

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok szkolny 2024/2025
„En busca de aventuras” – „W poszukiwaniu przygód”

STOPIEŃ SZKOLNY

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **13 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **11 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzonego napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów/80 procent punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa (po rozkodowaniu pracy)

.....
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 6

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w każdą lukę (1-6) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Un viaje de aventuras

Un viaje de aventuras es una experiencia emocionante y divertida. Muchas personas disfrutan de este tipo de viajes, porque les gusta explorar nuevos lugares, conocer la naturaleza y hacer actividades diferentes. Se puede ir a la montaña, al bosque, al mar o al desierto.

Antes de hacer un viaje de aventuras, es importante prepararlo bien. Primero, debes elegir el lugar al que quieres ir. **1.** _____. Sin embargo, otras personas prefieren la playa, donde pueden hacer surf, bucear o nadar en el mar. También, hay personas que quieren pasear por el bosque y ver animales salvajes.

Además, antes del viaje necesitas hacer la maleta. Si vas a la montaña, debes llevar ropa cómoda, botas de caminar y una mochila. **2.** _____. Si vas a la playa, no puedes olvidar llevar ropa de baño, protector solar y una toalla.



<https://unsplash.com/photos/person-writing-on-white-paper-ZWD3Dx6aUJg>

Un viaje de aventuras también es una buena oportunidad, no solamente para hacer muchas actividades emocionantes, sino también para estar en contacto con la naturaleza. Puedes admirar muchos animales y plantas que no ves en la ciudad o, simplemente, puedes recoger flores y setas. Por eso, es importante respetar la naturaleza. **3.** _____.

Después de este tipo de viaje, sueles tener muchos recuerdos. **4.** _____. Esos momentos y las imágenes quedan guardados en tu corazón a lo largo del tiempo.

No obstante, un viaje de aventuras también tiene sus desventajas. A veces, durante la excursión, hace mucho frío, nieva o, incluso, hay tormenta. **5.** _____. Pero tanto el mal tiempo como el dolor de cuerpo pueden formar parte de la aventura y hacerte sentir más fuerte y valiente.

En resumen, vale la pena viajar de esta manera. **6.** _____. Es una gran oportunidad para divertirse, aprender y sentirte libre.

- A. También es importante tomar suficiente comida, agua y una linterna.
- B. Las fotos que tomas y las experiencias que vives son para siempre.
- C. Por otro lado, un viaje de aventuras tiene muchas ventajas.
- D. Es decir, no tirar la basura por todas partes e intentar cuidar el lugar donde estás.
- E. Además, después de caminar mucho, te pueden doler las piernas y los músculos.
- F. Es que es una experiencia que te llena de emoción y te permite descubrir cosas nuevas.
- G. Algunas personas prefieren viajar a las montañas para hacer senderismo o escalar.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 2. (0-8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 8

Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mi escuela

Me llamo Pablo y quiero hablar de mi colegio. Lo primero que debéis saber es que la escuela es un lugar muy importante para mí. Todos los días voy a clases, aprendo cosas nuevas y paso tiempo con mis amigos. La escuela está cerca de mi casa, así que voy a pie. Es un edificio grande, con muchas aulas, un patio, una biblioteca y un gimnasio.

Las clases comienzan a las 8 de la mañana. Cada día tenemos varias materias, tales como, Matemáticas, Español, Ciencias, Historia y Arte. Los profesores son muy amables y siempre nos ayudan a entender lo que no sabemos.

Durante el día tenemos un descanso a las 10:30 de la mañana. Durante el recreo mis amigos y yo jugamos en el patio. A veces jugamos al fútbol, otras veces solo paseamos y hablamos de varios temas. Es el momento para relajarnos y divertirnos antes de volver a clase. Después de la pausa, tenemos más clases. La última clase del día es a las 2 de la tarde. Luego, salimos de la escuela y volvemos a casa. Algunos estudiantes se quedan más tiempo, porque en mi escuela hay clubes de deportes, música y arte. Yo estoy en el equipo de fútbol, así que entreno dos veces por semana después de las clases. Me gusta mucho, porque puedo correr, mejorar mis habilidades y pasar tiempo con mis amigos.



<https://unsplash.com/photos/man-and-woman-sitting-on-chairs-zFS06bnZITw>

La vida de un estudiante tiene muchas responsabilidades. Tenemos que estudiar y hacer los deberes. Por la tarde, cuando llego a casa, hago mi tarea. A veces es fácil, pero otras veces necesito más tiempo para terminarla. Mis padres siempre me ayudan cuando no entiendo algo. Después de terminar los deberes, tengo tiempo libre para jugar, ver la televisión o leer libros.

En la escuela también tenemos exámenes. Antes de un examen, estudio mucho para poder sacar buenas notas. Me gusta aprender, pero a veces los exámenes me ponen nervioso. Afortunadamente, los profesores nos explican bien las cosas y siempre estamos preparados. Además de estudiar, la escuela también es un lugar donde hacemos nuevos amigos. Cada año conocemos a nuevos compañeros y hacemos actividades juntos. Celebramos días especiales como el Día del Maestro, el Día del Estudiante y las fiestas de fin de año. En esos días, nos divertimos mucho y participamos en varios juegos o concursos.

		V	F
1.	El chico vive al lado de la escuela.		
2.	El chico dice que sus profesores son simpáticos.		
3.	Pablo descansa con sus amigos al aire libre.		
4.	Todos los alumnos van a casa después de las clases.		
5.	El chico pertenece a tres clubes escolares.		
6.	Los padres le explican los deberes.		
7.	Pablo es un estudiante responsable.		
8.	Para él, las fiestas de la escuela son aburridas.		

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 3. (0-6 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 6

Połącz opisy z obrazkami. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uważaj! Jeden obrazek nie pasuje do żadnego opisu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me encanta mi mascota. Aunque es muy lenta, le gusta caminar fuera, por ejemplo, por el jardín.
2. En mi escritorio hay un ordenador, un bolígrafo, unas gafas y una agenda bastante grande.
3. En mi escritorio hay un ordenador, una lámpara, un café, unos lápices y una agenda pequeña.
4. El invierno es una estación del año muy bonita. Nieva mucho y, por eso, todo parece blanco y limpio.
5. Mi mascota es especial. No puedo tenerla en casa, por lo tanto, voy al campo para montarla.
6. En la imagen podemos ver unos guantes y un gorro que es un conjunto ideal para el invierno.

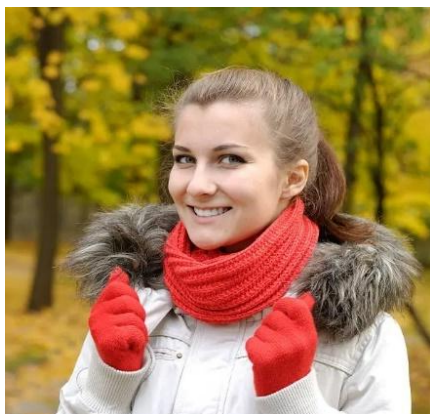
A.



B.



C.



D.



Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

E.



F.



G.



Fuente de las fotos: <https://unsplash.com/s/photos>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

W zdaniach 1-5 spośród podanych odpowiedzi wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.

Las de este árbol son muy verdes.
Dame estas porque necesito escribir algo.

A

hojas

B

frutas

C

rotuladores

2.

Estamos a quince grados cero.
El cuadro está la pared.

A

en

B

debajo

C

sobre

3.

Necesitas hablar más, porque no te oigo bien.
Juan es un chico muy, pero su hermano es mucho más bajo.

A

ruidoso

B

alto

C

despacio

4.

El camarero la comida rápidamente.
El lavavajillas para lavar los platos.

A

es

B

trae

C

sirve

5.

Mi padre una pomada en la piel porque tiene alergia.
Mi abuela un sombrero en la cabeza porque hace mucho sol.

A

se lleva

B

se pone

C

se toma

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

W podanych zdaniach wyrazy lub wyrażenia zapisane wytłuszczoną czcionką zastąp antonimami, czyli wyrazami o przeciwnym znaczeniu. Zapisz poprawne słowa lub wyrażenia w tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Esta camisa es muy **cara**.
2. Estudio para el examen de Geografía **desde** el jueves.
3. El banco **cierra** a las seis de la tarde.
4. **Siempre** me lavo los dientes después de comer.
5. **Aquí** hay mucha gente.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mi pandilla

Me llamo María. Yo os quiero contar de mi grupo de amigos. Somos un grupo de cinco amigos muy cercanos, tres mujeres y dos hombres. Somos Carla, Cándida, Jaime, Miguel y yo. Somos amigos desde el colegio, todos tenemos **entre/encima** 25 y 27 años.

Carla es de México como yo y es muy guapa, tiene el pelo negro, corto y con flequillo y es un poco bajita, de **carácter/apariencia** es muy simpática, trabajadora y un poco impaciente. Es diseñadora gráfica.

Cándida y Jaime son hermanos mellizos, son de Estados Unidos, pero hablan español muy bien porque su madre es de Colombia. También, hablan francés porque su padre es de Camerún. Cándida es alta, un poco rellenita, morena y guapa. Es una persona muy tranquila **y/e** inteligente. Tiene muy buen trabajo en una multinacional.

Por último, quiero hablaros de Miguel, el loco del grupo. Es de Uruguay y es muy gracioso. Siempre nos hace reír. Tiene el pelo negro y rizado. Es abogado. **Le/ Se** gusta mucho el tenis y es un profesional en este deporte.

Muchos/Todos vivimos en Estados Unidos, en Miami. Estamos muy ocupados con nuestro trabajo, pero siempre buscamos momentos para quedar, hablar y disfrutar juntos. A veces nos reunimos los fines de semana en alguna casa de campo y lo pasamos genial.

Zadanie 7. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me duelen muchísimo manos. No puedo trabajar más

A las

B los

C unos

2. llevar una vida sana, debes beber mucha agua.

A Con

B De

C Para

3. El coche de mi padre es bueno como el tuyo.

A tan

B más

C menos

4. sabe hablar todos los idiomas del mundo. Es imposible.

A Alguno

B Nada

C Nadie

5. ¿ Jorge en casa? Necesito verlo ya.

A Es

B Está

C Hay

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Tengo hambre. Tengo que algo.

A tocar

B beber

C comer

2. En la clase de Matemáticas uso mucho la para dibujar líneas rectas en papel.

A pizarra

B regla

C calculadora

3. El hijo de mi hermano es mi

A nieto

B sobrino

C primo

4. He comprado un vestido de rayas. Me encanta este

A diseño

B material

C tela

5. Paso muchas horas escribiendo con mis amigos en las sociales.

A redes

B mensajes

C medios

1.	2.	3.	4.	5.

KOMUNIKACJA

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Połącz pytania (1-5) z odpowiedziami (A-G). Pamiętaj! Dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego pytania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Pamiętaj!

1. ¿A qué se dedica usted?
2. ¿De qué ciudad eres?
3. ¿Qué te pasa?
4. ¿Cuándo vas al médico?
5. ¿Con qué frecuencia visitas a tu abuelo?

- A. Soy de Alemania.
- B. Trabaja en un oficina.
- C. Soy bombero.
- D. Cada lunes voy a su casa.
- E. Si me duele algo o estoy enfermo.
- F. Vivo en Barcelona.
- G. Tengo tos y la nariz taponada.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Dokończ zdanie jednym słowem. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La capital de Andalucía es _____.
2. El ingrediente principal de la paella es el _____.
3. El Parque Nacional del Teide está situado en la isla de _____.
4. La Fiesta de San Fermín se celebra en el mes de _____.
5. Uno de los picos más altos de Colombia es el Pico Cristóbal _____.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Mario Casas es conocido por ser

A *pintor*

B *actor*

C *deportista*

2. Todas las rutas del Camino de Santiago terminan en

A *Santiago de Chile*

B *Santiago de Compostela*

C *Santiago de Cuba*

3. El sancocho es

A *una sopa*

B *un pescado*

C *un dulce*

4. El presidente de Colombia es

A *Gustavo Petro*

B *Gabriel Boric*

C *Javier Milei*

5. Totó la Momposina es una cantante de música

A *clásica*

B *reguetón*

C *folclórica*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Punkty max:	6	8	6	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Przyznane:												

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

This image shows a full page of blank graph paper. The background is a very light gray, and it is covered by a precise grid of thin, medium-gray lines. The grid consists of small, equal-sized squares that extend across the entire visible area of the page, providing a standard template for technical drawing or mathematics.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Rok szkolny 2024/2025

„En busca de aventuras” – „W poszukiwaniu przygód”

STOPIEŃ REJONOWY**Instrukcja dla uczestnika:**

1. Sprawdź, czy test zawiera **12 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **48 punktów tj. 80% punktów możliwych do zdobycia**.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!**Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa**

.....

Imię i nazwisko uczestnika**Liczba uzyskanych punktów / 60**

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 6

Przeczytaj tekst na temat obowiązków domowych, a następnie z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Las tareas del hogar

Yo vivo con mis padres y mis dos hermanos Claudio y Cristina. Cristina es mayor que yo y Claudio es mi hermano menor. En mi casa, toda la familia tiene que ayudar a limpiar. Cuando éramos pequeños, mis padres se ocupaban de las tareas domésticas, pero ahora es también nuestro trabajo, porque mis padres trabajan fuera de casa y nosotros ya somos mayores y tenemos más tiempo libre que ellos.

En mi casa dividimos las tareas entre todos. Aunque mi padre no es aficionado a cocinar, es el encargado de preparar la comida entre semana. Normalmente la prepara por la mañana, antes de ir al trabajo. A veces la hace la noche anterior. Depende del tipo de comida. Gracias a él todos los días comemos comida casera. Mi madre prepara la cena casi todos los días, pero a veces no tiene tiempo y entonces tenemos cena libre. Cada uno prepara su cena. Mi madre también es la encargada de la compra. Sabe cuál es la mejor tienda para comprar cada cosa y le gusta salir a buscar los mejores productos y los mejores precios. Es una experta en ofertas.



<https://unsplash.com/photos/a-woman-in-a-pink-hoodie-vacuuming-a-bed-0T4Sd6nIcQk>

Mis hermanos y yo nos encargamos de la limpieza. Bueno, cada uno limpia su habitación y mis padres limpian la suya, pero las otras tareas las repartimos entre mis hermanos y yo. Tenemos un calendario de limpieza y todos sabemos lo que tenemos que hacer cada día. Limpiar el polvo, fregar los platos, barrer, pasar la aspiradora, limpiar el baño o sacar la basura. Mis padres se ocupan de lavar la ropa y nosotros tenemos que tenderla, recogerla y doblarla. Además, dos veces al mes hacemos limpieza general, es decir, entre los cinco

tenemos que limpiar la casa a fondo. Tenemos que limpiar debajo de las camas y también las ventanas, paredes, armarios y cuadros. El día de limpieza general me encanta, porque después de limpiar vamos a comer fuera y al final es un día de fiesta.

Estoy muy contenta con la organización de las tareas domésticas en mi casa. Si todos ensuciamos, todos limpiamos, sin distinguir entre chicos y chicas. La verdad es que mis padres han hecho un gran trabajo con nuestra educación.

Adaptado y modificado de: https://www.youtube.com/watch?v=7i_1jkYcUck

1.	Claudio es el hijo más				
A	<i>grande</i>	B	<i>viejo</i>	C	<i>joven</i>
2.	El padre cocina porque				
A	<i>le gusta hacerlo</i>	B	<i>es su obligación</i>	C	<i>prepara la mejor comida</i>
3.	La madre hace la cena				
A	<i>cuando puede</i>	B	<i>siempre</i>	C	<i>antes del trabajo</i>
4.	Según el texto, hacer limpieza general significa				
A	<i>limpiar todo el hogar profundamente</i>	B	<i>ordenar solamente sus habitaciones</i>	C	<i>poner los muebles en su lugar</i>
5.	Después de la limpieza general la familia				
A	<i>da una fiesta casera</i>	B	<i>cena en casa</i>	C	<i>sale de casa</i>
6.	En el último párrafo del texto la chica				
A	<i>critica a sus padres por la organización en su casa</i>	B	<i>se siente cansada por las tareas de la casa que necesita hacer</i>	C	<i>está satisfecha con la distribución de tareas domésticas en su casa</i>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 2. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 6

Przeczytaj dwa teksty (A, B) na temat użytkowania Internetu przez młodych ludzi i następnie do każdego zdania 1. – 6. dopasuj tekst, wstawiając X w odpowiedniej rubryce tabeli A, B. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Texto A

Creo que Internet es muy útil para los jóvenes y tiene muchos beneficios. Con Internet, los jóvenes pueden aprender mucho de forma rápida y gratuita. Hay mucha información sobre ciencias, historia, arte y hasta sobre cómo hacer cosas prácticas. Esto es genial, porque ayuda a los jóvenes a interesarse más por las cosas que los rodean y aprender por su cuenta. Además, Internet permite que los jóvenes hablen con personas de todo el mundo. Así pueden hacer nuevos amigos, compartir ideas y conocer otras culturas. También, es un buen lugar para expresar su creatividad y hacer proyectos personales. Obviamente sé que hay peligros, tales como, contenido inadecuado o información falsa. Pero pienso que con la ayuda de los padres y los profesores, los jóvenes pueden empezar a usar Internet de forma responsable. En lugar de prohibir su uso, creo que es mejor enseñarles a navegar de manera segura y productiva.

Texto B

Pienso que los jóvenes deben usar Internet con cuidado y no pasar demasiado tiempo en línea. Aunque Internet tiene cosas buenas, también puede causar problemas. Por ejemplo, creo que algunos jóvenes pasan horas en redes sociales o jugando a videojuegos y se olvidan de sus tareas, su familia o de hacer deporte. En las redes sociales, muchos jóvenes se comparan con otros y pueden sentirse tristes o inseguros. También hay riesgos relacionados con la privacidad. Algunos jóvenes comparten mucha información personal sin saber que esto puede ser peligroso. Por eso, creo que es importante que los padres pongan límites en el uso de Internet. Los jóvenes pueden usarlo, pero con cuidado y siempre con actividades fuera de la pantalla para mantener una buena salud física y mental.

¿Cuál de la personas...

		A	B
1.	...habla, sobre todo, de las ventajas de Internet?		
2.	...dice que Internet educa a la gente joven?		
3.	...opina que los jóvenes dedican demasiado tiempo a Internet?		
4.	...habla de las emociones de la gente joven?		
5.	...señala el papel de los maestros en el uso de la red?		
6.	...está en contra de limitar por completo el acceso a Internet?		

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 3. (0-8 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 8

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mi familia

Mi nombre es Juana. Hoy _____(1) a hablar de mi familia. Mi abuela se llama Marta. Ella cocina muy rico. Me gusta comer en su casa. A mi abuelo Manuel le gusta cuidar las flores del jardín. _____(2) estoy en la casa de mis abuelos me gusta ayudar a mi abuela en la cocina. Mis padres se llaman Amanda y José. Mi madre es veterinaria y mi padre policía. El nombre de mi tía es Ana. A ella le gusta _____(3) al ajedrez. Mi tía está casada _____(4) Ricardo. Él es alto, tiene el pelo corto y _____(5) ojos son verdes. Lo que más me gusta de las reuniones familiares es jugar con mis primos. Ellos son Antonio y Clara. Siempre jugamos juntos. Es _____(6) divertido. Los tres _____(7) en la misma escuela. Mi hermano es mayor que yo. Tiene 23 años. Su esposa se llama Rosa. Tengo un sobrino de un año. Su nombre es Nicolás. Mi hermano es profesor de inglés y mi cuñada es maestra. _____(8) los domingos nos reunimos en la casa de mis abuelos, almorzamos juntos y pasamos la tarde jugando.

Adaptado y modificado de: <https://www.youtube.com/watch?v=j5eXvMV-9wA>

1.			
A	quiero	B	necesito
C	voy		
2.			
A	Durante	B	Desde
C	Cuando		
3.			
A	jugar	B	tocar
C	practicar		
4.			
A	con	B	de
C	para		
5.			
A	su	B	unos
C	sus		
6.			
A	mucho	B	muy
C	más		
7.			
A	vamos	B	pasamos
C	estudiamos		
8.			
A	Cada	B	Por
C	Todos		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

W zdaniach 1. – 5. spośród podanych odpowiedzi (A - C) wybierz tę, której znaczenie jest najbardziej zbliżone do znaczenia podkreślonego fragmentu. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Me encanta pasear por la playa.

A cruzar

B caminar

C correr

2. ¿Cuál es el número de tu teléfono?

A piso

B móvil

C tarjeta

3. Todavía no he desayunado.

A Ya no

B Nunca

C Aún no

4. Me duelen las muelas.

A los brazos

B los oídos

C los dientes

5. Para cenar siempre bebo un té con leche.

A tomo

B cojo

C preparo

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika podanego w nawiasie we właściwym czasie i trybie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Anoche mis padres _____ (venir) a casa muy tarde.

2. Cuando _____ (ser, yo) pequeña, visitaba a mis abuelos cada fin de semana.

3. Siempre _____ (despertarse) a las seis y luego me ducho y me visto.

4. ¡ _____ (hacer, tú) la cama, por favor!

5. ¿Alguna vez _____ (escribir) usted una carta de amor?

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Mi perro come carne como el tuyo.

A tanta

B tan

C tanto

2. lunes tengo clases de inglés. Necesito prepararme.

A En

B El

C Desde

3. a 10 grados bajo cero. ¡Qué frío!

A Tenemos

B Somos

C Estamos

4. he dado a Juan un regalo precioso.

A Le

B Lo

C Se

5. Marta no pude salir contigo, porque hacer los deberes.

A hay que

B tiene

C debe

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Una persona que trabaja la madera para crear muebles es un..... .

A camarero

B cartero

C carpintero

2. es una prenda de ropa que protege tus ojos del sol y la llevas en la cabeza.

A Unas gafas

B Una gorra

C Un guante

3. La profesora Sánchez Biología a sus alumnos de una forma muy clara.

A enseña

B aprende

C comprende

4. Si queremos pagar por la comida en un restaurante, primero, necesitamos una cuenta.

A pedir

B traer

C servir

5. Como empieza la escuela, compro unos cuadernos nuevos en la..... cerca de mi casa.

A panadería

B pastelería

C papelería

1.	2.	3.	4.	5.

KOMUNIKACJA

Zadanie 8. (0-10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 10

Na podstawie zdjęcia odpowiedz pełnymi zdaniami na poniższe pytania. Za każdą odpowiedź możesz otrzymać od 0 do 2 punktów:

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.



<https://unsplash.com/photos/a-man-and-a-woman-riding-a-bike-down-a-street-2F4TH4xYgLc>

1. ¿Cuántas personas hay en la foto?

2. ¿Dónde están?

3. ¿Cómo es físicamente el chico?

4. ¿Qué ropa lleva la chica?

5. ¿Qué están haciendo?

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

Połącz pojęcia kulturowe z właściwą definicją. Rozwiązanie zapisz w tabeli poniżej. Uważaj! Jedna definicja nie pasuje do żadnego pojęcia. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Juan Menéndez Granados
2. La cumbia
3. El cocido madrileño
4. Juanes
5. El Eje Cafetero

- A. Es un plato de garbanzos, verduras, carnes y tocino de cerdo con algún embutido.
- B. Es es un cantante, compositor, músico y diseñador industrial colombiano.
- C. Es una una región colombiana famosa por la producción del café de alta calidad.
- D. Es un deportista extremo español que ha llegado a la Antártida en bici.
- E. Es una sopa de pollo y diferentes clases de papas.
- F. Es un baile folclórico colombiano.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Francisco Franco fue

A *un dictador*

B *un rey*

C *un príncipe*

2. La capital de la Rioja es

A *Vitoria*

B *Zaragoza*

C *Logroño*

3. El Carnaval de Santa Cruz de Tenerife se celebra en

A *invierno*

B *verano*

C *otoño*

4. La Catedral Basílica Metropolitana de Santa María de Burgos tiene un estilo

A *mudéjar*

B *románico*

C *gótico*

5. El Parque Nacional Natural Tayrona está en

A *en la Región Caribe de Colombia.*

B *la región Andina de los Andes colombianos*

C *la sierra de la Macarena de Colombia*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Razem
Punkty max:	6	6	8	5	5	5	5	10	5	5	60
Przyznane:											

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Brudnopis (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Kod uczestnika

--

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

Rok szkolny 2024/2025

„En busca de aventuras” – „W poszukiwaniu przygód”

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **11 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **10 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:
6. Przy każdym zadaniu podano liczbę punktów, które możesz otrzymać za poprawnie wykonane polecenie.
7. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania**, starannie i czytelnie, w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
9. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści zadań do członków Komisji Konkursowej.
10. Za rozwiązanie arkusza możesz uzyskać maksymalnie **60 punktów**. Za część ustną **20 punktów**. Finalistą konkursu zostaje uczestnik, który otrzyma minimum **45%** możliwych do zdobycia punktów z części pisemnej i ustnej. Laureatem zostaje uczestnik, który otrzyma minimum **80%** możliwych do zdobycia punktów stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
11. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 6

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania dotyczącego wspomnień z dzieciństwa, a następnie z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Cuando era pequeña, la chica vivía en
A *una casa amplia y desagradable.* B *una vivienda enorme y bonita.* C *un chalet pequeño y precioso.*
2. La chica iba al colegio
A *con sus padres en autobús.* B *a pie sin ninguna compañía.* C *acompañada por sus amigas.*
3. El viaje a la escuela
A *era aburrido.* B *duraba mucho tiempo.* C *empezaba muy tarde.*
4. A las doce en la escuela los niños
A *comían.* B *aprendían.* C *jugaban.*
5. La chica se dormía en autobús
A *siempre.* B *a menudo.* C *a veces.*
6. Los fines de semana la chica los pasaba de forma
A *activa.* B *cultural.* C *familiar.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Adaptado y modificado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Xd8E-Zj3Wz4>

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. (0-6 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 6

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w każdą lukę (1-6) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Pamiętaj! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi przenieś do tabeli poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mi lugar de trabajo

El lugar donde trabajo es la oficina más cutre del mundo. Mi empresa alquila un edificio en las afueras de una gran ciudad. El edificio no es viejo, pero tampoco es moderno. Es de los años 70 del siglo XX. Abajo hay un gran almacén y en la primera planta tenemos las oficinas. 1. _____ Está en medio del pasillo, justo enfrente de la escalera. A la derecha y a la izquierda de la secretaria hay un pasillo largo con numerosos cuartos bastante pequeños. 2. _____ Normalmente en cada habitación hay entre cuatro y cinco mesas y muchos armarios llenos de papeles y archivadores. 3. _____ En general, parece que en nuestra oficina siempre hay un gran desorden.

La cocina y el baño están al final del pasillo. Para llegar allí hay que pasar al lado del despacho de nuestro jefe. 4. _____ En la cocina hace mucho tiempo que no hay agua caliente. 5. _____ La máquina del café tampoco funciona y no la repara nadie. Desde hace un par de semanas nadie limpia nuestra oficina porque no hay dinero para pagar por el servicio de limpieza. 6. _____ Creo que tengo que cambiar de trabajo

Adaptado y modificado de: <https://www.espanolparati.pl/mi-lugar-de-trabajo-a1/>

- A. Además, el microondas está averiado y la nevera es demasiado pequeña para todos los empleados.
- B. En cada cuarto trabajan personas de diferentes departamentos.
- C. Por eso, el suelo está sucio y en los baños no hay papel higiénico.
- D. Así que el jefe hace todo lo posible para limpiarlo solo.
- E. Subes las escaleras y lo primero que encuentras es la mesa de nuestra secretaria.
- F. Como su puerta siempre está abierta, se ve lo que está haciendo.
- G. A veces ellos no caben en los armarios y están repartidos por los alféizares y el suelo.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 3. (0-8 pkt)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Pablo Picasso

Pablo Picasso nació el 25 de octubre de 1881 en la ciudad española de Málaga. Fue el primer hijo de José Ruiz Blasco, pintor y profesor de dibujo de origen vasco, y María Picasso López, de quien tomó el apellido con el que se hizo muy famoso. Desde muy pequeño mostró una gran habilidad para el dibujo.

Debido al trabajo de su padre, Pablo Picasso vivió durante su niñez y juventud en diferentes ciudades españolas, como La Coruña y Barcelona. En esta última, en el año 1896 y con solo quince años, instaló su primer taller. Poco más tarde presentó una de sus pinturas, *Ciencia y caridad*, a la Exposición General de Bellas Artes de Madrid, en la que recibió una mención honorífica que animó a su padre a enviarle a estudiar a la Real Academia de San Fernando en Madrid, la escuela de arte más importante del país.



https://pl.wikipedia.org/wiki/Pablo_Picasso#/media/Plik:Pablo_picasso_1.jpg

Su primera exposición completamente individual la realizó en Barcelona, en el bar y cabaret *Els quatre gats*. En 1900, visitó por primera vez París y allí se instaló definitivamente en 1904. En París hizo amistad con artistas como Braque y Apollinaire que influyeron en su pintura y le animaron a experimentar un nuevo estilo que dio origen al cubismo. El periodo cubista de Picasso empezó con *Las señoritas de Avignon* y pronto ganó seguidores, entonces expuso en Munich, Nueva York o Londres.

Con la Primera Guerra Mundial y las tragedias que llegaron, Picasso abandonó el cubismo y buscó otros caminos artísticos, se acercó al ballet y empezó a pintar decorados para sus representaciones. Durante la guerra civil española apoyó al bando republicano y pintó uno de sus cuadros más conocidos, *Guernica*, sobre los bombardeos que la aviación nazi hizo sobre este pueblo del norte de España. Picasso siguió creando y trabajando intensamente hasta su muerte en 1973.

Adaptado y modificado de: <https://paginadelespanol.com/picasso-con-el-preterito-indefinido/>

		V	F
1.	Picasso nació en otoño.		
2.	De niño, Picasso demostró mucho talento para dibujar.		
3.	El pintor vivió en el mismo sitio toda su vida.		
4.	Picasso recibió formación artística.		
5.	Nadie influyó en su forma de pintar.		
6.	La Primera Guerra Mundial provocó un cambio en el arte de Picasso.		
7.	A Picasso no le interesó la política.		
8.	Picasso dejó de pintar después de crear <i>Guernica</i> .		

LEKSYKA i GRAMATYKA

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

**Przeczytaj tekst i podkreśl prawidłową odpowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne zdania.
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Comprar por Internet

Hoy en día, muchas personas prefieren comprar por Internet. Es una forma fácil y rápida de adquirir productos. Solo necesitas un ordenador, un móvil y conexión a Internet. Hay muchas tiendas online donde puedes encontrar ropa, libros, comida, y mucho más.

Comprar por Internet tiene muchas ventajas. Primero, no necesitas salir de casa. Puedes hacer tus compras **mientras/durante** estás en el sofá. Por ejemplo, si quieres comprar una camiseta, solamente escribes "camiseta" en el buscador de la tienda. Luego, miras las fotos y lees la descripción del producto. Es importante leer bien para elegir la talla o el color correcto. Después, **borras/añades** el producto al carrito de compras y haces el pago. Segundo, las tiendas online están abiertas las 24 horas del día. Puedes comprar por la mañana y por la noche. Además, a veces los **premios/precios** son más bajos que en las tiendas tradicionales.

Sin embargo, comprar por Internet también tiene algunos **inconvenientes/desventajas**. Por ejemplo, no puedes tocar el producto ni verlo en persona. A veces, la ropa no tiene la talla correcta o no es como en la foto. Además, debes **tener/hacer** cuidado con las páginas web falsas. Siempre hay que comprar en tiendas seguras.

En resumen, comprar por Internet es cómodo y rápido, pero es importante ser cuidadoso. Si sabes elegir bien, puedes encontrar productos buenos y baratos.

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Przeczytaj pary zdań 1-5. Uzupełnij każde zdanie z luką jednym słowem tak, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów w języku hiszpańskim.

1. ¿Cuál es tu comida favorita?
¿_____ comida te gusta más?
2. El profesor ha dicho que para mañana hay que terminar el proyecto.
El profesor ha dicho que para mañana los alumnos_____ terminar el proyecto.
3. Juan se interesa por los deportes acuáticos.
A Juan le _____ los deportes acuáticos.
4. Hoy voy a practicar el baloncesto.
Hoy voy a _____ al baloncesto.
5. Se usa el bolígrafo para escribir
El bolígrafo_____ para escribir.

Zadanie 6. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Después de hacer deporte bebo.....agua.
A mucho B mucha C muy
2. El otro día a mi profesora en el supermercado.
A vi B he visto C veía
3. ¡Señora Gómez,la boca, por favor! Quiero ver su garganta.
A abra B abre C abrió
4. Este pescado sabe muy bien. muy rico.
A Es B Está C Se hace
5. Me gusta este coche que necesito tenerlo.
A tan mucho B tan C tanto

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedź w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Mi vecina tiene..... gatos. Es una mujer muy rara.

A treinta y unos

B treinta y uno

C treinta y un

2. En clase no se puede comer, porque está

A prohibido

B permitido

C aceptado

3. Este año mi hermana ha aprendido..... tocar la guitarra.

A a

B de

C para

4. ¡Hijo, cómprame una.....de atún! Quiero hacer una ensalada.

A botella

B lata

C caja

5. Saco malas notas en Física. Tengo miedo de el curso.

A asistir

B aprobar

C suspender

1.	2.	3.	4.	5.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 8. (0-10 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____/ 10

Napisz tekst na temat swoich planów na ferie zimowe na minimum 150 słów. Opisz:

- gdzie spędzisz ferie i jakie jest to miejsce
- co zamierzasz tam robić
- jakie zimowe aktywności lubisz najbardziej i dlaczego
- z kim zamierzasz spędzić ferie i dlaczego

Za pracę możesz uzyskać 10 punktów. Ocenie zostaną poddane: uwzględnienie wszystkich punktów treści (2 punkty), bogactwo językowe (4 punkty), poprawność językowa (4 punkty).

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TREŚĆ	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA

KULTURA

Zadanie 9. (0-5 pkt)	Liczba przyznanych punktów: ____/ 5
-----------------------------	-------------------------------------

Dokończ zdanie. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. La capital de Colombia es_____.
2. Pirry es el único colombiano que ha sido nominado al premio EMMY internacional en la categoría de mejor película_____.
3. Colombia tiene acceso al mar_____.
4. Rafal Nadal es famoso por ser uno de los mejores _____del mundo.
5. Los Reyes_____traen regalos a los niños en España durante la Navidad.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10. (0-5 pkt)

Liczba przyznanych punktów: ____ / 5

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Zapisz odpowiedzi w tabeli, która znajduje się poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. El bacalao al pil pil es

A *un pescado*

B *un dulce*

C *una carne*

2. La fiesta de Calo se celebra en

A *noviembre*

B *septiembre*

C *diciembre*

3. Gabriel García Márquez escribió

A *Cien años de soledad*

B *La ciudad y los perros*

C *Pedro Páramo*

4. Joan Miró pintó el cuadro

A



B



C



5. El Parque Nacional de Doñana se encuentra en

A *Asturias*

B *Andalucía*

C *Extremadura*

1.	2.	3.	4.	5.

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

Nr zadania:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Razem
Punkty max:	6	6	8	5	5	5	5	10	5	5	60
Przyznane:											

Liczba uzyskanych punktów:/60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Brudnopis (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
G	A	D	B	E	F

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

		V	F
1.	El chico vive al lado de la escuela.	X	
2.	El chico dice que sus profesores son simpáticos.	X	
3.	Pablo descansa con sus amigos al aire libre.	X	
4.	Todos los alumnos van a casa después de las clases.		X
5.	El chico pertenece a tres clubes escolares.		X
6.	Los padres le explican los deberes.	X	
7.	Pablo es un estudiante responsable.	X	
8.	Para él, las fiestas de la escuela son aburridas.		X

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	E	B	G	F	A

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	B	C	B

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
barata	hasta	abre	Nunca	Ahí/Allí/Allá

UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami .

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
entre	carácter	e	Le	Todos

UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	C	B

Zadanie 8. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	B	B	A	A

KOMUNIKACJA

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	F	G	E	D

KULTURA

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
Sevilla	arroz	Tenerife	julio	Colón

UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami oraz z błędami w akcentowaniu.

Zadanie 11. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
B	B	A	A	C

ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
C	B	A	A	C	C

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

¿Cuál de la personas...

		A	B
1.	...habla, sobre todo, de las ventajas de Internet?	X	
2.	...dice que Internet educa a la gente joven?	X	
3.	...opina que los jóvenes dedican demasiado tiempo a Internet?		X
4.	...habla de las emociones de la gente joven?		X
5.	...señala el papel de los maestros en el uso de la red?	X	
6.	...está en contra de limitar por completo el acceso a Internet?	X	

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	C	A	A	C	B	C	C

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
B	B	C	C	A

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

UWAGA!

Uznajemy za poprawne wyrazy napisane zarówno małymi, jak i wielkimi literami.

1.	2.	3.	4.	5.
vinieron	era	me despierto	Haz	ha escrito

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	B	C	A	C

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	B	A	A	C

KOMUNIKACJA

Zadanie 8. Maksymalnie 10 punktów.

Za każdą odpowiedź przyznajemy od 0 do 2 punktów. Odpowiedź musi być spójna i logiczna, to znaczy, zgodna z fotografią.

0 pkt - odpowiedź niekomunikatywna (niespójna, nielogiczna),

1 pkt - odpowiedź komunikatywna, zawierająca nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne, ale niezakłócające komunikacji,

2 pkt - odpowiedź prawidłowa, w pełni poprawna zarówno gramatycznie, jak i ortograficznie.

Nr pyt.	Przykładowe odpowiedzi		
	za 2 punkty	za 1 punkt	za 0 punktów
Pyt. 1.	Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, podając liczbę osób widocznych na zdjęciu. Może użyć słowa "unas" lub cyfry „2”, np.: -En la foto hay dos/2/unas personas. -En la imagen podemos ver a dos personas	Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: En el foto están dos personas. Uczestnik odpowiada na pytanie poprawnie oraz dodaje rower. En la fotografía hay dos personas y una bicicleta (pytanie było o osoby, a nie o rzeczy)	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia, np.: -En la pintura son dos hombres. -En la foto hay cinco/3 personas.
Pyt. 2.	Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, musi określić położenie osób, używając poprawnie okolicznika miejsca, np.: - Las personas / El chico y la chica; el hombre y la mujer están en la calle/la ciudad/en el parque.	Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: Las personas son/se encuentra en la ciudad. Uczestnik zamiast określić miejsce, mówi, że są w podróży. La pareja está de viaje.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia: La gente está en el campo/ en las montañas/en el mar.
Pyt. 3.	Uczestnik odpowiada pełnym zdaniem, opisując tylko fizyczny wygląd osoby na obrazku, np.: -Es moreno y delgado. -Tiene los ojos negros. -Tiene el pelo corto. Uczestnik opisuje obowiązkowo wygląd mężczyzny, ale może dodać również, co ma na sobie Es moreno y alto y, también, lleva una camisa negra.	Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: Está delgado./ Tiene pelo moreno.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia: -Es gordo y rubio. (opisuje tylko jego ubrania) -Lleva panatlonos y una camisa negra.

Pyt. 4.	Uczestnik musi wymienić co najmniej dwa widoczne elementy garderoby kobiety. Nie musi podawać przymiotników rozwijających, np.: - Tiene una camiseta y una falda. Uznajemy wypowiedzi z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym: una/la camiseta	Uczestnik wymienia tylko jedną część garderoby, np.: -La mujer lleva una camiseta de manga corta. Uczestnik popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: -La chica llevar una camiseta estampada y una falda.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia np.: -La chica lleva un abrigo negro. - El chico lleva unos pantalones largos. (pytanie jest o dziewczynę, nie o mężczyznę, wypowiedź nielogiczna)
Pyt. 5.	Uczestnik stosując strukturę estar + gerundio opisuje czynność wykonywaną na zdjęciu, np.: Ellos están montando en bicicleta/están mirando al fotógrafo.	Uczestnik nie używa struktury estar+gerundio, tylko czasu teraźniejszego presente de indicativo, np.: La pareja va en bici por la calle. Uczestnik nie mówi o czynnościach tylko o stanie w jakim się znajdują np.: La pareja está sentada y está de frente. Popełnia błędy gramatyczne i zapisu, jednak nie zaburzają one komunikacji, np.: Las personas estan montando en bici/ estan riendose.	Wypowiedzi niespójne lub nielogiczne, nieodnoszące się do zdjęcia, np.: -Las personas están corriendo por la calle. - Las personas estan paseados.

KULTURA

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
D	F	A	B	C

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	C	A

ZASADY / KRYTERIA OCENIANIA

Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczestnik może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	C	B	A	C	A

TRANSKRYPCJA

Cuando era pequeña vivía en una casa grande y hermosa. Tenía cuatro habitaciones, una cocina amplia en donde desayunábamos todas las mañanas. Todos los días íbamos a la escuela en autobús. El viaje era largo pero divertido. En el autobús también estaban mis amigas. Ellas vivían cerca de casa.

En la escuela estudiábamos mucho. Al mediodía almorzábamos y en las tardes teníamos más clases. Luego regresábamos a casa. Algunas veces cuando regresábamos me dormía en el autobús. Siempre estaba muy cansada. Los fines de semana eran entretenidos. Paseábamos, jugábamos o montábamos bicicleta.

Adaptado y modificado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Xd8E-Zj3Wz4>

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 6 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
E	B	G	F	A	C

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 8 punktów.**

		V	F
1.	Picasso nació en otoño.	X	
2.	De niño Picasso demostró mucho talento para dibujar.	X	
3.	El pintor vivió en el mismo sitio toda su vida.		X
4.	Picasso recibió formación artística.	X	
5.	Nadie influyó en su forma de pintar.		X
6.	La Primera Guerra Mundial provocó un cambio en el arte de Picasso.	X	
7.	A Picasso no le interesó la política.		X
8.	Picasso dejó de pintar después de crear <i>Guernica</i> .		X

LEKSYKA I GRAMATYKA

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
mientras	añades	precios	inconvenientes	tener

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
Qué	deben/necesitan/deberían	interesan	jugar	es/sirve

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
B	A	A	B	C

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
C	A	A	B	C

KULTURA

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
Bogotá	documental	Caribe	tenistas	Magos

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. **Maksymalnie 5 punktów.**

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	A	B

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 1.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/ludzie-kobieta-przyjaciele-znajomi-7489033/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe cómo pasas el tiempo libre. ¿Qué es lo que más te gusta hacer y por qué? ¿Y qué es lo que menos te gusta hacer y por qué?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 2.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/zdjecie-ludzi-na-lotnisku-2612113/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Dónde te gusta ir de vacaciones? ¿Por qué ahí? ¿Qué sueles hacer durante tus vacaciones de invierno? ¿Y qué medio de transporte usas para viajar? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 3.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/kobieta-w-niebieskiej-koszuli-gospodarstwa-dziewczyna-w-bialej-koszuli-5593616/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe a tu familia. ¿Qué soléis hacer juntos? ¿Ayudas a tus padres en casa? ¿Qué tareas del hogar realizas?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 4.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/ludzie-kobieta-praca-mezczyzni-8730283/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Dónde quieres estudiar? ¿A qué quieres dedicarte y por qué?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 5.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/jedzenie-zywnosc-miasto-mezczyzna-8165436/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

Describe tu ciudad/tu pueblo. ¿Qué se puede hacer un fin de semana en tu ciudad/tu pueblo?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 6.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/wakacje-ludzie-piknik-mezczyzni-8841415/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Qué comes normalmente? ¿Cuántas comidas al día realizas? ¿Dónde y con quién comes?
¿Prefieres comer en casa o fuera? Justifica tu respuesta.*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 7.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/ludzie-biegajacy-po-ulicy-2526885/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué? ¿Qué deportes suele practicar la gente al aire libre o en el gimnasio? ¿Llevas la vida sana? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 8.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/laptop-rozmyty-komputer-mlody-3860813/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Usas Internet todos los días? ¿Para qué usas Internet? ¿Cuál es tu red social favorita? ¿Qué aplicaciones usas normalmente? ¿Y para qué sirven?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 9.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/moda-ludzie-kobieta-zakupy-19995479/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta comprar ropa? ¿La compras en tiendas tradicionales o por Internet? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Qué ropa llevas normalmente? ¿Te gusta quedar con amigos en centros comerciales? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 10.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/kobiety-lozko-zwierze-pies-20883993/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Tienes mascota? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de tener un animal en casa?
¿Cómo debe ser un dueño ideal?*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 11.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/snieg-miasto-ludzie-zima-10780271/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta la Navidad? ¿ Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Qué has hecho esta Navidad?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 12.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/rozpakowanie-rodziny-po-przeprowadzce-4569340/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Dónde vives? ¿Cómo es tu casa? ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa? ¿Cuál es tu habitación favorita y por qué? ¿Qué hay en tu habitación?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 13.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/mezczyzna-w-szarej-marynarce-podnoszac-prawa-reke-5212342/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta tu escuela? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Dónde está y cómo es tu colegio? ¿Qué asignatura te gusta más? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 14.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/ksiazki-pisanie-notatki-szkola-4778621/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Qué idiomas hablas? ¿Por qué aprendes español? ¿Es difícil aprender español para ti?
¿Qué haces para practicar un idioma extranjero?*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 15.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/koledzy-podaja-sobie-rece-3184291/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Qué quieres hacer en el futuro? ¿Cuál es tu profesión favorita? Justifica tu respuesta.
¿En clase, prefieres trabajar solo o en grupo? ¿Por qué?*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 16.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/mezczyzna-ludzie-chodzenie-trenowac-7251061/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cómo vas al colegio? ¿Qué medio de transporte prefieres? ¿Por qué? ¿Es fácil moverse por tu ciudad en transporte público. Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 17.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/ludzie-chodzenie-przyjaciele-znajomi-7348736/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Prefieres pasar las vacaciones en la playa o en las montañas? ¿Por qué? ¿Qué ropa llevas cuando vas a la montaña y a la playa? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 18.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/dach-lato-przyjaciele-znajomi-4881670/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Prefieres ver películas en casa o en el cine? ¿Por qué? ¿Qué tipo de películas te gustan más?
¿Qué película has visto últimamente? ¿De qué trata?*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 19.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

- 1. Opisać obrazek.**
- 2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.**

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/jasny-lekki-biurko-dziewczyna-5996759/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Cómo te sientes hoy? ¿Cuándo vas al médico? ¿Por qué crees que es importante cuidar la salud? ¿Qué haces para estar sano/a?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 20.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/mezczyzna-granie-dzieci-chlopcy-8185926/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Juegas a menudo a videojuegos? ¿ A qué te gusta jugar y por qué? ¿Qué piensas sobre los videojuegos? ¿Crees que los videojuegos son buenos o malos para la salud? Justifica tu respuesta.

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 21.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/mezczyzna-kobieta-rzeka-czyszczenie-7656743/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

*¿Qué haces para cuidar el medio ambiente? ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?
¿Cómo puedes reducir la contaminación en tu ciudad?*

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 22.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20** punktów. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4** punkty, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4** punkty.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4** punkty), poprawność językowa (**4** punkty), płynność wypowiedzi (**2** punkty) i wymowa (**2** punkty). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7** minut.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/mezczyzna-przegladanie-technologie-portret-7983605/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Te gusta escuchar música? ¿Qué tipo de música prefieres? ¿Prefieres escuchar música en casa o en un concierto? ¿Por qué? ¿Qué ventajas tiene ir a un concierto en vivo?

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

Zestaw 23.

DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika. W tej części konkursu masz do wykonania dwa zadania:

1. Opisać obrazek.

2. Wygłosić prezentację na temat podany pod obrazkiem.

Na przygotowanie obydwu odpowiedzi masz 3 minuty, na ich prezentację **od 1,5 do 3 minut**. Za wykonanie dwóch zadań możesz otrzymać maksymalnie **20 punktów**. Za opis obrazka możesz otrzymać maks. **4 punkty**, za prezentację tematu z zadania 2 również - **4 punkty**.

W Twojej wypowiedzi punktowane są także (wspólnie za 1 i 2 zadanie): bogactwo językowe (**4 punkty**), poprawność językowa (**4 punkty**), płynność wypowiedzi (**2 punkty**) i wymowa (**2 punkty**). Podczas wypowiedzi możesz korzystać z notatek.

Czas trwania tej części konkursu: maksymalnie **7 minut**.

Zad. 1. Opisz obrazek.



<https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/kobieta-przyjaciele-znajomi-mezczyzni-8380088/>

Zad. 2. Odpowiedz na pytanie.

¿Tienes muchos amigos? ¿Qué te gusta hacer con tus amigos? ¿Cómo deber ser un amigo verdadero? ¿Qué características debe tener?