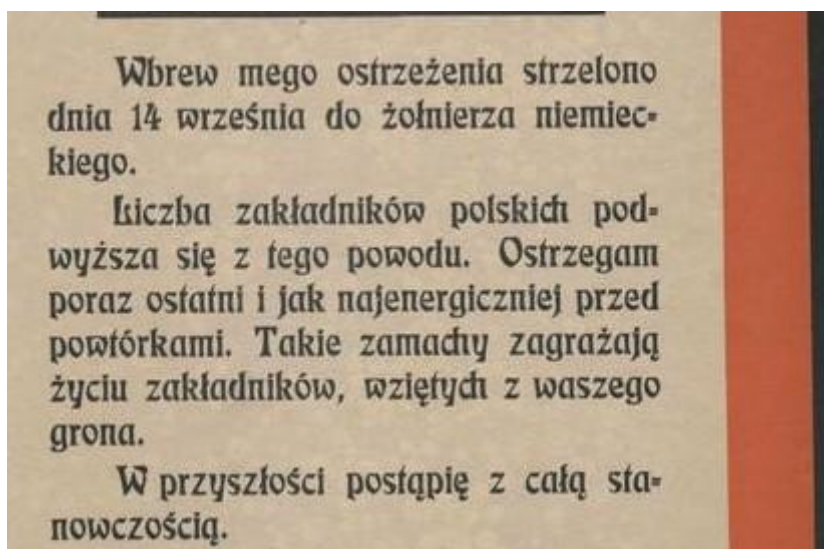
<https://pl.wikisource.org/wiki/>

Dokument to:

Zadanie 11. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z poniższym afiszem, odwołując się do jego treści i własnej wiedzy rozstrzygnij, czy w roku 1939 został on wydany w Warszawie, czy w Poznaniu.



Afisz pochodzi z 14.09.1939 roku

<https://tvn24.pl>

Afisz pochodzi z

Uzasadnienie:

.....

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 12. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 1

W momencie wybuchu II wojny światowej prezydentem Poznania był

Zadanie 13. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

A. Jaki los spotkał nauczycieli w Wielkopolsce na początku okupacji niemieckiej?

.....

B. Jaka była przyczyna tego działania ze strony Niemców?

.....

Zadanie 14. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

A. Pierwsza organizacja konspiracyjna powstała w Poznaniu we wrześniu 1939 roku nosiła nazwę – Związek Walki Zbrojnej.	P	F
B. Stanowiska szefa zarządu cywilnego przy Niemieckim Dowództwie Wojskowym pełnił Artur Greiser.	P	F
C. Na początku okupacji wydano mieszkańcom Wielkopolski nakaz posiadania tylko określonych kwot pieniędzy na osobę.	P	F

Zadanie 15. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wskaż, których polskich ziem w czasie II wojny światowej on dotyczy. Podaj obowiązującą wówczas nazwę. Podaj argument uzasadniający Twoje zdanie.

„W stosunku do ogółu ludności polskiej jest – na wielką skalę zakrojona – akcja wysiedlania, mająca na celu bardzo daleko idące osłabienie żywiołu polskiego drogą usunięcia bardziej czynnych społecznie i gospodarczo jednostek. Wobec wydalonych przymusowo stosuje się coraz ostrzejsze rygory. (...) Cały pozostawiony przez wysiedleńców majątek podlega konfiskacie. Na miejsce wysiedlonego żywiołu polskiego sprowadzają okupanci Niemców z państw bałtyckich”.

Dariusz Ostapowicz, Sławomir Suchodolski, Dariusz Szymikowski, Od Hammurabiego do Fukuyamy, t. 1, Gdańsk 1999, s. 234–235.

Tekst dotyczy:

Uzasadnienie:

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 1

Wskaż nazwę pokazanej poniżej formy walki z okupantem.



Zadanie 17. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 3

Zapoznaj się z tekstem piosenek. Na ich podstawie oraz na podstawie własnej wiedzy zaznacz odpowiednio, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

Źródło A

*Czerwone maki na Monte Cassino
Zamiast rosy piły polską krew(...)
I wszystkie maki na Monte Cassino
Czerwiejsze będą, bo z polskiej wzrosną krwi.*

spiewnikniepodleglosci.pl

Źródło B

*Pałacyk Michła Żytnia Wola
Bronią się chłopcy od „Parasola” (...)
To warszawiaki fajne chłopaki są*

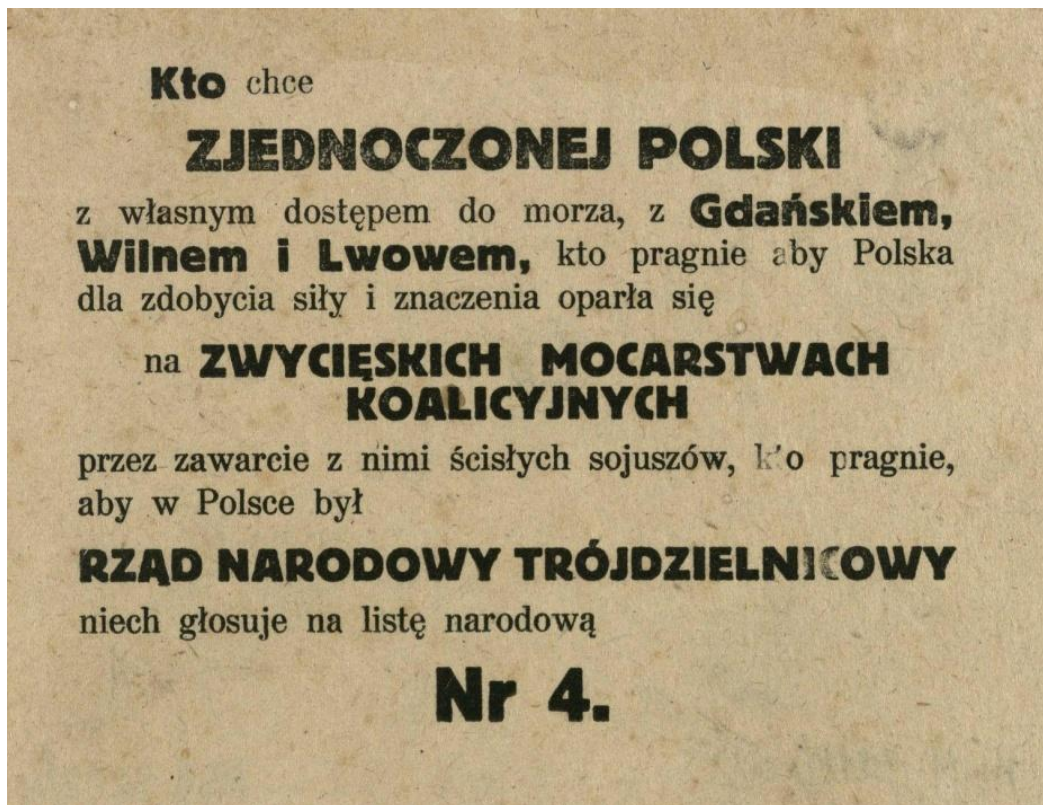
https://bibliotekapiosenki.pl/binaries/teksty_i_nuty/070_palacyk_michla_t.pdf

Piosenki ze źródła A i B dotyczą wydarzeń z tego samego roku.	P	F
Wydarzenie opisywane w źródle A zakończyło się porażką Polaków.	P	F
Skutkiem wydarzenia, do którego nawiązuje źródło B było objęcie władzy w Polsce przez gen. W. Sikorskiego.	P	F

Zadanie 18. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Zapoznaj się z ulotką i rozstrzygnij, czy pochodzi ona z roku 1919, czy z 1947. Podaj jeden argument uzasadniający Twoje zdanie.



<https://www.sejm.gov.pl/KonstytucjaMarcowa.nsf/>

Rozstrzygnięcie:

.....

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/3

Odpowiedz na pytania:

W którym roku powstała Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego?.....

W którym roku przystąpiła do niego Polska?.....

Dlaczego Polska nie przystąpiła do Traktatu w roku jego powstania, ani przez kolejne lata?

.....

.....

Zadanie 20. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4

Spójrz na obraz noszący tytuł „Podaj cegłę”, zapoznaj się także z tekstem. Nawiązując do źródeł A i B oraz do własnej wiedzy, dokończ zdania.

Źródło A



<https://zpe.gov.pl/a/socrealizm/D1FHZGGQb>

Źródło B

W filmach realizowanych według nowoprzyjętej doktryny wielbić miano ludzi pracy, potępiać zaś drobnomieszczaństwo, kosmopolityzm i imperializm (...). widzowie odnajdą dobrych robotników i złych obszarników, proletariuszy i wrogów ludu, dzielnych stachanowców

culture.pl

- A. Obraz jest sztandarowym dziełem nurtu w sztuce nazywanego:
- B. Pełna nazwa państwa, w którym powstał ten kierunek w sztuce brzmi:
.....
- C. W Polsce artyści odeszli definitywnie od tego kierunku w sztuce po roku
.....
- D. Władzę w Polsce objął wówczas (wpisz nazwisko)

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 21. (0-4 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 4

Obok opisu napisz wydarzenie, do którego opis nawiązuje, podaj także jego rok.

Opis	Nazwa wydarzenia
A. Polacy mieli w nim wypowiedzieć się w sprawie istnienia Senatu, utrwalenia przemian gospodarczych wynikających z reformy rolnej oraz kwestii zachodnich granic kraju.	
B. W czerwcu w Radomiu, Ursusie i Płocku doszło do pochodów i demonstracji. Były one spowodowane zapowiedzią drastycznych podwyżek cen żywności, a także rozczarowaniem ówczesną władzą.	
C. Najpierw przeprowadzono akcję zbierania podpisów w sprawie przywrócenia spektaklu „Dziady”, a później doszło do wystąpień studentów z powodu bezprawnego usunięcia z Uniwersytetu Warszawskiego dwóch studentów.	
D. W kwietniu próbowano wprowadzić zmiany, których celem było przestrzeganie konstytucji, ustanowienie państwa federalnego, równouprawnienie wszystkich narodowości zamieszkujących kraj, zniesienie cenzury. Reformy zakończyły się interwencją wojskową Układu warszawskiego.	

Zadanie 22. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Spójrz do opisu B w zadaniu 21. Napisz kto był I sekretarzem PZPR w czasie opisywanego wydarzenia? Jakie wydarzenie bezpośrednio sprawiło, że władzę utracił jego poprzednik?

.....

Zadanie 23. (0-2 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 2

Spójrz na fotografię i jej podstawie oraz odwołując się do własnej wiedzy, rozstrzygnij, czy pochodzi ona z roku 1976, czy z roku 1980. Podaj jeden argument uzasadniający Twoje zdanie.



Fotografia jest z roku:

Uzasadnienie:

.....

Zadanie 24. (0-1 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 1

Zaznacz właściwy ciąg wydarzeń.

- A.** powstanie Solidarności – stan wojenny – obrady „okrągłego stołu” – powstanie rządu T. Mazowieckiego.
- B.** stan wojenny – obrady „okrągłego stołu” – powstanie Solidarności – powstanie rządu T. Mazowieckiego.
- C.** powstanie Solidarności – powstanie rządu T. Mazowieckiego – stan wojenny – obrady okrągłego stołu.
- D.** powstanie rządu T. Mazowieckiego – stan wojenny – obrady „okrągłego stołu” – powstanie Solidarności.

Brudnopis (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid lines are light gray. There are no margins, text, or other markings on the page.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

Klucz odpowiedzi - Schemat oceniania

Nr zadania	Liczba punktów	Odpowiedzi	Schemat punktowania
1.	2	Tryb życia – koczowniczy Uzasadnienie: np. widać polowanie, które było głównym sposobem zdobywania pożywienia.	1 pkt za wskazanie trybu życia. 1 pkt za uzasadnienie.
2.	3	hieroglify – Egipt agora – Ateny (uwaga nie punktujemy za wpisanie Grecja) legion – Rzym	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź.
3.	3	- Rzym, - cesarstwo, - łatwiejszy handel/ łatwiejsze podboje/przerzucanie wojsk i każda inna logiczna odpowiedź.	za każdą poprawną odpowiedź po 1 pkt.
4.	2	Odpowiedź 4 zaznaczona literą A – 1 pkt Odpowiedź 1 zaznaczona literą B – 1 pkt	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
5.	2	- Tak, - arabeski/brak przedstawienia zwierząt i ludzi oraz cyfry arabskie są typowe dla osiągnięć kultury arabskiej.	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
6.	3	Fot. 1 – renesans/odrodzenie – 1 pkt Fot. 2 – klasycyzm 1 pkt Pierwszy powstał budynek na Fot. 1 – 1 pkt	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
7.	3	1. F 2. P 3. F	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
8.	3	A. Po wprowadzeniu go w życie. B. XII w C. Henryk II Pobożny	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
9.	2	Odpowiedź 2 – zaznaczona literą A Odpowiedź 4 – zaznaczona literą B	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
10.	6	1. Koronacja Władysława Łokietka/koniec rozbicia dzielnicowego – 1320 – Władysław Łokietek 2. Pokój toruński I – 1411 – Władysław Jagiełło 3. Wojna 13 letnia – 1454 – Kazimierz Jagiellończyk	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
11.	3	Wiek XVI Uzasadnienie: np. unia realna Polski i Litwy, faktyczne połączenie obu państw wpłynęło na symbole w godle.	1 pkt za poprawne podanie wieku. 2 pkt za poprawne uzasadnienie.
12.	4	1. C 2. C 3. A 4. E	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

13.	4	A. Albrecht Hohenzollern, Zygmunt Stary – 2 pkt B. Krakowie – 1 pkt C. XVII w – 1 pkt	2 pkt za poprawne udzielenie odpowiedzi. 1 pkt za udzielenie odpowiedzi. 1 pkt za udzielenie odpowiedzi.
14.	1	C.	1 pkt za udzielenie odpowiedzi.
15.	3	A. XV w B. Pokój toruński II/ powrót Gdańska do Polski itd. C. Polska staje się krajem rolniczym/brak szerokiego i szybkiego rozwoju manufaktur w dobrach szlacheckich/karczowanie lasów/ wzrost pańszczyzny i wszystkie pozostałe dobre odpowiedzi.	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
16.	4	Uczeń odwołuje się do ochrony Wiednia przed Turkami, odsieczy wiedeńskiej, wskazuje postać Jana III Sobieskiego, rok 1683 – za każdy podany fakt otrzymuje 1 pkt	za każdy podany fakt otrzymuje 1 punkt, maksymalnie 4 pkt.
17.	2	Nie, mapa przedstawia bitwę pod Chocimiem (II) z roku 1673 r., a tekst nawiązuje do bitwy pod Wiedniem.	2 pkt za podanie odpowiedzi wraz z uzasadnieniem.
18.	2	Jan Sobieski został wybrany królem.	2 pkt za udzielenie poprawnej odpowiedzi.
19.	3	A. F B. P C. F	Po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.
20.	4	USA – 4 lipca, Deklaracja Niepodległości Francja 14 lipca – zdobycie Bastylii/początek rewolucji we Francji	Po 1 pkt za wskazanie daty dziennej i po 1 pkt za uzasadnienie.
21.	1	a) – 1 pkt	Po 1 pkt za wskazanie poprawnej odpowiedzi.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025
KLUCZ ODPOWIEDZI

Nr zadania	Liczba punktów	Odpowiedzi	Schemat punktowania
1.	4	A - ziggurat/ świątynia - Mezopotamia/ Żyzny Półksiężyc B - dekalog/ 10 przykazań/ Izrael	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
2.	3	F F F	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
3.	2	Tak, na fotografii znajdują się typowe dla starożytnej Grecji kolumny/ tympanon.	Po 1 punkcie za wskazanie każdej poprawnej odpowiedzi.
4.	2	Np. trójpółówka, wprowadzenie metalowego okucia pługu, zastosowanie chomąta i każda inna poprawna odpowiedź.	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
5.	2	Śmiały/Szczodry 1076 Stanisław XI	1 punkt za udzielenie dwóch poprawnych odpowiedzi, 2 punkty za udzielenie czterech poprawnych odpowiedzi.
6.	2	Chodzi o wiek XI, wówczas na ziemiach polskich po zjeździe w Gnieźnie powołano nowe biskupstwa w Krakowie, Wrocławiu, Kołobrzegu nie może to być wiek XIII, gdyż wówczas Pomorze Zachodnie nie należało do Polski, a diecezji było więcej.	2 punkty za jednoczesne wskazanie wieku i poprawne uzasadnienie.
7.	2	A. Bitwa pod Płowcami - 1 B. Wielka Wojna z zakonem - 3 C. Pokój toruński II - 4 D. Pokój w Kaliszu - 2	1 punkt za udzielenie dwóch poprawnych odpowiedzi, 2 punkty za udzielenie czterech poprawnych odpowiedzi.
8.	2	Doktryna luterńska – opiera się tylko na Piśmie Świętym, a istniejące sakramenty to te, które ustanowił Jezus Chrystus.	2 punkty za jednoczesne wskazanie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienie.
9.	3	Wyjście polskiej załogi z Kremla – Zygmunt III Waza Bitwa pod Kłuszynem – Zygmunt III Waza Obrona Jasnej Góry – Jan Kazimierz	Po 1 punkcie za wskazanie poprawnej odpowiedzi.
10.	2	Dynastia Wettinów – w tekście wspomniana jest bitwa pod Połtawą, która była stoczona w 1709 roku, a wiec za panowania Augusta II Mocnego/tekst wymienia króla Karola XII, który panował w XVIII, a nie XVII wieku.	2 punkty za jednoczesne wskazanie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienie.
11.	2	Stanisław August Poniatowski XVIII	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
12.	2	Jako pierwsze powstało źródło A – znajduje się na nim herb Księstwa Warszawskiego, które powstało w 1807 roku, źródło B to konstytucja Królestwa Polskiego, które powstało w 1815 roku.	2 punkty za jednoczesne wskazanie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienie.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025
KLUCZ ODPOWIEDZI

13.	2	Powstanie styczniowe 1863	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
14.	3	Wojna secesyjna Konfederacja, Unia Północ /Unia	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
15.	3	P P F	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
16.	2	Austro-Węgry Wybuch I wojny światowej	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
17.	2	Trójprzymierze: Niemcy, Austro-Węgry Trójporozumienie – Francja, Anglia	1 punkt za udzielenie dwóch poprawnych odpowiedzi, 2 punkty za udzielenie czterech poprawnych odpowiedzi.
18.	2	Ignacy Paderewski Np. przemówienie przed wybuchem powstania wielkopolskiego, wpływ na powstanie jednego z punktów orędzia Wilsona, sprawowanie urzędu premiera.	1 pkt za wskazanie imienia i nazwiska, 1 punkt za dwóch działań politycznych.
19.	3	1. Adolf Hitler, Benito Mussolini. 2. III Rzesza, Włochy. 3. Włochy.	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.
20.	2	1. Plebiscyt na Śląsku 2. Zachęta do głosowania za przyłączeniem Śląska do Polski	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.
21.	3	1. maj 1926 2. Przewrót majowy 3. Ignacy Mościcki	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.
22.	2	Mapa przedstawia konsekwencje układu w Monachium, Czechosłowacja zostaje podzielona.	2 punkty za jednoczesne wskazanie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienie.
23.	2	1938 Zaolzie	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.
24.	2	A. III Rzesza B. Noc kryształowa	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.
25.	2	Układ podpisano z Wielką Brytanią, wskazuje na to data – 1939, Polska podpisała traktat z ZSRS wcześniej i nie był to traktat wymierzony w Niemcy.	2 punkty za jednoczesne wskazanie poprawnej odpowiedzi i jej uzasadnienie.
26.	2	1939 przeprowadzenia przez Pomorze eksterytorialnej linii kolejowej i autostrady lub przystąpienie Polski do tzw. paktu antykominternowskiego.	Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź na każde pytanie.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

KLUCZ ODPOWIEDZI

Nr zadania	Liczba punktów	Odpowiedzi	Schemat punktowania
1.	3	1 – F, 2 – P, 3 – P	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.
2.	2	wiek – X, uzasadnienie – w tym wieku Mieszko przyjął chrzest, a w Polsce pojawili się duchowni, którzy umieli czytać i pisać.	2 pkt za poprawne wskazanie wieku i uzasadnienia.
3.	3	Chodzi o tego samego władcę – Kazimierza Wielkiego w tekście A wspomniano o „murowaniu zamków”/kodyfikacji prawa przez niego wprowadzonej, w tekście B o powołaniu Akademii Krakowskiej. Wiek, w którym panował – XIV	2 pkt za wskazanie, że w tekstach chodzi o tego samego króla i uzasadnienie. 1 pkt za poprawne wskazanie wieku w którym rządził.
4.	6	Każda z poniższych jest poprawna: Węgry – XIV – Andegawenowie Litwa – XIV – Jagiellonowie Węgry – XIV w – Jagiellonowie Francja – XVI w – Walezjusze Szwecja – XVI w – Wazowie Saksonia – XVII/XVIII – Wettinowie	6 pkt za podanie 9 poprawnych informacji. 5 pkt za podanie co najmniej 7 poprawnych informacji. 4 pkt za podanie 5 poprawnych informacji. 3 pkt za podanie 4 poprawnych informacji. 2 pkt za podanie 3 poprawnych informacji. 1 pkt za podanie 2 poprawnych informacji.
5.	2	Konfederacja targowicka Uzasadnienie – w tekście jest wspomniana konstytucja 3 maja, której uchwalenie było przyczyną powstania konfederacji targowickiej.	2 pkt za wskazanie poprawne wraz z uzasadnieniem.
6.	4	1788 Wielki Stanisław August Poniatowski Henryk Walezy	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
7.	3	Camillo Cavour Adam Czartoryski Włodzimierz Lenin	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
8.	2	Zabór pruski – walka z germanizacją i każda inna poprawna odpowiedź	1 pkt za wskazanie zaboru, 1 pkt za uzasadnienie.
9.	2	C – 1 D – 2	Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.
10.	1	Traktat wersalski	1 punkt za poprawną odpowiedź.

Wojewódzki Konkurs Historyczny
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

11.	2	Afisz pochodzi z Poznania, 14.09. Warszawa jeszcze się broniła/ Poznań został zajęty 10.09.1939	2 punkty za poprawne wskazanie miasta i uzasadnienie.
12.	1	Cyryl Ratajski	1 punkt za poprawną odpowiedź.
13.	2	A. Możliwe odpowiedzi: Zwolenie z pracy/wysłanie do obozów koncentracyjnych/wysiedlenie/rozstrzelanie B. Niemcy chcieli zgermanizować Polaków/wyeliminować elity, aby nie budowały oporu.	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
14.	3	A. – F, B. – P, C. – P	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
15.	2	Kraj Warty, Warthegau W tekście wspomina się o wysiedleniach na wielką skalę i osadzeniu Niemców z krajów bałtyckich.	2 punkty za udzielenie poprawnej odpowiedzi wraz z uzasadnieniem.
16.	1	Mały sabotaż Ew. sabotaż	1 punkt za poprawną odpowiedź.
17.	3	P, F, F	1 punkt za poprawną odpowiedź.
18.	2	Ulotka pochodzi z 1919 roku, gdyż mówi o „rządzie trójdzielnicowym”, odzyskani Gdańska, Wilna. W 1947 roku Gdańsk był już w granicach Polski.	2 punkty za udzielenie poprawnej odpowiedzi wraz z uzasadnieniem.
19.	3	1949, 1999, np. Polska była w opozycji do USA, a w sojuszu z ZSRS /każda inna poprawna odповідь	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
20.	4	A. socrealizm B. Związek Socjalistycznych Republik Sowieckich/Radzieckich C. 1956 D. Gomułka	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
21.	4	A. referendum ludowe B. czerwiec 1976 C. Marzec 1968 D. praska wiosna	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
22.	2	Edward Gierek Strzały do robotników w Gdyni/wypadki grudniowe 1970 lub inne poprawne określenie	1 punkt za każdą poprawną odповідь.
23.	2	Fotografia jest z 1980 roku, w 1976 roku „Solidarność” jeszcze nie istniała	2 punkty za poprawne wskazanie daty i uzasadnienie wyboru.
24.	1	A	1 punkt za poprawną odpowiedź.