

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

“Wien – Hauptstadt an der Donau“

„Wiedeń – stolica nad Dunajem“

STOPIEŃ SZKOLNY

Rok szkolny 2024/2025

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **10 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/ atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **6 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (**nie stosuj korektora**). W **zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna)** i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.
6. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
7. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do Komisji Konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
8. Do stopnia rejonowego zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą minimum 44 punkty tj. 80% punktów na 55 punktów możliwych do zdobycia.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia! / Viel Erfolg!

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **55**

Zadanie 1.

____/10 pkt.

Praca wakacyjna, lekcje języka obcego, korepetycje lub używane przedmioty – takie i wiele innych ofert można znaleźć na szkolnej tablicy ogłoszeń. Przeczytaj jakie ogłoszenia znalazły się na tablicy ogłoszeń w jednym z gimnazjów w Wiedniu. Następnie zaznacz znakiem „x” w tabeli, które zdania są zgodne z treścią poszczególnych ogłoszeń tekstu (richtig - R), a które nie (falsch - F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Suche Ferienjob.../biete gebrauchtes Handy...

Ferienjobs, Sprachunterricht, Nachhilfe oder ein gebrauchtes Handy – über eine Anzeige am Schwarzen Brett der Schule kannst du all das finden oder selbst anbieten.

A.

Jogging-Partner gesucht!

Ich (m, 16) trainiere für den City-Marathon, aber allein ist das so langweilig! Wer hat Lust, mit mir zu laufen? (Immer Do, Sa,
So ab 17 Uhr im Großen Forst)
Ruf mich an! Mirko: 0178-8XX 22 6X

B.

Du findest HTML interessanter als Französisch?

Dann bist du bei uns genau richtig! Die Informatik-AG (Mi, 7.
+ 8. Stunde) sucht schlaue Köpfe, die mit uns die Homepage
unserer Schule neu machen.
Interessiert? Dann melde dich bei Herrn Zimmermann.

C.

Student sucht Schüler

Hi Leute! Ich (Robert, 27) habe kürzlich mein Studium beendet und schreibe jetzt eine Doktorarbeit in Pädagogik. Mein Thema ist „Hausaufgaben – Sinn oder Unsinn?“. Ich suche Schülerinnen und Schüler für Interviews zum Thema. Leider kann ich nichts zahlen, aber ihr bekommt Tee und Kekse!
Schreibt mir: robert.xx@paed.uni-xxx.de

D.

Schülerin sucht Ferienjob

Für die Sommerferien suche ich (16 Jahre) einen Job – vier Wochen, circa 6–8 Stunden pro Tag. Gern etwas mit Kindern oder Tieren (Babysitting, mit Hunden spazieren gehen). Ich habe aber auch Erfahrung als Verkäuferin. Wer hat Tipps?
Vanessa, Tel. 0157–30 XX XX 34

E.

Gitarre gesucht!

Wer hat eine Gitarre zu Hause, die er nicht mehr braucht? Ich möchte Gitarre lernen, aber ein neues Instrument ist zu teuer.
Ruf mich an! Sally, Tel.: 06421-4XX XXX XX

F.

Hast du Lust, Chinesisch zu lernen?

Schülerin aus Beijing, für ein Jahr in Deutschland, gibt Sprachunterricht für Anfänger und Fortgeschrittene. 45 Minuten für 12 €. Termin möglich Mo–Fr, gern auch nachmittags!
Kontakt: Xiaowei Hu, Klasse 10b; Tel.: 01579-402 XXX XX.

G.

Biete Nachhilfe...

in den Fächern Mathematik, Physik, Chemie! Für die 5. bis 10. Klasse,
Kosten: 10,- € / 45 min
Lars (Q 12), Tel.: 0152-8XX XXX XX

H.

Handy zu verkaufen!

Ich verkaufe mein Handy (Semira PdL 4, weiß, wenig benutzt), weil ich ein PdL 5 zum Geburtstag bekommen habe. Super Kamera, sieht aus wie neu! Preis: 100,- €
Aylin, Klasse 7b

I.

Schülerjobs in Bäckerei

In den Sommerferien bieten wir Jobs für Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren im Verkauf.
Kontakt: Bäckerei Steiner, Frau Semmler, Tel. 06421-8XX 20 20

J.

Französischer Filmabend

Hey Leute! Wer liebt französische Filme? Ich habe eine große Sammlung von französischen Filmen auf DVD und suche Leute, die sie mit mir zusammen anschauen. Wir dürfen dafür jeden Dienstagabend den coolen neuen Medienraum (E 025) der Schule benutzen.
Julian, Klasse 9c

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

		R	F
1.	Mirko sucht einen Trainer, um sich gut für den City-Marathon vorzubereiten.		
2.	Herr Zimmermann kennt sich gut mit Webseiten aus.		
3.	Robert möchte eine Umfrage zu seiner Doktorarbeit machen.		
4.	Vanessa möchte gerne Erfahrung als Verkäuferin sammeln.		
5.	Sally kauft gerne eine neue Gitarre.		
6.	Xiaowei Hu unterrichtet Chinesisch.		
7.	Lars braucht Hilfe in Mathe, Physik und Chemie.		
8.	Aylin möchte ein Handy zum Geburtstag bekommen.		
9.	Die Anzeige <i>Schülerjobs in Bäckerei</i> ist für eine Person, die Geld verdienen möchte.		
10.	Julian möchte seine Sammlung von französischen Filmen verkaufen.		

Zadanie 2.

____/10 pkt.

Przeczytaj list Julii i uzupełnij go wpisując w każdą lukę (1.–10.) jeden właściwy wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

in - finden - woher - zu - neu - gut - du - aus - ich - mein

Hallo!

Ich habe lange nichts von 1. _____ gehört. Wie geht es dir?

In 2. _____ Klasse gibt es seit Kurzem zwei 3. _____ Schüler

4. _____ Brasilien. Meine Klasse ist jetzt wirklich sehr international.

5. _____ kommen die Schüler in deiner Klasse?

Der Unterricht macht 6. _____ meistens Spaß. Nur 7. _____ Mathematik

habe ich keine 8. _____ Noten. Welches Schulfach 9. _____ du schwer?

Wir könnten ja vielleicht einmal zusammen lernen. Hast du Lust, 10. _____ mir zu kommen?

Wann?

Liebe Grüße

Julia

Zadanie 3.

_____/5 pkt.

Ułoż zdania z podanych wyrazów. Podkreślone słowo jest każdorazowo początkiem zdania.
Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Nie zapomnij o prawidłowej interpunkcji. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Bett – gesagt – der – haben – Paul – dass — in – das – bleiben – Arzt – müssen (,) (.)

.....
.....

2. im – von – Klimt – sich – 24 – Belvedere – Gustav – Werk – befinden (.)

.....
.....

3. hängen – wir – auf – und – Lampe – die – der – Fußboden – Decke – die – Teppich –
der – an – legen (.)

.....

.....

4. Sommerferien – teilnehmen – Sahara – ein – die – an – Sprachkurs – in (.)

.....

.....

5. viel – gehen – Leo – noch – haben – er – nicht – Arbeit – deshalb – das – in –
Schwimmbad – können (,) (.)

.....

.....

Zadanie 4.

_____/10 pkt.

Co pasuje? Do każdego pytania (1. – 10.) dopasuj właściwą odpowiedź (A – J). Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wer ist das?
4. Wie geht es dir?
5. Was sind Sie von Beruf?
6. Wo wohnen Sie?
7. Lernst du gern Deutsch?
8. Was macht deine Tante?
9. Gehst du mit uns ins Kino?
10. Geht es Markus gut?

- A. Gerne! Wann?
- B. Ihm? Immer prima!
- C. Mein Name ist Emma Ferine.
- D. Das ist Paul. Er ist Lehrer.
- E. Danke, es geht. Und dir?
- F. Ich wohne in Salzburg. Und Sie?
- G. Ich bin Friseurin. Und Sie?
- H. Sie unterrichtet Deutsch.
- I. Sehr gern!
- J. Ich komme aus Frankreich, aus Paris.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 5.

____/8 pkt.

Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A, B lub C tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Ich habe Sport _____ als Musik.

A.	B.	C.
gern	am liebsten	lieber

2. Ute, _____ doch noch einen Apfel!

A.	B.	C.
esst	iss	isst

3. Mein Bruder sitzt den ganzen Nachmittag an _____ Schreibtisch.

A.	B.	C.
dem	den	der

4. _____ ihr sehr müde nach der Fahrt?

A.	B.	C.
war	warst	wart

5. Sie _____ nur noch ins Bett gehen. Sie ist sehr schläfrig.

A.	B.	C.
wollten	wollte	wolltet

6. Wir waren gestern _____ ihnen.

A.	B.	C.
bei	zu	nach

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ SZKOLNY 2024/2025

7. Wem gehört die _____ Hose?

A.	B.	C.
schwarz	schwarze	schwarzen

8. _____ es heiß war, hatte sie einen warmen Pulli an.

A.	B.	C.
Trotzdem	Denn	Obwohl

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Na koniec zapraszamy do Wiednia

Zadanie 6.

_____/12 pkt.

Na koniec przyjmij zaproszenie do Wiednia. Przeczytaj tekst, z którego usunięto 12 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk i wpisz je do tabeli poniżej. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Wahrzeichen	B. Süden	C. Regierung	D. Stadt
E. Muttersprache	F. Fluss	G. Dach	H. Musik
I. Einwohner	J. Republik	K. Bundesland	L. Sehenswürdigkeiten
Ł. Organisationen	M. Deutsch		

Wien

Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Sie liegt an der Donau, einem großen 1. _____. Wien hat knapp zwei Millionen 2. _____ und ist die größte und wichtigste 3. _____ Österreichs. Nur in der deutschen Hauptstadt Berlin leben noch mehr Menschen, die 4. _____ sprechen.



Der Stephansdom ist eines der 5. _____ von Wien. Bekannt ist er für das Fischgrätenmuster auf seinem 6. _____.

Wien ist gleichzeitig die Hauptstadt des ganzen States und das kleinste 7. _____ von Österreich. In Wien befinden sich die 8. _____ und das Parlament von ganz Österreich und außerdem der Sitz von vielen internationalen 9. _____, zum Beispiel der UNO. Sie gilt auch als Hauptstadt der 10. _____.

Das alte Österreich, vor 1918, war noch viel größer als die heutige 11. _____ Österreich. Ein so großes Land hatte eben auch eine riesige Hauptstadt, was man heute noch an Wien erkennt. Es gibt sehr viele Theater und Museen, Geschäfte und 12. _____.

<https://klexikon.zum.de/wiki/Wien>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Wypełnia Szkolna Komisja Konkursowa

Zad. 1	Zad. 2	Zad. 3	Zad. 4	Zad. 5	Zad. 6	Razem
10	10	5	10	8	12	55

Liczba uzyskanych punktów / 55

.....

Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

Brudnopis (nie podlega ocenie)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

Dzień		Miesiąc		Rok			

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

“Wien – Hauptstadt an der Donau“

„Wiedeń – stolica nad Dunajem“

STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera **11** stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
6. W **zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa** (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) oraz **formy języka standardowego**, formy potoczne nie zostaną uznane.
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami dotyczącymi treści Zasad do członków Komisji Konkursowej.
9. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60** punktów. Do stopnia wojewódzkiego zakwalifikuje się uczestnik, który otrzymał minimum **48** punktów tj. **80 %** możliwych do zdobycia punktów.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **60** minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

.....
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / **60**

Zadanie 1.

_____/5 pkt.

Kawiarnia wiedeńska to wyjątkowe miejsce będące rodzajem wiedeńskiej instytucji, odgrywające istotną rolę w kształtowaniu kultury i tradycji stolicy Austrii. Początki kawiarni wiedeńskich sięgają XVII wieku.

Przeczytaj tekst i odkryj tajniki kawiarni wiedeńskich, a następnie zaznacz w tabeli, które z podanych zdań jest zgodne z treścią tekstu: richtig (R), a które nie: falsch (F).

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Die Wiener Kaffeehauskultur

Wien hat viele Sehenswürdigkeiten, und die Kaffeehäuser in der Stadt gehören auch dazu. Alles begann im 17. Jahrhundert mit ein paar Säcken Kaffeebohnen und einem Spion.

In Wien gibt es über 900 Kaffeehäuser. Wer Wien besucht und einen Kaffee trinken möchte, hat eine große Auswahl. Die Wiener lieben Kaffee und haben daraus eine Kultur gemacht. Seit 2011 gehört die Wiener Kaffeehauskultur sogar zum UNESCO-Kulturerbe. Touristen können eine spezielle „Kaffee-Tour“ buchen und die besondere Atmosphäre erleben.

Laut Legende haben die Wiener den Kaffee den Türken zu verdanken. Die Türken belagerten Wien im Jahr 1683, verloren aber die Schlacht und ließen viele Säcke Kaffeebohnen zurück. Ein Spion namens Johannes Theodat brachte die Wiener auf den Geschmack und durfte als Erster ein Kaffeehaus eröffnen.

Im Jahr 1685 eröffnete Johannes Theodat das erste Kaffeehaus in Wien. Die Wiener Kaffeehauskultur kann man am besten vor Ort erleben, zum Beispiel im Café Landtmann. Hier gibt es Stammgäste wie Stefan, der sagt, dass er nicht nur wegen des Kaffees kommt.

Stefan, ein gepflegter Mann im dunklen Anzug, kommt seit vielen Jahren ins Café Landtmann. Er sitzt meistens am Fenster, liest Zeitung und beobachtet die anderen Gäste. Besonders gern wird er vom Ober Daniel bedient und unterhält sich dabei kurz mit ihm. Stefan schätzt die besondere Atmosphäre im Kaffeehaus.

Der Caféhaus-Chef Berndt Querfeld kennt seine Stammgäste gut. „Viele Gäste brauchen diese persönliche Ansprache,“ sagt er. Manche Gäste trinken einen kleinen Braunen und lesen stundenlang ihre Zeitung.

Einige Gäste kommen ins Kaffeehaus, um zu plaudern. Andere möchten in Ruhe ihre Zeitung lesen und dabei einen kleinen Braunen trinken – das ist eine kleine, starke Tasse Kaffee mit etwas Sahne.

Im Jahr 1720 war das Kaffeehaus Kramers am Wiener Graben das erste Kaffeehaus, das kostenlose Zeitungen hatte. Schriftsteller, Künstler, Professoren und Studenten lasen hier Nachrichten aus der ganzen Welt.

Früher waren Zeitungen teuer und nur wenige Menschen hatten Zugang dazu. Die Kaffeehäuser gaben ihren Gästen Zeitungen, um mehr Leute anzuziehen. Heute ist eine Tasse Kaffee in Wien vielleicht teurer als anderswo, aber dafür bekommt man eine besondere Atmosphäre und kann Zeitungen kostenlos lesen.

Die Kaffeehausbesitzer, die man auch „Kaffeekocher“ nennt, kaufen Zeitungen und stellen sie kostenlos zur Verfügung. Das ist im Preis für die Tasse Kaffee enthalten. So kann man nationale und internationale Zeitungen lesen. Dazu gibt es freundliche Kellner, interessante Gäste und ein Glas Wasser zum Kaffee – auch das Wasser hat eine Geschichte.

Die vielen Wiener Kaffeehäuser sind ein großer Anziehungspunkt für Touristen – genauso wie die Staatsoper, der Stephansdom oder die Sängerknaben. Die Kaffeehäuser verbinden Tradition und Moderne.

Auch auf der Kaffee-Karte gibt es viel Auswahl: Neben dem kleinen Braunen und der Wiener Melange gibt es noch den großen Braunen, Mokka, Kapuziner, Einspänner und viele mehr. Wer alle probiert, findet sicher seinen Lieblingskaffee.

<https://learnrgerman.dw.com/de/die-wiener-kaffeehauskultur/l-54539236/lm>

		R	F
1.	Laut einer Legende haben die Wiener den Kaffee von den Franzosen bekommen.		
2.	Johannes Theodat eröffnete das erste Kaffeehaus in Wien im Jahr 1685.		
3.	Im Kaffeehaus Kramers gab es 1720 die ersten kostenlosen Zeitungen für die Gäste.		
4.	Kaffeehäuser in Wien sind dafür bekannt, dass die Tasse Kaffee besonders billig ist.		
5.	Die Kellner in Wiener Kaffeehäusern sind freundlich und man bekommt oft ein Glas Wasser zum Kaffee.		

Zadanie 2.

_____/16 pkt.

Choć jeden dzień w Wiedniu! – to marzenie wielu z nas. Rodzina Huberów taki dzień zaplanowała. Przeczytaj poniższy tekst, a przekonasz się, jak interesująco można spędzić czas w stolicy Austrii. Uzupełnij luki brakującymi wyrazami podanymi w ramce tak, aby powstał logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa słowa podano dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Nordturm		B. Besichtigungsfahrt		C. Bauten		D. Parkhaus	
E. quer	F. über	G. Innenstadt		H. nutzen		I. Ruhe	J. Besuch
K. versprochen		L. Kerze		Ł. Rast	M. beeindruckt		N. unter
O. Schloss		P. Vergnügungspark		R. Spezialität			

Ein Tag in Wien

Familie Huber wohnt in der Nähe von Wien. Frank und Monika haben den Kindern einen Tag in Wien **1.** Am Samstag fahren sie gemeinsam nach Wien, in die Hauptstadt von Österreich. Das Auto stellen sie in einem **2.** ab und fahren mit der U-Bahn weiter in die **3.** Als Erstes besichtigen sie den Stephansdom. Das Wahrzeichen von Wien. Diese alte gotische Kirche wollen alle Besucher sehen. Wer Zeit hat, kann den Turm besteigen oder die Katakomben **4.** der Kirche besichtigen. Die "Pummerin" ist die größte Glocke Österreichs. Sie hängt im **5.** und kann mit einem Aufzug erreicht werden. Familie Huber ist **6.** Sie zünden in der Kirche eine **7.** an und gehen weiter.

Inzwischen haben alle Hunger und essen bei einem Würstelstand eine Burenwurst. Das ist eine Wiener **8.** Es schmeckt ihnen und sie spazieren **9.** durch die Altstadt. Als Nächstes machen sie eine **10.** mit der Straßenbahn. Die Ringstraße führt rund um das Zentrum der Stadt. Sie **11.** die ganz normale Straßenbahn und können beim Vorbeifahren die prächtigen **12.** bewundern. Sie sehen die Votivkirche, das Wiener Rathaus, das Burgtheater, das Parlament, zwei große Museen und die Wiener Staatsoper.

Die Kinder wollen endlich in den Prater. Sie wollen keine Häuser mehr anschauen. Der Prater ist ein **13.** Hier fahren sie mit Ringelspiel, Autodrom und dem Riesenrad. Das ist

auch eines der Wahrzeichen der Stadt. Frank möchte ins Schweizer Haus, einen großen Biergarten. Dort machen sie **14.** und essen Wiener Schnitzel.

Sie wollten noch zum wunderschönen **15.** Schönbrunn und in den Tiergarten. Dafür reicht die Zeit aber nicht. Das machen sie beim nächsten **16.** in Wien.

<https://lingua.com/de/deutsch/lesen/wien/>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

Zadanie 3.

____/8 pkt.

Uzupełnij luki w zdaniach wybierając odpowiedź A, B, C lub D tworząc zdania poprawne pod względem gramatycznym i logicznym. Właściwą odpowiedź wpisz do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1.** Was für ein Film ist das?

A	B	C	D
Ein österreichischer	Einen österreichischen	Einem österreichischen	Der österreichische

- 2.** - Gehst du nicht zu Fuß zur Schule?
-, natürlich gehe ich zu Fuß zur Schule.

A	B	C	D
Ja	Doch	Nein	Aber

- 3.** - Auto steht dort an der Ecke?
- Meines Vaters.

A	B	C	D
Was	Wen	Wessen	Wie

- 4.** - Jutta, kaufst du deinen Eltern Geschenke zum Geburtstag?
- Ja, ich kaufe zum Geburtstag.

A	B	C	D
sie ihnen	ihnen sie	ihnen es	sie ihr

5. Seit einer Stunde lachen wir Witze meiner Oma?

A	B	C	D
mit	aus	an	über

6. Das Kind, sich Tante Klara beschäftigt, ist immer sehr brav.

A	B	C	D
an dem	mit dem	für das	von dem

7. Ich möchte, du heute Abend zu mir kommst.

A	B	C	D
dass	damit	weil	da

8. Ich bin nicht einverstanden. Ich habe eine andere Meinung.

A	B	C	D
ohne dich	mit dir	für dich	zu dir

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4.

____/10 pkt.

Uzupełnij każde zdanie z luką jednym wyrazem, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Nach jedem Essen putze ich die Zähne.

2. nicht so faul, Junge!

3. Monika kümmert sich ganz allein ihren kranken Vater.

4. des Nebels sind wir ins Gebirge nicht gefahren.

5. Sind die Wohnungen in Wien teuer wie in Berlin?
6. Nimm einen Regenschirm mit, wirst du nass!
7. Wir gehen nicht zum Stephansplatz, bleiben zu Hause und räumen auf.
8. Ich weiß nicht, montags die Ausstellungen in der Albertina geöffnet sind.
9. – Herr Jung, im Klassenraum ist es sehr schwül. ich das Fenster aufmachen?.
10. Meine Mutter steht jeden Morgen um 6 Uhr auf, sie frische Brötchen für die ganze Familie holen muss.

Zadanie 5.

____/6 pkt.

Napisz zdania w czasie podanym w nawiasie. Za każde poprawne pod względem ortograficznym i gramatycznym zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ich wache selten von allein auf. (**Perfekt**)

.....

2. Kannst du die Aufgabe lösen? (**Futur I**)

..... ?

3. Er verabschiedet sich von uns um 17 Uhr. (**Imperfekt**)

.....

4. Entschuldigt ihr euch schon bei unserm Klassenlehrer? (**Perfekt**)

..... ?

5. Lässt du dir ein Kleid kaufen? (**Perfekt**)

.....?

6. Um wie viel Uhr wird es im Oktober dunkel? (**Präteritum**)

..... ?

Zadanie 6.

____/5 pkt.

Mała zgadywanka, czyli co jest co. Do zdjęć (1. – 5.), dopasuj prawidłowe nazwy (A. – E.) z ramki. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Hofburg

B. Mozartwohnung

C. Albertina

D. Rathaus

E. Schönbrunn

1.



<https://de.wikipedia.org/wiki>

2.



<https://de.wikipedia.org/wiki>

3.



<https://pl.wikipedia.org/wiki>

4.



<https://de.wikipedia.org/wiki>

5.



<https://de.wikipedia.org/wiki>

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7.

_____/10 pkt.

Właśnie wróciłeś/wróciłaś z Wiednia. Za sprawą koncertu, w którym uczestniczyłeś/uczestniczyłaś, był to niezapomniany wyjazd. Byłeś/Byłaś zachwycony/a. Po powrocie postanowiłeś/postanowiłaś napisać maila do kolegi/koleżanki i podzielić się swoimi wrażeniami. Uwzględnij w swojej wypowiedzi następujące informacje:

- **kto był wykonawcą koncertu,**
- **w jaki sposób zdobyłeś/zdobyłaś bilety na koncert,**
- **jak wyglądała sala koncertowa,**
- **co Ciebie całkowicie rozczarowało.**

W Twojej wypowiedzi oceniane będą: umiejętność pełnego przekazania powyższych informacji, spójność całej wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ REJONOWY 2024/2025

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Spójność i logika	Bogac- two językowe	Popraw- ność językowa	Razem
1	1	1	1	2	2	2	10

Wypełnia Rejonowa Komisja Konkursowa

Zad.1.	Zad.2.	Zad.3.	Zad.4.	Zad.5.	Zad.6.	Zad.7.	RAZEM
5	16	8	10	6	5	10	

Liczba uzyskanych punktów / 60

.....
Podpis nauczyciela oceniającego (imieniem i nazwiskiem)

[illegible]

Kod uczestnika

--

Data urodzenia uczestnika

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień

Miesiąc

Rok

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
“Wien – Hauptstadt an der Donau“
„Wiedeń – stolica nad Dunajem”

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI 2024/2025

Instrukcja dla uczestnika:

1. Sprawdź, czy test zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **7 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej i dłuższej odpowiedzi.
5. W **zadaniach otwartych** zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
W zadaniach testowych 1-7 obowiązuje całkowita poprawność językowa i gramatyczna oraz formy języka standardowego, formy potoczne nie zostaną uznane.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Za część ustną **20 punktów**. Finalistą konkursu zostaje uczestnik, który otrzyma minimum **45%** możliwych do zdobycia punktów z części pisemnej i ustnej. Laureatem zostaje uczestnik, który otrzyma minimum **80%** możliwych do zdobycia punktów stanowiących sumę punktów z części pisemnej i ustnej.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Wojewódzka Komisja Konkursowa

.....

Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów / 60

Zadanie 1. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____/ 10

Zapraszamy do najpiękniejszego kompleksu mieszkalnego w Wiedniu - Kunst Haus Wien, zaprojektowanego przez austriackiego artystę, Friedensreicha Hundertwassera. Obejrzyj i usłyszysz dwukrotnie film. Zaznacz znakiem „X” w tabeli, które informacje są zgodne z treścią nagrania (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		richtig	falsch
1.	Friedensreich Hundertwasser hat in Wien eine moderne Wohnung bewohnt.		
2.	Das KUNST HAUS WIEN war früher eine Möbelfabrik.		
3.	Hundertwasser baute einen kleinen Wald mit zwanzig Bäumen auf seinem Dach.		
4.	Behörden erlaubten Hundertwasser, Kühe auf dem Dach zu halten.		
5.	Die ehemalige Privatwohnung Hundertwassers ist für alle Besucher zugänglich.		
6.	Hundertwasser bevorzugte das Leben in einfachen Häusern auf dem Land.		
7.	Das KUNST HAUS WIEN umfasst rund 1.500 Quadratmeter Ausstellungsfläche.		
8.	Hundertwasser hat die Dauerausstellung im Museum selbst eingerichtet.		
9.	Im KUNST HAUS WIEN finden nur Dauerausstellungen statt.		
10.	Hundertwasser wollte der Natur den durch Gebäude verlorenen Lebensraum zurückgeben.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 2. (11 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 11

Kaiserschmarrn jest jednym z najpopularniejszych deserów kuchni austriackiej. Czy wiesz skąd wzięła się nazwa tego deseru? Przeczytaj tekst na ten temat, a następnie z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Wie der Kaiserschmarrn zu seinem Namen kam

Die Geschichte des Kaiserschmarrns, einer der bekanntesten österreichischen Nachspeisen, ist eng mit Kaiser Franz Joseph I. verbunden. Ob der Kaiser das Gericht tatsächlich liebte oder es zunächst ablehnte, ist nicht ganz klar – es gibt verschiedene Legenden dazu.

Eine beliebte Version erzählt, dass der Kaiserschmarrn aus einer missglückten Palatschinke (Pfannkuchen) entstand. Ein Hofkoch wollte dem Kaiser und seiner Frau, Kaiserin Elisabeth (Sisi), ein leichtes Dessert servieren. Die Kaiserin, bekannt für ihre Vorliebe für einfache und gesunde Speisen, hatte sich ein besonders zartes und dünnes Gericht gewünscht. Doch während der Koch die Palatschinke zubereitete, zerriss sie beim Wenden in der Pfanne. Um die Situation zu retten, schnitt der Koch die zerrissenen Stücke klein, bestreute sie mit Zucker und Rosinen, karamellisierte sie in Butter und servierte sie mit Zwetschenröster.

Kaiserin Sisi soll skeptisch gewesen sein und das Gericht abgelehnt haben. Sie achtete streng auf ihre Figur und betrachtete die reichhaltige Nachspeise als zu üppig. Kaiser Franz Joseph hingegen probierte das improvisierte Dessert. Begeistert von der süßen Köstlichkeit soll er ausgerufen haben: „So ein Schmarrn! Aber ein guter Schmarrn!“ Das Gericht erhielt daraufhin seinen Namen und wurde zu einem festen Bestandteil der kaiserlichen Küche.

Eine andere Version der Geschichte erzählt, dass der Kaiserschmarrn ursprünglich für einfache Bauern bestimmt war. Als der Kaiser auf einer Jagd in den Alpen eine Rast einlegte, wurde ihm das einfache Gericht serviert. Zunächst hielt er es für zu schlicht und seiner Stellung nicht angemessen. Doch nach dem ersten Bissen änderte er seine Meinung: Die Mischung aus fluffigem Teig, süßem Zucker und den fruchtigen Rosinen überzeugte ihn sofort.

Egal welche Geschichte wahr ist, eines steht fest: Der Kaiserschmarrn wurde schnell zum Liebling der Wiener Hofküche und später der gesamten österreichischen Bevölkerung. Noch heute wird er auf unterschiedlichste Weise zubereitet – ob mit Apfelmus, Zwetschenröster oder einer Prise Zimt. Der Kaiserschmarrn bleibt ein Symbol für die österreichische Küche und ihre einzigartige Verbindung von Einfachheit und Genuss.

<https://www.rnd.de/lifestyle/warum-traegt-der-kaiserschmarrn-diesen-namen-herkunft-der-bezeichnung-und-ein-rezept-3FZTA33QWZDJTIZEX5IXBD7KEY.html> (verkürzt und vereinfacht)

1. Mit welchem Herrscher ist die Geschichte des Kaiserschmarrns verbunden?
 - A. Kaiser Wilhelm II.
 - B. Kaiser Franz Joseph I.
 - C. Kaiserin Elisabeth II.
 - D. Kaiser Karl V.
2. Was ist über die Entstehung des Kaiserschmarrns bekannt?
 - A. Es gibt nur eine gesicherte Geschichte.
 - B. Die Kaiserin hat das Rezept erfunden.
 - C. Es existieren mehrere Legenden darüber.
 - D. Der Kaiser hat die Idee selbst vorgeschlagen.
3. Wie wird der Kaiserschmarrn in der ersten Version der Geschichte beschrieben?
 - A. Als ein zuckerfreies Gericht.
 - B. Als ein misslungener Pfannkuchen.
 - C. Als ein herzhaftes Gericht mit Gemüse.
 - D. Als ein Gericht, das speziell für Bauern entwickelt wurde.
4. Warum hat die Kaiserin Sisi das Gericht abgelehnt?
 - A. Sie war allergisch auf Rosinen.
 - B. Sie mochte keinen Zucker.
 - C. Sie wollte auf ihre Figur achten.
 - D. Sie bevorzugte herzhaftes Speisen.
5. Was hat Kaiser Franz Joseph nach dem Probieren des Kaiserschmarrns gesagt?
 - A. „Was für eine Enttäuschung!“
 - B. „So ein Schmarrn! Aber ein guter Schmarrn!“
 - C. „Das Gericht ist zu süß.“
 - D. „Das erinnert mich an meine Kindheit.“
6. Welche Zutat wurde in der improvisierten Version des Kaiserschmarrns nicht verwendet?
 - A. Butter
 - B. Rosinen
 - C. Zwetschkenröster
 - D. Schokolade

7. In der zweiten Version der Geschichte wurde Kaiserschmarrn ursprünglich für wen zubereitet?
- A. Für die Mitglieder der Wiener Hofküche.
B. Für Bauern in den Alpen.
C. Für die Kinder der Kaiserin.
D. Für Jagdgesellschaften.
8. Was hat den Kaiser nach dem ersten Bissen überzeugt?
- A. Die fluffige Konsistenz und der süße Geschmack.
B. Die elegante Präsentation.
C. Die Zugabe von Schokolade.
D. Die traditionelle Zubereitung.
9. Was bleibt unklar über die Geschichte des Kaiserschmarrns?
- A. Ob es das Lieblingsgericht der Kaiserin war.
B. Ob der Hofkoch tatsächlich existierte.
C. Welche der Geschichten tatsächlich wahr ist.
D. Ob die Wiener Hofküche das Gericht erfand.
10. Mit welchen Beilagen wird Kaiserschmarrn heutzutage serviert?
- A. Mit Spinat und Käse.
B. Mit Apfelmus oder Zwetschenröster.
C. Mit Honig und Nüssen.
D. Mit Karamellsoße und Eiscreme.
11. Was symbolisiert der Kaiserschmarrn?
- A. Die Einfachheit und den Genuss der österreichischen Küche.
B. Die Vielfalt der internationalen Gerichte.
C. Den Einfluss der ungarischen Küche auf Österreich.
D. Die moderne Küche des 21. Jahrhunderts.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

Zadanie 3. (8 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 8

Przygotowując się do trzeciego stopnia konkursu z całą pewnością bardzo dobrze poznałeś/poznałaś stolicę Austrii i bez problemu rozwiążesz nasz mini quiz. Wskaż prawidłową odpowiedź A, B lub C. Rozwiązania wpisz do tabeli poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißt die berühmte Torte Wiens?

A	B	C
Kaisertorte	Sachertorte	Kirschtorte

2. Wie nennt man die österreichische Kaiserin Elisabeth?

A	B	C
Eli	Lilibet	Sisi

3. Wo wird „Der Kuss“, das berühmteste Gemälde von Gustav Klimt, in Wien ausgestellt?

A	B	C
Im Schloss Schönbrunn	Im Hofburg	Im Belvedere

4. Wie nennt man den Stephansdom?

A	B	C
Steffl	Stefi	Stephan

5. Welche Attraktion im Wiener Prater ist zugleich eines der bekanntesten Wahrzeichen der Stadt?

A	B	C
Schweizerhaus	Riesenrad	Calafati

6. Wie heißt der Palast, in dem die Habsburger Kaiser lebten?

A	B	C
Burg Kreuzenstein	Hofburg	Schloss Laxenburg

7. Welche berühmte Figur hat eine goldene Statue im Wiener Stadtpark?

A	B	C
Wolfgang Amadeus Mozart	Ludwig van Beethoven	Johann Strauß

8. Wie nennt man die berühmte Einkaufsstraße in Wien?

A	B	C
Mariahilfer Straße	Kärntner Straße	Ringstraße

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4. (7 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 7

Czy wiesz, że chociaż Wolfgang Amadeus Mozart urodził się w Salzburgu, to Wiedeń był miastem jego sukcesów. Tu tworzył i działał jako wolny artysta. Przeczytaj tekst. Wybierz jedną z podanych odpowiedzi: A, B albo C. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Wolfgang Amadeus Mozart - der Superstar der klassischen Musik

Wolfgang Amadeus Mozart war ein **1. ____** Komponist aus Österreich. Er wurde 1756 in Salzburg geboren und zeigte schon als Kind ein großes Talent für Musik. Sein Vater, Leopold Mozart, war Musiker und **2. ____** Wolfgang das Klavierspielen und Komponieren bei. **3. ____** nur fünf Jahren schrieb Mozart seine ersten Stücke!

Mozart reiste als Kind mit seiner Familie **4. ____** Europa. Überall bewunderten die Menschen sein Können. Er spielte vor Königen und Kaisern und wurde als Wunderkind gefeiert. Später zog er nach Wien, wo er viele seiner berühmtesten Werke schrieb.

Mozart komponierte über 600 Stücke in seinem Leben. Dazu gehören Opern, Sinfonien, Konzerte und Kammermusik. Einige **5. ____** Werke sind die Opern *Die Zauberflöte* und *Don Giovanni*. Seine Musik ist voller Gefühle – mal fröhlich, mal traurig, aber immer wunderschön.

Trotz seines Talents hatte Mozart kein leichtes Leben. Er hatte oft Geldprobleme und starb 1791 in Wien, als er erst 35 Jahre alt war. **6. ____** bleibt seine Musik unvergesslich und wird noch heute auf der ganzen Welt gespielt. Mozart ist ein Symbol für die Kraft der Musik und zeigt, was Menschen erreichen können, wenn sie **7. ____** Leidenschaft folgen.

https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/wolfgang_amadeus_mozart/index.html

(zu Wettbewerbszwecken bearbeitet)

	A	B	C
1.	berühmter	berühmte	berühmt
2.	unterrichtete	lehrte	brachte
3.	Seit	Mit	Bis
4.	durch	nach	in
5.	sein bekanntestes	seine bekanntesten	seiner bekanntesten
6.	Aber	Deswegen	Trotzdem
7.	ihre	ihrer	ihr

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 5. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

Uzupełnij luki w zdaniach wpisując każdorazowo tylko jedno słowo poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i logicznym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt. Prawidłowe rozwiązanie wpisz do tabeli.

1. Im Sommer fahren wir **(1)** in die Alpen oder **(2)** Meer.
2. Bei uns ist es üblich, sonntags zusammen zu Mittag **(3)** essen.
3. Du musst **(4)** beeilen, **(5)** pünktlich am Bahnhof zu sein, **(6)** verpasst du den Zug!
4. Immer **(7)** er sie trifft, begrüßt sie ihn sehr herzlich.
5. Alle **(8)** (mein) besten Freunde sind nach dem Abitur ins Ausland gegangen.
6. Ich war krank, aber **(9)** bin ich zur Schule gegangen.
7. **(10)** gehört dieser Rucksack?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Zadanie 6. (4 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 4

Przekształć poniższe zdania, uwzględniając znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ein Schulbus hat das Warnlicht eingeschaltet. Er steht an der Haltestelle.
Ein Schulbus,, steht an der Haltestelle.
2. Wie lange muss man die Tabletten einnehmen?
Wie lange müssen ?
3. Ich bin nicht da. Ich kann dir nicht helfen.
Wenn ich da wäre,
4. Nach dem Frühstück nahm ich den Rucksack und ging zur Schule.
Nachdem, nahm ich den Rucksack und ging zur Schule.

Zadanie 7. (10 pkt.)

Liczba uzyskanych punktów: ____ / 10

W przerwie międzyświątecznej byłeś/byłaś z rodzicami w Wiedniu. Po powrocie postanowiłaś/postanowiłeś napisać maila do kolegi/koleżanki i podzielić się swoimi wrażeniami. Uwzględnij w swojej wypowiedzi następujące informacje:

- opisz położenie Wiednia,
- opisz zabytek, który zrobił na Tobie największe wrażenie,
- opisz muzeum, które warto tam zobaczyć,
- napisz, jakich specjalności kuchni wiedeńskiej spróbowałeś.

W Twojej wypowiedzi oceniane będą: umiejętność pełnego przekazania powyższych informacji, spójność całej wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank.

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Spójność i logika	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem
1	1	1	1	2	2	2	10

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

BRUDNOPIS

(nie podlega ocenie)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW I

- 1. Beschreibe das Bild.**



<https://pixabay.com/pl/photos/search/dzieci%20graj%c4%85%20na%20instrumentach%20muzycznych/>

- 2. Welche Rolle spielt Musik im Leben des Menschen? Und in deinem Leben? Kannst du dir das Leben ohne Musik vorstellen?**

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW II

1. Beschreibe das Bild.



https://pl.freepik.com/search?format=search&last_filter=query&last_value=telefon+kom%C3%B3rkowy&query=telefon+kom%C3%B3rkowy

**2. Sollte die Benutzung von Mobiltelefonen in der Schule verboten werden? Warum?
Begründe deine Meinung.**

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW III

1. Beschreibe das Bild.



<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/zdrowy-styl-zycia/2#uuid=c8e6cfb6-824a-4576-b453-037491a744c2>

2. Was verstehst du unter dem Begriff: *Gesundes Leben*. Was machst du für deine Gesundheit? Lebst du gesund?

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW IV

1. Beschreibe das Bild.



AI

2. Online oder traditionell in einem Geschäft einkaufen? Welche Einkaufserfahrungen hast du? Was bevorzugst du? Begründe deine Meinung.

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW V

- 1.** Beschreibe das Bild.



https://www.google.com/search?sca_esv=ad651d970e92dbeb&sxsrf=ADLYWIKth7zP6U8njql0sekVIClBlcuVzg:1735864550142&q=zdj%C4%99cia+dzieci+na+wakacjach

- 2.** Man sagt: „Überall ist es schön, aber am schönsten ist es doch zu Hause“. Bist du damit einverstanden? Warum? Begründe deine Meinung.

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW VI

- 1.** Beschreibe das Bild.



<https://de.freepik.com/fotos-vektoren-kostenlos/jemanden-anrufen>

- 2.** Briefeschreiben, Telefonieren oder das Internet – welche der Kontaktformen werden heute bevorzugt? Warum? Was bevorzugst du? Begründe deine Meinung.

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW VII

1. Beschreibe das Bild.



<https://de.freepik.com/fotos-vektoren-kostenlos/sprache-lernen-kinder>

2. „Wer eine neue Sprache lernt, lernt eine neue Welt kennen.“ Bist du damit einverstanden? Begründe deine Meinung.

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW VIII

1. Beschreibe das Bild.



https://www.google.com/search?sca_esv=b9d59735341c7a85&sxsrf=ADLYWIIMY37jEAGn95d7CsNP_2CivOx8lQ:1735906216752&q=studium+im+ausland+humboldt+universit

2. Das Studium im Ausland – Vor- und Nachteile. Würdest du gerne im Ausland studieren? Warum? Begründe deine Meinung.

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW IX

1. Beschreibe das Bild.



https://www.google.com/search?sca_esv=b9d59735341c7a85&sxsrf=ADLYWILQG3_LwJX6YvARA3VB6hwIT4dlyA:1735906531109&q=eine+autofabrik+-+die+Arbeiter

2. Welche Zukunftspläne hast du? Hast du einen Traumberuf? Was möchtest du in Zukunft werden? Was möchtest du in Zukunft machen?

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW X

- 1.** Beschreibe das Bild.



<https://www.automation-next.com/future-tech/die-faszinierendsten-bilder-der-technik-273.html>

- 2.** Wie verändert der technische Fortschritt das Leben des Menschen? Kannst du Beispiele für technischen Fortschritt nennen? Welche Vorteile hat er? Welche Gefahren bringt er mit sich?

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW XI

- 1.** Beschreibe das Bild.



https://www.google.com/search?sca_esv=b9d59735341c7a85&sxsrf=ADLYWIKZHPpujP6iDpbfyjJ1JW-aPBSRTQ:1735907670590&q=m%C3%BCII+sortieren

- 2.** Was ist das Problem an Müll? Welche Probleme gibt es bei der Mülltrennung? Was passiert, wenn man den Müll nicht sortiert? Und du? Sortierst du den Müll?

**Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego
Rok Szkolny 2024/2025**

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ USTNA

ZESTAW XII

- 1.** Beschreibe das Bild.



https://www.google.pl/search?sca_esv=2dd386abfc4b3461&sxsrf=ADLYWIL2H8jGNwYNptyGdxbV6UrP6eBYog:1735909875989&q=schuluniformen

- 2.** In vielen Schulen ist die Schuluniform eines der Hauptthemen. Doch viele sind dagegen, eine Schuluniform anzuziehen. Warum? Äußere deine Meinung. Was spricht für Schuluniformen? Und du? Bist du dafür oder dagegen?

Zasady/kryteria oceniania

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego STOPIEŃ SZKOLNY Rok szkolny 2024/2025

Zgodnie z regulaminem konkursu i postawionymi w nim wymaganiami w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność językowa (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty. Uznawane są tylko formy języka standardowego, a formy potoczne nie są dopuszczane.

Każda nieujęta w kluczu, a poprawna pod ww. względami odpowiedź powinna zostać uznana przez nauczyciela sprawdzającego test.

Zadanie 1.

(10 pkt.)

	R	F
1.		x
2.	x	
3.	x	
4.		x
5.		x
6.	x	
7.		x
8.		x
9.	x	
10.		x

Zadanie 2.

(10 pkt.)

1.	dir
2.	meiner
3.	neue
4.	aus
5.	Woher
6.	mir
7.	in
8.	guten
9.	findest
10.	zu

Zadanie 3.

(5 pkt.)

W sytuacji, gdy uczeń wykaże się kreatywnością, a jego odpowiedź – choć niezgodna z kluczem – będzie poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.

1. Der Arzt hat gesagt, dass Paul im/ in dem Bett bleiben muss.
2. Im Belvedere befinden sich 24 Werke von Gustav Klimt.
3. Wir legen den Teppich auf den Fußboden und hängen die Lampe an die Decke.
4. In den Sommerferien nimmt Sahra an einem Sprachkurs teil.
5. Leo hat noch viel Arbeit, deshalb kann er nicht ins/ in das Schwimmbad gehen.

Punktacja.

Po 1 punkcie za każde prawidłowo sformułowane zdanie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Nie karzemy za niepoprawną interpunkcję.

Zadanie 4.

(10 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	J	D	E	G	F	I	H	A	B

Zadanie 5.

(8 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	B	A	C	B	A	B	C

Zadanie 6.

(12 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
F	I	D	M	A	G	K	C	ł	H	J	L

Klucz odpowiedzi/schemat oceniania

Zgodnie z regulaminem w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.

Wymagane są formy języka standardowego, dlatego form potocznych nie uznajemy.

Zadanie 1. _____/5 pkt.

	R	F
1.		X
2.	X	
3.	X	
4.		X
5.	X	

Zadanie 2. _____/16 pkt.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
K	D	G	N	A	M	L	R	E	B	H	C	P	ł	O	J

Zadanie 3. _____/8 pkt.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A	B	C	A	D	B	A	B

Zadanie 4. _____/10 pkt.

Sugerowane odpowiedzi:

1.	mir
2.	sei
3.	um
4.	Wegen
5.	so
6.	sonst
7.	sondern
8.	ob (odpowiedź oczekiwana)/ wie lange (odpowiedź akceptowana)
9.	darf
10.	weil

Zadanie 5.

____/6 pkt.

1. Ich bin selten von allein aufgewacht.
2. Wirst du die Aufgabe lösen können?
3. Er verabschiedete sich von uns um 17 Uhr.
4. Habt ihr euch schon bei unserem Klassenlehrer entschuldigt?
5. Hast du dir ein Kleid kaufen lassen?
6. Um wie viel Uhr wurde es im Oktober dunkel?

Zadanie 6.

____/5 pkt.

1.	2.	3.	4.	5.
E	A	B	D	C

Zadanie 7.

____/10 pkt.

W zadaniu 7 uczeń/uczennica otrzymuje:

- **maksymalnie 4 punkty za informacje** - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile sprawdzający jest w stanie ją zrozumieć (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji);
- **maksymalnie 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi** (odpowiednio 2 punkty za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną; 1 punkt, jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki; 0 punktów, gdy wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna);
- **maksymalnie 2 punkty za bogactwo językowe** (odpowiednio 2 punkty za zadowalający zakres środków językowych; 1 punkt za ograniczony i pospolity zakres środków; 0 punktów w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka);
- **maksymalnie 2 punkty za poprawność językową** (odpowiednio 2 punkty w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikację; 1 punkt w przypadku licznej ilości błędów niezakłócających komunikacji; 0 punktów w przypadku bardzo dużej ilości błędów).

UWAGA!

W sytuacji, gdy uczeń w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością, ale jego odpowiedź nie będzie zgodna z kluczem, mimo to poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego

STOPIEŃ WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2024/2025

Klucz odpowiedzi

Zgodnie z regulaminem dla uczniów szkół podstawowych województwa wielkopolskiego w zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność (leksykalna, gramatyczna, a także ortograficzna i interpunkcyjna) i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznane punkty.

Obowiązują formy języka standardowego, formy potoczne nie mogą zostać uznane.

UWAGA!

W sytuacji, gdy uczeń w swojej odpowiedzi wykaże się kreatywnością i jego odpowiedź nie będzie zgodna z kluczem, ale mimo to poprawna i zgodna z poleceniem, należy ją uznać.

Zadanie 1. (10 pkt.)

Link do filmu:

<https://learnrgerman.dw.com/de/zu-besuch-bei-friedensreich-hundertwasser/l-63623785/lm>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F	R	R	F	F	R	R	R	F	R

Zadanie 2. (11 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
B	C	B	C	B	D	B	A	C	B	A

Zadanie 3. (8 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B	C	C	A	B	B	C	A

Zadanie 4. (7 pkt.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
A	C	B	A	C	C	B

Zadanie 5. (10 pkt.)

1.	entweder
2.	ans
3.	zu
4.	dich
5.	um
6.	sonst
7.	wenn
8.	meine
9.	trotzdem
10.	Wem

Zadanie 6. (4 pkt.)

- Ein Schulbus hat das Warnlicht eingeschaltet. Er steht an der Haltestelle.
Ein Schulbus, **der das Warnlicht eingeschaltet hat**, steht an der Haltestelle.
- Wie lange muss man die Tabletten einnehmen?
Wie lange müssen **die Tabletten eingenommen werden**?
- Ich bin nicht da. Ich kann dir nicht helfen.
Wenn ich da wäre, **könnte ich dir helfen**.
- Nach dem Frühstück nahm ich den Rucksack und ging zur Schule.
Nachdem **ich das Frühstück gegessen hatte**, nahm ich den Rucksack und ging zur Schule.

Zadanie 7. (10 pkt.)

W zadaniu 7 przyznajemy:

- maksymalnie 4 punkty za informacje - 1 punkt za każdą przekazaną informację, o ile jest zrozumiała (to znaczy błędy językowe nie zakłócają zrozumienia informacji);

- maksymalnie 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi

2 punkty	za wypowiedź w całości lub w znacznej większości spójną i logiczną
1 punkt	jeśli wypowiedź zawiera niewielkie usterki
0 punktów	gdy wypowiedź jest w dużej mierze niespójna/nielogiczna

- maksymalnie 2 punkty za bogactwo językowe

2 punkty	za zadowalający zakres środków językowych
1 punkt	za ograniczony i pospolity zakres środków językowych
0 punktów	w przypadku wykorzystania bardzo prostego języka

- maksymalnie 2 punkty za poprawność językową

2 punkty	w przypadku niewielkiej ilości błędów niezakłócających komunikacji
1 punkt	w przypadku znacznej ilości błędów niezakłócających komunikacji
0 punktów	w przypadku bardzo dużej ilości błędów